

# 学校統合についてのアンケート調査結果

練馬区教育委員会



# 目 次

調査の概要	1
-------	---

## アンケート集計結果

### 【全校】

#### 児 童

問2	今、何年生ですか。	5
問3	新しい学校（光が丘〇〇小学校）に慣れましたか。	6
問4	学校が統合することは心配でしたか。	7
問5	大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。	8
問6	教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。	9
問7	昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。	10
問8	遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。	11
問9	委員会活動は変わりましたか。（5、6年生のみ）	12

#### 保護者

問2	統合してどうでしたか。	13
問3	統合する前に心配なことはありましたか。	14
問4	統合したことで心配なことはありますか。	15
問5	統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。	16
問6	統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。	17
問7	遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。	18

#### 教 員

問2	光が丘〇〇小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。	19
問3	児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。	20
問4	学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。	21
問8	教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。	22
問9	学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。	23

### 【光が丘四季の香小学校】

#### 児 童

問2	今、何年生ですか。	27
問3	新しい学校（光が丘四季の香小学校）に慣れましたか。	28
問4	学校が統合することは心配でしたか。	29
問5	大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。	30
問6	教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。	31
問7	昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。	32
問8	遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。	33
問9	委員会活動は変わりましたか。（5、6年生のみ）	34
	自由意見	35

#### 保護者

問2	統合してどうでしたか。	36
問3	統合する前に心配なことはありましたか。	38
問4	統合したことで心配なことはありますか。	39
問5	統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。	40
問6	統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。	41
問7	遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。	42
	自由意見	43

## 教 員

問2	光が丘四季の香小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。 . . . . .	44
問3	児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。 . . . . .	45
問4	学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。 . . . . .	46
問5	学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。 . . . . .	47
問6	学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。 . . . . .	47
問7	学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。 . . . . .	47
問8	教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。 . . . . .	48
問9	学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。 . . . . .	49
自由意見	. . . . .	50

## 【光が丘春の風小学校】

### 児 童

問2	今、何年生ですか。 . . . . .	53
問3	新しい学校（光が丘春の風小学校）に慣れましたか。 . . . . .	54
問4	学校が統合することは心配でしたか。 . . . . .	55
問5	大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。 . . . . .	56
問6	教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。 . . . . .	57
問7	昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。 . . . . .	58
問8	遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。 . . . . .	59
問9	委員会活動は変わりましたか。（5、6年生のみ） . . . . .	60
自由意見	. . . . .	61

### 保護者

問2	統合してどうでしたか。 . . . . .	62
問3	統合する前に心配なことはありましたか。 . . . . .	64
問4	統合したことで心配なことはありますか。 . . . . .	65
問5	統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。 . . . . .	66
問6	統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。 . . . . .	67
問7	遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。 . . . . .	68
自由意見	. . . . .	69

## 教 員

問2	光が丘春の風小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。 . . . . .	70
問3	児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。 . . . . .	71
問4	学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。 . . . . .	72
問5	学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。 . . . . .	73
問6	学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。 . . . . .	73
問7	学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。 . . . . .	73
問8	教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。 . . . . .	74
問9	学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。 . . . . .	75
自由意見	. . . . .	76

## 【光が丘夏の雲小学校】

### 児 童

問2	今、何年生ですか。 . . . . .	79
問3	新しい学校（光が丘夏の雲小学校）に慣れましたか。 . . . . .	80
問4	学校が統合することは心配でしたか。 . . . . .	81
問5	大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。 . . . . .	82
問6	教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。 . . . . .	83
問7	昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。 . . . . .	84
問8	遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。 . . . . .	85
問9	委員会活動は変わりましたか。（5、6年生のみ） . . . . .	86
自由意見	. . . . .	87

## 保護者

問2	統合してどうでしたか。 . . . . .	88
問3	統合する前に心配なことはありましたか。 . . . . .	90
問4	統合したことで心配なことはありますか。 . . . . .	91
問5	統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。 . . . . .	92
問6	統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。 . . . . .	93
問7	遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。 . . . . .	94
自由意見	. . . . .	95

## 教員

問2	光が丘夏の雲小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。 . . . . .	96
問3	児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。 . . . . .	97
問4	学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。 . . . . .	98
問5	学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。 . . . . .	99
問6	学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。 . . . . .	99
問7	学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。 . . . . .	99
問8	教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。 . . . . .	100
問9	学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。 . . . . .	101
※自由意見の記載はありません。		

## 【光が丘秋の陽小学校】

### 児童

問2	今、何年生ですか。 . . . . .	105
問3	新しい学校（光が丘秋の陽小学校）に慣れましたか。 . . . . .	106
問4	学校が統合することは心配でしたか。 . . . . .	107
問5	大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。 . . . . .	108
問6	教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。 . . . . .	109
問7	昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。 . . . . .	110
問8	遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。 . . . . .	111
問9	委員会活動は変わりましたか。（5、6年生のみ） . . . . .	112
自由意見	. . . . .	113

### 保護者

問2	統合してどうでしたか。 . . . . .	114
問3	統合する前に心配なことはありましたか。 . . . . .	116
問4	統合したことで心配なことはありますか。 . . . . .	117
問5	統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。 . . . . .	118
問6	統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。 . . . . .	119
問7	遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。 . . . . .	120
自由意見	. . . . .	121

### 教員

問2	光が丘秋の陽小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。 . . . . .	122
問3	児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。 . . . . .	123
問4	学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。 . . . . .	124
問5	学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。 . . . . .	125
問6	学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。 . . . . .	125
問7	学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。 . . . . .	125
問8	教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。 . . . . .	126
問9	学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。 . . . . .	127
自由意見	. . . . .	128

アンケート全体をとおして . . . . .	129
------------------------	-----



## 《調査の概要》

### 1 調査目的

光が丘地区の8つの小学校の統合に伴い、平成22年4月に開校した4つの小学校の1年間を振り返り、子どもたちの様子や教育活動の状況等を把握し、学校運営に生かすとともに、今後の学校適正配置の取り組みに役立てる。

### 2 調査対象

平成22年度	光が丘四季の香小学校	2～6年在籍児童（494名） 保護者（390名） 教員（33名）
	光が丘春の風小学校	2～6年在籍児童（393名） 保護者（326名） 教員（28名）
	光が丘夏の雲小学校	2～6年在籍児童（492名） 保護者（402名） 教員（27名）
	光が丘秋の陽小学校	2～6年在籍児童（370名） 保護者（349名） 教員（19名）

### 3 調査方法

学校を通じて調査票を配布・回収

### 4 調査票

別紙「参考資料（使用した調査票）」のとおり

### 5 調査期間

平成23年2月1日 ～ 2月7日

### 6 回収数

	光が丘四季の香小	光が丘春の風小	光が丘夏の雲小	光が丘秋の陽小	合計
児童	465名（94.1%）	384名（97.7%）	475名（96.5%）	357名（96.5%）	1,681名（96.1%）
保護者	309名（79.2%）	240名（73.6%）	285名（70.9%）	177名（50.7%）	1,011名（68.9%）
教員	28名（84.9%）	15名（53.6%）	23名（85.2%）	9名（47.4%）	75名（70.1%）

### 7 報告書の見方

- (1) 集計表に表示されている学年は、アンケート実施当時（平成22年度）の学年です。
- (2) 集計表の統合前の在籍校（勤務校）にある「その他」は、平成22年4月からアンケート実施までに転入した児童及び保護者、並びに新たに赴任した教員による回答者数となっています。
- (3) nは、その設問の回答数（標本数）を表しています。
- (4) 回答結果の割合については、件数を基数とした百分率で算出し、少数第2位を四捨五入しています。そのため、回答率を合計しても100%とならない場合があります。
- (5) 「その他」の属性及びnが20未満の属性については、コメントを割愛しています。

## 8 統合前の学校規模（参考）

統合前（平成21年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	特別支援学級
光が丘第一小	68 (2)	63 (2)	68 (2)	70 (2)	48 (2)	62 (2)	379 (12)	<34> (4)
光が丘第二小	21 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	49 (2)	26 (1)	204 (7)	<>内は通級児童数

