

議案第17号

特別支援学級調査委員会への諮問内容について

上記の議案を提出する。

令和8年4月10日

提出者 教育長 三浦 康彰

特別支援学級調査委員会への諮問内容について

このことについて、別紙のとおり諮問（案）を提出するものとする。



# 案

8 練教教指第 26 号

特別支援学級調査委員会

区立小学校特別支援学級および区立中学校特別支援学級で令和 9 年度から使用する一般図書の採択に係る調査研究について、「練馬区立学校教科用図書採択要綱」および「練馬区立学校教科用図書採択要綱事務施行細目(特別支援学級)」に基づき、下記のとおり諮問します。

令和 8 年 4 月 10 日

教 育 委 員 会

## 記

### 1 件名

令和 9 年度から使用する小学校特別支援学級用および中学校特別支援学級用一般図書の採択に係る調査研究

### 2 答申期限

令和 8 年 7 月 24 日(金)

### 3 諮問する教科用図書

生活、国語、書写、社会(地図を含む)、算数・数学、理科、音楽、  
図画工作・美術、保健体育、家庭、職業(技術)、英語、  
道徳の各教科に準じた一般図書

### 4 留意事項

平成 29 年 3 月告示「小学校学習指導要領」、「中学校学習指導要領」に示された、各教科・分野の「目標」等を勘案し答申すること。

各校研究会に、児童・生徒に適切と思われる一般図書についての研究を依頼し、その内容を調査・整理したうえで、答申すること。

特別支援学級設置各校の意向を十分尊重して答申すること。

一般図書の採択にあたっては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書または文部科学省著作教科用図書を十分考慮すること。さらに、これら以外の図書を

選定するにあたっては、以下の事項に留意するとともに、採択した図書が完全に供給されるよう図書の種類数、供給数および発行者の所在地等についても配慮しておくこと。（特に、現在も発行されている図書であるかどうかを十分確認しておくこと。）

児童および生徒の障害の程度、能力および特性にもっともふさわしい内容（文字、表現、挿絵および取扱う題材等）であること

可能な限り系統的に編集されており、教科の目標に沿う内容をもつものであること

特定の題材もしくは一部の分野しか取扱っていない図鑑または問題集等でないこと

他学年で使用することとなる教科書との関連性を考慮するとともに、採択する図書の中の系統性を考慮すること

教科用図書として使用するうえで、適切な体裁を備えた図書であり、カセットテープ、ジグソーパズルおよび切り絵工作など図書としての体裁をなしていないものは採択の対象から除外すること

教科書無償給与との均衡を失しない程度の価格であること

分冊本ではないこと

## 練馬区教育委員会における教科書採択の考え方

教育委員会は、練馬区立学校において使用する教科用図書(教科書)について、文部科学大臣による検定済教科書の中から教科用図書を採択する。(地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)第21条第6号)

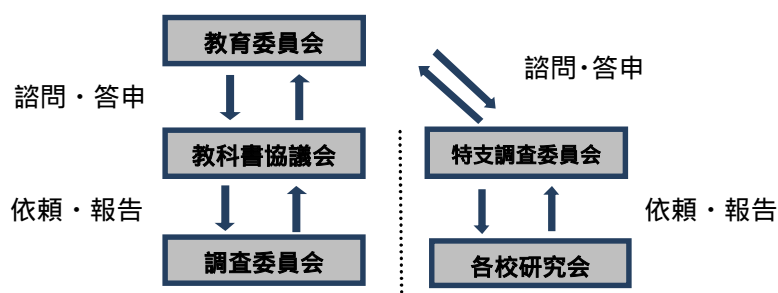
ただし、学校教育法(昭和22年法律第26号)附則第9条の規定により特別支援学級は検定を経た教科用図書以外の教科用図書(一般図書)を使用でき、毎年採択替えを行う。

### 1 諮問および答申

練馬区教育委員会は、採択に必要な調査研究をさせるため教科書協議会、調査委員会および特別支援学級調査委員会(以下「協議会等」という。)を設置している。(練馬区立学校教科用図書採択要綱)

協議会等は、教育委員会の諮問に応じて審議・答申し、教育委員会は、協議会等の答申等を参考に教科用図書の採択を行う。

特別支援学級調査委員会は、特別支援学級を設置する学校に設置する各校研究会に対し、一般図書の全ての種目について専門的な調査研究を行うよう依頼する。



### 2 教科書採択の周期

原則として、検定、採択、使用の周期は4年ごとであり、4年間は毎年度同一の教科書を使用することとなる。また、特別支援学級において使用する一般図書については、毎年度採択を行い、翌年度に使用する。

