

学校施設管理実施計画〔中間見直し〕(素案)に
寄せられた意見と区の考え方について

1 意見の受付状況

(1) 意見募集期間

令和5年12月11日(月)から令和6年1月15日(月)まで

(2) 周知方法

ア ねりま区報(12月11日号)、区ホームページへの掲載

区民情報ひろば、区民事務所(練馬を除く)、図書館(南大泉図書館分室を除く)、学校施設課での閲覧、区立小中学生用タブレットパソコンの「ブックマーク」で閲覧、児童館での閲覧

イ 関係団体への説明等

以下の関係団体に方針素案について、個別に説明等を行った。

・区立幼稚園長会、小・中学校長会

(3) 意見件数

74件(40名)

うち、子どもからの意見は67件(36名)

2 寄せられた意見の内訳 ()内の数値は子どもからの意見数

項目	件数
1章 改築・長寿命化	23 (22)
2章 改修	27 (26)
その他	24 (19)
合計	74 (67)

3 寄せられた意見に対する対応状況 ()内の数値は子どもからの意見数

対応区分	件数
◎ 意見の趣旨を踏まえ計画に反映するもの	1 (0)
○ 素案に趣旨を掲載しているもの	38 (37)
□ 素案に記載はないが、他の施策・事業等ですでに実施しているもの	14 (12)
△ 事業実施等の際に検討するもの	10 (10)
※ 趣旨を反映できないもの	4 (2)
－ その他、上記以外のもの	7 (6)
合計	74 (67)

4 区民からの意見（要旨）と区の考え方

NO.	意見の概要	区の考え方	対応区分
1章 改築・長寿命化			
1	旭丘小学校・中学校について、統合しても300人にしかないのに、65億円をかけて今と同じ規模の学校を整備するのは高すぎる。	建築費用の高騰や35人学級編制による学級数の増加に対応するため、標準的な仕様を定めました。新しい小中一貫教育校でも標準的な仕様に基づき、教室面積や設備等を検討しており、児童・生徒数に応じた適切な校舎規模となっています。それに伴い、整備費用も妥当な金額となっています。	－
2章 改修			
2	学校を避難拠点として活用するということであれば、それを想定した設備（給水・換気・トイレ等）を優先して改修をしてほしい。特に和式トイレが多く、こどもが難儀しているという意見を聞いている。	区内全校において、各階1か所はトイレの洋式化・バリアフリー化が完了しており、現在、2か所目以降の改修を進めています。 また、その他設備についても必要に応じて改修工事を行っています。	○
その他			
3	校庭を芝生にしてほしい。	一部の学校で芝生化を行っています。が、傷んだ芝生を一定期間養生する必要があり、その間は校庭の使用が制限される課題があるため、全校で芝生化を推進することは困難です。	※

NO.	意見の概要	区の考え方	対応区分
4	学校の屋上に、太陽光パネルと蓄電池を設置してほしい。	平成 30 年以降、改築にあわせて屋上に太陽光パネルと蓄電設備を設置しています。改築における標準仕様書にも記載します。 既存校については構造上の課題を考慮し可能な範囲で設置していきます。 ご意見を受け、記載を修正しました。	◎
5	施設整備に投資するのではなく、教員数を増員することに取り組んでほしい。	教員の定数は義務教育標準法に基づき国が定めており、区独自に増やす考えはありませんが、教員の負担軽減を図るために教員一人の一週間あたりの担当授業数を引き下げることや、教員の増員等について、国や都に要望しています。	□
6	光が丘第八小と光が丘秋の陽小を比べると、光が丘第八小の方が児童数が少ない上に敷地面積が広く、校舎の築年数も浅い。そのため、学区を変更し、光が丘秋の陽小の一部を光が丘第八小の区域に変えてほしい。	通学区域は、その区域内の児童生徒数や通学距離のほか、町会・自治会など地域との関係等を総合的に考慮して指定しております。学校は児童の学びの場であるとともに、地域コミュニティの核という面もあります。通学区域の見直しは地域への影響も踏まえて慎重に行う必要があり、現時点で考えていません。	※
7	旭丘小学校・中学校は、小竹小の統合ができなくなったため、建て替え理由を当初の「小中一貫校を整備するから」から変更したのか。	旭丘小学校・小竹小学校・旭丘中学校を廃止し、新たな小中一貫教育校を設置するという区の方針に変更はありません。	□

