

第2回 部活動在り方検討委員会

他地区の事例

- 1 江東区・・・指導員の配置 + 練習会等の実施
- 2 渋谷区・・・委託による地域クラブ運営
- 3 日野市・・・委託による地域クラブ運営
- 4 板橋区・・・行政による地域クラブ運営
- 5 港区・・・委託による指導員の派遣 + 抛点校による地域クラブ活動
- 6 八王子市・・・部活動の縮小化 + 地域活動の紹介

江東区

○指導員配置

+

○練習会等の実施

I 学校部活動の地域連携・地域移行とは？

□全国的に中学校の生徒が減少しており、**部活動の持続化が困難化**

□競技経験のない指導、休日も含めた指導の負担により、**教員の本来業務への影響**

- ✓ **休日の部活動は段階的に地域の活動へ移行**
- ✓ **平日の活動は顧問や地域の指導者が指導**

学校部活動と地域連携・地域移行



学校教育の一環として
その学校の先生が顧問
となり、その学校の生
徒を指導

学校部活動

地域連携

■部活動指導員（教員の代わ
りに顧問となる外部の人）や、
地域の指導者が部活に参加。
専門性の高い指導と、顧問
の負担を軽減します。



段階的な移行



【例】公共施設を使用
して民間団体の指導者
が指導

地域クラブ活動

■地域の多様な主体が学校と連携し
て実施するクラブ活動です。

【例】学校へ民間回
体の指導者が行って
指導



II 令和6年度の取り組みについて

- ▶ 健康スポーツ公社・文化コミュニティ財団と連携した試行事業（2年目）
- ▶ 江東区の方針づくりやアンケート調査の実施

～令和6年度試行事業～

運動部



■モデル部活動（1～2部活動）へ休日のみ地域の指導者が指導



■江東区のプロチームなどと連携した練習会



文化部



■1か月間の合同練習を、東京シティ・フィルハーモニック管弦楽団が指導



■東京シティ・フィルハーモニック管弦楽団の指導者による練習会



アンケートへご協力をお願いします！

今年度、江東区の目指す方向性を様々な方と検討するにあたり、生徒・教員・保護者のみなさまのご意見をお聞かせください！

■回答期間：

令和6年7月5日～19日

■回答方法：WEBフォーム

詳細は学校で配布されたチラシをご参照ください。



渋谷区

○委託事業による地域クラブ活動

※既存の部活動は残っている

1 渋谷区

コーディネーターの活用による段階的な地域移行、多様な活動機会を創出する地域クラブ活動

部活動地域移行モデル校

委託先：(一社) 渋谷ユナイテッド

バスケットボール

サッカー

軟式野球

陸上競技

バレーボール

テニス(硬式・軟式)

等

(株) スポーツ&ワークス



ユナイテッドクラブ

委託先：(一社) 渋谷ユナイテッド

料理

服部栄養専門学校

将棋

(公社)日本将棋連盟

デジタルクリエイティブ

等



部活動地域移行モデル校

- ・コーディネーターが顧問から随時ヒアリングを行い、地域クラブ活動へ段階的に業務を移行
- ・校内に指導者との打合せや救急用品の保管を行う場所を確保し、活動中はコーディネーターが常駐

ユナイテッドクラブ

- ・生徒の多様なニーズに応じ、学校にはない活動を地域クラブ活動として実施
- ・「クラブ活動に関するガイドライン」を作成し、指導の理念や在り方、安全管理等に関する理解を促進

日野市

○委託事業による地域クラブ活動

※既存の部活動は残っている

2 日野市

産学官民が連携した文化スポーツの新しい選択肢

ひのスポ！ひのカル！

委託先：スポーツデータバンク(株)

陸上競技

バドミントン

卓球

コニカミノルタ㈱

バスケットボール

(一社)bj アカデミー
東京八王子ピートライズ

バレーボール

東京ヴェルディ㈱

ソフトテニス

日野自動車㈱

けん玉

料理

ひの社会教育センター

ひのスポ！ひのカル！

- ・地域の企業や団体と連携し、複数名から構成される指導チームを編成し、メインとなる指導者を配置
- ・市内の全中学校の生徒を募集対象とし、希望した生徒が拠点校に集まって活動



