

Ⅲ だれもがいつまでも学ぶことができるために～教育分野～

教育分野では、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かな子どもの育成を図り、区民が生涯にわたって主体的に学ぶことができる学習社会の実現に努め、普遍的でしかも個性豊かな文化の創造、誇りと愛着のもてる地域社会が形成されている状態をめざします。

●印は、教育分野の各政策で展開する主な取組項目です。

**政策
31**

地域に開かれた教育を進める

だれもがいつまでも学ぶことができるよう教育施策への区民の参加を推進するとともに、地域との連携・協力を強化し、小中学校にその力が生かされている状態をめざします。

- 学校応援団の推進と学校安全安心ボランティア事業の充実
- 学校評議員制度の推進

《施策の成果を測る指標(モノサシ)と、5年後の「みんなでめざそう値(目標値)」》

| 指 標 | 16年度実績 | 22年度目標 | 方 向 |
|---------------------|----------|----------|-----|
| 出前教育委員会実施校数（累計） | 12校 | 41校 | ↑ |
| 教育委員会ホームページへのアクセス人数 | 301,203人 | 533,600人 | ↑ |
| 学校評議員設置幼稚園・学校数 | 76園・校 | 108園・校 | ↑ |
| 学校応援団構成員数 | 87人 | 1,880人 | ↑ |
| 学校安全安心ボランティア活動率 | 67.9% | 90.0% | ↑ |



《長期計画事業》

| 計画事業名 | 平成22年度末目標 | 平成17年度末現況 | 5年間の事業量 | 事業費(百万円) |
|-----------|-----------|-----------|---------|----------|
| 学校応援団推進事業 | 40校 | 6校 | 34校 | 116 |

**政策
32**

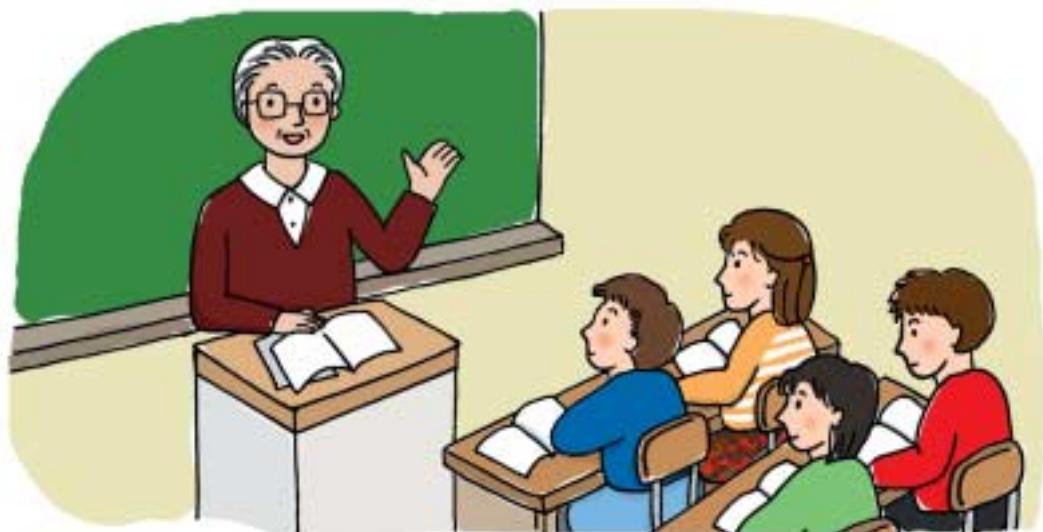
楽しく学ぶことができる学校教育を進める

幼稚園や小中学校での教育内容を充実するとともに、教育相談の充実など教育環境が整備され、子どもたちが楽しく学ぶことのできる状態をめざします。

- 教育内容の充実と小中一貫校設置へ向けた検討
- 指導方法・教育相談の充実
- （仮称）学校教育支援センターの設置と教育研究の拡充
- 耐震性の確保や緑化など、学校施設と環境の整備

