

令和 5 年 10 月 19 日 (火)

第 2 回食育推進ネットワーク会議 (第 9 期)

若い世代の食育の取組について (日本女子大学との連携事業)

1 目的

主食・主菜・副菜のそろった食事が、健康的であることを知ってもらう。

若い世代への周知・啓発に有効な手法は何かを探り、今後の媒体作成に活かす。

2 掲示および配付物

ア 食育ポスター (A4 サイズ 5 種類、各 10 枚)

掲示期間：令和 5 年 9 月～令和 6 年 1 月末

掲示場所：各学部学生掲示板・電子掲示板・地下食堂掲示板等可能な場所。

イ 紙製クリアファイル (A4 サイズ両面印刷 2 柄を 1 種類)

配布期間：9 月 22 日 (金)、25 日 (月)、26 日 (火) の 3 日間。

後期課程で使用する教科書の販売所にて、区職員と学生が PR を兼ねて配布を行う。

枚数：1800 枚を、先着順で配付、残りは各学部に配付。

3 評価

公衆栄養学研究室 鈴木礼子准教授が令和 6 年 1 月に実施する、学生へのアンケートにて、ポスターまたは紙製クリアファイルを見て、意味を理解し、その後の行動変容に繋がったか等を評価する。

4 アンケート内容

設問 1 学年・学科名を教えてください。 学年 () 学科名 ()

設問 2 現在、主食・主菜・副菜をそろえた食事を何回、とっていますか？

1 . なし 2 . 週 1～3 回 3 . 週 4～6 回 4 . 1 日 1 回 5 . 1 日 2 回 6 . 1 日 3 回

設問 3 : あなたは、家政学部食物学科有志学生 7 名が作成した啓発ポスター (以下ポスター) を学内で見た、または手にしたことがありますか？ 1 . はい 2 . いいえ

設問 3 で「はい」と答えた方に質問します。

どこでポスターをみた、または、手にしましたか？

1 . クリアファイル 2 . 掲示板 3 . 電子掲示板 4 . その他 ()

これらのポスターをみて、「主食・主菜・副菜」がそろった食事が健康的であることが読み取れましたか？ 1 . はい 2 . いいえ

主食・主菜・副菜のそろった食事が、健康的な食事であることを知っていますか。

1 . ポスターをみる前から知っていた。 2 . ポスターをみてはじめて知った。

これらのポスターをみたことで、自分の食事に「主食・主菜・副菜」をそろえてみようと思いましたか？ 1 . はい 2 . いいえ (理由：……………)

これらのポスターをみたことで、「主食・主菜・副菜」をそろえた食事の回数を以前よりも増やしまし

たか？ 1. はい 2. いいえ

これらのポスターのメッセージ、図、色柄について、感じたことを教えてください（複数回答可）

- 1. 楽しい 2. 可愛い 3. 優しい 4. 面白い 5. 真面目
- 6. 独創的 7. その他（ ）

ポスター1枚に中に含まれる情報量をどう思いましたか？

- 1. 多すぎる 2. ちょうどよい 3. 少なすぎる

ポスターは5種類ありましたが、種類数について、どう思いましたか？

- 1. 多すぎる 2. ちょうどよい 3. 少なすぎる

ポスターの文字の大きさについてどう思いましたか？

- 1. 大きすぎる 2. ちょうど読みやすい 3. 小さすぎて読みにくい

ポスターの色づかいについて、どう思いましたか？

- 1. 好感がもてる 2. 好感がもてない（理由： ）

設問5：あなたが普段、食生活について参考している情報源は何ですか？（複数回答可）

- 1. テレビ 2. 雑誌等の書籍 3. 個人の動画サイト 4. SNS等の口コミ
- 5. 友達や家族から直接 6. 公的機関のホームページや動画
- 7. 企業のホームページや動画 8. その他（ ）

設問6：一番、行動をかえようと思えたポスターは、以下のA B C D Eのうち、どれでしょうか？

A



B



C



D



E



【当日の様子】



【電子掲示板】



【掲示板】

