

学校跡施設として活用を想定しうる施設等の類型化（例示）

組み合わせパターン	施設名称等	活用機能（イメージ）											改修・改築の程度				
		教室								体育館	校庭	プール					
		情報提供	交流活動	相談	講座	学習室	体験・練習	宿泊機能	入所機能					その他			
A. 産業振興系	産業振興支援施設	○	○	○	○												・ 教室の仕切りを残したまま改修
B. 地域活動・ 文化振興系	地域交流施設	○	○	○	○	○											・ 教室の仕切りを残したまま改修
	相談情報ひろば	○	○	○		○											・ 教室の仕切りを残したまま改修
	学習ブース					○											・ 教室の仕切りを残したまま改修
	文化芸術活動の場						○					○					・ 教室の仕切りを残したまま改修
C. 教育・ 人材育成系	学校教育支援センター（仮称）			○	○	○	○										・ 教室の仕切りを残したまま改修
	ねりま防災カレッジ	○	○		○		○					○	○	○			・ 装置の追加導入が必要
	地域福祉パワーアップカレッジ	○	○		○	○	○										・ 教室の仕切りを残したまま改修
	シニアカレッジ	○			○	○	○										・ 教室の仕切りを残したまま改修
	セミナーハウス				○	○	○	○				○	○	○			・ 宿泊機能部分は相応の改修が必要
D. 環境系	環境学習施設	○			○		○						○	○			・ 装置の追加導入が必要
	（環境と農業について学ぶ）												（農園等）	（ビオトープ）			・ 校庭を農園等にするための整備が必要
E. 地域密着型 生活支援系	子育て支援機能		○	○				○	○								・ 病児保育や一時宿泊保育等に対応した改修が必要
	子ども中高年プラザ		○		○	○	○					○	○				・ 教室の仕切りを残したまま改修
	地域密着型サービス拠点（高齢者）								○								・ 入所機能部分に相当の改修が必要
	障害者支援機能								○								・ 入所機能部分に相当の改修が必要
F. 高齢者支援系	特別養護老人ホーム/介護老人保健施設								○								・ 入所機能部分に相当の改修が必要
G. 医療系	病院								○	○							・ 総合病院機能の確保のために改築が必要

※ F, Gについては、1校分を単独で活用することが想定される。