

# みどりと水の施策の概要

## 現 状

かつての練馬区は、河川(石神井川、白子川、田柄川など)沿いに水田が開かれ、台地上を畑地として利用し、台地と河川の境にあたる斜面(河岸段丘面)には樹林が分布していました。このように地形と密接に関連した土地利用が行われるとともに、屋敷林や雑木林など、生活や農業生産と結びついたみどりが形づくられていました。しかし現在、樹林や農地は減少し、宅地としての土地利用がほとんどとなっています。一方で、区内に流れる2つの河川や池・湧水などの水辺は、現在でも私たちの暮らしの中の身近な存在です。かつて汚濁の著しかった石神井川と白子川も、工場・事業所に対する排水規制や公共下水道の普及などにより、平常時の水質は大幅に改善され、場所によっては水草が生え、魚類を始めとした様々な水辺の生きものが見られるようになってきています。

## 今後の課題

練馬区では平成18年に、今のこどもたちが大人になって活躍する概ね30年後に、緑被率を30%とすることを目指して「みどり30推進計画」を策定し、みどりを守り増やしていくための取組として、区が区民・事業者と協働しながら、民有の樹林地の保全などに努めてきました。

しかし、区内のみどりの約78%にあたる民有のみどり、特に農地については今後も減少していくことが懸念されます。

一方、区内を流れる2つの河川は、かつて水害対策のため大部分が垂直護岸とコンクリート河床に改修がなされ、水辺の生きものにとっては生息しにくい環境になっています。また、郊外を流れる河川と異なり、自由に水辺に近づくことができない状況もあります。最近では河川の改修工事に伴い、水辺の生きものが生息・繁殖でき、人々がそれらの生きものとふれあい憩える水辺環境を再び取り戻すための「多自然川づくり」が徐々に進められています。

区民がみどりや水辺、生きもの大切さに関心を持ち、守り育てていくことを意識できる取組を進めていくことが重要です。

## みどりと水の施策の主な取組

### (1) 樹林等の保全

区内に残る貴重なみどりを保護するために、所有者から申請を受け、地上1.2mの高さの位置の幹周りが1.5m以上の樹木を「保護樹木」に、面積が300㎡以上のまとまった樹林を「保護樹林」として指定しています。

また、土地所有者のご協力を得て、練馬区内に残る貴重な樹林地の保全を図りながら、憩えるスペースとして、憩いの森、街かどの森を区民に開放しています。平成 26 年 4 月 1 日現在、43 か所の憩いの森と 5 か所の街かどの森があります。

## (2) 練馬みどりの葉っぱい基金

練馬のみどりを愛し育む「練馬みどりの葉っぱい基金（条例名：練馬区みどりを育む基金）」の積立額が平成 26 年 3 月には約 6 億 9 千 5 百万円になりました。

「ぴいちゃん」は、平成 17 年に公募により誕生した、本基金のイメージキャラクターです。各種行事等で基金の PR に努めています。平成 24 年には、より多くの区民にみどりのファンになっていただけるよう「ぴいちゃんファンクラブ」を設立し、会員の募集を開始しました。平成 26 年 3 月 31 日現在 549 名が会員となりました。

## (3) (仮称)こどもの森

子どもたちが練馬のみどりの中での自由遊びを通して地域や環境への愛着を深め、みどりの保全と創出に向けた意識を高めることを目的に、こどもの森事業を進めています。平成 24 年 10 月に「(仮称)こどもの森基本構想」、平成 25 年 6 月には「(仮称)こどもの森整備基本計画」を策定しました。

## (4) みどりの街並みづくり助成金

区民一人ひとりがみどりを実感できる“見えるみどり”を増やすため、「生け垣化」「屋上緑化」「壁面緑化」「沿道緑化」の助成を実施しています。「生け垣化」助成では 19 件 218.1m を平成 25 年度に助成しました。

## (5) 「育てよう！広げよう！みどりのカーテン」事業

みどり豊かな街並みの形成等を目的に、自宅や事業所でみどりのカーテンを育てる「育てよう！広げよう！みどりのカーテン」事業を平成 25 年度から行っています。平成 25、26 年度は、ゴーヤーを主題に事業展開しています。平成 25 年度は、ゴーヤーを育てることに主眼を置きました。平成 26 年度は、「育てる」に加え「食」にも着目し PR しているほか、区民の取組を広くお知らせするために、みどりのカーテンコンテストを実施します。

## (6) 河川の水質調査

河川の水質を継続的に監視する水質調査を行っています。その結果、平常時の河川では環境基準値を満たしていることが確認されました。また、水生生物調査を行い、希少種であるホトケドジョウを始めとする多数の水生生物の生息状況を把握しました。