

幼稚園・保育所と小学校との懇談会の開催実績について

○ 地区分け

区内を8地区に分けて、各地区担当の小学校長等との懇談会を開催する。各園、所属地区での参加が原則だが、希望がある場合は所属地区以外への参加も可とする。

○ 参加者

(1) 小学校

担当小学校の校長および第一学年の担任など

(2) 幼稚園・保育所

私立幼稚園、区立幼稚園、私立保育所、区立保育所(委託園を含む)、認証保育所の運営管理者(園長もしくは副園長・主任)各園1名とする。

○ 各地区の担当小学校および日程など

| 地区名 | 担当小学校 (開催場所) | 開催日程 | 内容 |
|------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 豊玉地区 | 豊玉東小学校 | 11月28日(木) 11:50~16:00 | 12:10~給食試食・給食見学 13:00~掃除・昼休みの見学 13:35~5校時授業参観 14:20~帰りの会・下校の見学 14:45~懇談会 |
| 開進地区 | 開進第三小学校 | 11月19日(火) 12:00~15:50 | 12:20~給食・掃除・昼休みの見学 13:40~5校時授業参観・下校の見学 14:35~懇談会 |
| 練馬地区 | 練馬第二小学校 | 11月28日(木) 13:25~15:45 | 13:35~5校時授業参観 14:20~帰りの会・下校の見学 14:45~懇談会 |

| | | | |
|--------|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 光が丘地区 | 旭町小学校 | 11月18日(月) 12:20~15:30 | 12:30~給食見学 13:00~昼休み・掃除の見学 13:45~5校時授業参観 14:30~帰りの会・下校の見学 14:45~懇談会 |
| 石神井東地区 | 下石神井小学校 | 10月11日(金) 13:20~15:25 | 13:20~自己紹介・懇談会の流れの確認 13:35~5校時授業参観 14:20~帰りの会・下校の見学 14:40~懇談会 |
| 石神井西地区 | 立野小学校 | 10月25日(金) 13:20~15:30 | 13:20 正門前集合 13:45~5校時授業参観 14:45~懇談会 |
| 大泉東地区 | 豊溪小学校 | 11月12日(火) 12:15~15:45 | 12:20~給食見学・給食試食 13:05~掃除・昼休みの見学 13:45~5校時授業参観 14:30~帰りの会・下校の見学 14:50~懇談会 |
| 大泉西地区 | 大泉学園緑小学校 | 11月12日(火) 12:15~15:45 | 12:20~給食見学・給食試食 13:10~昼休み・掃除の見学 13:40~5校時授業参観 14:25~懇談会 |

4 質問の事前集約

小学校への質問を事前集約して担当小学校へ送付し、その内容を踏まえて懇談を行う。

5 「懇談会の記録」の配付

情報共有の観点から、各地区の懇談会の内容をまとめた資料を作成し各園に配付する。

令和元年度幼稚園・保育所と小学校との懇談会アンケートまとめ

○ 参加園数

| 地区名 | 区立幼稚園 | 私立幼稚園 | 区立保育所 | 私立保育所 | 認証保育所 | 参加園数 | 地区内園数 | 担当小学校 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| 豊玉 | 0 | 1 | 5 | 11 | 0 | 17 | 27 | 豊玉東小 |
| 開進 | 0 | 3 | 9 | 8 | 0 | 20 | 36 | 開進第三小 |
| 練馬 | 0 | 0 | 4 | 7 | 1 | 12 | 24 | 練馬第二小 |
| 光が丘 | 2 | 1 | 15 | 2 | 0 | 20 | 22 | 旭町小 |
| 石神井東 | 0 | 1 | 6 | 5 | 0 | 15 | 28 | 下石神井小 |
| 石神井西 | 0 | 0 | 8 | 6 | 0 | 14 | 26 | 立野小 |
| 大泉東 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 8 | 15 | 豊溪小 |
| 大泉西 | | 0 | 5 | 9 | 1 | 15 | 23 | 大泉学園緑小 |
| 合計 | 3 | 9 | 55 | 49 | 2 | 118 | 201 | |

