

## 令和5年度 練馬区国際交流・多文化共生事業推進連絡会 要点記録

### 1 開催日時

令和5年7月12日（水）15時30分 ～ 16時20分

### 2 会場

練馬区役所 19階 1902会議室

### 3 出席者

ボランティア日本語教室等 23名、地域振興課長、国際・都市交流課長、

※ 説明者および説明補助

国際・都市交流課国際・都市交流担当係 1名、

国保年金課国民年金係 1名、日本年金機構練馬年金事務所 1名、

商工観光課観光係 2名、 地域振興課事業推進係 2名

### 4 事務局

地域振興課

### 5 配布資料

資料1 日本の国民年金制度 / 国民年金保険料免除・

納付猶予の申請について

(国保年金課)

資料2 周遊ツアーについて

(商工観光課)

豊島園通りの歩き方

資料3 令和4年度 国際交流事業実施結果

(国際・都市交流課)

資料4 令和5年度 国際交流事業（予定）

(国際・都市交流課)

資料5 令和4年度 多文化共生事業実施結果

(地域振興課)

資料6 令和5年度 多文化共生事業（予定）

(地域振興課)

## 6 内容

次第に沿って以下のとおり進行

### (1) 開会（各委員自己紹介）

各委員が所属および氏名を紹介した。

### (2) 国民年金制度について（資料1）

資料に基づき説明を行い、つぎのとおり質問および回答があった。

#### 【委員】

日本の年金と母国の年金の連携、掛けた年数に関して合算してカウントされるのか。そうした資料を提供いただけるか。

#### 【練馬年金事務所】

国により、母国と日本の年金で通算できる場合がある。例えば日本で100か月年金を掛け、自分の国で100か月掛けた。その場合、合算できる社会保障協定と言う制度がある。そうしたリーフレットについて、希望があれば送付する。

#### 【委員】

外国人からの年金制度の問い合わせは、どのような内容が多いか。免除か。

#### 【練馬年金事務所】

免除よりも、加入後に納付書が届いたが、何か分からないといった相談。そのうえで、支払いをお願いした時にお金がないので支払いができないといった問い合わせが多い。

### (3) 外国人向け観光施策について（資料2）

資料に基づき説明を行い、つぎのとおり質問および回答があった。

#### 【委員】

ワーナー ブラザース スタジオツアー東京 - メイキング・オブ・ハリ・ポッターについて、練馬区として区民の優先枠を設ける考えはないか。

#### 【商工観光課】

多くの方から、そのような声をいただいている。いただいたご意見は、ワーナーにお伝えさせていただく。

### (4) 国際交流事業について（資料3・4）

資料に基づき説明を行った。（質問：特になし）

### (5) 多文化共生事業について（資料5・5）

資料に基づき説明を行った。（質問：特になし）

(6) その他

つぎのとおり質問および回答があった。

**【委員】**

オーストラリアのイプスウィッチ市が友好都市とのことであるが、イプスウィッチ市にも英語ボランティア団体が存在するかと思う。そういった団体と交流することは、可能性としてあるのか。

**【地域振興課長】**

区内の中学生が毎年ホームステイでイプスウィッチ市に派遣されている。市民活動のボランティア同士の交流、今はオンラインもあるので交流が広がって良いかもしれない。持ち帰らせていただき、現状どこまで入手できるか分からないが、担当部局と相談させていただく。

**【委員】**

マイナンバーカードと保険証について、外国人はマイナンバーそのものを理解できていないところがある。マイナンバーカードに加えて保険証となると、これから来る外国籍の人たちに対して、どの時点でマイナンバーカードと保険証をリンクした物を出すのか明らかになっていない。外国籍の人たちが、どう対応すべきか分かっていない。その点はどうか。

**【地域振興課長】**

入国時に、マイナンバーに関するリーフレットを国が渡していると聞いている。区として情報発信をできることがあれば、積極的に情報を入手し、発信していく。

**【委員】**

できることならば、在留カードと保険証を一緒にし、それにプラスしてマイナンバーを紐づけすれば、すべてクリアになると思う。そうした情報が出てこない。

**【地域振興課長】**

情報が入れば、皆様に提供していく。

**【委員】**

外国籍の方を受入れている学校でも教えないことがある。居住地での問題として捉えられている。実際は、受入れ先である学校が把握していくべきところだが把握できていない点がある。

**【地域振興課長】**

情報が入れば、皆様に提供していく。

以上