

令和 7 年度幼稚園・保育所と小学校の懇談会の開催実績

1 地区分け

区内を 8 地区に分け、各地区担当の小学校において懇談会を開催。各園、所属地区での参加が原則だが、希望がある場合は、他地区での参加も可能。

2 参加対象者

(1) 小学校

担当小学校の校長および 1 年生担任など

(2) 幼稚園・保育所

区立幼稚園、私立幼稚園、区立保育所（直営園・委託園）、私立保育所、認証保育所の運営管理者（園長もしくは副園長・主任）または 5 歳児担任など
（原則各園 1 名だが、各地区の担当園長の園に限り 2 名の参加が可能）

3 地区名（開催小学校）・開催日・内容・参加者

| 地区名 （開催小学校） 開催日 | 内 容 | 参加者 |
|-----------------------------------|--|--|
| 豊玉地区 （中村小学校） 11 月 21 日（金） | 13：10～受付 13：35～5 校時授業参観 帰りの会・下校の見学 14：35～校長挨拶、質問回答 14：45～懇談会（グループ） 15：45～グループ発表と総評 16：00 終了 | 校長・副校長・1 年生担任（4 名） 直営区立保育所 2 園（3 名） 委託区立保育所 2 園 私立保育所 8 園 区立幼稚園 1 園 私立幼稚園 3 園 計 23 名（内 5 歳児担任 2 名） |
| 開進地区 （開進第二小学校） 10 月 28 日（火） | 13：15～受付 13：30～5 校時授業参観 14：30～帰りの会・下校の見学 15：00～校長挨拶 15：05～懇談会（グループ） 15：50～グループ発表と総評 16：00 終了 | 校長・副校長・1 年生担任（3 名） 直営区立保育所 3 園（4 名） 委託区立保育所 2 園 私立保育所 9 園 私立幼稚園 3 園 計 23 名（内 5 歳児担任 5 名） |
| 練馬地区 （向山小学校） 11 月 7 日（金） | 12：40～受付 13：00～5 校時授業参観 13：45～帰りの会・下校の見学 14：05～校長挨拶 14：10～懇談会（グループ） 14：50～グループ発表 15：00 終了 | 校長・1 年生担任（2 名） 直営区立保育所 3 園 委託区立保育所 3 園 私立保育所 9 園 計 18 名（内 5 歳児担任 7 名） |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| 光が丘地区 (高松小学校) 11月11日(火) | 12:10～受付 12:20～給食・清掃見学 13:35～5校時授業参観 帰りの会見学 14:50～校長挨拶 15:10～懇談会(グループ) 15:40～グループ発表 16:00 終了 | 校長・1年生担任(2名) 直営区立保育所 8園 委託区立保育所 3園 私立保育所 2園 区立幼稚園 1園 認証保育所 1園 計18名(内5歳児担任6名) |
| 石神井東地区 (南が丘小学校) 10月7日(火) | 13:10～受付 13:30～5校時授業参観 下校の見学 14:25～校長挨拶、質問回答 懇談会(グループ) 15:15～グループ発表と総評 15:30 終了 | 校長・副校長・1年生担任(2名) ・2年生担任(2名) 直営区立保育所 3園 委託区立保育所 2園 私立保育所 12園 私立幼稚園 2園 計25名(内5歳児担任2名) |
| 石神井西地区 (関町北小学校) 10月7日(火) | 13:10～受付 13:40～5校時授業参観 下校の見学 14:40～校長挨拶 14:45～懇談会(グループ) 15:45～グループ発表 16:00～校長より総評 16:10 終了 | 校長・副校長・1年生担任(2名) ・2年生担任(3名) 直営区立保育所 5園(6名) 委託区立保育所 1園 私立保育所 11園 私立幼稚園 2園 計27名(内5歳児担任7名) |
| 大泉東地区 (大泉学園小学校) 10月28日(火) | 13:05～受付 13:15～5校時授業参観 14:00～帰りの会・下校の見学 14:20～校長挨拶、質問の回答 14:25～懇談会(グループ) 15:30～グループ発表と総評 15:45 終了 | 校長・1年生担任(2名) 直営区立保育所 2園(3名) 委託区立保育所 1園 私立保育所 7園 区立幼稚園 1園 計15名(内5歳児担任3名) |
| 大泉西地区 (大泉第四小学校) 10月24日(金) | 13:00～受付 13:10～5校時授業参観 14:20～校長挨拶、質問回答 14:30～懇談会(グループ) 15:20～各グループ報告 15:30 終了 | 校長・1年生担任(3名) 直営区立保育所 2園(3名) 委託区立保育所 3園 私立保育所 9園 私立幼稚園 1園 計20名(内5歳児担任2名) |

参加者合計 169 名 (内 5 歳児担任 34 名)