本年度は、特別支援学級で使用する一般図書を採択する。

### 3 教科書協議会等の役割、構成等

機 関	役 割	人 数	構 成
教科書協議会	調査委員会の報告等を参考に、教科書の特徴等についてまとめ、教育委員会に答申する。	12	校長 3、副校長 3、 教諭 3、保護者 3
調査委員会	教科書について種目別に調査研究を行い、教科書協議会に報告する。	各 3~7	各部会 校長または副校長 1、 教諭 2~6
特別支援学級調査委員会	特別支援学級で使用する一般図書について調査研究し、教育委員会に答申する。	5	校長 1、教諭 2、 保護者 2

### 4 評価基準

区教育委員会では、教科書および特別支援学級で使用する一般図書の調査研究に当たり、以下の評価基準を定めている。

#### 教科書

##### 内容

- ア 単元、教材および学習のポイントが的確であること
- イ 資料が厳選され、新しく、正確であること
- ウ 生徒の興味、関心を引き出す資料や教材等の工夫があり、生徒が主体的に学べる内容であること
- エ 基礎的・基本的な知識および技能を習得でき、かつそれらを活用して課題を解決する内容が選択されていること
- オ 思考力、判断力、表現力を身に付けるのに適する内容であること
- カ 言語活動の充実が図られる内容であること
- キ 本地域の実態と合致した内容であること
- ク 児童の安全面について、適切な配慮がされていること

##### 構成、配列および分量

- ア 単元および教材などが系統的に配列されていること
- イ 各学年の発達段階を考慮した教材配列がなされていること
- ウ 単元および教材などの内容の精粗および分量が適切であること

##### 表記

- ア 各学年の発達段階を考慮し、一貫性があり、簡明な記述がされていること
- イ 図形、写真、表およびグラフ等の資料や素材の取扱いが的確であること
- ウ 文字の大小および多色刷り等の読みやすい工夫がされていること

##### 使用上の便宜

- ア 印刷製本が堅固で、使いやすさが工夫されていること
- イ 単元および内容の見開き、巻頭および巻末の資料、ならびに索引等の取扱いが的確であること

一般図書（練馬区教科用図書採択要綱事務施行細目（特別支援学級）第7条）

児童および生徒の障害の程度、能力および特性にもっともふさわしい内容（文字、表現、挿絵および取扱う題材等）であること

可能な限り系統的に編集されており、教科の目標に沿う内容をもつものであること

特定の題材もしくは一部の分野しか取扱っていない図鑑または問題集等でないこと

他学年で使用する事となる教科書との関連性を考慮するとともに、採択する図書との系統性を考慮すること

教科用図書として使用するうえで、適切な体裁を備えた図書であり、カセットテープ、ジグソーパズルおよび切り絵工作など図書としての体裁をなしていないものは採択の対象から除外すること

教科書無償給与との均衡を失しない程度の価格であること

分冊本ではないこと

5 今後の主なスケジュール

特別支援学級調査委員会

	4月			5月			6月			7月			8月		
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
諮問															
委員委嘱															
調査研究				→											
答申															
採択															
公表															

令和 8 年 4 月 10 日  
教育振興部教育福祉課  
教育振興部保健給食課

## 令和 8 年度小学校移動教室および特別支援学級宿泊学習の実施について

### 1 目的

自然に親しむことによって豊かな心と健康な身体を養うとともに、集団宿泊生活を通して規則正しい生活態度を身に付け、児童の健康増進と教育効果の一層の充実を図る。

### 2 対象等

#### (1) 移動教室

全小学校 65 校 5・6 年生 2泊3日（5月～翌年1月）

#### (2) 特別支援学級宿泊学習

小学校 16 校 1～6 年生 2泊3日（10月）

中学校 8 校 1～3 年生 2泊3日（6月）

### 3 宿泊施設

区立少年自然の家（軽井沢・武石・岩井）

### 4 日程等

別紙のとおり



令和8年度 練馬区 移動教室 日程表【岩井】(4月～7月)

4月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木		
						対 策 委 員 会				全 体 説 明 会						実 地 踏 査																
5月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	
			憲 法 記 念 日	み ど り の 日	こ ど も の 日	振 替 休 日												高 松 ⑥ 南 町 ⑥								大 二 ⑥						
6月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火		
7月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	

