

# 第3回 学校跡施設活用検討会議 — 活用用途一覧(1/3)

資料3

## ※1 活用用途名称

◆:第2回検討会議で出された活用用途 ○:区の事業等で考えられている施設

## ※2 学校跡施設活用の視点の番号が示す内容

- ①法的な制限                      ②区内需要からの視点                      ③近隣需要からの視点                      ④建物性能からの視点                      ⑤土地性能からの視点                      ⑥ライフサイクルの視点
- ⑦民間事業者活用からの視点                      ⑧実施時期の問題

【レベルについて】 **※現時点でのものであり、今後さらに精査が必要。**

- ②区内需用                      A:高い B:中 C:低い
- ③近隣需要                      A:高い B:中 C:低い
- ④建物性能                      A:小学校の仕様を大きく変更させる必要がない B:小学校の仕様を大きく変更はさせないが、設備等の追加が必要 C:部屋割、設備等、相応の改修が必要 D:全体的に相当の改修が必要
- ⑤土地性能                      A:どの敷地にあっても特に大きな問題はない B:特に大きな問題はないが、一定程度の配慮があることが望ましい C:一定の条件が付加される
- ⑥cost                          A:大きな改修が発生しないため、比較的安価 B:機能や設備の追加費用が必要 C:大規模な改修となるため、相応の費用が必要
- ⑦民間活用                      A:施設管理・運営等、何らかのかたちでの民間事業者の活用が可能

分類・機能	活用用途名称 ※1	施設概要 想定する施設規模 ( )内	地域的施設	学校跡施設活用の視点 ※2								備考	
				法	需要		性能評価		ライフサイクル		民間活用		更新計画
				① 法的 制限	② 区内 需要	③ 近隣 需要	④ 建物 性能	⑤ 土地 性能	⑥ cost	002	⑦ 民間 活用		⑧ 実施 時期
産業振興	活動拠点	◆IT、アニメ等の産業支援施設		-	A	C	A	C	A	-	A		④ 事務所機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 民活の可能性が高く、立地の配慮が必要 ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能
安全・安心	防災	○(仮称)ねりま防災カレッジ	防災に関する見学・体験、講座の受講が可能な場。 防災活動に関わる区民や区民防災組織等の活動・訓練の場、交流の場。 (約1,500㎡)		-	A	C	A	A	-	A		④ 事務所・センター機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は特にならない ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能
コミュニティ形成	交流の場	◆コミュニティセンター(地域住民が利用できる複合施設)	地域の住民が行う様々な活動(会議、研修等)の場となる施設。	○	-	C	A	A	A	-	A		④ 貸室・センター機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は特にならない ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能
	活動拠点	◆事務所	光が丘地域で活動するサークル、イベント等を運営する実行委員会等の活動拠点となる施設。	○	-	C	A	A	A	-	A		④ 事務所・センター機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は特にならない ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能

# 第3回 学校跡施設活用検討会議 — 活用用途一覧(2/3)

分類・機能	活用用途名称 ※1	施設概要 想定する施設規模 ( )内	地域的施設	学校跡施設活用の視点 ※2								備考	
				法	需要		性能評価		ライフサイクル		民間活用		更新計画
				① 法的 制限	② 区内 需要	③ 近隣 需要	④ 建物 性能	⑤ 土地 性能	⑥ cost	CO2	⑦ 民間 活用		⑧ 実施 時期
健康・福祉	医療	◆病院			-	A	A	D	C	D	-	A	④ 高度医療機能の整備の必要があり、改修は困難と考えられる ⑤ 救急搬送等があり、良好なアクセスの確保が必要 ⑥ 大規模な改修となり、費用高 ⑦ 施設管理・運営等は医療機関
	人材育成(福祉)	○地域福祉パワーアップカレッジの拠点	区民と協働で築く地域福祉を実現するための地域福祉パワーアップカレッジねりまの活動拠点。 (約 700 m <sup>2</sup> )		-	A	B	A	A	A	-	A	④ 事務所・センター機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は特にな ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理等に民活も可能
	相談機能	○相談情報ひろば	地域における身近な相談拠点 (約 30~150 m <sup>2</sup> )	○	-	C	A	A	A	A	-	A	④ 事務所機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は特にな ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理等に民活も可能
子育て支援	交流の場 相談機能	◆子育て支援施設	子育て中の親子が交流する場、子育てに関する相談や講習等を行う施設	○	-			A	A	A	-	A	④ 事務所・センター機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は特にな ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理等に民活も可能
		○子育てのひろば	未就園児のいる子育て家庭の交流を促進し、孤立感の解消を図るための施設 (約 65 m <sup>2</sup> )	○	-	A	C	A	A	A	-	A	④ 事務所・センター機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は特にな ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理等に民活も可能
	保育	○保育園	既存の保育園の改修時の代替施設・改築施設 (約 650 m <sup>2</sup> )	○	-	A	C	C	B	C	-	A	④ 保育園機能への転換であり、設備等の課題はあるが、小学校の仕様からの改修は困難ではないと考えられる ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は特にな ⑥ 設備等の設置がある場合は、事務所等よりも費用はかかる ⑦ 施設管理・運営等は現保育園
		○学童クラブ	保護者が共働き等のため放課後の保育に欠ける子どもを預かる施設 (約 75 m <sup>2</sup> )	○	-	A	C	A	A	A	-	A	④ 子どもたちの集まる場所であるが、小学校からの改修は比較的容易と考えられる ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は特にな ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能
障害児支援	○子ども発達支援センター	発達障害に対する早期発見・早期療育の機能強化のための支援施設 (約 3,000 m <sup>2</sup> )		-	A	B	A	A	A	-	A	④ 事務所・センター機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は特にな ⑥ 大規模な改修となり、費用高 ⑦ 施設管理等に民活も可能	