参加園内訳

| 地区 | 区立幼稚園 | | 私立幼稚園 | | 直営保育園 | | 委託保育園 | | 私立保育園 | | 認証保育所 | | 参加園計 | 地区内園計 | 参加率 |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-----|
| | 参加園 | 地区内園 | 参加園 | 地区内園 | 参加園 | 地区内園 | 参加園 | 地区内園 | 参加園 | 地区内園 | 参加園 | 地区内園 | | | |
| 豊玉 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 23 | 0 | 0 | 16 | 30 | 53% |
| 開進 | 0 | 0 | 3 | 6 | 3 | 3 | 2 | 7 | 9 | 28 | 0 | 5 | 17 | 49 | 35% |
| 練馬 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 9 | 18 | 0 | 1 | 15 | 30 | 50% |
| 光が丘 | 1 | 2 | 0 | 3 | 8 | 8 | 3 | 7 | 2 | 5 | 1 | 1 | 15 | 26 | 58% |
| 石神井東 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 12 | 23 | 0 | 2 | 19 | 37 | 51% |
| 石神井西 | 0 | 0 | 2 | 6 | 5 | 5 | 1 | 3 | 11 | 23 | 0 | 4 | 19 | 41 | 46% |
| 大泉東 | 1 | 1 | 0 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | 10 | 0 | 0 | 11 | 19 | 58% |
| 大泉西 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 9 | 18 | 0 | 4 | 15 | 33 | 45% |
| 合計 | 3 | 3 | 11 | 38 | 28 | 28 | 17 | 31 | 67 | 148 | 1 | 17 | 127 | 265 | 48% |

4 「懇談会記録」概要版の配布

情報共有のため、各地区の懇談会記録の概要版を各園・小学校に送る。

5 主な感想

5歳児担任

- ◇授業での子どもたちの姿や先生方の的確な配慮・工夫など、学校の様子がよく分かり、今後の保育のヒントにもなった。
- ◇今保育園で行っている内容とのつながりを感じるが多かった。
- ◇子どもや保護者に、具体的な学校の状況や直接先生方から聞いたことを伝えることができ、安心と期待へとつなげることができると思った。
- ◇困ったことがあったときに自分から発信することや、自己肯定感を育む大切さを実感した。個別対応ができる幼児期に丁寧に関わっていきたいと思った。
- ◇小学校の1年生担任と園の5歳児担任や園長それぞれの立場の方と率直な話ができ、共感だけではなく新たな気付きにもなり、多くの学びがあった。
- ◇発達障害の啓発は、保護者との距離が近い在園中に、いかにアプローチできるかが重要だと改めて感じた。子どもを真ん中に一緒に考えていくことを続けていきたい。
- ◇またこのような機会があれば嬉しい。
- ◇来年度はもっと5歳児担任の参加が増えて欲しい。
- ◇自園の子どもたちが就学予定の小学校とこのような機会を持ちたい。
- ◇小学校の先生方の幼稚園・保育園訪問が実現できると良い。

1年生担任

- ◇幼稚園・保育園の先生方と直接話ができ、有益な情報交換ができた。
- ◇授業中の子どもたちの様子について、幼稚園・保育園の観点で、感想を聞くことができた。

- ◇幼稚園・保育園の先生方から、年長になると行事等のルールを自分たちで決めるなど、主体的に活動していることを教えてもらった。園で経験したこと、学んだことをリセットするのではなく、つなげていけるようにしていきたいと思った。
- ◇幼稚園・保育園の先生方のご苦勞がよく分かった。要録以外にも家庭の情報などがあると助かることを伝えることができて良かった。
- ◇小学校側も幼稚園・保育園で主体的に活動する子どもたちの姿を見てみたいと思った。
- ◇これからも、もっと密に交流ができれば良いと思った。
- ◇共有したことを現場で実践するのは、難しいことが多いと感じた。
- ◇学校行事前の煩雑な時期に懇談会を実施することは避けて欲しい。
- ◇自分のクラスの子が卒園している幼稚園・保育園の参加が少なく、残念だった。
- ◇2年連続本校で実施されたが、持ち回りで行って欲しい。

園長等

- ◇小学校の環境や子どもたちの様子を具体的に知ることができ、とても有意義だった。
- ◇子どもたちが自分から楽しんで授業を受けられるような、授業の内容や温かい声掛けに安心感を持つことができ、保育の参考にもなった。
- ◇小学校や他園の先生方と話ができる機会はあまりないので、貴重な時間だった。
- ◇1年生担任の率直な思いや話を聞くことができ、大変有意義な時間だった。
- ◇気になる子どもの就学相談の対応で、これで良いのかと悩むこともあったが、今回相談ができ、自信につながった。
- ◇入学後に困っていることなどを聞くことができ、小学校へ送り出すための指標ややるべきことが明確になった。就学に向かう子どもたちの保育に生かしていきたいと思う。
- ◇子ども自身の発達や姿だけではなく、保護者の情報も含め、包み隠さず情報を共有し、就学後の子どもの支援につなげていくようにしたいと感じた。
- ◇校長先生の話はとても分かりやすく、私たちが保護者へ伝えていかななくてはならない内容、就学へ向けてしっかりと向き合い相談をしていく大切さを改めて感じた。
- ◇校長先生が「様々な経験を積み重ねてきた子どもたちを、小学校に入学した途端に『何もできない存在』として扱うべきではない」との意識を持たれており、嬉しく思った。
- ◇様々な立場の方の参加となった今年、気付きも色々あり良かったと思う。
- ◇参観授業の指導案、学校のスタートカリキュラムを拝見できるとありがたい。
- ◇小学校の先生や、地域の幼稚園・保育園との意見交換や懇談ができる機会は貴重なため、継続して欲しい。
- ◇年2回（前半と後半など）実施されると連携がもっと深くなると思う。
- ◇話したい内容が違うのではないかと感じたので、園長・副園長の会と担任の会とで分けて実施しても良いのではないかなと思う。
- ◇小学校の先生方が、幼稚園・保育園を見に来て、一緒に話をする機会が作れると良い。
- ◇卒園生が多く通う近隣小学校とこのような機会があると、もっと具体的な架け橋期プログラムの実施や連携につながると思う。
- ◇同じ学校での懇談会が続いたが、学校や地域によって若干違いがあると思われるので、来年度は別の学校にして欲しい。