

令和元年度練馬区青少年育成活動方針の活用方法アンケート調査結果について

1 配付の状況（平成31年4月に活動方針を配付）

配付先	配付数	備考
区立小中学校	47,379部	全保護者に配付
区立小中学校以外の学校（参考送付）	42部	参考送付
区内保育園（所等）、幼稚園	27,289部	全保護者に配付
青少年育成地区委員会	2,310部	全委員に配付
町会連合会	130部	役員に配付 この他に公設掲示板に ポスター900枚を掲示
民生・児童委員	705部	全委員に配付
その他（一般配布等）	2,145部	
合計	80,000部	

2 青少年育成地区委員会および区立小・中学校へのアンケート結果 （令和元年6月実施）

【青少年育成地区委員会】

17の各青少年育成地区委員会総会において、内容説明の上、配付している。

(1) 総会以外でも配付・活用した、または今後配布・活用の予定がある	7地区
<ul style="list-style-type: none"> ・委員一日研修（半日研修）時に、配布・概略の説明予定。 ・9月に行われる定例会に、配布・概略の説明予定。 ・環境部会にて、青少年対策連絡会委員から編集等作成意図・経過等を部員（学校委員・一般委員）に説明している。 ・新任地区委員に育成活動についての理解を深めていただき、継続して委員になっていただくため、「新任地区委員研修会」で活用している。 ・PTA委員等新委員研修時に配布している。 ・学校懇談会で管内小中学校長に配布している。 ・毎年開催している新任委員研修会にて、青少年育成活動の意義を理解していただくため配布・説明している。 ・5月に行った教育懇談会にて、テーマの設定に今年度の「活動方針」から「SNS練馬区ルール」を取り上げ該当箇所の抜粋版を作成し、意見交換の際の資料として活用した。 	
(2) 配付・活用の際に地区委員の方やPTAなどの方々からいただいた意見	
<ul style="list-style-type: none"> ・見やすくなっている。 ・育成活動方針4項目のうちの1番目「心のかような明るい家庭づくりを進めよう」は、家庭で行い、考えることで、他の3項目が、社会生活の中で、育成活動に携わる方々や地域の方々に対する呼びかけであるのと性質が異なるのではないか。家庭の役割、地域の役割、両方の連携の在り方を構成図的な書き方にした方がわかりやすいのではないか。 	

・総会やその他の会議で育成活動の説明を行うときの基本資料となるので活用している。

【小学校】

1 配付方法について（複数回答あり）

保護者会などで保護者の皆様へ配付した	13校
各学級で児童・生徒に配付した	42校
その他（下の欄に具体的に）	1校
・保護者会当日に児童配布。	
無回答	12校

2 配付の際に・・・（複数回答可）

活動方針の内容を説明しながら配付した	17校
チェック項目を親子でやっていただくようお話ししながら配付した	25校
相談先を活用していただくようお話ししながら配付した	16校
その他（下の欄に具体的に）	10校
<ul style="list-style-type: none"> ・各家庭でお読みいただくよう促した。 ・家で読むように話しながら配布した。 ・表紙のイラストが練馬小の児童のものであることを紹介した。 ・保護者全体会で方針や活用について説明した。 ・配布するだけです。 ・特に、他のプリントと同じように配布し、活用方法は家庭の判断におまかせした。 ・特になし。 ・配布の際に指導する時間が確保しにくいいため、通常の配布になってしまう。 ・保護者会においても限られた時間しかないなので、紹介する形になる。 	
無回答	12校

3 活用方法について

保護者会などで配布し、保護者の方と話し合う材料として利用した	14校
授業の一環として児童・生徒の学習材料として利用した	12校
その他（下の欄に具体的に）	24校

<ul style="list-style-type: none"> ・各家庭に一任している。 ・配布物が多い時期で、全家庭に配布となると、児童に流れ作業的に配布してしまうことになってしまう。 ・地域の活動の際に改めて確認させる。 ・配布時は学級活動の時間に充てている。 ・参考資料として利用した。 ・学校での活用は行いませんでした。 ・今年度は行っておりません。今後検討していきます。 ・保護者と話し合うことを伝えて配布した。 ・家庭で本資料をもとに話し合うといいよ、と助言した。 ・年度の切り替え時期であり、活用状況の詳細は申し訳ないがわからない。 ・家庭での活用を呼び掛けた。 ・朝の会等で配布時に紹介しながら利用した。 ・配布するだけです。 ・配布は児童へ、保護者会で説明した。 ・PTA 実行委員会に、青少年育成地区委員の方に参加していただき、説明していただいた。 ・家庭で活用していただいた。 ・活用方法は家庭の判断にお任せした。 ・保護者会で活動内容の理解を得た。 ・家庭で目を通してもらうよう児童に伝えた。 ・朝の会や帰りの会で児童に注意をうながす資料として活用した。 ・終学活の際に活動の紹介を行い、ねりっこクラブ等の活用を周知した。 ・保護者会で配布し、各家庭で児童と話し合う材料として活用いただけるよう伝えた。 ・セーフティ教室、情報モラル講習等児童の安全・健康意識が高い週に配布した。 	
無回答	12校