《施策の成果を測る指標(モノサシ)と、5年後の「みんなでめざそう値(目標値)」》

| 指 標 | 16年度実績 | 22年度目標 | 方 向 |
|------------------------|--|--|-----|
| 幼稚園への就園率 | 64% | 65% | ↑ |
| 授業の充実感（練馬区児童・生徒学力調査） | (小学校) 分かる 85.9% 楽しい 79.4% (中学校) 分かる 58.9% 楽しい 36.5% | 100% | ↑ |
| 不登校児童・生徒の出現率 | (小学校) 0.37% (中学校) 3.13% | (小学校) 0.18% (中学校) 1.56% | ↓ |
| 小中学校校舎、体育館の耐震性能を確保した校数 | 50校 | 97校 | ↑ |
| 学校緑化や新エネルギー装置等を整備した学校数 | 81校 | 87校 | ↑ |



《長期計画事業》

| 計画事業名 | 平成22年度末 目標 | 平成17年度末 現況 | 5年間の 事業量 | 事業費 (百万円) |
|------------------------|---|---|---|--------------|
| 練馬「学び」の輪を広げる事業（大学との連携） | 大学との連携 | — | 大学との連携 | 12 |
| 小・中一貫教育の推進 | ○小・中連携教育 の推進 ○一貫校設置 | ○小・中連携教育 の推進 | ○小・中連携教育 の推進 ○一貫校設置 | 1 |
| 「教師への道」支援事業 | (仮称)練馬区教師 養成塾の設置 | — | (仮称)練馬区教師 養成塾の設置 | 1 |
| 教育相談室の充実(大泉地区教育相談室の設置) | 4か所 | 3か所 | 1か所 | 209 |
| (仮称)学校教育支援センターの設置 | 1か所 | — | 1か所 | 0 |
| みどりと環境の学校づくりの推進 | ○屋上緑化・校庭 芝生化 27校 ○みどりのカーテ ン等 18校 | ○屋上緑化・校庭 芝生化 7校 ○みどりのカーテ ン等 3校 | ○屋上緑化・校庭 芝生化 20校 ○みどりのカーテ ン等 15校 | 467 |
| 学校給食調理方式の改善 | 自校調理(親子方 式を含む) 103校 | 自校調理(親子方 式を含む) 83校 | 自校調理(親子方 式を含む) 20校 | 2,200 |

《長期計画事業》

| 計画事業名 | 平成22年度末目標 | 平成17年度末現況 | 5年間の事業量 | 事業費(百万円) |
|------------|---|---|---|----------|
| 校舎等の耐震化の推進 | Cランク以上の校数 校舎 97校 体育館 103校 (両方を完了した 校数97校) | Cランク以上の校数 校舎 79校 体育館 77校※ (両方を完了した 校数58校) ※平成17年度に 12校の耐震診断 をしていますが、 このうち6校はC ランク以上と見 込んでいます。 | 校舎 18校 体育館 23校※ ※この事業のほか、 3校の改築を見 込んでいます。 | 2,081 |

政策 33

次代を担う青少年を育てる

青少年期は、人格の基礎が形成されるとともに、大人になるための準備期間として、家庭や社会の支援が欠かせません。青少年の自主性や社会性を育むために、自主的な活動を支援するとともに、家庭・学校・地域の連携を支援し、青少年の健全育成が図られている状態をめざします。

- ・子ども会事業とジュニアリーダー養成講習会の連携強化など、青少年の活動の場や機会の提供
- ・社会参加への意欲を養うための（仮称）わかものスタート支援事業の実施
- ・青少年育成地区委員会との連携による地域・家庭への支援
- ・青少年を健やかに育てる地域づくり

《施策の成果を測る指標(モノサシ)と、5年後の「みんなでめざそう値(目標値)」》

| 指 標 | 16年度実績 | 22年度目標 | 方 向 |
|----------------------------------|---------|---------|-----|
| 企画・運営のスタッフとして青少年が参加している子ども会事業の割合 | 49% | 100% | ↑ |
| 民間遊び場、公有地・民有地一時開放遊び場数 | 50か所 | 50か所 | → |
| 青少年育成地区委員会事業に参加した青少年の延べ人数 | 77,227人 | 80,994人 | ↑ |
| 練馬区内の少年非行補導件数 | 617人 | 600人 | ↓ |



《長期計画事業》

| 計画事業名 | 平成22年度末目標 | 平成17年度末現況 | 5年間の事業量 | 事業費(百万円) |
|------------------|-----------|-----------|---------|----------|
| (仮称)わかものスタート支援事業 | 事業実施 | — | 事業実施 | 3 |