統合後（平成22年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	特別支援学級
光が丘四季の香小	93 (3)	89 (3)	98 (3)	101 (3)	101 (3)	95 (3)	577 (18)	<42> (5)

( ) 内は学級数 <>内は通級児童数

統合前（平成21年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	特別支援学級
光が丘第三小	29 (1)	30 (1)	58 (2)	34 (1)	51 (2)	41 (2)	243 (9)	25 (4)
光が丘第四小	42 (2)	32 (1)	36 (1)	29 (1)	49 (2)	30 (1)	218 (8)	

統合後（平成22年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	特別支援学級
光が丘春の風小	67 (2)	75 (2)	61 (2)	91 (3)	62 (2)	107 (3)	463 (14)	29 (4)

( ) 内は学級数

統合前（平成21年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
光が丘第五小	13 (1)	18 (1)	27 (1)	22 (1)	16 (1)	16 (1)	112 (6)
光が丘第六小	82 (3)	75 (2)	67 (2)	79 (2)	76 (2)	84 (3)	463 (14)

統合後（平成22年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
光が丘夏の雲小	98 (3)	99 (3)	97 (3)	100 (3)	104 (3)	94 (3)	592 (18)

( ) 内は学級数

統合前（平成21年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
光が丘第七小	9 (1)	15 (1)	15 (1)	28 (1)	23 (1)	26 (1)	116 (6)
田柄第三小	64 (2)	45 (2)	52 (2)	65 (2)	52 (2)	46 (2)	324 (12)

統合後（平成22年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
光が丘秋の陽小	66 (2)	70 (2)	64 (2)	68 (2)	91 (3)	78 (2)	437 (13)

( ) 内は学級数



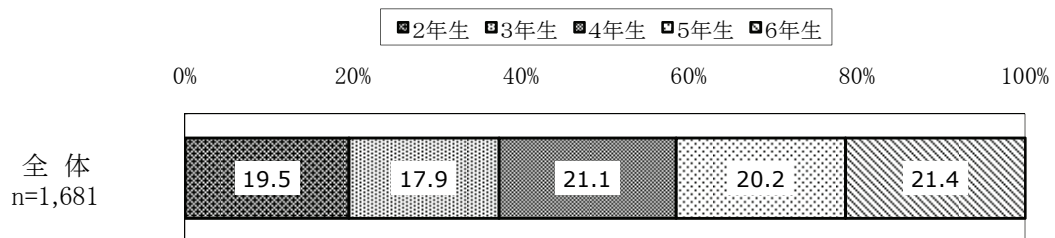
【 全 校 】



## ■児童アンケート・集計結果

問2 今、何年生ですか。

回答した児童の学年分布をみると、6年生（21.4%）と4年生（21.1%）が高くなっています。

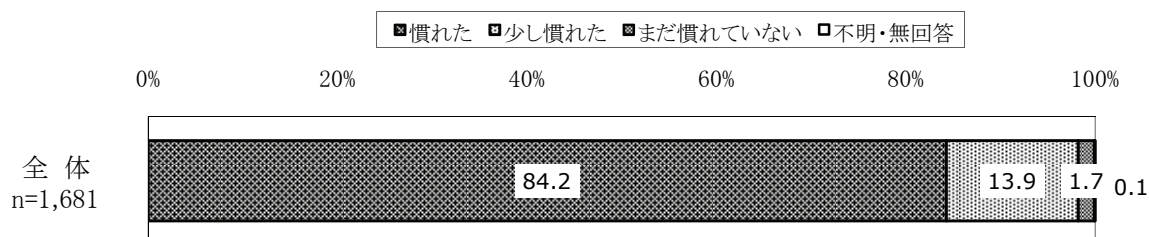


上段:回答数、下段:割合

全体	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1,681	328	301	354	339	359
100.0	19.5	17.9	21.1	20.2	21.4

### 問3 新しい学校に慣れましたか。

新しい学校に「慣れた」と回答した割合が84.2%で最も高く、「慣れた」と「少し慣れた」をあわせた“慣れた”の割合は、98.1%にのぼり、ほとんどの児童が新しい学校に慣れたと感じていることがうかがえます。

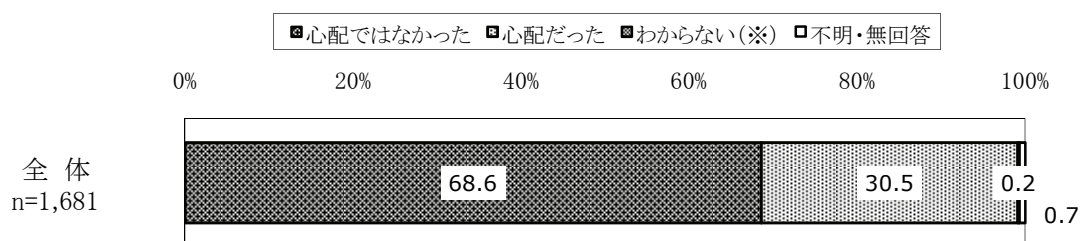


上段: 回答数、下段: 割合

全体	慣れた	少し慣れた	まだ慣れていない	不明・無回答
1,681	1,416	234	29	2
100.0	84.2	13.9	1.7	0.1

問4 学校が統合することは心配でしたか。

統合することについて「心配ではなかった」と回答した割合が68.6%で最も高く、「心配だった」と回答した割合は、30.5%となっています。



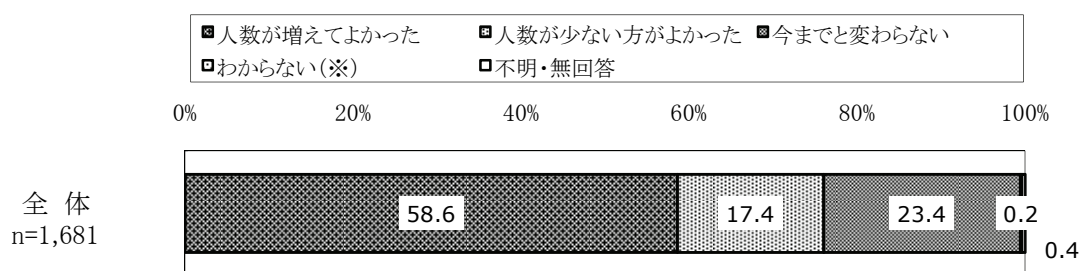
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	心配ではなかった	心配だった	わからない(※)	不明・無回答
1,681	1,154	512	4	11
100.0	68.6	30.5	0.2	0.7

問5 大きな学校になって人数が増えましたが、  
そのことについてどう思いますか。

統合して「人数が増えてよかった」と回答した割合が58.6%で最も高く、「人数が少ない方がよかった」と回答した割合は、17.4%となっています。



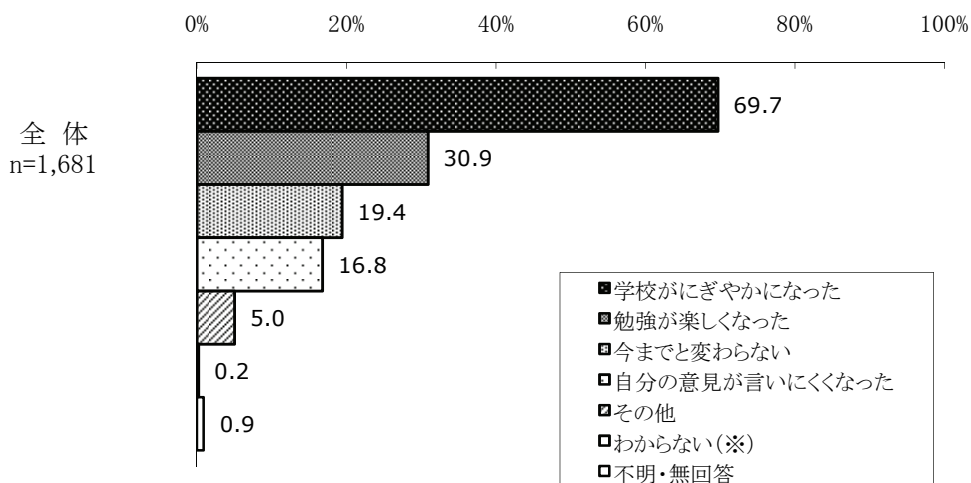
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	人数が増えてよかった	人数が少ない方がよかった	今までと変わらない	わからない(※)	不明・無回答
1,681	985	292	394	3	7
100.0	58.6	17.4	23.4	0.2	0.4