5 子どもからの意見（要旨）と区の考え方

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
しょう かいちく ちょうじゅみょうか 1章 改築・長寿命化			
1 2 3 4 5 6	がっこう た か 学校を建て替えてほしい。 ほか どうよう けん (他、同様5件)	まいとしやく こう じゅんばん き 毎年約2校ずつ順番を決めて た か 建て替えています。	○
7 8 9 10 11 12 13 14 15	がっこう ふる かべ 学校が古くなっているので、壁 きょうしつ とびら ぜんたい や教室の扉など、全体をきれ いにしてほしい。(他、同様8件)	こうしゃ ねんめ とき めやす 校舎が60年目になった時を目安 ねんつか つづ に、さらに20年使い続けるために こうしゃ なお こうじ ちょうじゅみょうか 校舎を直す工事(長寿命化 かいしゅう こうしゃ た か こうじ 改修)や、校舎を建て替える工事を とき かべ とびら しています。その時に壁や扉を あた 新しくしていきます。	○
16 17	かべ あつ まど わ 壁を厚くしたり、窓が割れても はへん のこ きょうか 破片が残らないように強化してほ しい。(他、同様1件)		○
18	ろうか たいいくかん ひろ トイレや廊下・体育館などを広 げ、校舎を大きくしてほしい。ま た、校庭を広くしてほしい。	た か あ きょうしつ 建て替えに合わせて、教室・ たいいくかん ろうか ひろ 体育館・廊下・トイレなどは広くして いきます。それに伴って校舎の面積 おも がっこう とち も大きくなりますが、学校の土地は ひろ こうてい いま 広げられないため、校庭を今までの ひろ くふう ひつよう 広さとするためには工夫が必要で す。建て替えのときには、小学校は ちやくせんそうろ 100mトラック・50m直線走路、 ちゅうがっこう 中学校は150mトラック・100m ちやくせんそうろ 直線走路ができるようにしたいと おも 思います。	○
19 20	ほか どうよう けん (他、同様2件)		

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区 の 考 え 方	たいおう 対 応 くぶん 区分
21	がっこう 学校にエレベーターやエスカレーターをつくってほしい。	がっこう た か エレベーターは学校を建て替える	□
22	ほか どうよう けん (他、同様1件)	いま がっこう ときにつくります。今ある学校には、 エレベーターをつけることができませんが、必要に応じて階段昇降機と取り付けていきます。	
しょう かいしゅう 2章 改修			
23	あたら トイレを新しくきれいにしてほしい。(他、同様16件)	がっこう つか 学校のトイレが使いやすくなるよ	○
24		ようしきか ゆか かべ う、トイレの洋式化、床や壁の	
25		かいしゅう か じゅんぼん 改修、バリアフリー化などを順番	
26		すす がっこう かくかい に進めています。どの学校も各階1	
27		しょ こうじ お か所はトイレの工事が終わっており、	
28		げんざい しょめいこう かいしゅう 現在、2か所目以降のトイレ改修	
29		こうじ 工事を行っています。	
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40	かくきょうしつ だい エアコンを各教室に2台ほしい。(他、同様7件)	れいわ ねん がつ たいいくかん 令和8年3月まで体育館にエア	△
41		コンを設置する工事を行っています。	
42		たいいくかん せっち お 体育館のエアコンの設置が終わった	
43		きょうしつ あたら あと、教室にあるエアコンを新しく	
44		する工事を始めます。	
45			
46			
47			

