

練馬区立図書館ビジョン 項目別取組状況について

- 本区では、平成25年6月に、練馬区の概ね10年間の図書館運営の基本理念およびサービスの方向性を示すことを目的として、「練馬区立図書館ビジョン」を策定しました。
- 本ビジョンは、「情報拠点として 区民に役立ち 頼りにされ 愛される図書館」を基本理念とし、4項目の方向性ごとに取組内容をを定めて、策定から概ね5年経過後に、その取組状況を取りまとめ、公表することとしています。このたび、本ビジョンの項目別取組状況を取りまとめましたので、お知らせいたします。
- 本ビジョンの取組項目が概ね良好に進捗していることから、引き続き取組項目に掲げた事業の充実・強化を図ります。また、今後も利用者アンケートや利用者懇談会などを通じ、利用者の意見・要望を踏まえながら、図書館サービスの改善を図ってまいります。

取組項目	取組状況	今後の方向性
1 情報発信拠点の機能を充実します		
(1) 地域情報の発信拠点 地域に密着した図書館として、地域情報や生活に関係する行政情報を分かりやすく提供します。また、12館の立地状況に合わせた館運営を行います。		
①地域情報、区政情報などの収集・提供	<p><取組事例></p> <p>ア 区発行の行政資料、周辺の地域情報を掲載したパンフレット等のコーナーを設置</p> <p>イ 区内出版社のパネル展示や、ギャラリートークの実施</p> <p>ウ 地域資料を収集、ファイリングの上、バックナンバーの閲覧にも対応</p> <p>エ 開館周年行事として、開館以降の写真、年表等の展示を実施</p> <p>オ 近隣の商店街加入店舗の紹介展示を通年で実施</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数の増 ・新たな視点による取組

取組項目	取組状況	今後の方向性
②館内掲示を含めた施設の活用	<p><取組事例></p> <p>ア 地域のイベント等の館内展示やパンフレットの配布</p> <p>イ 近隣施設の事業ポスターの掲示</p> <p>ウ 区ゆかりの作家の展示紹介、コーナーの設置</p> <p>エ 手で触って楽しめる趣向を凝らした展示</p> <p>オ アニメのロケーションマップの展示</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・活用内容の充実・強化 ・回数が増
③地域に関連する資料の作成	<p><取組事例></p> <p>ア 図書館周年誌の作成</p> <p>イ 館周辺地域の見どころマップの作成</p> <p>ウ 地産地消マップの作成</p> <p>エ 館周辺の避難拠点と医療救護所の案内チラシの作成</p> <p>オ 地域風土に関する資料の作成</p> <p style="text-align: right;">【11館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の特色を活かした資料の充実 ・全館での実施を目指す
④地域イベントへの参画	<p><取組事例></p> <p>ア 町会文化祭、地区祭、商店街の祭り等のイベントに参加</p> <p>イ 地元イベントで紙芝居、おはなし会等実施</p> <p>ウ 避難拠点訓練や夜間開設訓練への参加</p> <p>エ 近隣の農園でのブルーベリー、練馬大根収穫体験の実施</p> <p>オ 町内会一斉清掃への参加</p> <p style="text-align: right;">【11館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の実情に合わせた参画 ・全館での実施を目指す

取組項目	取組状況	今後の方向性
⑤区の各部署と連携した事業の実施	<p><取組事例></p> <p>ア 広聴広報課の「YoriDoriMidori」連携資料展示</p> <p>イ まちゼミねりま、練馬産業見本市への参加</p> <p>ウ 商工観光課と夏休みキッズアニメワークショップの実施</p> <p>エ 青少年課と人権人形劇の上演</p> <p>オ 環境課と環境月間特別展示、打ち水大作戦</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事業内容の充実・強化 ・ 回数の増 ・ 連携部署の拡大
⑥区民情報ひろばや地区区民館など関連部署との連携	<p><取組事例></p> <p>ア 消費生活センター、敬老館、子ども家庭支援センター等との共同事業の実施</p> <p>イ 学校教育支援センターと教科書を展示</p> <p>ウ 地域包括支援センターと「認知症サポーター養成講座」を開催</p> <p>エ 近隣区立施設と連携した企画展示や共同事業、出張おはなし会の開催、イベントの館内掲示</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事業内容の充実・強化 ・ 回数の増 ・ 連携部署の拡大

