

学校跡施設として活用を想定しうる施設等の類型化（例示）

| 組み合わせパターン | 施設名称等 | 活用機能（イメージ） | | | | | | | | | | | 改修・改築の程度 | | | |
|-------------------|--------------------|------------|------|----|----|-----|-------|------|------|-----|----|-------|----------|-----|--|--------------------------|
| | | 教室 | | | | | | | | 体育館 | 校庭 | プール | | | | |
| | | 情報提供 | 交流活動 | 相談 | 講座 | 学習室 | 体験・練習 | 宿泊機能 | 入所機能 | | | | | その他 | | |
| A. 産業振興系 | 産業振興支援施設 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | ・ 教室の仕切りを残したまま改修 |
| B. 地域活動・ 文化振興系 | 地域交流施設 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ・ 教室の仕切りを残したまま改修 |
| | 相談情報ひろば | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | | | ・ 教室の仕切りを残したまま改修 |
| | 学習ブース | | | | | ○ | | | | | | | | | | ・ 教室の仕切りを残したまま改修 |
| | 文化芸術活動の場 | | | | | | ○ | | | | ○ | | | | | ・ 教室の仕切りを残したまま改修 |
| C. 教育・ 人材育成系 | 学校教育支援センター（仮称） | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | ・ 教室の仕切りを残したまま改修 |
| | ねりま防災カレッジ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | | | ・ 装置の追加導入が必要 |
| | 地域福祉パワーアップカレッジ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | ・ 教室の仕切りを残したまま改修 |
| | シニアカレッジ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | ・ 教室の仕切りを残したまま改修 |
| | セミナーハウス | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ・ 宿泊機能部分は相応の改修が必要 |
| D. 環境系 | 環境学習施設 | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | ・ 装置の追加導入が必要 |
| | （環境と農業について学ぶ） | | | | | | | | | | | （農園等） | （ビオトープ） | | | ・ 校庭を農園等にするための整備が必要 |
| E. 地域密着型 生活支援系 | 子育て支援機能 | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | | | | | | ・ 病児保育や一時宿泊保育等に対応した改修が必要 |
| | 子ども中高年プラザ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | | | ・ 教室の仕切りを残したまま改修 |
| | 地域密着型サービス拠点（高齢者） | | | | | | | | ○ | | | | | | | ・ 入所機能部分に相当の改修が必要 |
| | 障害者支援機能 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ・ 入所機能部分に相当の改修が必要 |
| F. 高齢者支援系 | 特別養護老人ホーム/介護老人保健施設 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ・ 入所機能部分に相当の改修が必要 |
| G. 医療系 | 病院 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | ・ 総合病院機能の確保のために改築が必要 |

※ F, Gについては、1校分を単独で活用することが想定される。