No.	日 程	学校名	学年	参加予定児童数	学級数
1	5月13日～5月15日	上石神井北	6	128	4
2	〃	大泉第六	6	51	2
3	5月18日～5月20日	高松	6	105	3
4	〃	南町	6	78	3
5	5月20日～5月22日	向山	6	88	3
6	〃	中村西	6	72	3
7	5月25日～5月27日	大泉第二	6	145	5
8	5月27日～5月29日	開進第二	6	91	3
9	〃	旭町	6	58	2
10	6月1日～6月3日	上石神井	6	141	5
11	6月3日～6月5日	練馬	6	62	2
12	〃	石神井東	6	51	2
13	6月8日～6月10日	小竹	6	44	2
14	〃	南が丘	5	52	2
15	6月10日～6月12日	関町北	6	91	3
16	〃	豊玉	6	71	3
-	6月15日～6月17日	特支中 (旭丘、練馬、石神井)	1～3	91	12
17	6月17日～6月19日	豊溪	6	80	3
18	〃	石神井台	6	87	3
19	6月22日～6月24日	谷原	6	139	4
20	6月24日～6月26日	旭丘	5	29	1
21	〃	旭丘	6	29	1
22	〃	北町西	6	79	3
23	6月29日～7月1日	光が丘第八	5	40	2
24	〃	光が丘第八	6	29	1
25	〃	石神井	6	83	3
26	7月1日～7月3日	開進第四	6	85	3
27	〃	光が丘秋の陽	6	66	2
28	7月6日～7月8日	上石神井	5	139	4
29	7月8日～7月10日	大泉東	6	149	5
30	7月13日～7月15日	南が丘	6	66	2
31	〃	大泉学園	5	59	2

令和8年度 練馬区 移動教室 日程表【岩井】(9月～12月)

9月	1 火	2 水	3 木	4 金	5 土	6 日	7 月	8 火	9 水	10 木	11 金	12 土	13 日	14 月	15 火	16 水	17 木	18 金	19 土	20 日	21 月	22 火	23 水	24 木	25 金	26 土	27 日	28 月	29 火	30 水				
									下石⑥						大三⑥							敬老の日	国民の休日	秋分の日						春日⑥				
										学園⑥						大北⑥																		
10月	1 木	2 金	3 土	4 日	5 月	6 火	7 水	8 木	9 金	10 土	11 日	12 月	13 火	14 水	15 木	16 金	17 土	18 日	19 月	20 火	21 水	22 木	23 金	24 土	25 日	26 月	27 火	28 水	29 木	30 金	31 土			
11月	1 日	2 月	3 火	4 水	5 木	6 金	7 土	8 日	9 月	10 火	11 水	12 木	13 金	14 土	15 日	16 月	17 火	18 水	19 木	20 金	21 土	22 日	23 月	24 火	25 水	26 木	27 金	28 土	29 日	30 月				
12月	1 火	2 水	3 木	4 金	5 土	6 日	7 月	8 火	9 水	10 木	11 金	12 土	13 日	14 月	15 火	16 水	17 木	18 金	19 土	20 日	21 月	22 火	23 水	24 木	25 金	26 土	27 日	28 月	29 火	30 水	31 木			

No.	日程	学校名	学年	参加予定児童数	学級数
32	9月7日～9月9日	下石神井	6	130	4
33	9月9日～9月11日	大泉学園	6	63	2
34	〃	練馬第三	6	92	3
35	9月14日～9月16日	大泉第三	6	73	3
36	〃	大泉学園桜	6	60	2
37	9月16日～9月18日	大泉北	6	96	3
38	〃	大泉	5	101	3
39	9月28日～9月30日	春日	6	41	2
40	〃	大泉西	6	65	2
41	9月30日～10月2日	大泉学園緑	6	88	3
42	〃	田柄第二	6	75	3
-	10月5日～10月7日	特支小(谷原、大泉、大三、大泉学園)	1～6	125	18
-	10月7日～10月9日	特支小(旭丘、豊二、開二、練三)	1～6	113	17
43	10月12日～10月14日	泉新	6	80	3
44	〃	八坂	6	65	2
45	10月14日～10月16日	橋戸	5	42	2
46	〃	関町	5	122	4
-	10月19日～10月21日	特支小(北町、練東、春風、光八)	1～6	166	22
-	10月21日～10月23日	特支小(石西、上北、大東、南田中)	1～6	141	19
47	10月26日～10月28日	富士見台	5	89	3
48	〃	田柄	5	82	3
49	10月28日～10月30日	石神井	5	136	4
50	11月2日～11月4日	立野	5	85	3
51	11月4日～11月6日	大泉第四	5	88	3
52	11月9日～11月11日	中村	5	163	5
53	11月11日～11月13日	開進第三	5	127	4
54	11月16日～11月18日	練馬第二	5	70	2
55	11月18日～11月20日	豊玉南	5	82	3
56	11月25日～11月27日	光が丘春の風	5	91	3
57	11月30日～12月2日	光和	5	133	4
58	12月2日～12月4日	北町	5	98	3
59	〃	光が丘夏の雲	5	79	3
60	12月7日～12月9日	南田中	5	52	2
61	〃	石神井西	5	85	3
62	12月9日～12月11日	開進第一	5	120	4
63	12月16日～12月18日	仲町	5	135	4

