

光が丘第七小学校・田柄第三小学校 統合準備会(第14回) 要点記録

開催日時	平成21年9月28日(月)午後7時~午後8時35分	
会場	光が丘第七小学校 図書室	
出席者	委員	重田三夫、高橋義幸、渡邊万里子、松延茂、福澤志保、高橋明子、福田幸子、小山佐江子、相原幸一、池田桂、吉田君代、畑河内シメ子、清水きよ系、五十嵐藤吉(敬称略)
	その他	学校教育部長
	事務局	新しい学校づくり担当課
傍聴者	0人	
案件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 統合準備会(第13回)の要点記録の確認</li> <li>2 統合新校の校章について</li> <li>3 統合新校の校歌について</li> <li>4 学校跡施設(光が丘地域)活用基本計画(素案)について(報告)</li> <li>5 その他</li> </ol>	

## 1 統合準備会(第13回)の要点記録の確認

### 事務局

事務局が作成した「統合準備会(第13回)の要点記録(案)」の内容を、委員の方々に確認してもらいたい。訂正すべき点があった場合は、10月5日(月)までに事務局へ連絡してほしい。その後、発言者を無記名にして、新しい学校づくり担当課のホームページで公開する。

## 2 統合新校の校章について

〔統合新校の校章の検討について、資料1、資料2および資料3に沿って、事務局から説明〕

### 事務局

前回までに絞り込んだ30点の図案の中から委員1人3点を選び事務局まで提出していただいた。その上位10位までの図案を資料とした。今回の協議で、基本となる図案1点を選定し、補正点についてもまとめてほしい。

### 委員

この場で投票したらどうか。

委員

他の統合準備会の候補に図案 3 と図案 7 と類似の校章図案があり、それらが選ばれてしまうと困る。

委員

統合準備会ごとの校章図案の絞り込み状況は、得票数順に掲載しているのか。

事務局

光が丘四季の香小学校の校章図案以外は、得票数順だ。

委員

他と類似している校章図案も含めて、まずは投票してから考えたらどうか。

委員

他の統合対象校の現在の校章は、どのように決まったのか。

事務局

光一小、光二小、光三小、光五小は、保護者からの応募による。光四小は児童からの応募による。光六小は、教職員からの応募による。

委員

図案 1 と図案 2 は、補正した結果、もとのデザインと変わってしまっている。

副会長

これらは、それぞれ同じ趣旨で描かれている。投票の際は、1 つにまとめたほうよいのではないか。

会長

図案 1 と図案 2 は、光七小と田柄三小の現在の校章を併せたデザインだが、両校の校章制定の由来が統合新校の校章としてふさわしいかどうかも考えてみるべきだ。

委員

後で補正しやすいように、1 つにまとめて投票したほうがよいと思う。

副会長

図案 1 と図案 2 は 1 つにまとめて投票するということ、図案 3 と図案 7 は、他の統合準備会に同趣旨のものがあるということ、図案 1 と図案 2 により両校の校章を併せたデザインは、統合新校の校章に適しているかどうか検討する必要があるということ、以上 3 つの意見があった。それでは、これらの点を踏まえて投票をしていただきたい。

