

第2回 練馬区立早宮保育園運營業務委託事業者選定委員会 会議要点記録

平成26年5月8日(木) 午前10時00分～11時40分

5月14日(水) 午前10時00分～11時00分

内 容：早宮保育園視察

出席者：学識経験者2名、有識者2名、練馬区立保育園園長経験者1名、
こども家庭部長、保育課長、事務局(保育計画調整課長)、
早宮保育園長、副園長

1 園長より早宮保育園の概要説明

2 園内視察

3 選定委員からの主な質問と回答

Q 園として特色のある取組は何か。

A 第一に一人ひとりの誕生日のお祝いはその日に行い、子どもには1日バッジをつけて皆でお祝いしていること。

第二にリズム・荒馬に取り組んでいること。

第三にエコ活動(グリーンカーテン、古紙の分別、エコニュースの発行など)に、子どもや保護者、職員で取り組んでいること。

Q 保育園の昼寝についてどのように位置づけているのか。

(前年度の職員研修課題)

A 24時間トータルで睡眠をとらえ、時間帯も配慮しなければならない。

また、子ども一人ひとりに睡眠のスタイルがあることを意識し配慮する。

環境を含めた睡眠の保障や早く目覚めた子どものあそびの保障についても大切にしていく。

Q おにぎり作りは、園独自に行っているのか。

A 他園の状況はわからないが、自園では4、5歳児が自分で食べるものを自分で作って食べる取組を行っている。

Q リズム・荒馬による育ちはどのような効果があるか。

A 最近、しなやかな体の動きが苦手な子どもが多い。積み重ねていくことで、しなやかな体の動きを自分の意思でできるようになっている。

Q 異年齢交流の効果は。

A 異年齢交流は、子どもたちの刺激になり、小さい子どもの世話をすることで自信につながったり、小さい子どもたちは大きい子どもにあこがれ、真似をしながら刺激しあうことができ、成長に大きく効果がある。

- Q リズムは大変激しい運動であり、指導する職員は大変ではないか。
- A 職員1人に特化するのではなく、皆が同じようにできることが大事である。経験のある職員が講師となり、他の職員に教えている。
- Q 園としてこれだけは残してほしい、継承して行ってほしいことは。
- A 子どもたちをまん中に、保育者と父母が手をつなぎ合い、支え合い、成長し合うこと（共育で）のできる環境を継承してほしい。
- Q 保護者を巻き込んだ取組は行っているか。
- A 「寄り道サロン」を夕方の時間に実施した。ここでは、保護者が子どものこと以外の悩みを職員に話したり、保育園のことを知ってもらう場として良い機会となった。このような取組により、園と保護者が風通しの良い関係を築き、共育でしていきたい。
- Q 年長児の就学前教育は。
- A 例えば一例だが、子どもたちは、はじめのうちは、椅子に一定程度の時間座っているということができない。そこで幼児から朝の会を行うようにし、その日の予定や子ども達の休日の出来事などを話題にして、座って人の話を聞くことや人前で話す機会を設けている。就学に向けて日常的に取組を重ねている。
- Q 併設の学童クラブとの交流は。
- A 学童クラブ主催の「縁日」に参加するなど、日頃から関わりを持つようにしている。当園出身の子どもがたくさん入会しており、成長を追うことができうれしい。
- Q 併設の学童クラブの運営主体は。
- A 区の直営で行っている。
- Q 地域での子育て支援や連携は。
- A 早宮小学校との連携で授業参観や学校見学を行っている。
近隣の私立保育園との連携や近隣公立保育園との交流を行っている。例えば、清掃事務所の環境学習と一緒に参加するよう呼びかけている。また、園対抗でドッジボール大会を実施している。
隣接の農家でのジャガイモ掘りなど実施している。
保育園の子どもたちは地域の子どもたちなので、地域の方々に見守られながら育っていく。こうしたことを意識しながら地域の保育園としての役割を果たしていきたい。

Q 運営に当たり地域の方とのトラブルはあるか。

A 駐輪ルールや車両による送迎禁止の徹底については、保護者の方に特に注意して守っていただくことにより、トラブルを防いでいる。

Q 早宮保育園の保護者の特色は

A まじめで熱心な方が多いと思う。勉強会や既委託園の見学など、保護者として委託をどう受け入れていくか真剣に学んでいる。

また、保育園の運営にも興味関心が高く協力的であり、感謝している。

Q 個別指導計画については。

A 当園が独自に行っているもので、乳児だけでなく全園児一人ひとりに作成している。一人ひとりの個性を大切にし、発達に合わせて援助ができるようにしている。また職員間で共有し、毎月必ず評価（振り返り）を行い、次につながるようにしている。また保護者にも見ていただき、子育ての思いを共有できるようにしている。