令和8年度 練馬区 移動教室 日程表【岩井】(1月～3月)

1月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日			
											←秋陽⑤ 早宮⑤→							←大東⑤→							←北原⑤ 豊東⑤→							←小竹⑤ 大南⑤→		
2月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日						
											建 国 記 念 日																							
3月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水			

No.	日 程	学校名	学年	参加予定児童数	学級数
64	1月11日～1月13日	光が丘秋の陽	5	58	2
65	〃	早宮	5	74	3
66	1月18日～1月20日	大泉東	5	133	4
67	1月20日～1月22日	練馬東	5	93	3
68	1月25日～1月27日	北原	5	114	4
69	〃	豊玉東	5	53	2
70	1月27日～1月29日	小竹	5	60	2
71	〃	大泉南	5	94	3

令和8年度 練馬区 移動教室 日程表【軽井沢】(4月～7月)

4月	1 水	2 木	3 金	4 土	5 日	6 月	7 火	8 水	9 木	10 金	11 土	12 日	13 月	14 火	15 水	16 木	17 金	18 土	19 日	20 月	21 火	22 水	23 木	24 金	25 土	26 日	27 月	28 火	29 水	30 木	31 金		
						対策委員会				全体説明会					特支中実踏																		
5月	1 金	2 土	3 日	4 月	5 火	6 水	7 木	8 金	9 土	10 日	11 月	12 火	13 水	14 木	15 金	16 土	17 日	18 月	19 火	20 水	21 木	22 金	23 土	24 日	25 月	26 火	27 水	28 木	29 金	30 土	31 日		
			憲法記念日	みどりの日	こどもの日	振替休日					光夏雲⑥							石西⑥							南田中⑥	豊南⑥			田柄⑥				
6月	1 月	2 火	3 水	4 木	5 金	6 土	7 日	8 月	9 火	10 水	11 木	12 金	13 土	14 日	15 月	16 火	17 水	18 木	19 金	20 土	21 日	22 月	23 火	24 水	25 木	26 金	27 土	28 日	29 月	30 火	31 水		
		中村⑥							南町⑤	開二⑤					大二⑤	旭町⑤	特支中学						大一⑤⑥	学園緑⑤					春日⑤	豊二⑤⑥		大六⑤	石東⑤
7月	1 水	2 木	3 金	4 土	5 日	6 月	7 火	8 水	9 木	10 金	11 土	12 日	13 月	14 火	15 水	16 木	17 金	18 土	19 日	20 月	21 火	22 水	23 木	24 金	25 土	26 日	27 月	28 火	29 水	30 木	31 金		
							下石⑤						谷原⑤				1学期終業式			海の日	夏季休業												

No.	日程	学校名	学年	参加予定児童数	学級数
1	5月11日～5月13日	光が丘夏の雲	6	97	3
2	5月13日～5月15日	練馬第二	6	71	3
3	5月18日～5月20日	石神井西	6	87	3
4	5月20日～5月22日	仲町	6	132	4
5	5月25日～5月27日	南田中	6	57	2
6	〃	豊玉南	6	105	3
7	5月27日～5月29日	田柄	6	96	3
8	6月1日～6月3日	中村	6	161	5
9	6月3日～6月5日	光が丘四季の香	6	74	3
10	〃	橋戸	6	50	2
11	6月8日～6月10日	南町	5	70	2
12	〃	開進第二	5	78	3
13	6月10日～6月12日	大泉学園桜	5	68	2
14	〃	大泉北	5	105	3
15	6月15日～6月17日	大泉第二	5	115	4
16	〃	旭町	5	47	2
-	6月17日～6月19日	特支中(中村、大泉)	1～3	84	11
17	6月22日～6月24日	大泉第一	5	34	1
18	〃	大泉第一	6	54	2
19	〃	大泉学園緑	5	78	3
20	6月24日～6月26日	春日	5	52	2
21	〃	豊玉第二	5	36	2
22	〃	豊玉第二	6	37	2
23	6月29日～7月1日	大泉第六	5	53	2
24	〃	石神井東	5	71	3
25	7月1日～7月3日	中村西	5	69	2
26	〃	八坂	5	75	3
27	7月6日～7月8日	下石神井	5	136	4
28	7月8日～7月10日	大泉第三	5	72	3
29	〃	石神井台	5	78	3
30	7月13日～7月15日	谷原	5	131	4



