

## 「毎月の学校独自の調査」について

11月の生活指導担当者研修会において、毎月の学校の独自調査についての取組状況を調査した結果、以下のとおりであった。

| 回答項目                                | 小学校(校) | 中学校(校) |
|-------------------------------------|--------|--------|
| 毎月の学校独自の調査を行っている。                   | 8      | 2      |
| ふれあい月間期間の調査以外の月に独自の調査を行っている。        | 17     | 0      |
| ふれあい月間期間の調査以外の月に毎月ではないが独自の調査を行っている。 | 7      | 11     |
| ふれあい月間の期間のみ調査し、学校独自には行っていない。        | 33     | 21     |
| 計                                   | 65     | 34     |

毎月の学校独自の調査について、小学校では65校中40校(61.5%)、中学校では34校中32校(94.1%)が、区の方針のとおりを実現できていない現状が明らかとなった。これらの学校に対する支援が必要である。

### 提案1 既存の取組を充実させる

| 学校の既存の取組 |             | 4月              | 5月               | 6月            | 7月                   | 8月 | 9月                  | 10月             | 11月           | 12月                  | 1月     | 2月                   | 3月                  |
|----------|-------------|-----------------|------------------|---------------|----------------------|----|---------------------|-----------------|---------------|----------------------|--------|----------------------|---------------------|
| 児童生徒対象   | [ふれあい月間調査]  |                 |                  | 第1回<br>全児童生徒  |                      |    | 一部児童生徒              |                 | 第2回<br>全児童生徒  |                      | 一部児童生徒 | 第3回<br>全児童生徒         | 一部児童生徒              |
|          | [SCによる聞き取り] |                 | 事前アンケート<br>小5・中1 | 全員面接<br>小5・中1 |                      |    |                     |                 |               |                      |        |                      |                     |
|          | [その他]       | 生活意識調査<br>都資料参照 |                  |               | 無記名                  |    |                     | 生活意識調査<br>都資料参照 |               | 学校評価<br>全児童生徒        |        |                      |                     |
| 家庭対象     | [個人面談]      |                 | 第1回<br>個人面談      |               | 第2回<br>個人面談          |    |                     |                 |               | 第3回<br>三者面談          |        |                      |                     |
|          | [学校評価・他]    |                 |                  |               | 児童生徒<br>保護者<br>アンケート |    |                     |                 |               | 児童生徒<br>保護者<br>アンケート |        |                      | 学校関係<br>者<br>評価     |
| 練馬区の取組   |             |                 |                  |               |                      |    | いじめ等<br>対応支援<br>チーム |                 | いじめ一掃<br>取組月間 | いじめ等<br>対応支援<br>チーム  |        | いじめ防止<br>実践事例<br>発表会 | いじめ等<br>対応支援<br>チーム |

調査の実施に当たっては、上記モデルを例として、記名か無記名か、全児童生徒対象か一部児童生徒対象か、学校で記入か家庭で記入かなど、各月ごとに効果的な実施方法を各学校で検討するとともに、いじめの早期発見のための活用だけでなく、家庭との連携のための活用を図ることで、一人一人の児童生徒を継続的に把握していくことに留意したい。