

保存版

1~3年生用

こんなとき、

どうしよう？

ちいき こ あんぜん せいかつ ぼうはん
地域で子どもたちが安全に生活するための防犯ハンドブック



© 2011 練馬区ねり丸

なまえ

練馬区・練馬区青少年問題協議会

がっこう
学校は、たのしいねり。

あそびにいくのも、たのしいねり。

でも、こわい人にあつたら
ひと
どうするねり？

ボクといっしょに、かんがえるねり。



こんなとき、
どうしよう？

- (1) ひと
しらない人から、はなしかけられたとき……… 1
- (2) ひと
しらない人が、「おかあさんがびょうきだ」と
むかえにきたとき …… 3
- (3) くるま なか
車の中のしらない人によばれたとき……… 5
- (4) こうえんで、ひとりになったとき…………… 7
- (5) つれていかれそうになったとき…………… 9
- (6) ひとりでエレベーターにのるとき…………… 11
- (7) だれもいないいえに、ひとりでかえってきたとき… 13
- (8) いえにひとりでいて、でんわに出てしまったとき… 15
- 保護者の方へ…………… 17

こんなとき、
どうしよう？

ひと
しらない人から、
はなしかけられたとき



1

おもしろ
そうだから
ついていく

2

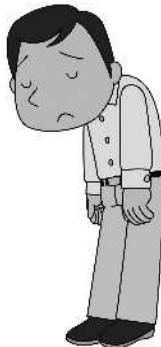
しらない
ひと
人には
ついて
いかない



きみなら、どうする？

②

しらないひとには ついていかない



おかしやゲームをくれるといわれても、しらないひとには、ぜったいについていかない。

あぶないときは、おおごえを出したり、ぼうはん
ブザーでしらせたりしながら、すぐ、にげよう。

家庭では…

- ・ 防犯ブザーのテストや使い方の練習をする。
- ・ 見かけでは不審者かどうかわからないことを教える。
- ・ 知っている人でも無防備について行かないように教える。

地域では…

- ・ 子どもの悲鳴や防犯ブザーの音がしたら、外の様子を確かめる。
- ・ 防犯パトロールを実施し、人通りの少ない道も巡回する。
- ・ 登下校の時刻には、外に出て子どもたちの様子を見守る。

こんなとき、

どうしよう？

しらない人が、「おかあさんが
びょうきだ」とむかえにきたとき



①

いっしょに
おかあさん
のところに
いく

②

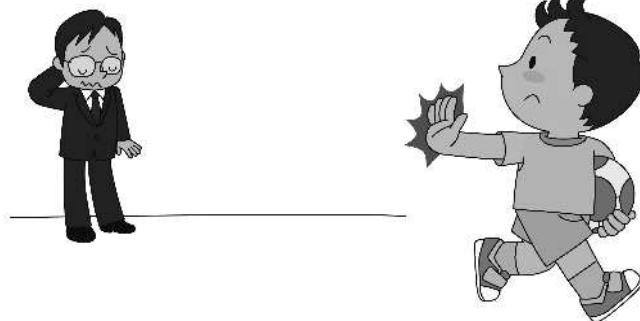
しらない
ひと
人だから
ついて
いかない



きみなら、どうする？

②

しらない人だから ついていかない



うそをつくわるい大人もいるから、なにを言われ
てもしらない人にはついていかない。
こまったときは、しつている大人や先生、こうば
んのおまわりさんにはなしてみよう。

家庭では…

- ・ 人を信じる心を大切にしながらも、犯罪者の危険に気付かせる。
- ・ 困ったときにどこに話しに行くか、子どもと決めておく。

地域では…

- ・ そのような状況を見かけたら、声をかける。
- ・ 子どもに相談されたら、事実かどうかを確認する。分からぬときは、子どもに付き添って行くか、警察などに頼む。