令和8年度 練馬区 移動教室 日程表【武石】(9月～11月)

9月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	/	
	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	/	
							上北⑤							開四⑤							敬老の日	国民の休日	秋分の日							練三⑤	/	
								泉新⑤							関町⑥																	/
10月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	
							関北⑤					スポーツの日	高松⑤							豊溪⑤								田二⑤			/	
								大南⑥						大西⑤						北西⑤									四季⑤		/	
11月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	/	
	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	/	
			文化の日																				勤労感謝の日								/	
				練馬⑤																											/	

No.	日程	学校名	学年	参加予定児童数	学級数
16	9月7日～9月9日	上石神井北	5	104	3
17	9月9日～9月11日	泉新	5	87	3
18	9月14日～9月16日	開進第四	5	82	3
19	9月16日～9月18日	関町	6	124	4
20	9月28日～9月30日	練馬第三	5	90	3
21	10月5日～10月7日	関町北	5	99	3
22	10月7日～10月9日	大泉南	6	109	4
23	10月12日～10月14日	高松	5	103	3
24	10月14日～10月16日	大泉西	5	76	3
25	10月19日～10月21日	豊溪	5	84	3
26	10月21日～10月23日	北町西	5	71	3
27	10月26日～10月28日	田柄第二	5	87	3
28	10月28日～10月30日	光が丘四季の香	5	89	3
29	11月4日～11月6日	練馬	5	90	3

## 資料 3

令和 8 年 4 月 10 日  
教育振興部教育指導課

令和 8 年 4 月 1 日付け 練馬区立学校等の教職員の異動者数について

## 1 校長・園長

区分	種別	幼稚園	小学校	中学校	合計
転出等	退職	0	12	4	16
	区外へ転出	0	1	1	2
	降任	1	0	0	1
	計	1	13	5	19
区内で異動		0	9	2	11
転入等	区外から転入	0	2	1	3
	区外から昇任して転入	0	8	3	11
	区内で副校長・副園長から昇任	1	2	1	4
	計	1	12	5	18

## 2 副校長・副園長

区分	種別	幼稚園	小学校	中学校	合計
転出等	退職	0	4	1	5
	区外へ転出	0	3	3	6
	区内の異校種へ内転	0	0	0	0
	区外へ昇任して転出	0	3	3	6
	区内で校長・園長に昇任	1	2	1	4
	降任	0	1	0	1
	計	1	13	8	22
区内で異動		1	6	2	9
転入等	区外から転入	0	4	1	5
	区外から昇任して転入	0	3	5	8
	区内の異校種から内転	0	0	0	0
	区内の教員から昇任	0	6	3	9
	計	0	13	9	22

### 3 教員

区分	種別	幼稚園	小学校	中学校	合計
転出等	退職	2	50	34	86
	区外へ転出	0	123	62	185
	区外で副校長・副園長に昇任	0	4	3	7
	区内で副校長・副園長に昇任	0	6	3	9
	計	2	183	102	287
区内で異動		1	87	34	122
転入等	区外から転入	1	148	76	225
	新規採用	1	70	50	121
	計	2	218	126	346

令和 8 年 4 月 10 日  
教育振興部教育指導課

## 令和 7 年度練馬区教育実践発表会について

練馬区立学校（園）の特色ある教育活動について発表したの、下記のとおり報告する。

### 記

#### 1 目的

- (1) いじめ防止、不登校対応、小中一貫教育に係る取組推進および今日的な教育課題等について、実践事例等を各校（園）に向けて発表し、普及を図る。
- (2) 他校種および他校の教職員同士で意見交換することで、各校（園）における今後の取組の推進を図る。
- (3) 練馬区立学校（園）のいじめ防止等の教育実践の取組について、地域や保護者に向けて周知し、教育活動への理解および協力・支援の促進を図る。