問6 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。(複数回答)

約7割の児童が「学校がにぎやかになった」、約3割の児童が「勉強が楽しくなった」と回答しています。



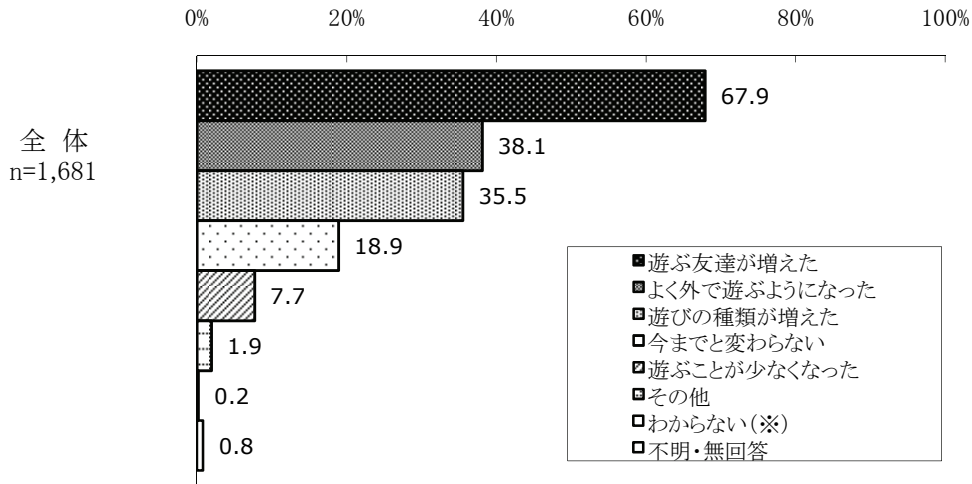
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	学校がにぎやかになった	勉強が楽しくなった	自分の意見が言いにくくなった	今までと変わらない	その他	わからない(※)	不明・無回答
1,681	1,172	520	282	326	84	3	15
100.0	69.7	30.9	16.8	19.4	5.0	0.2	0.9

問7 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(複数回答)

「遊ぶ友達が増えた」が67.9%で最も高く、次いで「よく外で遊ぶようになった」(38.1%)、「遊びの種類が増えた」(35.5%)と続いています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

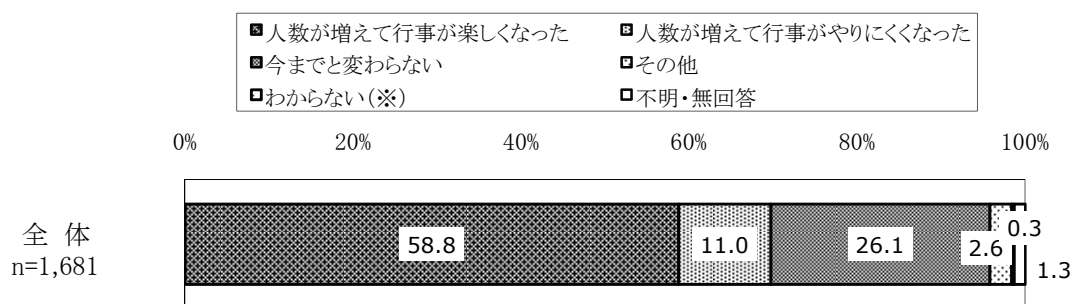
上段:回答数、下段:割合

全体	遊ぶ友達が増えた	遊びの種類が増えた	よく外で遊ぶようになった	遊ぶことが少なくなった	今までと変わらない	その他	わからない(※)	不明・無回答
1,681	1,141	596	641	130	317	32	4	14
100.0	67.9	35.5	38.1	7.7	18.9	1.9	0.2	0.8



問 8 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。

「人数が増えて行事が楽しかった」と回答した割合が58.8%で最も高く、「人数が増えて行事がやりにくくなった」と回答した割合は11.0%となっています。  
また、「今までと変わらない」と回答した割合は、26.1%となっています。



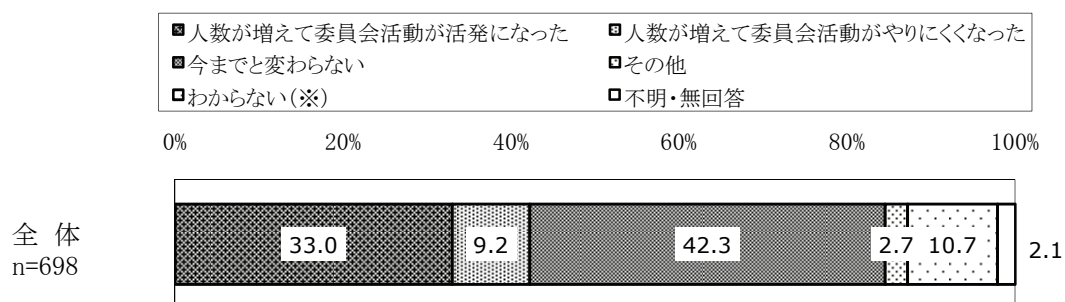
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	人数が増えて 行事が楽しく なった	人数が増えて 行事がやりに くくなった	今までと 変わらない	その他	わからない	不明・無回答
1,681	988	185	438	43	5	22
100.0	58.8	11.0	26.1	2.6	0.3	1.3

問9 委員会活動は変わりましたか。(5、6年生のみ)

「今までと変わらない」と回答した割合が42.3%で最も高く、次いで「人数が増えて委員会活動が活発になった」の33.0%が続いています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

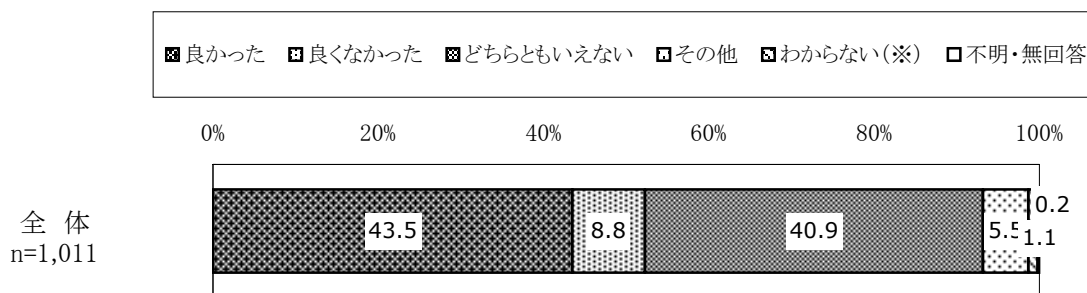
上段:回答数、下段:割合

全体	人数が増えて委員会活動が活発になった	人数が増えて委員会活動がやりにくくなった	今までと変わらない	その他	わからない(※)	不明・無回答
698	230	64	295	19	75	15
100.0	33.0	9.2	42.3	2.7	10.7	2.1

## ■保護者アンケート・集計結果

### 問2 統合してどうでしたか。

統合して「良かった」と回答した割合が43.5%で最も高く、次いで「どちらともいえない」の40.9%が続いています。



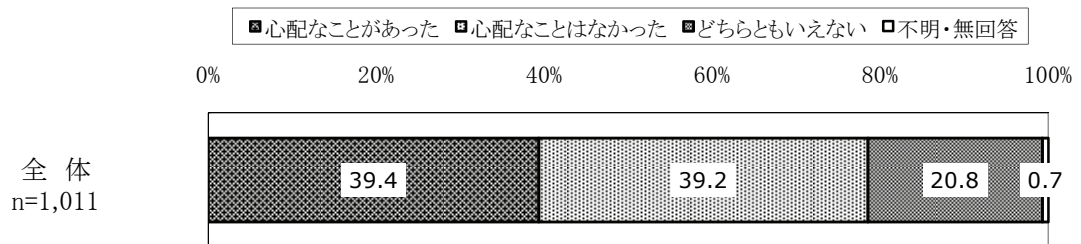
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	良かった	良くなかった	どちらともいえない	その他	わからない(※)	不明・無回答
1,011	440	89	413	56	11	2
100.0	43.5	8.8	40.9	5.5	1.1	0.2