- 投票の結果、図案 6 に決定 -

委員

図案 6 の「光」をかたどったデザインが「大」に見えるので、もっと丸みを持たせたほうが

よい。また、「秋の陽」の文字はあまり密着させないほうがよい。補正した後の校章図案は、最終決定する前に統合準備会で確認できるか。

**事務局**

学校と調整して決定した校章は、次回報告する。

**委員**

左右に描かれている稲穂の量をもう少し増やしたらどうか。

**委員**

校名の字体は、図案 7 の字体を参考にして、太めの丸ゴシック体に変えたほうがよい。

**委員**

校名をもう少し太めの線で描いてほしい。

### 3 統合新校の校歌について

〔統合新校の校歌に入れたい言葉の募集結果および現在の両校の校歌について、資料 4 および資料 5 に沿って、事務局から説明〕

**【概要】**

(1) 募集期間

平成 21 年 8 月 25 日（火）～ 9 月 15 日（火）

(2) 応募件数

光が丘四季の香小学校（光が丘第一小学校と光が丘第二小学校の統合新校）

・応募人数（延べ）112 人〔内訳 児童 96 人、保護者・教職員 12 人、光が丘・周辺地域 4 人〕  
言葉 527 件

光が丘春の風小学校（光が丘第三小学校と光が丘第四小学校の統合新校）

・応募件数（延べ）137 人〔内訳 児童 118 人、保護者・教職員 17 人、光が丘・周辺地域 2 人〕  
言葉 705 件

光が丘夏の雲小学校（光が丘第五小学校と光が丘第六小学校の統合新校）

・応募件数（延べ）69 人〔内訳 児童 57 人、保護者・教職員 10 人、光が丘・周辺地域 2 人〕  
言葉 360 件

光が丘秋の陽小学校（光が丘第七小学校と田柄第三小学校の統合新校）

・応募件数（延べ）70 人〔内訳 児童 58 人、保護者・教職員 7 人、光が丘・周辺地域 5 人〕  
言葉 322 件

(3) 校歌に入れたい言葉、言葉の説明および新校への思い

〔統合新校の校歌に入れたい言葉、言葉の説明および新校への思いを報告。詳細は、新しい学校づくり担当課ホームページ上の〔光が丘地区統合新校の「校歌に入れたい言葉」募集結果を参照〕

ホームページアドレス

**副会長**

校歌に入れたい言葉等については、校歌の作詞者へ参考としてもらうために渡すことになっているが、この募集結果を渡すにあたり、そのまま渡すのか、あるいは校歌の歌詞に使わないほうがよいと思われる言葉等は除いて渡すのか、意見を出してもらいたい。

**委員**

新校のイメージが膨らむように、作詞者に学校を見ていただけたらどうか。

**事務局**

言葉を渡すだけではなく、現場を見てもらいたいという思いはある。

**委員**

できれば、両校を理解している校長に作詞を、音楽の先生に作曲をお願いしたい。

**委員**

両校の関わりのある方に作詞をお願いしたい。また、実際に学校へ足を運んでいただくよう求めるなど、新校のイメージを正しく伝えられるよう工夫したい。

**副会長**

本日意見がなければ、次回までに各委員で考え方をまとめてきてほしい。  
次に、校歌の作詞・作曲推薦者について、事務局から説明してもらう。

〔資料6「作詞・作曲推薦者について」に沿って、事務局から説明〕

**副会長**

この協議では、個人名を挙げての検討になるので、要点記録には残さないことにしたい。

- 異議なし -

(校歌の作詞・作曲を依頼する方を協議中)

**副会長**

次回以降も引き続き、校歌の検討を行う。

#### 4 学校跡施設（光が丘地域）活用基本計画（素案）について（報告）

（資料7「学校跡施設（光が丘地域）活用基本計画（素案）」に沿って、事務局から説明）

##### 事務局

学校跡施設が区民共有の貴重な財産であり、区のさらなる発展に資するための練馬区全体の視点から活用基本計画（素案）を策定した。跡施設4校のうち2校（光が丘第二小学校、光が丘第五小学校）を公共的利用、1校（光が丘第三小学校）を産業振興のため民間事業者へ貸与、残りの1校（光が丘第七小学校）を将来的に医療機能（当面は暫定利用として産業振興のため民間事業者へ貸与）として活用することとしている。今後、地元説明会および区民意見反映（パブリックコメント）制度に基づき、区民の皆様から意見募集を行うこととなっている。

##### 委員

光七小は暫定期間中、どのように利用されるのか。

##### 事務局

詳細はまだ決まっていないが、今の校庭・校舎を維持しながら利用することが基本だ。

#### 5 その他

##### 副会長

今回は10月27日（火）午後7時から、田柄三小で開催する。次々回は12月3日（木）午後7時から、光七小で開催する。本日はこれをもって終了する。