こんなとき、
どうしよう？

くるま　なか　ひと
車の中のしらない人に
よばれたとき



①

ちかづかない
さそわれても
くるま　車にのらない



②

くるま　車のちかくで
よくきいて
あげる

きみなら、どうする？

せいかいは、

①

ちかづかない

さそわれても くるま車にのらない



ひっぱってむりやりのせられてしまうかもしね
ないから、くるま車のちかくにいかない。

ひと くるましらない人の車には、ぜったいのらない。

ひと くるましらない人が車からおりてきいたら、すぐ、にげよう。

家庭では…

- ・ 呼ばれても、知らない人の車に近付かず、乗らないように教える。
- ・ 車に乗せられそうになったら、大声で助けを求めるように教える。
- ・ 外出時には、防犯ブザーを持って行かせる。

地域では…

- ・ おかしいと感じたら、ためらわずに110番通報する。

こんなとき、
どうしよう？

こうえんで、
ひとりになったとき



1

ひとりでも
あそぶ

2

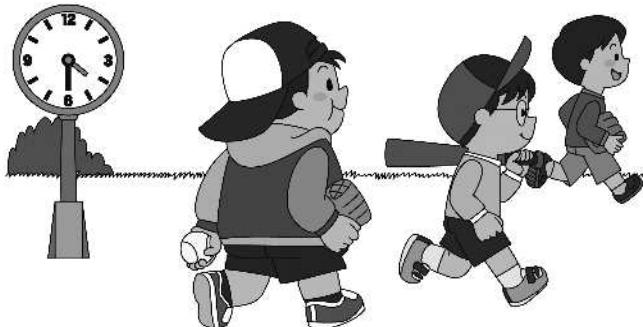
ともだちと
いっしょに
かえる



きみなら、どうする？

②

ともだちと いっしょにかえる



ひとりであそんでいると、だれにもたすけてもらえないから、ともだちといっしょにかえる。

あそびにいくときは、だれとどこであそぶか、なんじごろかえるかをいえの人に言っておこう。

家庭では…

- ・ 一人きりで外にいることの危険を教える。
- ・ タベの音楽などを目安に、帰宅時間を守るように教える。
- ・ 子どもの話をよく聞き、日頃から子どもの行動を把握しておく。

地域では…

- ・ 遅くまで遊んでいる子どもには、帰るように声をかける。
- ・ 不審者の情報を学校や警察などに伝える。

こんなとき、
どうしよう？

つれていかれそうになったとき



1

おおごえを
だして
すぐにげる

2

こわいから
おとなしく
ついていく



きみなら、どうする？

①

おおごえを出して すぐにはげる



だれかにむりにつれていかれそうになったら、
おおごえを出しながら、いっしょにけんめいにげ
て、ちかくの大人に知らせる。
ふだんから、さびしいばしょにいかないようにし
よう。

家庭では…

- ・人の目の届かない場所に行かないように教え、一緒に歩いて危ない場所を確かめておく。
- ・ひまわり 110 番などの緊急避難所を確かめて、駆け込むように教える。
- ・外出時には、防犯ブザーを持って行かせる。

地域では…

- ・ひまわり 110 番などの防犯活動に協力する。
- ・門灯をつけるなど、まちの死角をなくす工夫をする。

こんなとき、
どうしよう？

ひとりでエレベーターにのるとき



①

ひとりで
おくのほうに
のる

②

すぐボタンが
おせるばしょ
にのる



きみなら、どうする？

せいかいは、

2

すぐボタンがおせる ばしょにのる



エレベーターの「はさみ」のやくそく

はいるまえは、まわりをよく見る
さっとのって、ボタンのまえ
みんなでのろう、エレベーター
あぶないときは、おりてにげよう。
ふだんも、おりるときに、だれかついてきてない
きいかきをつけよう。