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>(2) 情報発信の充実</p> <p>パスファインダーなどを用いた分かりやすい情報の提供や、インターネットを活用した情報の提供を行います。</p> <p>また、電子書籍をはじめとするデジタルデータの利用について、調査・研究します。</p>		
<p>①パスファインダーなどを用いた情報提供の強化</p> <p>※ パスファインダー：図書館が提供できる資料について、特定のテーマに沿って文献や情報の探し方・調べ方を記載したリーフレット</p>	<p><取組事例></p> <p>ア 図書館ホームページにおすすめブックリストを掲載</p> <p>イ 講演会等のイベントに合わせたブックリストの作成</p> <p>ウ 時事や身近な課題（相続、健康、医療、防災、環境、認知症、がん、家庭菜園、食物アレルギー、自分史入門、アニメーション、落語、食と農等）に関連するパスファインダーの作成</p> <p>エ 夏休み自由研究のための所蔵図書リストの作成</p> <p style="text-align: right;">【11館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各館の事業内容を踏まえた情報提供の方法の検討 ・全館での実施を目指す

取組項目	取組状況	今後の方向性
2 学校および子育て家庭などへの支援を拡充します		
(1) 読書に親しむ機会の充実 子供たちが読書に親しむ機会を充実するため、各年齢層（乳幼児、小学生、中学生、高校生など）にふさわしい蔵書の充実と事業を実施します。		
①各年齢層の子供たちにふさわしい図書の選定	<p><取組事例></p> <p>ア 日本図書館協会、全国学校図書館協議会等の選定資料、児童図書、絵本の情報誌、各種書評、カタログやインターネットで収集した情報を参考に各年齢層向けの資料を選定</p> <p>イ 外部展示等に参加し、現物選定を実施</p> <p>ウ 学校への団体貸出を見据えた資料の選定、補充</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数の増
②年齢層に合わせたブックリストの作成・配布	<p><取組事例></p> <p>ア 年齢別（0～2歳、3～5歳、6～8歳）のブックリストの作成</p> <p>イ 図書館ホームページ内「ほんだな」「よんでみようこんなほん」等の本の紹介やブックリストの配布・展示</p> <p>ウ 読書ノートの作成と配布</p> <p>エ 館で発行する子ども向けのおたよりに、スタッフおすすめ本のコーナーを掲載</p> <p>オ 本の貸出数に応じたスタンプカードの配布</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数の増

取組項目	取組状況	今後の方向性
③年齢層に合わせた事業の実施	<p><取組事例></p> <p>ア 「0、1、2歳のためのはじめてのおしばい」の実施</p> <p>イ 「ブックスタート」「あかちゃんのじかん」「おやこのじかん」「ひとりのできるこのじかん」「人形劇」「おひざのうえのおはなし会」等の実施</p> <p>ウ 調べる学習コンクールの実施</p> <p>エ おはよう図書館、ぬいぐるみお泊り会の実施</p> <p>オ 「本友委員会」「ほんとも キッズクラブ」の実施</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数の増 ・新たな視点による取組

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>(2) 青少年への支援 青少年の読書活動や就労・自立などを支援するため、青少年コーナーの充実や各施設との連携を図ります。</p>		
<p>①青少年コーナーの充実</p>	<p><取組事例> ア 夏休み中における青少年優先閲覧スペースの設置 イ 青少年向け雑誌、パンフレット、展示コーナーの設置 ウ 職業紹介コーナーの設置と「進路」のパスファインダーの作成 エ 「教えて先輩」と題し、区内で働く人からの本を紹介 オ グループ学習室の設置 【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数の増 ・新たな視点による取組
<p>②青少年向けホームページの開設</p>	<p><取組事例> ア お仕事コラボ、図書館あるある、本の探検ラリー等の事業報告、職場体験記事等、青少年向けコンテンツを充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化
<p>③読書活動推進事業の実施</p>	<p><取組事例> ア 中学生対象のビブリオバトル（知的書評合戦）、調べる学習コンクール、本の探検ラリー等の実施 イ 中高生向けブックリストの作成、読書ノートの配布 ウ 図書館見学、職場体験の受入れ エ 近隣中学校図書委員や職場体験をした中学生が作成したPOP（広告）を本とともに展示 オ 大人から青少年へ本を紹介する事業「暗やみ本屋ハックツ」の実施 【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数の増 ・新たな視点による取組