問3 統合する前に心配なことはありましたか。

統合する前に「心配なことがあった」と回答した割合と「心配なことはなかった」と回答した割合は、ともに39%台となっています。

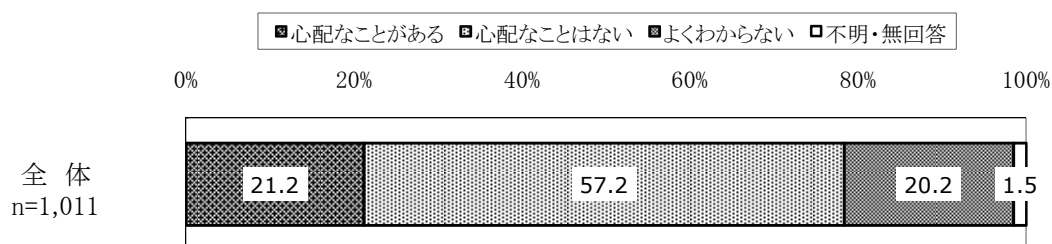


上段:回答数、下段:割合

全体	心配なことがあった	心配なことはなかった	どちらともいえない	不明・無回答
1,011	398	396	210	7
100.0	39.4	39.2	20.8	0.7

問4 統合したことで心配なことはありますか。

統合したことで「心配なことはない」と回答した割合が57.2%で最も高くなっており、統合前に比べ、保護者の心配が少なくなったことがうかがえます。

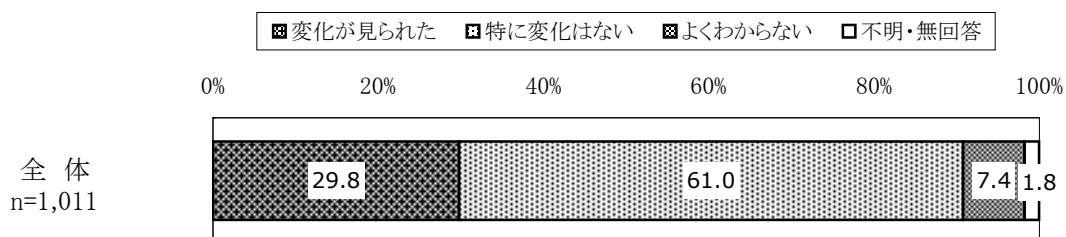


上段: 回答数、下段: 割合

全体	心配なことがある	心配なことはない	よくわからない	不明・無回答
1,011	214	578	204	15
100.0	21.2	57.2	20.2	1.5

問5 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。

統合する前と統合した後で、子どもに「特に変化はない」と回答した割合が61.0%で最も高くなっています。

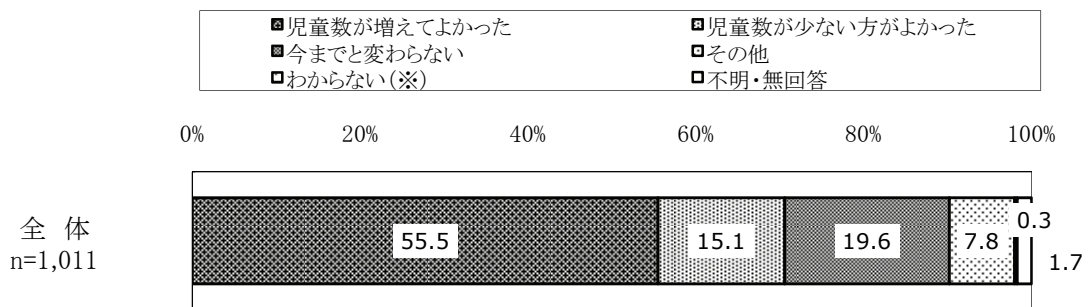


上段: 回答数、下段: 割合

全体	変化が見られた	特に変化はない	よくわからない	不明・無回答
1,011	301	617	75	18
100.0	29.8	61.0	7.4	1.8

問6 統合して児童数が増えましたが、そのことについて  
どのように思いますか。

「児童数が増えてよかった」と回答した割合が55.5%で最も高くなっており、「今までと変わらない」が19.6%、「児童数が少ない方がよかった」と回答した割合は15.1%となっています。



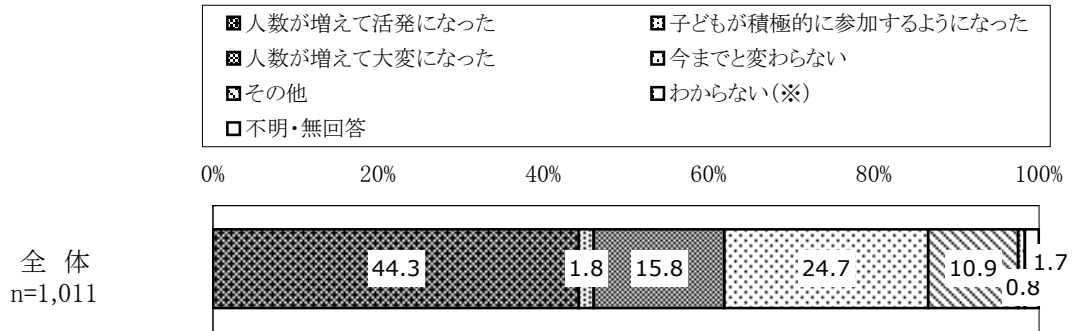
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	児童数が増えてよかった	児童数が少ない方がよかった	今までと変わらない	その他	わからない(※)	不明・無回答
1,011	561	153	198	79	3	17
100.0	55.5	15.1	19.6	7.8	0.3	1.7

問7 遠足や運動会などの学校行事について、  
どのように感じられましたか。

「人数が増えて活発になった」と回答した割合が44.3%で最も高くなっており、次いで「今までと変わらない」の24.7%が続いています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

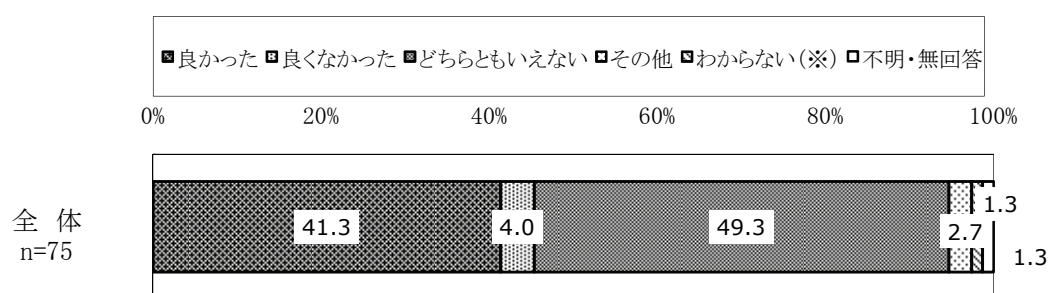
全体	人数が増えて活発になった	子どもが積極的に参加するようになった	人数が増えて大変になった	今までと変わらない	その他	わからない(※)	不明・無回答
1,011	448	18	160	250	110	8	17
100.0	44.3	1.8	15.8	24.7	10.9	0.8	1.7



## ■教員アンケート・集計結果

問2 現在の小学校全体として捉えた場合、  
統合して良かったですか。

統合して「どちらともいえない」と回答した割合が49.3%で最も高く、次いで「良かった」と回答した割合が41.3%と続いています。



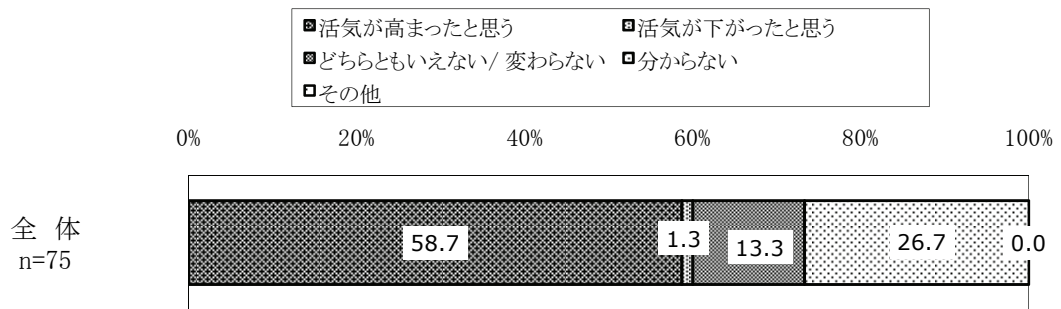
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	良かった	良くなかった	どちらとも いえない	その他	わからない (※)	不明・無回答
75	31	3	37	2	1	1
100.0	41.3	4.0	49.3	2.7	1.3	1.3