○ 設問1：懇談会の開催時期について

a：ちょうど良い時期である

b：早い時期に実施できると良い

c：遅い時期に実施できると良い

| 地区名 | a | b | c | 合計 |
|--------|----|---|---|----|
| 豊玉地区 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 開進地区 | 9 | 1 | 0 | 10 |
| 練馬地区 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 光が丘地区 | 13 | 2 | 0 | 15 |
| 石神井東地区 | 6 | 0 | 1 | 7 |
| 石神井西地区 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 大泉東地区 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 大泉西地区 | 6 | 2 | 0 | 8 |
| 合計 | 64 | 5 | 1 | 70 |

【早い時期を希望する理由】

- ◆就学後少し経った時期の様子を知ること、年長児の3月に目指す姿とつなげていきたい。また、入学して少し落ち着いた頃の姿を見学したいから（6月希望）
- ◆保護者に小学校の話をしてほしいので、就学児検診の前に開催してほしい（9月希望）

【遅い時期を希望する理由】

- ◆春の頃に比べて、子どもたちの成長を感じられると思うから（11月希望）

【その他】

- ◆年に2回ほど懇談会があると子どもの変化が見られて良いと思う（4月と11月希望）
- ◆週末に学芸会を控えている学校もあるようなので、学校に支障が出ない時期が良いと思う。

○ 設問2：今後の開催方法や内容などについて

【幼稚園】

- ◆毎年同じ学校ではなく、違う学校を見学できるのは助かる。
- ◆就学前にどんな力が必要か、どんなことをすればいいのかという話し合いではなく、各機関で互いに配慮していることを理解し合えたのは、良いと思った。
- ◆1年生の担任の先生の話が聞けたことは、大変良かった。
- ◆「10の姿」について幼保小が十分に相互理解を深め、一貫性を図りたい。
- ◆懇談会が始まる前に、就学前の施設の先生たちだけで、先に情報交換等、気軽に話しができる時間があっても良いと思う。

【保育所】

- ◆学校が持ち回りであることで、他の学校のやり方、違う関わり、違う子どもたちを見ることができるので、大変参考になる。持ち回り方式を今後も続けて欲しい。
- ◆就学を見据えて、保育園でやっておくべきことのヒントをもらったので、参加して良かった。
- ◆あらかじめまとめてある質問に答える形で、担任の先生から話が聞けるので大変有意義である。
- ◆就学前と就学後でのそれぞれの状況や、小学校の先生方が何を大切に日々子どもたちと接しているかを知ることができた。
- ◆授業の様子を見学した後、出席者の方から感想を聞いたり、小学校の先生方には質問事項について丁寧に回答してもらったりした。保育にも生かせる内容ばかりだったので、園の職員とも情報共有していきたい。
- ◆懇談会では、1人ひとと言わず発言する機会があれば、より濃いものになると思う。

- ◆給食や掃除、帰りの会などの参観で得られたものを保育園での生活習慣に役立てたい。
- ◆12月に実施する年長クラスの保護者会で、就学に向けて毎年様々な情報が発信できるので、助かっている。
- ◆実際に小学校の様子を見ることができ、小学校の先生方とも懇談できるのは、貴重な機会である。これからも続けて参加したい。
- ◆小学校の先生方に、保育園や幼稚園での子どもたちの活動を見てもらえる機会があると、より交流が深まると思う。
- ◆懇談会では、掘り下げた内容の話が多くなっている気がする。大変有意義な時間だった。
- ◆学校の先生と話しをすることは、就学にあたって色々心配な事が多い中参考になり、助かる。

【認証保育所】

- ◆就学支援シートに何を書けばいいのか、何を伝えればいいのか等を他の園の先生方や校長先生からの話で具体的に知ることができ、大変良かった。
- ◆幼児とのコミュニケーションなど、小さい頃から愛着関係を持つことの重要性を、懇談会を通して再認識することができた。

【小学校】

- ◆各園の先生方に話をする機会が得られることは、とてもありがたい。日々の連携を深めたり、小学校側がプログラムの評価・改善をしたりする上で、良い機会だった。
- ◆園の担任の先生と話せる機会があると良い。
- ◆5月末頃と秋に今回の規模で懇談会が行われると成果が上がるのではないかと考える。