

【資料 1－3】

令和 3 年度 幼稚園・保育所と小学校との懇談会の開催実績について

1 地区分け

区内を 8 地区に分けて、各地区担当の小学校長等との懇談会を開催する。各園、所属地区での参加が原則だが、園の状況等により他地区への希望がある場合は、所属地区以外への参加も可とする。

2 参加者

(1) 小学校

担当小学校の校長および第一学年の担任など

(2) 幼稚園・保育所

私立幼稚園、区立幼稚園、私立保育所、区立保育所(直営園・委託園)の運営管理者(園長もしくは副園長・主任) **各園 1 名** とする。

3 各地区の担当小学校および日程など

10 月～11 月開催

地区名	開催日程	内容 (形態) * 小学校参加者
豊玉地区 (旭丘小学校)	10 月 14 日 (木) 12 : 55～15 : 30	13 : 05～昼休みの見学 13 : 20～5 校時授業参観 (ICT を活用した授業) 14 : 05～帰りの会見学 14 : 20～懇談会 (全体) * 校長・副校長・1 年・2 年担任
開進地区 (開進第四小学校)	10 月 19 日 (火) 13 : 30～15 : 30	13 : 30～5 校時授業参観 (全学年) 14 : 30～懇談会 (全体・グループ) * 校長・1 年担任
練馬地区 (練馬第三小学校)	11 月 11 日 (木) 12 : 30～15 : 10	12 : 40～昼休みの見学 13 : 00～5 校時授業参観 (1 年生) 13 : 45～帰りの会・下校の見学 14 : 10～懇談会 (全体) * 校長

光が丘地区 (光が丘 四季の香小学校)	11月25日(木) 12:20~15:40	12:20~給食見学 13:05~昼休み見学 13:20~清掃の様子見学 13:40~5校時授業参観 14:25~休憩(帰りの会・下校の様子見学) 14:40~懇談会(全体・グループ) *校長・副校長・1年担任
石神井東地区 (北原小学校)	10月21日(木) 13:10~15:30	13:35~5校時授業参観 14:20~帰りの会・下校の見学 14:45~懇談会(全体) *校長・1年担任(学年主任)
石神井西地区 (関町小学校)	11月16日(火) 13:30~16:00	13:40~5校時の授業参観(1、2年生) 14:25~帰りの会見学 14:40~懇談会(全体・グループ) *校長、副校長・1年担任
大泉東地区 (大泉北小学校)	10月21日(木) 13:20~15:30	13:35~5校時授業参観(1年生) 14:20~帰りの会・下校の見学 14:30~懇談会(全体) *校長・副校長、1年担任
大泉西地区 (大泉第二小学校)	11月25日(木) 12:40~14:45	12:45~昼休みの見学 12:55~5校時授業参観 13:50~懇談会(全体) *校長・1年担任

4 質問の事前集約

小学校への質問を事前集約して担当小学校へ送付し、その内容を踏まえて懇談を行う

5 「懇談会記録」概要版の配付

情報共有の観点から、各地区の懇談会記録の概要版を各園に配付する

令和3年度 幼稚園・保育所と小学校との懇談会アンケートまとめ

○ 参加園数

地区名	区立 幼稚園	私立 幼稚園	区立 保育所 (委託)	私立 保育所	認証 保育所	参加 園数	地区内 園数*(認証)	担当小学校
豊玉地区		2	3(1)	10		15	27	旭丘小
開進地区		5	8(3)	15	0	28	50(7)	開進第四小
練馬地区		3	5(2)	11		19	24	練馬第三小
光が丘地区	2	2	15(5)	2	0	21	24(1)	光が丘 四季の香小
石神井東地区		3	7(2)	2	0	12	35(3)	北原小
石神井西地区		4	7(1)	11	0	22	35(2)	関町小
大泉東地区	1	4	3(1)	6		14	16	大泉北小
大泉西地区		2	5(2)	7	0	14	31(4)	大泉第二小
合計	3	25	53(17)	64	0	145	242(17)	

*5歳児未在籍園を含む

○設問1：懇談会の開催時期について

- a：ちょうど良い時期である
- b：早い時期に実施できると良い
- c：遅い時期に実施できると良い

地区名(実施日・曜日)	a	B	c	合計
豊玉地区(10月14日・木)	8	1	1	10
開進地区(10月19日・火)	8	0	0	8
練馬地区(11月11日・木)	10	2	0	12
光が丘地区(11月25日・木)	15	1	0	16
石神井東地区(10月21日・木)	6	0	1	7
石神井西地区(11月16日・火)	13	0	0	13
大泉東地区(10月21日・木)	9	1	1	11
大泉西地区(11月25日・木)	11	0	0	11
合計	80	5	3	88

「b：早い時期に実施できると良い」のご意見

- ・ 6、7月：入学後3、4か月後の姿を見ることによって、今後、園の年長児にどのような保育を行っていけば良いのか、具体的に取り入れることができる。新年度が落ち着く時期であり、スタートカリキュラムを具体化していくのに、良い時期である。
- ・ 7、8月：見学は秋頃で、懇談は夏季の時期にできると両者にとって、時間的余裕をもって行うことができる。
- ・ 9月頃：11月後半は、学芸会や音楽会など大きな行事があるため1年生として、夏休み明けぐらいの姿をみてほしい。11月は課題が見えにくいため。
- ・ 9、10月：5歳児の保護者が就学に向けて、悩んだり心配したりする時期(9月頃)なので、懇談会での内容を伝えていくことが可能になる。

