

令和4年第14回教育委員会定例会

開会年月日 令和4年7月22日(金)

場 所 教育委員会室

出席者 教育委員会 教育長 堀 和 夫
同 委員 岡 田 行 雄
同 委員 坂 口 節 子
同 委員 中 田 尚 代
同 委員 仲 山 英 之

議 題

1 議案

(1) 議案第24号 特別支援学級教科用図書の採択について

2 陳情

(1) 令和4年陳情第1号 ゲノム編集食品・植物を学校で使用しないことなどを求める陳情書
〔継続審議〕

3 答申

(1) 小学校特別支援学級調査委員会および中学校特別支援学級調査委員会からの教科用図書に係る答申について

4 協議

(1) 旭丘・小竹地区における新たな小中一貫教育校の設置について〔継続審議〕
(2) 令和4年度教育に関する事務の管理等に係る点検・評価について〔継続審議〕

5 報告

(1) 教育長報告

① その他

開 会 午前 10時00分

閉 会 午前 10時58分

会議に出席した者の職・氏名

教育振興部長

三 浦 康 彰

教育振興部教育総務課長

櫻 井 和 之

同 教育指導課長

山 本 浩 司

同 副参事
こども家庭部長
こども家庭部子育て支援課長

風 間 浩 也
小 暮 文 夫
山 根 由美子

教育長

それでは、ただいまから令和4年第14回教育委員会定例会を開催する。

案件に沿って進めさせていただきたく。

本日の案件は、議案1件、陳情1件、答申1件、協議2件である。

初めに、会議等の進行等について、確認させていただく。本日提出されている答申の

(1) 小学校特別支援学級調査委員会および中学校特別支援学級調査委員会からの教科用図書に係る答申については、練馬区立学校教科用図書採択要綱の規定に基づき、非公開で行いたいと思うが、よろしいか。

委員一同

はい。

教育長

それでは、答申については、非公開とする。

また、この答申については、案件の最初に行いたいと思う。

なお、議案第24号の特別支援学級教科用図書の採択については、全ての答申が終了した後、公開で行いたい。

- (1) 小学校特別支援学級調査委員会および中学校特別支援学級調査委員会からの教科用図書に係る答申について

— 答申の(1)は、非公開で審議 —

- (1) 議案第24号 特別支援学級教科用図書の採択について

教育長

ここからは、会議を公開して行わせていただく。

それでは、議案第24号特別支援学級教科用図書の採択について審議を行う。各委員からのご意見をいただきたいと思う。

どうぞ。

岡田委員

小学校と中学校の特別支援学級の教科書を拝見させていただき、全体的に感じたことなのだが、先ほど採択に関わった委員長のご説明のように、子供一人一人に応じた選択はされていると感じたところである。一方で、通常級の子供たちにも使えるような内容もあるし、また逆に、中学校でもとても易しい内容の教科書もあり、学校の先生方の対応の難しさを少し感じた。

また、1つ気になったのが、中学校の教科書の「言葉図鑑」のところであるが、例えば子供2人が手をつないでいる絵がある。それは、つなぐという動作を示しているのだが、私にはお互いに引っ張り合うというふうにも見える。ある絵を見て動詞を覚えるという

学習の中で、先生の具体的な説明がかなり必要かと思ったので、それぞれの特性に応じた教科書の使い方というのが、必要と感じた次第である。

それから、私は理科の関係者なので少し感じたのだが、時計は、長針が動くとき短針が自動的に動く。透明なものだと中の構造がよく見えてすごく面白いと思うが、昔は実際にそういうものを壊して、自分で確かめたりしたものであるから、何かそういう工夫もあるとしたりいいかと思う。

教育長

採択そのものについては、いかがか。

岡田委員

これで結構だと思う。

教育長

ほかにあるか。

坂口委員

それぞれの先生方のご意見に私も賛同する。感想としては、イラストが漫画風、ユーモアを入れて、子供たちにとって魅力的にしようというような意図がある。理科の宇宙の話はとても難しく思ったが、得意な子にとっては、もう食い入るように見られるような題材だと思いながら拝見した。

全体には賛成である。

教育長

ほかにあるか。

中田委員

新規の採択の本だけ見させていただいているので、ほかの本と比べることができないのだが、現場の先生が、この子はきっとこれを見たら喜ぶだろうなという思いなどもあって選ばれたと思う。

岡田委員がおっしゃったように、子供に応じて、先生たちがうまく活用していかないと難しいと思った。情報量が多いので、端的に分かりやすく子供たちに入っていくものがあるって、かつ、今回新しく採択されるものを活用していただきたいと思う。