問3 児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。

児童数が増えたことにより「活気が高まったと思う」と回答した割合が58.7%で最も高くなっています。

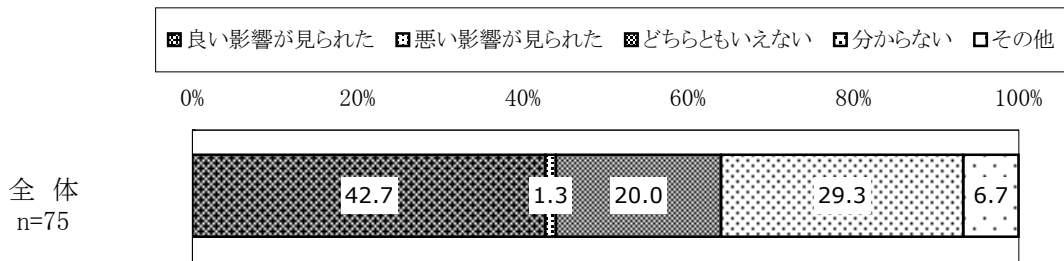


上段:回答数、下段:割合

全体	活気が高まった と思う	活気が下がった と思う	どちらともいえ ない/変わらない	分からない	その他
75	44	1	10	20	-
100.0	58.7	1.3	13.3	26.7	-

問4 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。

学級数が増えたことにより「良い影響が見られた」と回答した割合は42.7%となっています。また、「分からない」と回答した割合は29.3%となっています。

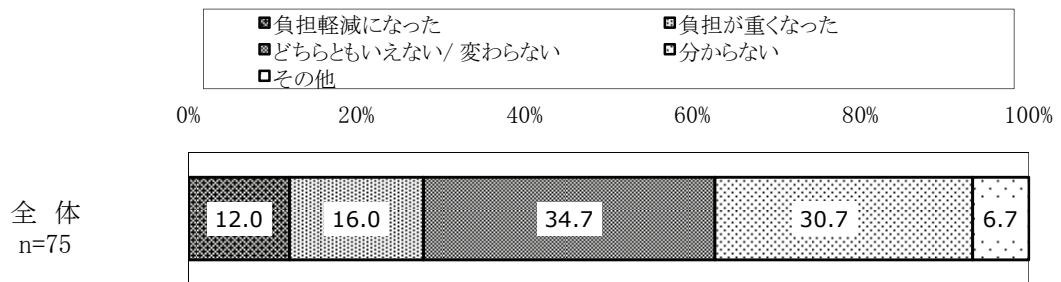


上段:回答数、下段:割合

全体	良い影響が見られた	悪い影響が見られた	どちらともいえない	分からない	その他
75	32	1	15	22	5
100.0	42.7	1.3	20.0	29.3	6.7

問8 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

教員数が増えたことによる校務分掌上の負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が34.7%で最も高くなっています。次いで、「分からない」の30.7%が続いています。

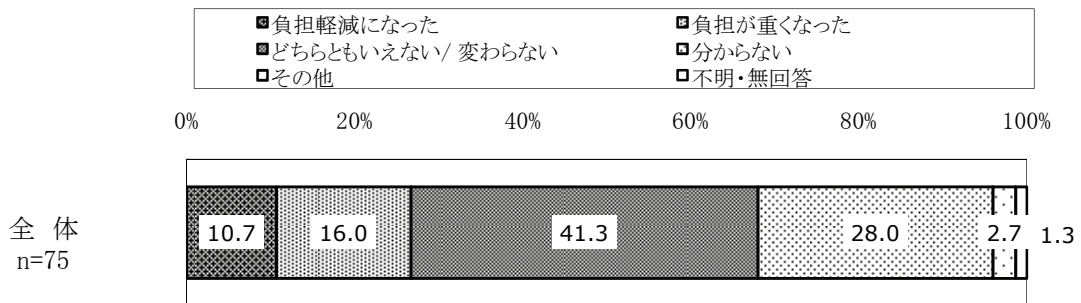


上段:回答数、下段:割合

全体	負担軽減になった	負担が重くなった	どちらともいえない/ 変わらない	分からない	その他
75	9	12	26	23	5
100.0	12.0	16.0	34.7	30.7	6.7

**問9 学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。**

学校行事の運営などの負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が41.3%で最も高くなっています。次いで、「分からない」が28.0%で続いています。



上段:回答数、下段:割合

全体	負担軽減になった	負担が重くなった	どちらともいえない/変わらない	分からない	その他	不明・無回答
75	8	12	31	21	2	1
100.0	10.7	16.0	41.3	28.0	2.7	1.3



【 光が丘四季の香小学校 】



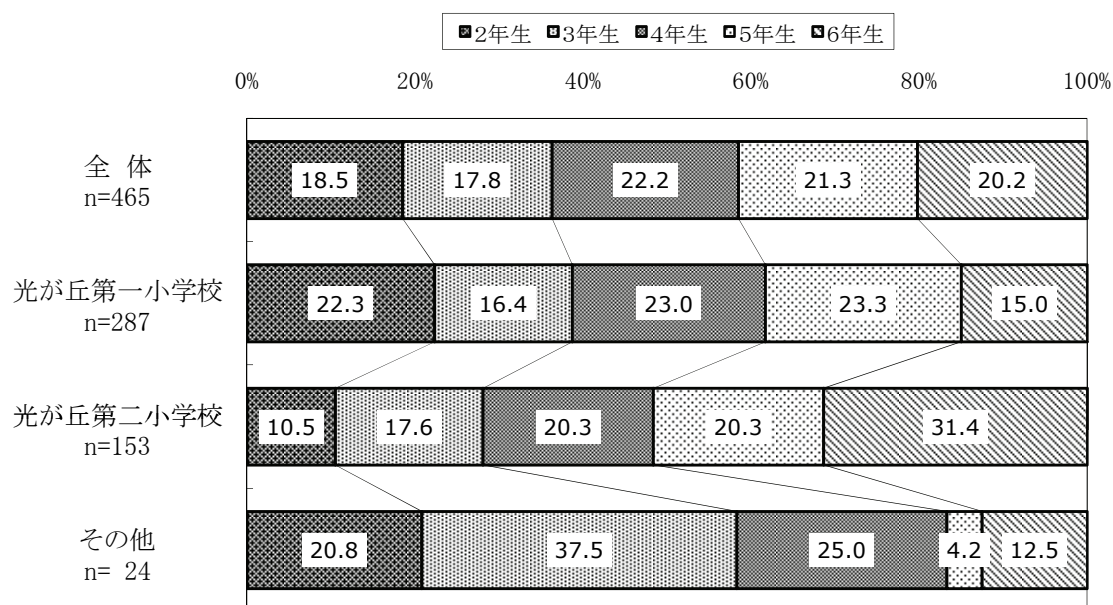


## ■児童アンケート・集計結果

### 問2 今、何年生ですか。

回答した児童の学年分布をみると、全体では4年生が22.2%で最も多く、次いで5年生（21.3%）、6年生（20.2%）が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第一小学校では4、5年生が23%台で多く、次いで2年生の22.3%が続いています。また、光が丘第二小学校では6年生が31.4%と最も多く、次いで4年生、5年生（ともに20.3%）が続いています。