取組項目	取組状況	今後の方向性
④青少年館などとの連携	ア ねりま若者サポートステーションとの連携事業の実施 イ 「親子で楽しむ伝承遊び」、「昔あそびまつり」の実施 ウ 児童館にリサイクル本を提供 エ 夏休み学習支援スペシャル音楽編として「ドラムをたたいてみよう」を実施 【5館で実施】	<ul style="list-style-type: none"> ・ 青少年館に限らず、地区区民館等との連携を強化 ・ 全館での実施を目指す
⑤区内の高校、大学との連携	<取組事例> ア 団体貸出の実施 イ 区内大学生による演奏会、落語会の実施 ウ 大学生を対象としたライブラリーツアーの実施 エ 特別支援学校の職場体験を受入れ オ 区内大学生の司書課程実習受入れ 【全12館で実施】	<ul style="list-style-type: none"> ・ 内容の充実・強化 ・ 回数・校数の増

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>(3) 子育て家庭への支援 子育てに関する図書や情報を集めたコーナーの設置、おはなし会の充実など、子育て支援や子供の読書活動の推進を図ります。</p>		
<p>①子育て支援情報の提供</p>	<p><取組事例> ア ブックスタート等で地域の子育て情報を提供 イ パパママコーナーを設置し、子育て支援情報の資料を提供 ウ 視聴覚資料を追加して育児支援コーナーを充実 エ 子育て関連地域団体の活動紹介、特集展示 オ 子育て支援講座「家庭での英語教育、これからどうするの?」、「絵本を使った子育て」の実施 【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数の増
<p>②保健所や児童施設などと連携した事業の実施</p>	<p><取組事例> ア ブックスタートの実施 イ 協働事業「絵本と歯ブラシで親子のコミュニケーション」開催 ウ 児童館での読み聞かせの実施 エ 子ども家庭支援センターと育児関連講座や子育て交流会を共催 オ 図書館利用者向け託児サービスをNPO法人との連携により実施 【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数・施設数の増

取組項目	取組状況	今後の方向性
③本を介した親子グループ、子育てサークルへの支援	<p><取組事例></p> <p>ア 団体貸出の実施</p> <p>イ 地域文庫への出張おはなし会</p> <p>ウ 放課後デイサービス施設におけるおはなし会の実施</p> <p>エ 子育て関連地域団体の活動紹介、特集展示</p> <p>オ 親子グループ、子育てサークルのチラシを配布</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<p>・関係団体との交流拡大と連携強化</p>
<p>(4) 小中学校への支援</p> <p>学校支援事業を全区立小中学校へ拡大し、児童・生徒や教職員の学校図書館の利活用を支援します。</p>		
①小中学校との連携強化	<p><取組事例></p> <p>ア 団体貸出の実施</p> <p>イ 近隣小中学校を訪問し、ブックトーク、おはなし会、本の探検ラリーを実施</p> <p>ウ 近隣校と連携し、よみきかせひろば、子ども朗読ワークショップの実施</p> <p>エ 中学生の職業体験の受入れ</p> <p>オ 図書館を使った調べる学習コンクールの実施</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<p>・内容の充実・強化</p> <p>・回数・校数の増</p>

取組項目	取組状況	今後の方向性
②学校図書館活性化事業の計画策定とその推進	<p><取組内容></p> <p>ア 「みどりの風吹くまちビジョン アクションプラン」に「学校図書館の機能強化」として計画化</p> <p>イ 全学校図書館への人的配置</p> <p>ウ 平成30年度から3か年計画で、全区立小中学校へ学校図書館蔵書管理システムを導入中</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・人的支援のあり方の検討 ・システムの全校への導入
③区立小中学校向けホームページの開設	<p><取組内容></p> <p>ア 図書館ホームページへの掲載</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・閲覧件数の増
④教員や学校図書館ボランティアなどを対象とした講習の充実	<p><取組事例></p> <p>ア 教職員向け読み聞かせ講習会、ビブリオバトル講習会等を開催</p> <p>イ 学校応援団スタッフ研修講師として、図書館職員を派遣</p> <p>ウ 教員の初任者研修、10年目研修、ボランティアの受入れ</p> <p>エ 学校図書館講習会の実施</p> <p>オ 教職員とPTAを対象とした「スマホ・ケータイ安全教室」の実施</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>⑤人的支援を含めた支援内容の充実</p>	<p><取組事例> ア 団体貸出の実施 イ 学校訪問（図書館利用案内、ブックトーク、おはなし会）、本の探検ラリー、調べる学習コンクールの実施 ウ 近隣小学校での「夏休み親子読書会」の実施 エ 職場体験や図書館見学の受入れ オ ボランティアを対象に本の補修講座の実施 【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数の増