#### 2 発表方法および発表日（配信期間）

- (1) 集合（豊玉小）およびオンライン  
令和 8 年 2 月 3 日（火）午後 2 時から午後 4 時まで
- (2) オンデマンド配信  
令和 8 年 3 月 4 日（水）から 3 月 31 日（火）まで

#### 3 参加対象者 【 】内は当日の参加者数

- (1) 集合 【147名】  
各校園 1 名悉皆（いじめ対策推進教員、小中一貫教育クリエーター、不登校対策を中心に担う教員のうち） + 管理職（任意）
- (2) オンライン 【102名】  
管理職 + オンラインが視聴可能な教員 (1) (2) 計 249 名

#### 4 発表内容等（詳細は別紙参照）

- (1) 人権を基盤とした教育・研修等プログラム
- (2) いじめ防止実践事例発表
  - ①いじめ防止に係る作品表彰
  - ②学校（園）奨励校
- (3) 不登校対応に係る取組推進の報告
- (4) 小中一貫教育実践事例発表
- (5) コミュニティ・スクールの実践
- (6) グループ協議



(1) 人権を基盤とした教育・研修等プログラム

北町小学校

[学校の取組]・教員研修や模擬授業の実施により、教員の共通理解の徹底  
 ・性暴力防止教育プログラムの土曜授業公開による全校一斉実施

1 プログラム実施に向けての準備  
 2 児童向け教育プログラムの実施状況  
 3 実施後の保護者の反応  
 4 次年度に向けた改善

①教職員向け研修プログラム実施




研修動画も全教員で一斉に視聴

5

1 プログラム実施に向けての準備  
 2 児童向け教育プログラムの実施状況  
 3 実施後の保護者の反応  
 4 次年度に向けた改善

6年生



●座標軸を用いて距離感を視覚化  
 ●友達とカードを動かし  
 自他の感覚の違いに気付く

13

(2) いじめ防止実践事例発表

① いじめ防止に係る作品表彰

いじめ防止に係る作品について

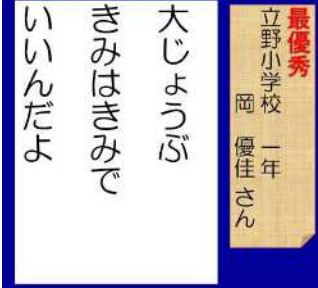
・小学校1・2・3年生部門、小学校4・5・6年生部門、中学校部門の3部門で構成  
 ・区内小中学校の全児童生徒が作成し、ポスター系および標語系の部門ごとに、最優秀賞1点、優秀賞2点、入選3点を決定し、表彰  
 ※いじめ防止に係る作品入賞者のポスターおよび標語の展示  
 練馬区役所本庁舎1階 アトリウムにて  
 令和8年2月10日(火)～2月16日(月)まで

小学校1・2・3年生の部 最優秀賞

【ポスター系】



【標語系】

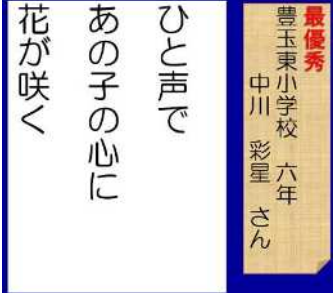


小学校4・5・6年生の部 最優秀賞

【ポスター系】

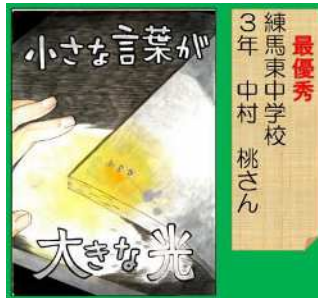


【標語系】



中学生の部 最優秀賞

【ポスター系】



【標語系】



【優秀作品をまとめ、全校へ配付したポスター（B2版で配付）】

令和7年度 練馬区 いじめ防止に係る作品

練馬区の基本姿勢 ●いじめは、人間として絶対に許されない人権侵害です。  
●いじめは、どの幼児・児童・生徒にも、どの学校(園)においても起こり得るとの認識に立ち、いじめが発生した場合には、いかなる理由があっても被害者の側に寄り添い組織で対応します。