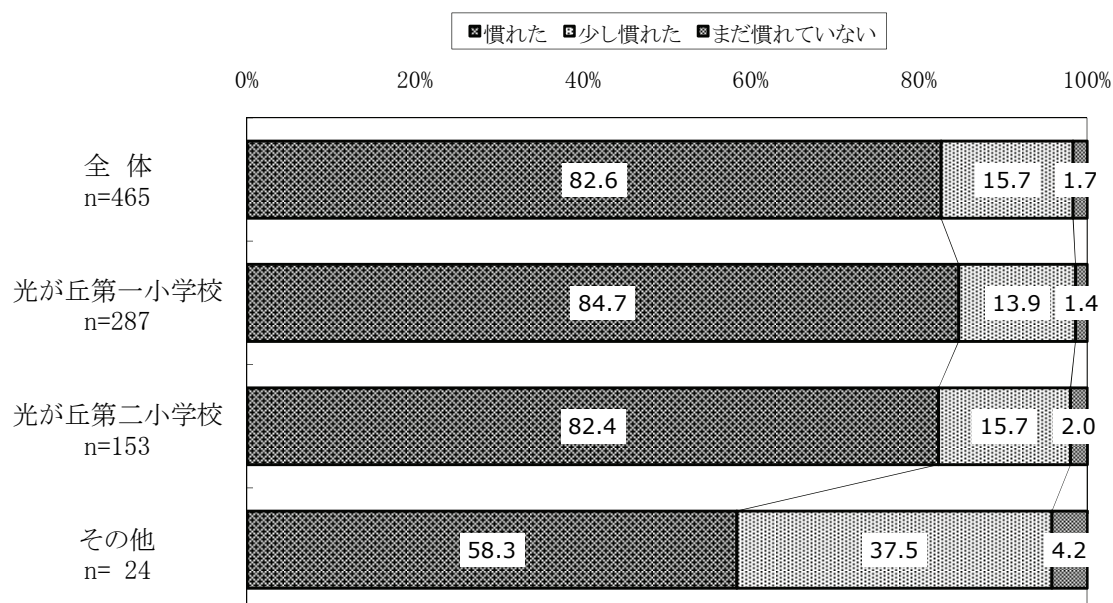


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他	不明・無回答
2年生	86 18.5	64 22.3	16 10.5	5 20.8	1 100.0
3年生	83 17.8	47 16.4	27 17.6	9 37.5	- -
4年生	103 22.2	66 23.0	31 20.3	6 25.0	- -
5年生	99 21.3	67 23.3	31 20.3	1 4.2	- -
6年生	94 20.2	43 15.0	48 31.4	3 12.5	- -
計	465 100.0	287 100.0	153 100.0	24 100.0	1 100.0

問3 新しい学校（光が丘四季の香小学校）に慣れましたか。

新しい学校に「慣れた」と回答した割合が82.6%で最も高く、「慣れた」と「少し慣れた」をあわせた“慣れた”の割合は、98.3%にのぼり、ほとんどの児童が新しい学校に慣れたと感じていることがうかがえます。



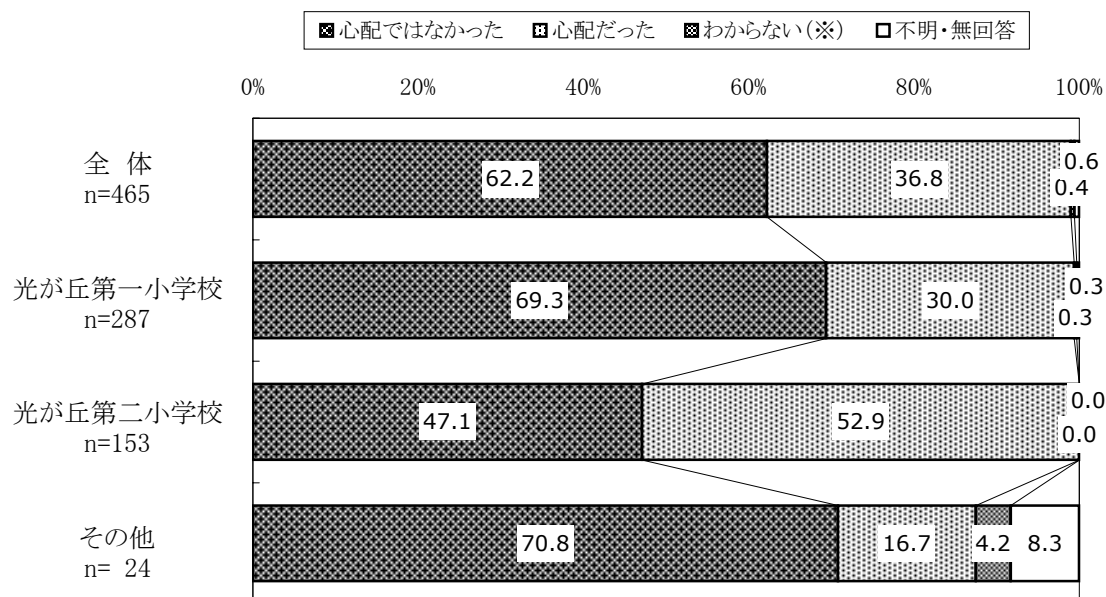
上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他	不明・無回答
慣れた	384 82.6	243 84.7	126 82.4	14 58.3	1 100.0
少し慣れた	73 15.7	40 13.9	24 15.7	9 37.5	- -
まだ慣れていない	8 1.7	4 1.4	3 2.0	1 4.2	- -
計	465 100.0	287 100.0	153 100.0	24 100.0	1 100.0

#### 問4 学校が統合することは心配でしたか。

統合することについて「心配ではなかった」と回答した割合が62.2%で最も高く、「心配だった」と回答した割合は、3割台になっています。

統合前の学校別にみると、「心配ではなかった」とする割合では、光が丘第一小学校の方が光が丘第二小学校よりも高くなっています。一方、「心配だった」とする割合では、光が丘第二小学校の方が光が丘第一小学校よりも高くなっており、光が丘第二小学校の方が、心配な児童が多かったことがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他	不明・無回答
心配ではなかった	289 62.2	199 69.3	72 47.1	17 70.8	1 100.0
心配だった	171 36.8	86 30.0	81 52.9	4 16.7	-
わからない(※)	2 0.4	1 0.3	-	1 4.2	-
不明・無回答	3 0.6	1 0.3	-	2 8.3	-
計	465 100.0	287 100.0	153 100.0	24 100.0	1 100.0

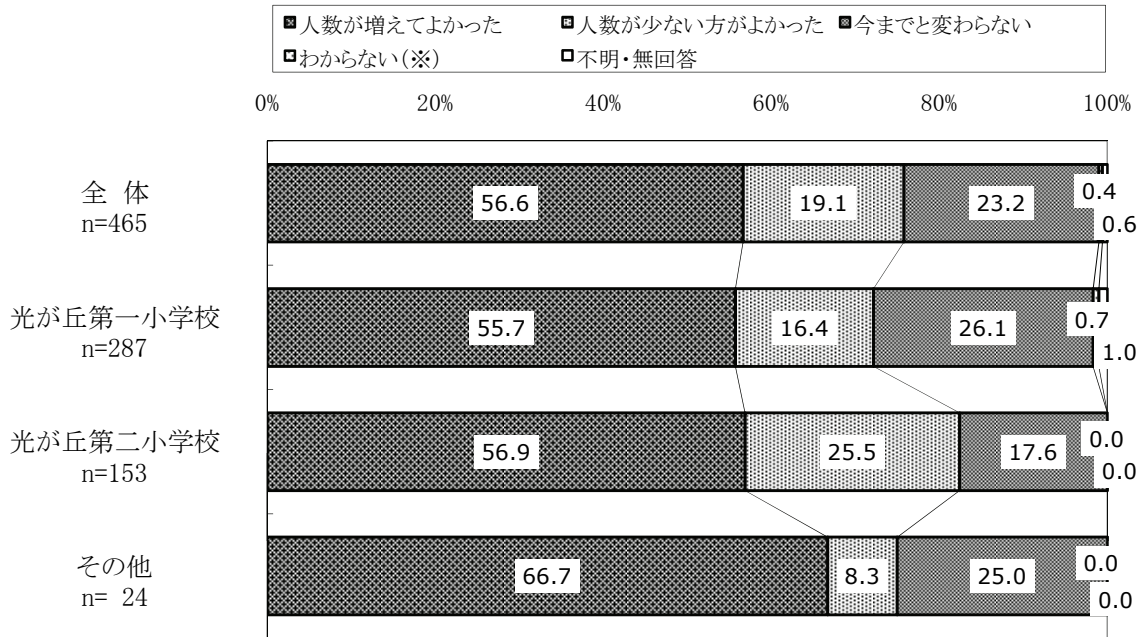
#### ■「心配だった」と回答した児童の主な意見

- ・どんな友達がいるのか、新しい友達と仲良くなれるか心配だった。(112件)
- ・仲の良い友達とクラスが離れることが不安だった。(13件)
- ・いじめが起らないか、自分がいじめられないか心配だった。(12件)
- ・今までとルールや環境が変わること、新しい環境に馴染めるか不安だった。(11件)

