

平成25年2月28日
教育振興部教育指導課

「ふれあい（いじめ防止強化）月間（11月）」の調査結果について

1 目的

各学校におけるいじめ、不登校、暴力行為等の問題行動の未然防止やその対応等につながる具体的な取組を推進する。

2 いじめに関する調査で明らかにしたこと

- (1) いじめと認知した事例の件数および対応
- (2) いじめの疑いがあると思われる事例の件数および対応

3 調査結果

(平成25年11月1日～30日実施)

件数	校種	小学校	中学校	合計
(1) 調査において認知したいじめの件数		103	77	180
①解決した件数		64	60	124
②未解決の件数		39	17	56

いじめの実態および対応状況把握のための調査（9月実施）に対する11月の状況

(2) いじめの疑いがあると思われる件数	34	19	53
①確認して、いじめではないと分かった件数	6	8	14
②確認中の件数	8	2	10

4 期間中に実施した学校の取組

〈学級・学年の取組〉※複数回答

	取組内容	小学校	中学校
いじめ防止の取組	アンケート調査や面接、「いじめ発見のポイント」に基づく観察等により、いじめの実態把握を行った。	65	33
	いじめ防止教材「STOP!いじめ あなたは大丈夫?」を活用した授業を実施した。	26	6
	いじめは絶対に許されないと意識を醸成するよう、学年・学級経営の充実に向けた取組を行った。	59	30
	人権教育ビデオ教材を活用した指導を行った。	11	4
	朝学活等の時間に、教師がいじめの防止に関する話をした。	59	34

〈学校全体の取組〉※複数回答

	取組内容	小学校	中学校
いじめ防止の取組	生活指導研修資料「学校におけるいじめ問題の解決に向けて」を活用した校内研修を実施した。	18	9
	いじめ防止対策推進法への対応として、職員会議や校内研修等において、法律の条文や国の「いじめ防止基本方針」について扱い、共通理解を図った。	65	34
	いじめ防止対策推進法への対応として、「学校いじめ防止基本方針」の策定に向けて、職員会議や校内研修等において学校に求められる取組等について共通理解を図った。	48	24
	いじめ防止教材「STOP!いじめ あなたは大丈夫?」を活用した校内研修で実施した。	16	1
	いじめ防止教材「STOP!いじめ あなたは大丈夫?」を保護者会等で活用した。	3	2
	いじめ発見のポイントや指導上の留意点等について再確認するなど、未然防止や早期対応・早期解決に向けた校内研修を実施した。	34	18
	いじめられている児童・生徒や周囲の児童・生徒及び保護者等が相談しやすい学校体制の整備を進めた。	40	21
児童会・生徒会が主体となった取組を実施した。	26	19	