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>(5) 保育園、幼稚園などへの支援 保育園、幼稚園などにおける読書活動を支援するため、団体貸出の推進や連携した事業を実施します。</p>		
<p>①団体貸出の推進</p>	<p><取組事例> ア 団体貸出の実施 イ 園児の図書館訪問受入れにより、団体貸出のさらなる推進 ウ よみかかせについての広報を実施 エ 除籍した資料の近隣児童関連施設への提供 【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数・冊数の増
<p>②保育園、幼稚園などと連携した事業の実施</p>	<p><取組事例> ア 園児の図書館見学、図書館訪問の受入れ イ ギャラリーを設置し、近隣保育園・幼稚園の園児の作品を展示 ウ よみかかせ、出張おはなし会や交流おはなし会の実施 エ 近隣の園の先生が選んだおすすめ本の企画展示 【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各保育園、幼稚園などのニーズに応じた事業の検討、実施 ・施設数の増
<p>③教員や施設職員などを対象とした講習の充実</p>	<p><取組内容> ア 保育園、幼稚園職員向け読み聞かせ講習会の実施</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・関係機関との調整 ・講習内容の検討

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>3 図書館サービスの質の向上を目指します</p>		
<p>(1) 職員の専門性や資料の活用 専門的知識を有する職員が、図書館資料を活用し区民の課題の解決に向けた情報の提供を行います。 また、レファレンスサービスを誰でも気軽に利用できるよう周知を図るとともに、幅広いレファレンスに対応できる体制を強化します。</p>		
<p>①生活に密着した課題の解決に向けた事業の実施</p>	<p><取組事例> ア 「食生活」「住まい」「防災」「相続税」「旅行」「健康」「医療」「法律」「経済」等暮らしに密着した講演会の実施 イ 認知症予防講座、認知症サポーター養成講座の実施 ウ 子育てお悩み相談会の実施 エ 図書館員と考える「整理収納講座」の実施 オ 子育て支援講演会「子どもと結ぶこころの絆”アタッチメント”」の実施 【全12館で実施】 ※ アタッチメント：日本語で愛着表現と表わされる。人の成長と人格形成に大きく影響し、人が生きていく基本となる仕組み。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数・参加者の増 ・新たな視点による取組
<p>②レファレンスサービスの充実</p> <p>※ レファレンスサービス：調査や研究、学習などの際に、図書館の資料や必要な情報を調べて提供するサービス</p>	<p><取組事例> ア レファレンス専用カウンターの設置 イ 国会図書館等が主催するレファレンス研修等専門研修への参加 ウ 事例のデータベース化による対応時間の短縮 エ ウェブレファレンスの実施 オ 夏休み調べ学習お助け隊の実施 【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・利用者満足度の上昇

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>③図書館利用の啓発</p>	<p><取組事例> ア 区報、ホームページで図書館の事業案内を発信 イ 図書館だよりを年3回～12回発行し、新刊本や図書館員おすすめの本の紹介、季節に応じたトピックを掲載 ウ 町会回覧板を活用した未利用者へのアンケートの実施 エ 学校における朝読書の実施 オ リサイクル市を開催して除籍本を提供 【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・周知手段の拡大 ・新たな視点による取組
<p>④情報リテラシーに関する事業の実施</p> <p>※ 情報リテラシー：情報機器やネットワークを使い、必要な情報やデータを探し出し、選択するための基本的な知識や技術</p>	<p><取組事例> ア スマートフォン、ケータイ安全教室や初心者・シニア向けタブレット講座の実施 イ 資料等検索講座の実施 ウ 児童を対象とした「図書館を使って調べよう」の開催 エ 地域団体が主催するICT勉強会への協力 オ 講演会「テレビ・メディアと正しく付き合うために」の実施 【10館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者のニーズを踏まえた事業の実施を検討 ・全館での実施を目指す