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
48	ろうか 廊下やオープンスペースにエア コンをつけてほしい。	ろうか きょうしつ 廊下やオープンスペースは教室 くら ひと じかん すく と比べて人がいる時間が少ないの で、エアコンを設置する予定はありま せんが、建て替えを行った学校は、 だんねつせい のう たか がいき おんど 断熱性能が高いため、外気の温度が しつない つた いま 室内に伝わりにくくなり、今よりも かいてき す 快適に過ごすことができるようにな ります。	□
た その他			
49	つくえ あたら つくえ ひろ 机 やいすを新しくし、机 を広 くしてほしい。(他、同様 2 件)	ふる こわ 古くなったり、壊れてしまったりし たものはその時に新しいものに取り か 替えています。また、学校の建て替え をおこな きょうしつ おお を行うと教室が大きくなるので、そ のときに新しい大きな机に取り替 えます。	□
50	ほか どうよう けん (他、同様 2 件)		
51			
52	そうじ はくい い 掃除ロッカーや白衣入れをもつ と頑丈にしてほしい	そうじ はくい い こわ 掃除ロッカーや白衣入れが壊れて いるようであれば修理や交換を おこな せんせい つた 行いますので、まず先生に伝えてく ださい。	□
53	ほか どうよう けん (他、同様 1 件)		
54	ゆうぐ ふ 遊具を増やしてほしい。	ぜんしょうがっこう ゆうぐ 全小学校には遊具があります ゆうぐ こわ ふる つか が、遊具が壊れたり、古くなって使い づらくなった時や、学校を建て替え あたら ゆうぐ るときに、新しい遊具にしています。	△
55	そうじき きょうしつ いちだいせっち 掃除機を教室に一台設置して ほしい。	きょうしつ ろうか そうじ みな 教室や廊下の掃除は皆さんがモ と おこな おも ップ等で行っていると思います。 かくがっこう そうじき ひつよう 各学校で掃除機が必要かどうか かんが こうにゆう 考えて購入することになります。 きょうしつ いちだいお おお 教室に一台置くためには多くの よさん ひつよう せんせい ていあん 予算が必要です。先生に提案して みてください。	—

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区の方 考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
56	がっこう かだん はな う 学校の花壇に花を植えてほし い。	かだん つか かた がっこう き 花壇の使い方は学校ごとに決め ています。花壇に花を植えるとお世話 をする必要もあります。先生に ていあん 提案してみてください。	—
57	じゆう へや ダンスを自由にできる部屋がほ しい。	きょうしつ つか かた がっこう き 教室の使い方は学校ごとに決 めているので、先生に提案してみ てください。	—
58	みずの ば ほ おいしい水飲み場が欲しい。 すいどう ゆ で 水道からお湯が出るようにしてほ しい。(他、同様1件)	がっこう れいすいき お それぞれの学校には冷水器を置い ています。水道管から直接引いた しんせん つめ みず の 新鮮で冷たい水を飲むことができ ます。また、特別教室をはじめとし ひつよう きょうしつ じゃぐち て必要な教室には、蛇口から あたた ゆ で 温かいお湯が出るようにしています。	□
59			
60	がっこう どうぶつ しいく 学校で動物が飼育できるよう いけ しいくごや な池や飼育小屋がほしい。 ほか どうよう けん (他、同様1件)	しいく みな いきものを飼育するには、皆さんが なつやす ちゅう がっこう き 夏休み中なども学校に来て、 せきにん せわ ひつよう 責任をもってお世話をする必要が あります。学校によっては飼育小屋や いけ せっち 池を設置していることもあるので、 せんせい ていあん 先生に提案してみてください。	—
61			
62	がっこう じゅみょう の こうじ 学校の寿命を伸ばす工事を しているときは、その学校は災害 じ ひなんじょ つか 時などに避難所として使えるのか おし を教えてください。	さいがいじ こうじ ちゅうだん 災害時には工事を中断して、 たいいくかん ひなんじょ しょう 体育館を避難所として使用します が、工事の内容によっては使えないこ ともありますので、その場合には こうしゃ しょう 校舎を使用します。	□