# 第3回 学校跡施設活用検討会議 — 活用用途一覧(3/3)

分類・機能	活用用途名称 ※1	施設概要 想定する施設規模 ( )内	地域的施設	学校跡施設活用の視点 ※2								備考		
				法	需要		性能評価		ライフサイクル		民間活用		更新計画	
				① 法的 制限	② 区内 需要	③ 近隣 需要	④ 建物 性能	⑤ 土地 性能	⑥ cost	CO2	⑦ 民間 活用		⑧ 実施 時期	
高齢者・障害者支援	高齢者支援	○介護老人保健施設		—	A	B	C	B	C	—	A		④ 24時間稼働の入所施設であり、居室整備・設備設置等が必要 ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は小さい ⑥ 大規模な改修となり、費用高 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能	
高齢者・障害者支援	高齢者支援	○通所機能：小規模多機能型居宅介護、認知症対応型デイサービスセンター (120~200㎡)	○		A	B	B	B	B	—	A		④ デイサービスの設備（入浴等）の設置等が必要となる ⑤ 車による送迎があるため、道路付けが良いところが望ましい ⑥ 浴室、トイレ、手すり等、主に水周りの追加費用が必要 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能	
		○訪問機能：夜間対応型訪問介護ステーション (机と椅子が2台ずつ設置できるスペース程度)	○		A	B	A	B	A	—	A		④ 事務所機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 現状アクセスで特に問題ないが、併設の通所を勘案 ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能	
		○入居機能：小規模特別養護老人ホーム、認知症高齢者グループホーム等 (650~1400㎡)	○	—	A	B	C	B	C	—	A		④ 24時間稼働の入所施設であり、居室整備・設備設置等が必要 ⑤ 現状アクセスで特に問題ないが、併設の通所を勘案 ⑥ 大規模な改修となり、費用高 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能	
	障害者支援(成人)	○短期入所施設	一時的に保護が必要になった障害者を入所・保護する施設。 (約250㎡)		—	A	B	C	B	C	—	A		④ 24時間稼働の入所施設であり、居室整備・設備設置等が必要 ⑤ 現状アクセスで特に問題ないが、グループホーム併設時は勘案 ⑥ 大規模な改修となり、費用高 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能
		○グループホーム	障害者の生活の場としての施設。 (約200㎡)		—	A	B	C	B	C	—	A		④ 24時間稼働の入所施設であり、居室整備・設備設置等が必要 ⑤ 現状アクセスで特に問題ないが、交通機関と近接が望ましい ⑥ 大規模な改修となり、費用高 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能
教育・文化振興	学びの場	◆生涯学習施設		—	A	B	A	A	A	—	A		④ 事務所・センター機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 4校のどの敷地でも、立地条件上の相性の差は特にない ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能	
	人材育成・研究の場	◆○(仮称)学校教育支援センター		—	A	B	A	B	A	—	A		④ 事務所・センター機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 適応指導教室に配慮し、中学校との隣接を避けることが望ましい ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能	
	収集・記録資料展示	◆卒業制作等の展示スペース	統廃合に関連する8校のシンボリックなものを展示する場 (2教室分(8校分をあわせて展示))	○	—	C	A	A	A	A	—	A		④ 展示機能であり、改修は比較的容易と考えられる ⑤ 現状アクセスで特に問題なし ⑥ 軽微な改修であれば比較的安価 ⑦ 施設管理・運営等に民活も可能