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>(2) 図書館の利用促進</p> <p>誰もが利用しやすい図書館とするため、障害者、高齢者、外国人などに対するサービスを充実します。</p>		
<p>①障害者サービスの充実</p>	<p><取組事例></p> <p>ア 障害者サービス登録の利用要件拡大</p> <p>イ 対面朗読（音訳）の実施</p> <p>ウ 図書資料郵送サービスの実施</p> <p>エ 点字図書、大活字本の所蔵</p> <p>オ 手話講座、手話付おはなし会やバリアフリー映画会の開催</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<p>・サービス内容の充実・強化</p> <p>・回数の増</p>
<p>②高齢者サービスの充実</p>	<p><取組事例></p> <p>ア 大活字本の所蔵、拡大鏡、老眼鏡の配備</p> <p>イ 敬老館との連携講座や高齢者相談センターとの協働事業の実施</p> <p>ウ 街かどケアカフェへの団体貸出しの実施</p> <p>エ 「ねりまお口すっきり体操講習会」の実施</p> <p>オ 高齢者福祉施設への出張おはなし会の実施</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p>	<p>・サービス内容の充実・強化</p> <p>・回数の増</p>

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>③多言語サービスの充実</p>	<p><取組事例> ア 外国語図書の所蔵、外国語絵本の収集 イ 外国語版利用案内の作成とホームページへの掲載 ウ 3か国語（英語、中国語、韓国語）で楽しむおはなし会の実施 エ 英語のうたあそびとストーリーテリングの実施 オ 多文化多言語交流会の実施</p> <p style="text-align: right;">【全12館で実施】</p> <p>※ ストーリーテリング：語り手がお話を覚えて、生の声で語る こと</p>	<p>・サービス内容の充実・強化 ・回数の増</p>
<p>④開設日や開設時間の検討</p>	<p><取組内容> ア 12館1分室および6受取窓口体制における、利用状況の把握 （利用者アンケートや利用者懇談会等）</p>	<p>・利用状況の分析、利用者ニーズの把握</p>

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>⑤図書館資料受取窓口の設置・拡大など、図書館施設の整備</p>	<p><取組内容></p> <p>ア 図書館資料受取窓口を平成26年度から29年度にかけて4か所増設（石神井公園駅、大泉学園駅、北町、上石神井）</p> <p>イ 平和台図書館（平成27年度）と関町図書館（28年度）で大規模改修工事を実施</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・充実・強化 ・利用者ニーズの把握
<p>⑥図書館資料のデジタル化に向けた調査・研究</p>	<p><取組事例></p> <p>ア 図書館ホームページにおけるデジタル資料コーナーの開設</p> <p>イ 練馬区史、和装本、昆虫関係資料をデジタルアーカイブ化してホームページで公開</p> <p>ウ デジタル化に適した資料の検討等、ニーズと費用対効果を踏まえた研究を引き続き実施</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル化資料の検討 ・実施方法の研究 ・利用者ニーズの把握

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>(3) 区の事業への図書館情報の提供 図書館の資料を区の各部署での活用を図るため、区が行う事業の実施において必要な情報を提供します。</p>		
<p>①図書館が持つ資料の区の各部署への情報提供</p>	<p><取組事例> ア 健康推進課、環境課主催事業での関連資料の展示や講座内でのブックトークの実施 イ 高齢者相談センター、介護保険課、都市農業課へのパスファインダーの提供 ウ ふるさと文化館や美術館への展示関連資料の貸出し エ 海外友好都市からの寄贈本についての情報提供、海外友好都市への寄贈本の代理選書 オ 地域包括支援センター主催の認知症サポーター養成講座で関連資料の展示とブックトークを実施</p> <p style="text-align: right;">【8館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・区の各部署のニーズ調査 ・適切な情報提供手段の検討、周知の工夫 ・全館での実施を目指す