生徒の声



プロ選手に褒められると自信が付く。

他の学校の生徒と交流できる。

保護者の声



指導者から、アプリを通じて子供たちの活動の様子が分かる写真等が保護者に送られてくるため、コミュニケーションが深まる。

板橋区

○行政による地域クラブ活動
※既存の部活動は残っている

3 板橋区

学校の枠を越えた仲間と主体性を育むクラブ

いたばし地域クラブ

女子サッカー

e スポーツ

株式会社東急スポーツオアシス／学校法人創志学園クラーク記念国際高等学校 CLARK NEXT Tokyo



女子サッカー

- ・中学校に女子サッカー部がないため、平日は他の部活動に所属し、休日はクラブに参加
- ・指導者は、基本となる知識・技能を教えた上で、生徒に対話を通して考えさせることを大切に指導

e スポーツ

- ・各々がやりたいゲームをプレイするのではなく、年間を通じて、チームで一つのゲームをプレイ
- ・区内の私立高校に指導を委託し、当該校の施設・設備を使用

港区

- 委託による指導員配置
- +
○拠点校による地域活動

港区、全区立中学校で地域部活動をはじめます！

【方針1】令和5年度から、港区立中学校の全運動・文化部活動に顧問に加えて、部活動指導員を配置します！

【方針2】拠点校を中心に活動を行う地域部活動等を推進します！

港区教育委員会事務局

学校教育部教育人事企画課



令和5年度 港区拠点校及び地域部活動



地域部活動に所属する際の注意点

- 在籍校に同じ部活動がある場合、所属することはできません。
- 「地域部活動」活動中や拠点校への移動中で事故があった場合にも、独立行政法人日本スポーツ振興センターの「災害共済給付制度」が適応されます。
- 「地域部活動」に所属する場合は、4月10日（月）以降、在籍中学校をとおして、リーフラス株式会社の地域部活動申込様式を御提出ください。

八王子市

○部活動の縮小

+

○地域活動の紹介

しょう・かゅう・ぎむ きょういくがっこう
小・中・義務教育学校

じどう・せいと の児童・生徒のみなさんへ

八王子市の部活動改革

に向けた取組が令和6年度から段階的に始まります！



うえにじけん 上の二次元コードから説明動画が見られるよ！

1

「部活動改革」でなにが変わるの？？

これまで

学校ごとの部活動
や広域部活動
(例)
バスケットボール部
バドミントン部
吹奏楽部
美術部
など



これからは

学校ごとの部活動
や広域部活動
運動系の活動
文化系の活動
レクリエーション活動
など

学校と地域が協力
した教室・イベント
トレーニング教室
伝統文化体験会
放課後カフェ など



地域のクラブ活動
スポーツ団体
文化芸術団体
伝統文化団体
ボランティア活動
など



学校だけでなく地域全体に活動の幅が広がるよ。

自分が「やりたい活動」に「やりたいかたち」で取り組めるよ！



いま がっこう ぶかつどう つぎ ほうしん
今ある学校の部活動を、次の①から④までの方針で、
だれ むり おたち だんかいてき か
「誰にとっても無理ない形」に段階的に変えていくよ！

【方針①】 今ある部活動を、各学校で4つのカテゴリーの部活動として再編・設置します。

- ・運動系ゆるやかに親しむ部
 - ・運動系トレーニング部
 - ・文化系趣味的教養部
 - ・文化系技を極める部
- の4つのカテゴリーの部活動を全校に設置します。

【方針②】 今ある部活動の中から、各学校で特色ある部活動を設置します。(各学校で一つから二つ)

- ・「この学校と言えばこの部活動！」というような特色ある部活動を全校に設置します。

【方針③】 広域部活動の実施を検討します。

- ・他の学校の部活動と一緒に練習をしたり、大会に出場したりする広域部活動ができるようにしていきます。

【方針④】 募集を停止する部活動を設定していきます。

- ・各学校で、持続可能な部活動数になるように令和6年度から募集を停止する部活動を設定していきます。