「c：遅い時期に実施できると良い」のご意見

- ・ 10月後半～11月：運動会の時期と重なってしまったため
- ・ 12月中旬：行事準備等で忙しいため
- ・ 3月：新年度に向けての意見交換

○設問2：今後の開催方法や内容などについてご要望をお聞かせください。（*主な要望のみを抜粋）

【幼稚園】

- ◆今回同様、事前質問、直接の参観・懇談会の内容が良い。各学校・保育園の先生と直接話す機会としても、非常に有意義な内容だった。
- ◆小学校での子どもたちの様子や授業内容などを拝見し、幼稚園での教育内容をあらためて考える上でも、参考にさせて頂けるかと思う。今後も小学校とのつながりを深めていく上でも、このような機会を継続してほしい。
- ◆1年生のタブレットを使った授業を参観でき、また、担任の先生からの具体的な話を聞いて良かった。
- ◆今回の参観では、日々刻々と変化している授業の状況が把握でき、大変参考になった。ICTを活用した授業の今後も見たい。
- ◆懇談会の内容が、見学の感想を発言するだけで中味がない。テーマを明確にした協議でない役に立たないと思う。
- ◆あいさつ、感想だけで時間になってしまい、残念だった。約60分、グループに分かれて意見交換ができたり、課題を出しあったりできたら、もう少し活発になったのではないかな。
- ◆卒園児の様子など具体的な情報交換の時間が少なかった。個別の情報交換は、個人

情報保護の観点もあり、全体では話せないなので、可能であれば最後に1年生の担任の先生と15分くらいのフリースークの時間を設けていただけるとありがたい。

【保育所】

- ◆懇談内容については、これまで通り、授業の参観と懇談会が良い。
- ◆担当小学校が持ち回り制となり、毎年新たな小学校の様子を見ることができるようになったことは、とても良かった。
- ◆実際に見学し、小学校の先生方と話をすることで、より就学に向けての課題が明確になった。今後もできる限りいろいろな学校を見学させていただきたい。幼稚園の先生方との懇談も勉強になった。
- ◆1年生の担任との懇談会は、現場の教員の生の声を聴きながら意見交換ができ、非常に有意義なことと思う。
- ◆事前に質問を提出し回答をいただいたり、1, 2年生の授業参観とその感想、質疑応答の中で、子どもたちが集中できる工夫や配慮を見たり、保育園ではどのような面を伸ばすとよいのかヒントをいただけるので良かった。
- ◆事前質問に答えていただくことで、時間を有効にできていた。その後の懇談会の時間においても活発な意見交換が行われ、有意義な時間を過ごすことができた。
- ◆今回は授業が中心で5時間目からの見学だったので、給食や掃除などの様子も見学してみたい。
- ◆なかなか学級内に入ることも、直接先生と話すことや、幼稚園の方の話を聞くこともできないので、とても良い機会となった。
- ◆今回2年ぶりに小学校の見学ができて大変勉強になった。コロナ禍の中での授業の変化や、懇談会で先生から子どもたちの姿や就学に向けて良いアドバイスが得られた。
- ◆就学に向けての心構え等、保護者に伝えたいと思った。コロナ禍の中、学校の先生方は、本当に頑張って教育や保護者対応をされていると感じた。
- ◆少しの時間でも、近隣の幼稚園・保育園の先生方と話ができて良かった。練馬区全体の研修でも情報共有はできるが、地区内で話ができてよかった。
- ◆園長が見せていただくことも必要かと思うが、年長児の担任が見せていただくことで自分の保育を振り返り、活かしていくことにつながると思う。
- ◆校長・園長レベルから、1年生担任と年長クラス担任との懇談へ、移行しても良いのではとも思う。
- ◆幼稚園、保育園での年長の姿も見せていただくことで、互いがどこにねらいをもって進めていくのかを今以上にもてるように思う。そういう機会も作ってほしい。
- ◆幼保小の架け橋プログラムについて懇談を行い、円滑な接続を目指したい。懇談を充実させていきたい。

- ◆懇談会として話をする時間が短かったため、もう少し直接話をする時間があればよかった。
- ◆グループ討議の時間や質問の時間がもう少しあるとありがたい。
- ◆入学してまだ慣れていない子どもたちに、担任の先生が工夫して授業を進めているところも見学したいので、早い時期と2回に分けて見学、懇談会を開催してほしい。
- ◆1年担任と5歳児担当との話す場があると、計画に活かしていけると思う。(夏頃)
- ◆特別支援学級、特別支援教室を見学できるとありがたい。
- ◆ZOOM開催などの方法も検討してほしい。是非来年度も開催していただきたい。
- ◆今後直営園がどんどん減っていく中で、開催方法や内容については私立保育所、幼稚園などの意見、要望を集約確認していく必要もでてくるのではないかと思う。
- ◆参加施設が多くなり、受け入れ側の学校が大変だったのではないかと思う。学校側の受け入れ許容人数や懇談会の充実を図るためには、小さい集団に地域分けなど見直してもよいのではないかと思う。

【小学校】

- ◆保育園や幼稚園の先生方の授業を見ていただいた感想や日頃感じていらっしゃることに、話すことができ良かった。
- ◆懇談会の内容について、担当園長に連絡調整していただき、小学校側も安心してできた。
- ◆保育園や幼稚園の皆さんと活発な意見交流ができ、有意義な機会になった。
- ◆小学校としても接続の大切さを感じた。
- ◆就学前に重要と考え取り組んでいることについてうかがう時間があれば良かった。
- ◆全体の司会などの運営は、事務局(区)の方をお願いできると、各地区での方向性や共通事項などがはっきりして良いのではないかと思う。