取組項目	取組状況	今後の方向性
4 区民や地域との協働を促進します		
(1) 図書館事業への参加・参画の推進 図書館事業に関心を持ち協力したいと考える区民が、ボランティア（図書館サポーター）として図書館事業に参加・参画するための環境を整備するとともに、その活動を支援します。		
①図書館事業への参加・参画場面の拡大	<p><取組事例></p> ア 録音資料の作成、対面朗読（音訳）への区民参加、布の絵本作成のボランティアとしての参加 イ 布の絵本サークルの支援、製作講習会の実施 ウ ブックスタート、おはなし会、読み聞かせへの区民参加 エ 地域住民や団体による事業（「練馬大根」「時代劇と殺陣」）の実施 オ 高齢者福祉施設、障害者福祉施設でのおはなし会ボランティアの育成 <p style="text-align: center;">【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数の増 ・新たな視点による取組

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>②図書館サポーター活動への支援</p> <p>※ 図書館サポーター：図書館事業の企画・運営を行うためのボランティア。「おはなし会」や「よみきかせ」、講座や講演会、排架や館内案内などの事業を行う。</p>	<p><取組事例></p> <p>ア ブックスタートスタッフを対象とした説明会の開催</p>	<p>・各館の特色に合わせたサポーター活動の検討・実施</p>
<p>③図書館サポーターの育成</p>	<p><取組事例></p> <p>ア 図書館ボランティアフォロー講習会・養成講座の実施</p>	<p>・各館の特色に合わせたサポーター育成の検討</p> <p>・先進自治体の事例研究</p>
<p>(2) 地域との連携・協力</p> <p>資料の提供に加え、会議室、視聴覚室、展示スペースやギャラリーを提供するなど、図書館の資料や施設を活用して、生涯学習活動・地域活動を支援します。</p> <p>また、区内の大学や施設などと連携して事業を行います。</p>		
<p>①地域活動での図書館資料の活用の推進</p>	<p><取組事例></p> <p>ア 地域の施設への団体貸出、出張おはなし会の実施とリサイクル資料の提供</p> <p>イ 地域のイベントに際し、パスファインダーやブックリストを提供</p> <p>ウ 図書館の視聴覚室を利用する団体へのレファレンスの実施</p> <p>エ 町会会館での図書館事業に関するポスター掲示、チラシの配布</p> <p style="text-align: center;">【10館で実施】</p>	<p>・各地域の施設や団体との連携</p> <p>・全館での実施を目指す</p>

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>②生涯学習活動・地域活動の場、発表の場の提供</p>	<p><取組事例> ア 視聴覚室、会議室、ギャラリーの貸出しを実施し、俳句・短歌サークル、絵手紙サークル、英会話サークル、保育園の父母会、町会、マンションの管理組合等に活動の場を提供 イ 屋外敷地を農産物販売のマルシェ等に提供 ウ デイサービスセンター等通所者の作品の展示 エ 敬老館のよみきかせボランティアに練習の場を提供 オ ふるさと紙芝居制作講座の実施 【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数の増 ・新たな視点による取組
<p>③区内の大学や施設と連携した事業の実施</p>	<p><取組事例> ア 区内大学のゼミ生を対象にライブラリーツアーを実施 イ 区内大学の落語研究会による寄席の実施 ウ 区内大学と連携し、情報リテラシーに関する講演会を実施 エ 敬老館でのよみきかせ講座、はつらつセンターでのブックトークの実施 オ こどもの森における青空紙芝居の実施 【全12館で実施】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の充実・強化 ・回数の増 ・団体数の増

取組項目	取組状況	今後の方向性
<p>(3) 地域文庫等への支援 地域において、図書の貸出、「おはなし会」や「よみきかせ」などの活動を行っている地域文庫や親子読書会に対し、読書推進活動を支援します。</p>		
<p>①図書の貸出、供与、情報提供などの充実</p>	<p><取組事例> ア 地域文庫16団体に貸出し イ 地域文庫への出張おはなし会の実施 ウ 地域文庫連絡会と懇談会を開催 エ 地域文庫連絡会、風の子文庫などへの図書貸出しを実施</p>	<p>・効果的な支援内容の検討・実施</p>
<p>②文庫活動に必要な講習会・講演会の実施</p>	<p><取組事例> ア 手作り講習会の実施</p>	<p>・効果的な支援内容の検討・実施</p>