

第5回策定委員会（11月1日）の意見を反映した素案の修正箇所

| 頁 | 修正前 | 修正後 |
|---------------|--|--|
| 第1章ビジョンの概要 | | |
| P1 | 平成23年3月に発生した東日本大震災では、スポーツが、人々や地域を元気づける力があることがあらためて認識されました。 | 平成23年3月に発生した東日本大震災からの復興を図る中では、スポーツに、人々や地域を元気づける力があることがあらためて認識されました。 |
| P2 | 震災の後においては、 <u>東北のスポーツチームの活躍が復興を象徴するものとして扱われたほか、アスリートの派遣や、スポーツを通じた被災地との交流が行われ、スポーツが、人々の心を癒し元気づける力を持つものとして着目されました。</u> | 震災の後においては、 <u>アスリートの派遣や、スポーツを通じた被災地との交流が行われたほか、東北のスポーツチームの活躍が注目を集めるなど、復興の過程において、スポーツが、人々の心を癒し元気づける力を持つものとして着目されています。</u> |
| P4 | 基本的な身体能力では二極化が生じており、 地域コミュニティを形成する | 運動をする子としない子の二極化が生じており、 地域コミュニティ形成の <u>一翼を担う</u> |
| P6 | ビジョンの全体像、本ビジョンの全体像 | ビジョンの構成、本ビジョンの構成 |
| 第2章 練馬区の現状と課題 | | |
| P7 | 「運動意欲の向上・生涯スポーツに向けた運動学習の充実」 | 「運動意欲の向上・生涯スポーツに向けた <u>体育</u> 学習の充実」 |
| P11 | 「スポーツ振興に関する施設環境調査（平成19年度）」においても同様に、 <u>身近な場所でスポーツを行うことができる環境の整備に対するサービスが求められています。</u> | スポーツ振興に関する施設環境調査（平成19年度）」においても同様に、 <u>区立スポーツ施設が身近に感じられ、気軽に利用できる環境の整備に対するサービスが求められています。</u> |
| P13 | ※上記数値の基準日→H23、24：各年3月31日現在、H25：平成25年7月1日現在 | ※上記数値の基準日→各年3月31日現在 |
| | ■H25の運動部総数は平成25年8月2日現在東京都の部活動調査が行われていないので不明 | 削除 |
| P16 | <u>広報での連携により区全体で横のつながりをつくり盛り上げる取り組みをしてほしい。</u> | <u>民間事業者と区が広報における連携を図るなど、区全体のつながりを作りながら、スポーツを盛り上げる取組をしてほしい。</u> |
| P18 | <u>希望する方には送付も行われています。</u> | 希望する方で一定の要件に該当する場合には、ご自宅の郵便受けに直接お届けするポスティングでの送付も行っています。 |

| | | |
|-----------------|--|--|
| P21 | また、 <u>障害者も含め、誰もがスポーツに親しめるようなきっかけづくりや環境づくりも必要です。</u> | また、 <u>障害の有無に関わらず、誰もがスポーツに親しめるようなきっかけづくりや環境づくりも必要です。</u> |
| P23 | こうした考え方に応えるため、家族でスポーツする機会や、スポーツを通じた世代間交流、 <u>地域内、地域間の交流の機会を創出することで、スポーツの持つ力を、地域の活性化、つながりの強化に活かしていく視点での取組が求められます。</u> | こうした考え方に応えるため、家族でスポーツする機会や、スポーツを通じた世代間交流、 <u>地域における交流の機会を創出することで、スポーツの持つ力を、地域の活性化、つながりの強化に活かしていく視点での取組が求められます。</u> |
| 第4章 ビジョンの実現に向けて | | |
| P30 | また、 <u>武道の必修化への対応における外部指導者の活用促進を図ります。</u> | また、 <u>武道の指導における外部指導者の活用促進を図ります。</u> |
| P31 | <u>教室やイベント等の企画にあたっては、保育室の設置や親子参加型など、子育て中の親も参加しやすい環境を整えるほか、スポーツに関心がなかった層の参加を拡大するため、各年代が求めるニーズを把握し、対象とする参加者を意識した事業を検討していきます。</u> | 教室やイベント等の企画にあたっては、スポーツに関心がなかった層の参加を拡大するため、各年代が求めるニーズを把握し、対象とする参加者を意識した事業を検討していきます。 |
| | 子育て中、働き盛りの親をスポーツ活動に参加させることをねらいとした、 | 子育て中、働き盛りの親をスポーツ活動に参加させることをねらいとして、 <u>教室やイベントにおける保育室の設置や親子参加型事業など、子育て中の親も参加しやすい環境を整えます。</u> |
| P34 | <u>児童、生徒に安全に指導を行うため、小学校教員を対象とした実技講習会の開催を検討します。</u> | <u>体育の指導者として、児童、生徒に安全かつ効果的な指導を行うため、小・中学校教員を対象とした研修会を開催します。</u> |
| 第5章 推進体制と評価 | | |
| P40 | 区民がスポーツに取り組むための場や機会を提供するため、区や、 <u>地域活動団体等</u> とも連携しながら、 | 区民がスポーツに取り組むための場や機会を提供するため、区や、 <u>団体等</u> とも連携しながら、 |