

提案2 毎月の独自調査の様式を工夫する。

(1) 記述内容を簡素化する。

毎月共通で回答する箇所と月ごとにテーマを変えて回答する箇所と分け、簡素化します。

無記名可(年 組 名前)	
1 「あなたのまわりに、いやな思いや悲しい思いをしている人はいませんか。」 (いない) (いる) 下に書いてください。	
だれですか。	いつ、どのような内容ですか。
2 「あなたは、次のようなことで、いじめを受けていますか。」 悪口を言われたり、暴力を受けたりしている。 メールや掲示板での悪口や個人情報の書き込みをされている。 持ち物を勝手に使われたり隠されたりしている。 わざと無視されたり、仲間はずれにされたりしている。 その他 (いいえ) (はい) 下に書いてください	
番号	いつ、だれから、どのような内容ですか。
3 「あなたは、～ 」	

共通項目

選択項目

月ごとの選択項目(例)(6・11・2月のふれあい月間の調査以外の月について)

- ・ 4月 入学・進級しての学級での生活や友達との関わりについて聞く。
- ・ 5月 スクールカウンセラーとの全員面接に向けた全校児童生徒から聞く。
- ・ 7月 「サービス事故防止月間」に絡めて教職員の体罰について聞く。
- ・ 9月 「自殺予防週間」に絡めて不安や悩みの有無について聞く。
- ・ 10月 「児童虐待防止推進月間」に向けて家族等からの虐待について聞く。
- ・ 12月 「サービス事故防止月間」に絡めて教職員の体罰について聞く。
- ・ 1月 土日や放課後の遊び方など、地域でのいじめや友達との関わりについて聞く。
- ・ 3月 勉強や将来のことについて聞く。