**問5 大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。**

統合して「人数が増えてよかった」と回答した割合が56.6%で最も高く、「人数が少ない方がよかった」と回答した割合は、2割以下となっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第二小学校では、56.9%の児童が「人数が増えてよかった」と感じている一方で、「人数が少ない方がよかった」とする割合が、光が丘第一小学校よりも高いことから、統合後の人数に関して、否定的な意見をもつ児童も多い傾向があることがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

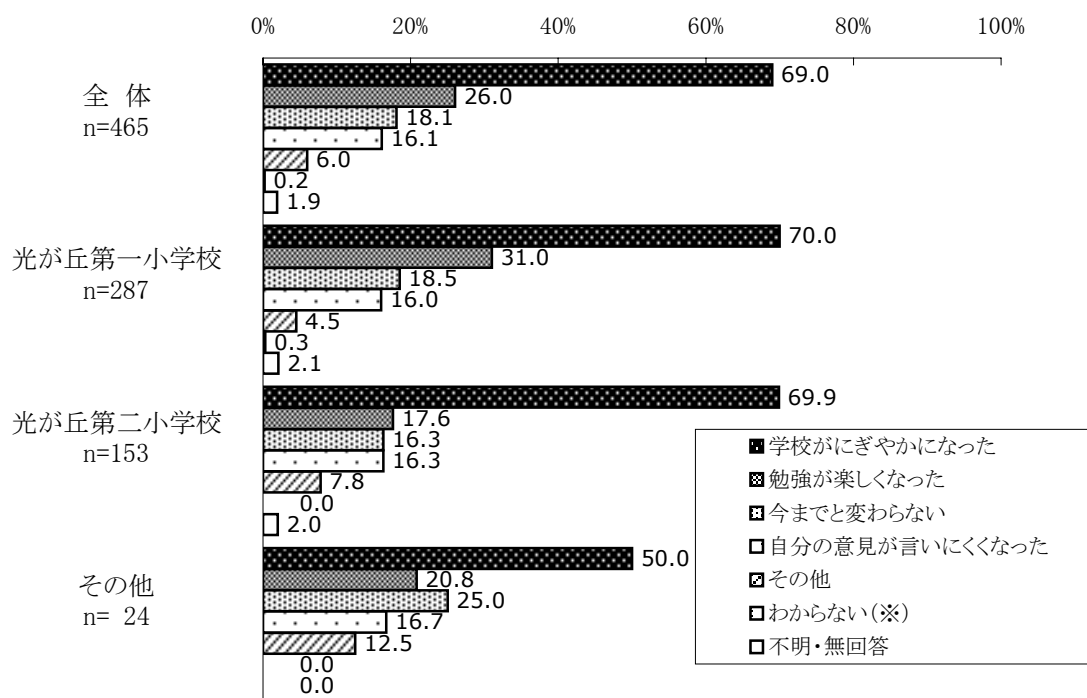
上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他	不明・無回答
人数が増えてよかった	263	160	87	16	-
	56.6	55.7	56.9	66.7	-
人数が少ない方がよかった	89	47	39	2	1
	19.1	16.4	25.5	8.3	100.0
今までと変わらない	108	75	27	6	-
	23.2	26.1	17.6	25.0	-
わからない(※)	2	2	-	-	-
	0.4	0.7	-	-	-
不明・無回答	3	3	-	-	-
	0.6	1.0	-	-	-
計	465	287	153	24	1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

**問6 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。（複数回答）**

「学校がにぎやかになった」が69.0%で最も高く、次いで「勉強が楽しくなった」（26.0%）、「今までと変わらない」（18.1%）と続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第一小学校、光が丘第二小学校の両校で7割近くの児童が「学校がにぎやかになった」と回答しています。また、「勉強が楽しくなった」と回答した割合では、光が丘第一小学校の児童の方が、光が丘第二小学校よりも高く、勉強への楽しさも増したと感じる児童が多いといえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

設問	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他	不明・無回答
学校がにぎやかになった	321 69.0	201 70.0	107 69.9	12 50.0	1 100.0
勉強が楽しくなった	121 26.0	89 31.0	27 17.6	5 20.8	-
自分の意見が 言いにくくなった	75 16.1	46 16.0	25 16.3	4 16.7	-
今までと変わらない	84 18.1	53 18.5	25 16.3	6 25.0	-
その他	28 6.0	13 4.5	12 7.8	3 12.5	-
わからない(※)	1 0.2	1 0.3	-	-	-
不明・無回答	9 1.9	6 2.1	3 2.0	-	-
計	465 100.0	287 100.0	153 100.0	24 100.0	1 100.0

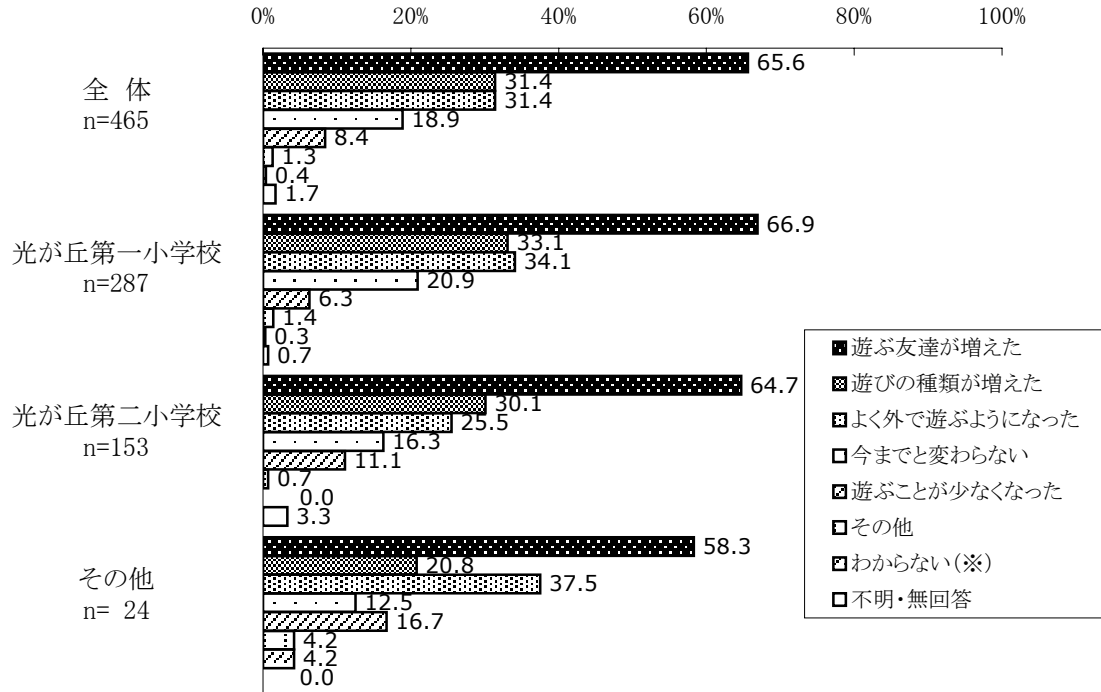
■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・騒がしくなった。(10件)
- ・意見を言いやすくなった。(4件)
- ・トラブルがあった。(4件)

問7 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(複数回答)