家庭では…

- ・ 「はさみ」の約束を解説して、一緒に覚えさせる。
- ・ 非常ボタンの位置と使い方を教えておく。

地域では…

- ・ 防犯カメラの設置など、住人全体の安全のための設備を整える。
- ・ 住人同士が挨拶し合って、部外者が近付きにくくする。

こんなとき、

どうしよう？

だれもいないいえに、
ひとりでかえってきたとき



①

すぐに
力ギを出して
いえに入る

②

しらない人が
いないか
たしかめてから
力ギを出す



きみなら、どうする？

せいかいは、

②

しらない人がいなか
ひと

たしかめてからカギを出す
だ



わるい人が、いっしょにいえの中に入ってこな
ひと
いように、よくみてからカギを出す。
いえにだれもいなくとも、げんきに「ただいま」
なか
はい
だ
い
と言う。

げんかんのカギをしめて、だれが来てもあけな
き
いようにしよう。

家庭では…

- ・ 通学時に、名前や住所が外から見えないようにする。
- ・ 外出時には、家の鍵が他の人から見えないようにさせる。
- ・ 玄関の外に死角ができないようにしておく。

地域では…

- ・ 互いに关心をもち、子どもが留守番している家などを気にし合う。

こんなとき、

どうしよう？

いえにひとりでいて、
でんわに出てしまったとき



1

わかりません
と言って
でんわをきる

2

いろいろ
おしえて
あげる



きみなら、どうする？

せいかいは、

①

わかりません

い
と言ってでんわをきる



ひと なまえ
しらない人から、名前やじゅうしょをきかれて
も、おしえない。

ともだちのでんわばんごうも、おしえないように
しよう。

家庭では…

- ・ 住所や家族の留守を確認して強盗が来ることがあることを教える。
- ・ 留守番の際の戸締り、電話対応は、実際に練習させておく。
- ・ 名簿、連絡網は、子どもの目に触れないように保管する。
- ・ 帰宅したら、留守中でのできごとをよく聞くように心がける。

地域では…

- ・ 隣近所と防犯体制について、日頃から話し合っておく。

保護者の方へ

子どもを犯罪から守る「防犯 10か条」

- 1 知らない人に声をかけられても、絶対に付いていかないようにさせる。
また、知らない人の車には近付いたり、乗ったりさせない。
- 2 人に付きまとわれたら、近くの人や家（緊急避難所等）に助けを求めさせて大したことがないと思っても 110 番通報する。
- 3 写真を撮ってあげると言われても撮らせない。
- 4 誰もいない家に一人で帰るときは、よく周りを見てから入らせる。
- 5 鍵や住所を書いた名札など、外からすぐに見えるところに携帯させない。
- 6 誰かに「家族が病気やけがで迎えにきた」と言われた時は、予め決めておいた連絡先に確認させる。
- 7 子どもを留守番させる時は、しっかり戸締りし、子どもにも注意させる。
また、電話に出ても、住所などは言わせない。
- 8 いじめなどのサインを見逃さない。
- 9 飲酒、喫煙、薬物の害について、よく話し合う。
また、深夜徘徊は特に注意をし、非行や犯罪に巻き込まれないようにする。
- 10 携帯電話やスマートフォンを子どもに持たせるときは、使い方のルールを話し合うようにしましょう。

こんなとき、どうしよう？（1～3年生用）

地域で子どもたちが安全に生活するための防犯ハンドブック

編集発行 練馬区・練馬区青少年問題協議会

（平成 10 年 9 月発行 令和 4 年 4 月改訂）

〒176-8501

練馬区豊玉北 6-12-1 青少年課内 5984-4691



《めざします企業の繁栄と社会への貢献》

公益社団法人練馬東法人会・公益社団法人練馬西法人会

～この冊子は、(公社)練馬東法人会・(公社)練馬西法人会のご協力を得て

作成しました。～

おぼえておこう！

いかのおすし

ついて いかない
くるまに の らない
お おごえをだす
す ぐにげる
し らせる



エレベーターの 「はさみ」のやくそく

は いるまえは、
まわりをよくみる
さ つとのって、
ボタンのまえ
み んなでのろう、
エレベーター



「たすけて」といって、ここに、にげよう！



表示板が異なる地域がありますが、どれも同じ、子どもの緊急避難所です。主に、小学校のPTAが登録管理をしています。