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
63	<p>がっこう しょくどう 学校に食堂やコンビニをつく ってほしい。</p>	<p>いけん だ かた がっこう 意見を出してくれた方はなぜ学校 しょくどう ひつよう に食堂やコンビニが必要だと おも ねりまくりつ しょう 思ったのでしょうか。練馬区立の小・ ちゅうがっこう ぜんこう きゅうしょく で 中学校では全校で給食が出る た もの じぶん ようい ひつよう ため、食べ物を自分で用意する必要 ぶんぼうぐ はありません。また、文房具をはじめ ひつよう がくようひん じぜん ようい とする必要な学用品は、事前に用意 ほごしや ねが してもらいように保護者をお願いし ています。</p> <p>りゅう くりつがっこう こういった理由から、区立学校には しょくどう お ひつよう 食堂やコンビニを置く必要はない かんが と考えます。</p>	※
64	<p>じどう せいとすう へ 児童・生徒数が減ってきており、 がっこう とうごう ばしょ 学校の統合をしい場所があ るのではないかと考える。本当に がっこう た か ひつよう 学校を建て替える必要があるの かを議論してほしい。</p>	<p>く だいにじくりつしょう ちゅうがっこう 区では、「第二次区立小・中学校 くりつようちえん てきせいはいちきほん および区立幼稚園の適正配置基本 ほうしん あん ほうしん もと 方針（案）」という方針を基に、 がっこう とうはいごう けんとう おこな 学校の統廃合の検討を行ったうえ がっこう た か で学校ごとに建て替えるかどうかを き 決めます。</p>	□
65	<p>しょうにんずうきょういく がくりよく 少人数教育による学力 こうじょう かん しょうにんずう 向上は感じなかった。少人数 じゅぎょう たんとう せんせい の授業を担当している先生が やす とき ほか ひと 休んでいる時、他のクラスの人 じしゅう こうりつ わる が自習になるなど、効率が悪く かん 感じた。そのため、少人数教育 きょうしつ せいび ひつよう のための教室の整備は必要ない おも と思う。</p>	<p>しょうにんずうしゅうじゅくど べつしどう 「少人数・習熟度別指導」は、 みな がくしゅう りかい じょうたつ 皆さんの学習の理解や上達に あ 合わせてクラスをつくり、しっかりと がくりよく み もくてき 学力を身につけることを目的とし じっし て実施しています。</p> <p>こんご みな しゅうじゅくど あ 今後も皆さんの習熟度に合わせた じゅぎょう すず こま しどう 授業を進め、きめ細かな指導の こうか かん つと 効果が感じられるよう努めるととも しょうにんずうきょうしつ せいび に、少人数教室を整備します。</p>	※

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
66	<p>きせい がくしゅう 規制によってパソコンの学習 による生徒の意欲の低下が みられるため、パソコンの閲覧 きせい じかん りようせいげん 規制や、時間による利用制限を かいじょ 解除してほしい。</p>	<p>みな タブレットパソコンは、皆さんの けんこう き がくしゅう 健康に気をつけながら学習に やくだ さまざま 役立てていただくため、様々なルー もう か だ りよう ルを設けて貸し出しています。利用 せいげん みな ゆうがい うえぶ 制限は、皆さんにとって有害なWeb こうこく どうが はいじょ サイトや広告、動画などを排除し がくしゅう さまた て、学習の妨げにならないようにす せってい るために設定しています。</p> <p>がくしゅう かんけい うえぶ なお、学習に関係があるWebサ えつらん せいげん イトを閲覧しようとして、制限がか ば あい こべつ せいげん かってしまう場合は、個別に制限 かいじょ えつらん を解除して閲覧できるようにして います。</p> <p>りようじかん せいげん じゅうぶん すいみん 利用時間の制限は、十分な睡眠 じかん かくほ よる じいこう 時間を確保できるよう、夜10時以降 りよう せってい は利用できない設定にしています。</p>	—
67	<p>こわ かのうせい たか 壊れる可能性が高いので、タブ レットにドングルを内蔵してほし ないぞう い。</p>	<p>れいわ ねんど 令和7年度にタブレットパソコンの きき と か よてい 機器の取り替えを予定しています。 あたら きき あつか こわ 新しい機器は、扱いやすく壊れにくい いま きき つか ものにするなど、今の機器より使いや けんとう すいよう検討します。</p>	△