標語系部門 優秀作品

小学校1・2・3年生部門	小学校4・5・6年生部門	中学生部門
<b>最優秀賞</b> 立野小学校3年 岡 優佳さん 大じょうぶ きみはきみで いいんだよ <b>最優秀賞</b> 第五小学校3年 宮原 桃太さん 「もうやめよう。」 誰が言っても 効果あり <b>最優秀賞</b> 練馬第二小学校1年 沖崎 鈴さん いじわるな きもちをすてて てをつなぐ	<b>最優秀賞</b> 第五小学校5年 中川 彩星さん ひと声で あの子の心に 花が咲く <b>最優秀賞</b> 光が丘の南小学校4年 伊藤 翠々子さん その言葉、あなたにとっては軽いもの、 相手にとっては重いもの。 <b>最優秀賞</b> 大泉第六小学校5年 宇村 美桜さん 大切にしよう 命の数だけ ある個性	<b>最優秀賞</b> 北町中学校2年 小野 瑠太さん 言葉には 咲かす力と 刺す力 <b>最優秀賞</b> 練馬中学校1年 持田 夏彦さん ちがいにそ 輝く色の 宝もの <b>最優秀賞</b> 大泉北中学校3年 井上 詩歌さん 軽いノリ 相手にとっては 軽くない

ポスター系部門 優秀作品

小学校1・2・3年生部門	小学校4・5・6年生部門	中学生部門
<b>最優秀賞</b> 光が丘の南小学校3年 高野 咲々さん <b>最優秀賞</b> 石神井小学校3年 村井 司さん <b>最優秀賞</b> 大泉第六小学校1年 藤原 大助さん 	<b>最優秀賞</b> 大泉第六小学校5年 瀧田 美さん <b>最優秀賞</b> 大泉第六小学校6年 川俣 綾衣さん <b>最優秀賞</b> 大泉第六小学校5年 山崎 晋平さん 	<b>最優秀賞</b> 練馬東中学校3年 中村 桃さん <b>最優秀賞</b> 第五小学校2年 森本 遼空さん <b>最優秀賞</b> 光が丘南中学校3年 馬場 みずすさん 

保護者・地域の皆様へ

いじめから子供を守るためには、家庭・地域の力も必要です。親やまわりの大人が、いじめは絶対に許されないことを、しっかりと教えるとともに、日頃から子供の様子をよく観察し、学校と連携を図っていきましょう。いじめではないかと感じたら、すぐに学校や教育委員会、または学校外の相談窓口へご連絡ください。

教育委員会(教育指導課) 電話 03-5984-5759

学校外の相談窓口

月～土曜日 午前9時～午後5時

※祝休日・年末年始を除く

※毎週金曜日のみ午後6時まで

学校教育支援センター

光が丘(教育相談室) 電話 03-5998-0091

練馬 電話 03-3991-3666

関 電話 03-3928-7200

大泉 電話 03-6385-4681

子ども相談アプリ「ねりまホッとアプリ+」

双方向のチャット形式で友達や学校、家族のことなど、匿名でなんでもカウンセラーに相談ができます。  
※相談ができるのは毎日午後5時から午後10時まで(受付は午後9時30分まで)です。



令和8年2月 練馬区教育委員会

② 学校（園）奨励校

光が丘さくら幼稚園

[園の取組]・多様な人々との交流によるいじめ未然防止の推進

- ・「命の尊さ」を学ぶ人権教育の実施
- ・他者への関心や親しみを育むための環境づくりを重視

<p><b>本園の今年度の経営方針</b></p> <p>『多様な人と関わり合い、一人一人が輝く、 地域と共に歩む幼稚園を目指す』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>幼児にとって</b>……遊ぶことが大好き！友達大好き！先生大好き！自分も大好き！の園</li> <li>・<b>保護者にとって</b>……子どもが笑顔で自分も楽しい、子育て仲間がいてホッとする園</li> <li>・<b>地域にとって</b>……元気が出て、応援したいと思える園</li> <li>・<b>教職員にとって</b>……『チームさくら』の一員として子どもたちのために自分の力を発揮し、協力し合える園</li> </ul>	<p><b>まとめ</b></p>
---	-------------------

大泉第四小学校

[学校の取組]・児童主体の活動を通じた、互いを認め合う人間関係の構築

- ・スタートアップ期間の設定による心理的安全性の確保
- ・アセスメントの実施による組織的な早期対応

<p><b>大四祭</b></p> <p>ありがとう！</p> <p>がんばれ！</p> <p>もう一回やってもいいよ。</p> <p>手前からスタートしてもいいよ。</p> <p>相手の思いやる心</p> <p> Rulesの調整や声かけ</p> <p>実際の活動で考え、行動する</p>	<p><b>スタートアップ期間</b></p> <p>毎学期始め、2日間程度の午前授業日を設定</p> <p>児童が ゆったりと過ごせる</p> <p>教師が ゆとりをもって向き合える</p> <p>心理的安全性の確保</p> <p>学級・専科経営の充実</p>
---	---