4 その他、意見・要望

<ul style="list-style-type: none"> ・チェックできる場所があり、親子で活用できてよい。 ・電話番号が載っていてとてもよい。 ・相談先が明記されていることは、保護者にとって良いと思う。 ・健全育成のためには、親子で話し合う機会を作ることが大切である。その意味でも有効に活

用できるリーフレットであると思う。

- ・わかりやすい内容だと思います。表紙のイラストに採用していただき児童も保護者も喜んでいました。
- ・日頃よりご指導を賜り誠にありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願い致します。
- ・内容が充実しており、活動の事が伝わるといった。ただ、文字量（情報量）はどうしても多くなってしまう分、保護者が目を通そうと思ってくれるかわからない。写真等もつかってデジタルにしているが、目を通してもらうための工夫はこれからも続けていくと良いと思った。
- ・他校での有効な活用例などあれば、お知らせいただきたい。
- ・子供たちの育成のために活動していただき、いつも感謝しております。
- ・例年、相談先等年度初めに、時間を十分にとっては難しいと感じています。効果的なアナウンスの方法があれば、ご紹介ください。
- ・学校としては配布するのみです。このアンケート調査も不要です。
- ・学校長、副校長あてではなく生活指導主任あてに4月初めに送付されていると活用しやすいかもしれません。
- ・「みんなでやってみよう」等、児童が記入し、考えさせる欄が設けられていることがよい。ただ、自分の校区のお祭りや諸行事の紹介がないので、具体の場面を想起しにくい児童が多いと思われる。校区の行事の紹介や、相談窓口となる身近な青少年委員の紹介等入れて、子どもの生活圏に即した内容となるように工夫してほしい。身近なところで青少年委員の活動が行われていることをPRしていかないと、一般区民、子どもたちへ理解が広まっていけないと考える。
- ・明るい感じの紙面で見やすく内容も濃いものとなっていると思います。
- ・何かあったときに再度開いて活用しているご家庭も多いように感じております。
- ・地域の方々と共に、子どもたちに対して、このような多くの機関も支援があるということが、よくわかるリーフレットでした。
- ・単に見るだけでなく、親子で一緒に活用（チェック）できる様式のものであり、子どもの意欲が高まる上、親子での会話のよききっかけになると思います。

【中学校】

1 配付方法について（複数回答あり）

保護者会などで保護者の皆様へ配付した	5校
各学級で児童・生徒に配付した	21校
その他（下の欄に具体的に）	1校
・掲示した。	
無回答	7校

2 配付の際に… (複数回答可)

活動方針の内容を説明しながら配付した	4校
チェック項目を親子でやっていただくようお話ししながら配付した	4校
相談先を活用していただくようお話ししながら配付した	13校
その他 (下の欄に具体的に)	6校
<ul style="list-style-type: none"> ・説明等は担任の裁量に任せました。 ・仲間の活動例を紹介した。 ・余計なことを話さず、文面の内容を家庭で読むように指示をした。 ・家庭でもよく確認するよう話して配布した。 ・帰宅後、保護者と確認するよう指示をした。 ・特に説明することはなく配布した。 	

3 活用方法について

保護者会などで配布し、保護者の方と話し合う材料として利用した	5校
授業の一環として児童・生徒の学習材料として利用した	8校
その他 (下の欄に具体的に)	12校
<ul style="list-style-type: none"> ・家庭で積極的に活用していただく様にした。 ・具体的には決めていませんが、PTAの活動等の中で材料として使用する予定。 ・朝の会等でボランティアの活動を報告させたりした。 ・特に学校の教育活動で利用していない。 ・簡単な説明のみで十分活用はできていない。しかし、生活指導主任より、朝礼等で同様なことを話しているので、間接的には活用している。 ・活用方法を検討している。 ・取り立てて活用はしていない。 ・地域の活動についてや身近な危険、相談などの理解のための情報として学活で連絡した。 ・配布したことを保護者に伝えた。 	
無回答	8校

4 その他、意見・要望

<ul style="list-style-type: none"> ・広範囲に渡った内容で、内容が充実している。多岐に渡る内容が広く浅く示されているので、生徒へ指導するには、やや活用しにくい。 ・いつもありがとうございます。 ・地域の中での子どもたちの役割、活動場所などよい機会を提供していただいている。
--

- ・学校では小中連携・小中一貫などテーマで行っているが、その枠に青少年育成の活動も組み込み、地域で育てることとして、予算や活動が確保できるとよいかもしれない。
- ・いつも中学校へのご協力ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- ・保護者が子育てで悩んだ時、どこに相談してよいのかよくまとまっているので大変良いと思う。本来なら学校でも時間を十分にかけて読み合わせをしたいのだが、学年や学級にまかせてしまうことが多々ある。
- ・いつもお世話になりありがとうございます。今年度もよろしくお願いします。
- ・明るく見やすい紙面だと思います。
- ・多くの生徒がニコニコボランティアに参加してほしいと思っています。近年参加生徒が少なく、現在では中二生の登録がない状況です。
- ・学校として活動方針を十分に理解し、共に協力して健全育成を進めたいと考えています。
- ・地域の価値観の多様化で、様々な特性をもつ生徒や課題をもつ生徒が増える中、学校と地域が一体となって、青少年の育成に取り組むことがますます大切になってきています。今後ともご支援、ご協力をお願いしたいと思います。