



### (1) 学力向上に向けた支援



【少人数指導の様子】

- ★少人数指導等により個に応じた指導を充実する。
- ★学力向上支援講師などの外部人材を積極的に活用する。など

### (2) 道徳教育および人権教育の充実

- ★子供の発達段階に応じた道徳教育を展開する。
- ★児童・生徒が人権尊重の理念を正しく理解することができるよう指導を充実する。

### (3) 体力向上および健康づくりに向けた支援



など【地元農家の大根を使った給食の様子】

- ★様々なスポーツ体験によって、運動に親しむ態度や能力の育成を図る。
- ★学校給食における地場産物の活用等により、食に関する指導の充実を図る。

## 基本的な視点と基本施策

本計画では、「区が目指すこれからの教育の姿」の実現を図るため、3つの基本的視点に基づき、15の基本施策を掲げました。(★は、施策の方向性です。)

## 基本的な視点1 教育の質の向上

### (4) 就学前教育の充実

- ★幼稚園・保育所・小学校の連携を強化し、就学前教育から小学校教育への円滑な接続を図る。
- ★区立幼稚園は、「特別支援教育における先導的役割」などを果たし、子育て支援活動の充実を図る。



など【幼児の小学校見学の様子】

### (5) 小中一貫教育の推進

- ★小・中学校の教員の相互理解・協関係を構築するための仕組みをつくる。
- ★中学校区を基盤として小・中学校の教科等学習指導上の連携強化を図り、全国的に展開する。



など【小中一貫教育校 大泉桜学園の入学式の様子】

### (1) 地域に開かれた学校教育の推進

- ★優れた知識・技能や社会経験を持つ学校外の地域の人材を学校教育に積極的に活用する。
- ★学校応援団の事業を充実し、地域の人材と学校とをつなぐ取組等を推進する。



など【学校応援団ひろば事業の様子】

## 基本的な視点2 家庭や地域と連携した教育の実現

### (2) 特色ある学校づくり



【外部指導員による指導の様子】

- ★地域や児童・生徒の実態に合わせて、学校ごとに創意工夫を凝らした教育指導を行う。
- ★地域と連携し、外部指導員の配置等を行いながら、部活動を充実する。など

### (3) 子育て家庭への支援と子供の居場所づくり

- ★教育、福祉、保育、保健等を所管する関係機関の連携を強化する。
- ★児童・生徒が安全で安心して過ごせる放課後等の居場所づくりに取り組む。など

## 基本的な視点3 教育環境の充実

### (1) 教育相談の充実

- ★教育相談室を増設するとともに、心のふれあい相談員などの校内の教育相談体制を充実する。
- ★教育相談の拠点として、(仮称)学校教育支援センターを設置する。など

### (2) 安全・安心な教育環境の整備

- ★学校安全安心ボランティアなどの学校安全対策を引き続き推進する。
- ★学校と保護者との間における緊急時の連絡体制の充実を図る。など



【学校安全安心ボランティアの様子】

### (3) 特別支援教育の充実



【特別支援学級の公開授業の様子】

- ★障害の種別や程度、発達段階に応じたきめ細やかな指導を行う。
- ★特別支援学級を計画的に設置するとともに、新たな整備計画を検討する。など

### (4) 学校施設・運営の環境整備

- ★計画的な改修改築により、安全かつ快適な教育環境を整備する。
- ★「学校設備システムの最適化計画」に基づき、教育ネットワークシステムを整備する。など



### (5) 子供の読書活動の推進

- ★学校が主体となって学校図書館を利活用し、児童・生徒の主体的、意欲的な学習活動の充実を図る。
- ★学校と区立図書館の連携をさらに深め、児童・生徒の読書環境の整備に努める。など