石神井東中学校

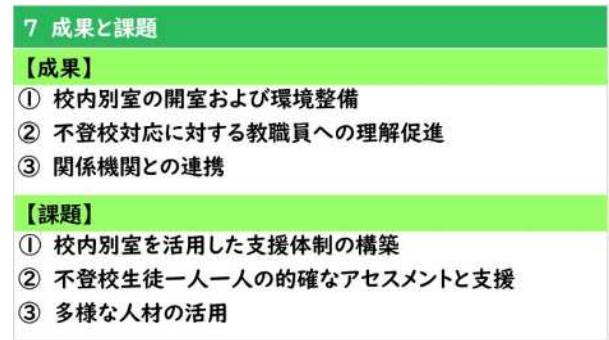
[学校の取組]・傍観者からの脱却を図るための「いじめ問題サミット」の実施

- ・「教室環境をつくるための7ヵ条」を生徒主体で策定
- ・対話を通じた、いじめを許さない校内風土の醸成

<p><b>③石東中いじめ問題サミット</b></p> <p>・前期生徒会本部役員、学級委員会、生活委員会で実施</p>	<p><b>成果と課題</b></p> <p>【成果】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「傍観者」からの脱却に向けた意識変容</li> <li>2 学年を越えた「温かい人間関係」の構築</li> <li>3 「いじめのない教室環境をつくるための7ヵ条」策定</li> </ol> <p>【課題】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 いじめ防止の取組の継続</li> <li>2 「居場所づくり」の具体的な取組</li> </ol>
--	---

### (3) 不登校対応に係る取組推進の報告

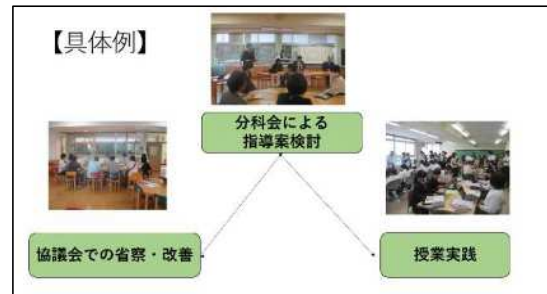
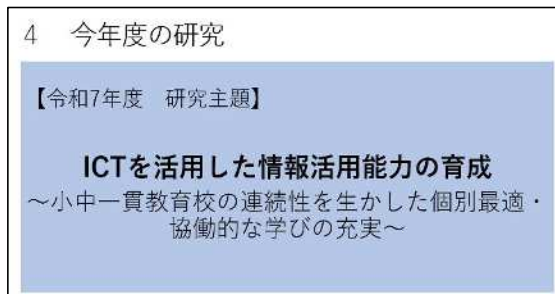
- [本区の取組]・拠点校に3名の巡回教員を新たに配置
- ・各校への巡回指導と支援の充実
  - ・教職員の専門性向上と組織的対応の充実



### (4) 小中一貫教育実践事例発表

#### 練馬区立小中一貫教育校大泉桜学園

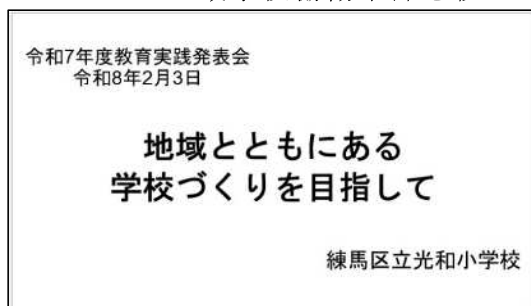
- [学校の取組]・小中教員の専門性を生かした協働研究
- ・「情報活用能力ベーシック」※の策定と共有
  - ・5つの学習過程を基本とした授業実践
- ※大泉桜学園が設定した、児童・生徒の情報活用能力育成のための授業指針



### (5) コミュニティ・スクールの実践

#### 光和小学校

- [学校の取組]・防災教育の推進
- ・学校・家庭・地域が目標を共有し、一体となった教育活動の推進
  - ・地域学校協働本部を核とした、外部人材の活用の促進



## 豊玉南小学校

- [学校の取組]・学校運営協議会で、学校が抱えている課題の共有
- ・地域資源を生かした「地域とともに歩む子供」の育成
  - ・地域ボランティアと連携した教育の実践