一度、特別支援学級の研究発表に行ったことがあるのだが、そのときにビジョントレーニングについて、視覚から入り、特別支援学級だけではなく、通常学級でも繰り返しやることによって、少しずつ視点が定まっていく、ということの研究発表を見たことがあるのだが、繰り返し行うことというのもぜひ活用していただけたらいいと思った。

新しく選ばれた図書については、とても楽しく見させていただいたので、先生たちの思いもすごく感じたし、これで採択いただきたいと思う。

以上である。

教育長

ありがとう。

仲山委員

子供たちは一人一人、同じ教科であっても、興味の持ち方だとか、考え方が違うと思うので、いろんな切り口の本が用意されているということは大事だと思う。今回の採択に賛成である。

教育長

ありがとう。

それでは、私からも総括して答える。

まず、今回新規で出された図書であるが、「こども六法」と「四字熟語」は大人が見ても結構難解なものだと思って拝見した。また、一方で、岡田委員もおっしゃっていたが、その難易度についてかなりの幅があるということを実感した次第である。そういった意味で、特別支援学級の先生方のご苦労はあるのだろうなと感じた次第である。

調査委員会を各小中学校で設けていただいて、短時間の中であるが、かなり精力的にご審議いただき、答申として上がってきたものである。通常の小学校、中学校の教科書採択と異なり、選択肢が幅広いなかで、また、その子供たちの様子に応じて、それを選択してご指導いただくというようなことが、根底に流れているので、今回の採択について、私は賛成である。

以上であるが、ということで、皆さんのご意見とともに、本日の議案については了承ということによろしいか。

委員一同

はい。

教育長

それでは、議案第24号は承認とさせていただきます。

- (1) 令和4年陳情第1号 ゲノム編集食品・植物を学校で使用しないことなどを求める陳情書
[継続審議]

教育長

次に、陳情案件である。

継続審査中の陳情1件については、事務局より新たに報告される事項や、大きな状況の変化はないと聞いている。したがって、本日のところ継続としたいと思うが、よろしいか。

委員一同

はい。

教育長

それでは、そのようにさせていただきます。

- (1) 旭丘・小竹地区における新たな小中一貫教育校の設置について〔継続審議〕
- (2) 令和4年度教育に関する事務の管理等に係る点検・評価について〔継続審議〕

教育長

次に、協議案件である。

継続審議中の協議案件2件についても、本日のところ継続とし、次回以降に協議をさせていただきますと思うが、よろしいか。

委員一同

はい。

教育長

それでは、そのようにさせていただきます。

(1) 教育長報告

① その他

教育長

次に、教育長報告である。

本日予定している報告案件はない。

事務局から、その他報告事項あるか。

事務局

特段ない。

教育長

委員の皆さまから何かあるか。

仲山委員

コロナの状況に関してだが、現在、感染が急に拡大している状況であるが、今後、小中学校ではどのように授業をしていくのか、現時点における計画があれば教えていただきたい。

教育指導課長

コロナの感染が高まりつつある中で、夏季休業に入ったという状況である。それが幸いであったのかどうかというのは、今後の経過次第とは思っているが、まず、夏季休業に入

り、中学校1年生を対象とした夏季イングリッシュキャンプが、昨日7月21日から第1便で3校が出発した。

宿泊行事も含めて、現時点では、特に中止するというようなことはなく、感染状況を踏まえ、感染対策等を進めながら実施する予定である。

今後、都や区の中で、行動制限等が必要になるかどうかということ判断しつつ、2学期以降の授業についても検討を進めていく予定である。

仲山委員

保護者から要望は何か来ていないか。

教育指導課長

通常の授業が終了したので、授業そのものについては、特にご意見をいただくことは多くはないが、ただ宿泊行事について不安に感じられている保護者の方々から、今回は出席を見合わせるというような声もある。

教育長

おとといの終業式の時点での学級閉鎖は、小学校が14校、中学校が3校であった。この1か月間でどんどん増えてきている状況がある。今回のBA.5というのはどうなるかわからないが、6月以前の状態であれば、私どもとしては、移動教室や修学旅行の宿泊先の自治体、または東京都に緊急事態宣言の発令があれば中止・延期であるが、そうでない状態であれば、実施と考えている。健康に十分気をつけて、抗原検査をやったうえで実施しているが、ただ今回のBA.5というのがどういう形で展開するかというのはわからないので、現段階ではただいま教育指導課長が申し上げた内容で、夏季イングリッシュキャンプを実施しているところである。

ほかにあるか。よろしいか。

それでは、以上をもって、第14回教育委員会定例会を終了する。