「遊ぶ友達が増えた」が65.6%で最も高く、次いで「遊びの種類が増えた」(31.4%)と、「よく外で遊ぶようになった」(31.4%)が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第一小学校、光が丘第二小学校の両校で6割以上の児童が「遊ぶ友達が増えた」と回答しており、おおむね多くの児童が、友達や遊びに良い変化があったと感じているといえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他	不明・無回答
設問					
遊ぶ友達が増えた	305 65.6	192 66.9	99 64.7	14 58.3	-
遊びの種類が増えた	146 31.4	95 33.1	46 30.1	5 20.8	-
よく外で遊ぶようになった	146 31.4	98 34.1	39 25.5	9 37.5	-
遊ぶことが少なくなった	39 8.4	18 6.3	17 11.1	4 16.7	-
今までと変わらない	88 18.9	60 20.9	25 16.3	3 12.5	-
その他	6 1.3	4 1.4	1 0.7	1 4.2	-
わからない(※)	2 0.4	1 0.3	-	1 4.2	-
不明・無回答	8 1.7	2 0.7	5 3.3	-	1 100.0
計	465 100.0	287 100.0	153 100.0	24 100.0	1 100.0

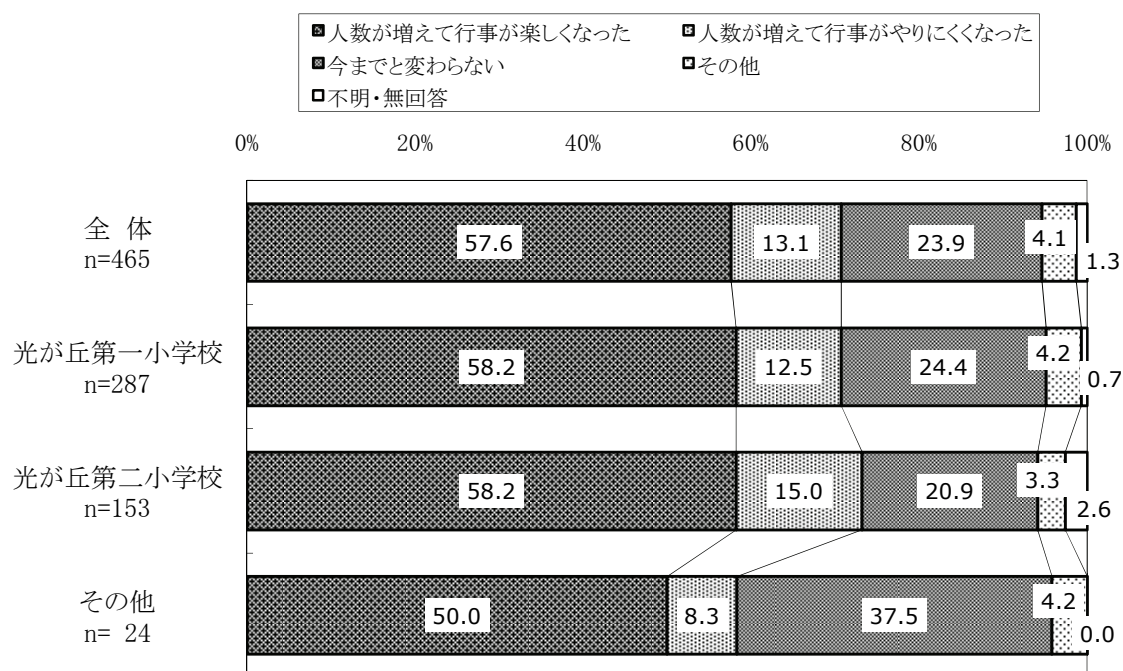
■「その他」と回答した児童の主な意見

・遊ぶ時間が減った。(2件)

**問8 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。**

「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合が57.6%で最も高く、「人数が増えて行事がやりにくくなった」と回答した割合は13.1%となっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第一小学校、光が丘第二小学校の両校とも58.2%の児童が「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答しています。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他	不明・無回答
人数が増えて行事が楽しくなった	268 57.6	167 58.2	89 58.2	12 50.0	-
人数が増えて行事がやりにくくなった	61 13.1	36 12.5	23 15.0	2 8.3	-
今までと変わらない	111 23.9	70 24.4	32 20.9	9 37.5	-
その他	19 4.1	12 4.2	5 3.3	1 4.2	1 100.0
不明・無回答	6 1.3	2 0.7	4 2.6	-	-
計	465 100.0	287 100.0	153 100.0	24 100.0	1 100.0

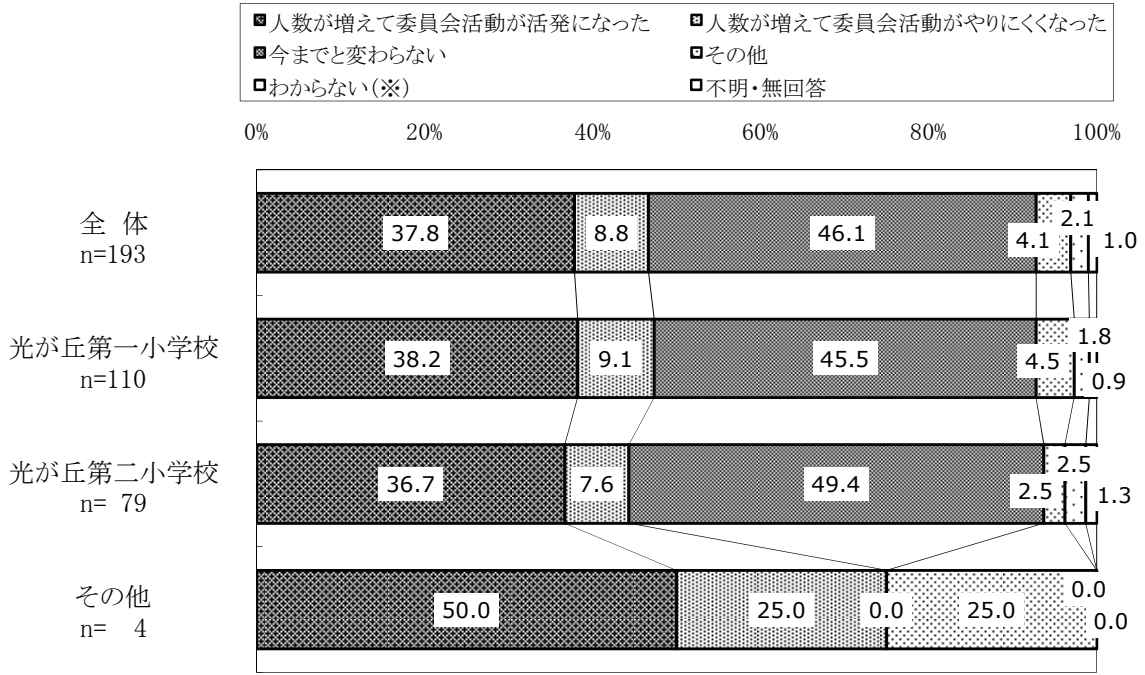
■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・運動会で、家族と一緒に弁当を食べられなくなった。(2件)

**問9 委員会活動は変わりましたか。(5、6年生のみ)**

「今までと変わらない」と回答した割合が46.1%で最も高く、次いで「人数が増えて委員会活動が活発になった」の37.8%が続いています。

統合前の学校別にみると、「今までと変わらない」と回答した割合が、光が丘第二小学校で49.4%、光が丘第一小学校で45.5%とわずかな違いはあるものの、いずれも統合による委員会活動への変化は感じにくい傾向があります。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他	不明・無回答
人数が増えて委員会活動が活発になった	73 37.8	42 38.2	29 36.7	2 50.0	-
人数が増えて委員会活動がやりにくくなった	17 8.8	10 9.1	6 7.6	1 25.0	-
今までと変わらない	89 46.1	50 45.5	39 49.4	-	-
その他	8 4.1	5 4.5	2 2.5	1 25.0	-
わからない(※)	4 2.1	2 1.8	2 2.5	-	-
不明・無回答	2 1.0	1 0.9	1 1.3	-	-
計	193 100.0	110 100.0	79 100.0	4 100.0	-

■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・初めてだけど楽しい。
- ・委員会が増えてよくわからなくなった。
- ・面倒くさくなった。
- ・委員会の種類が少なかった。



## 児童 主な自由意見 (要旨)

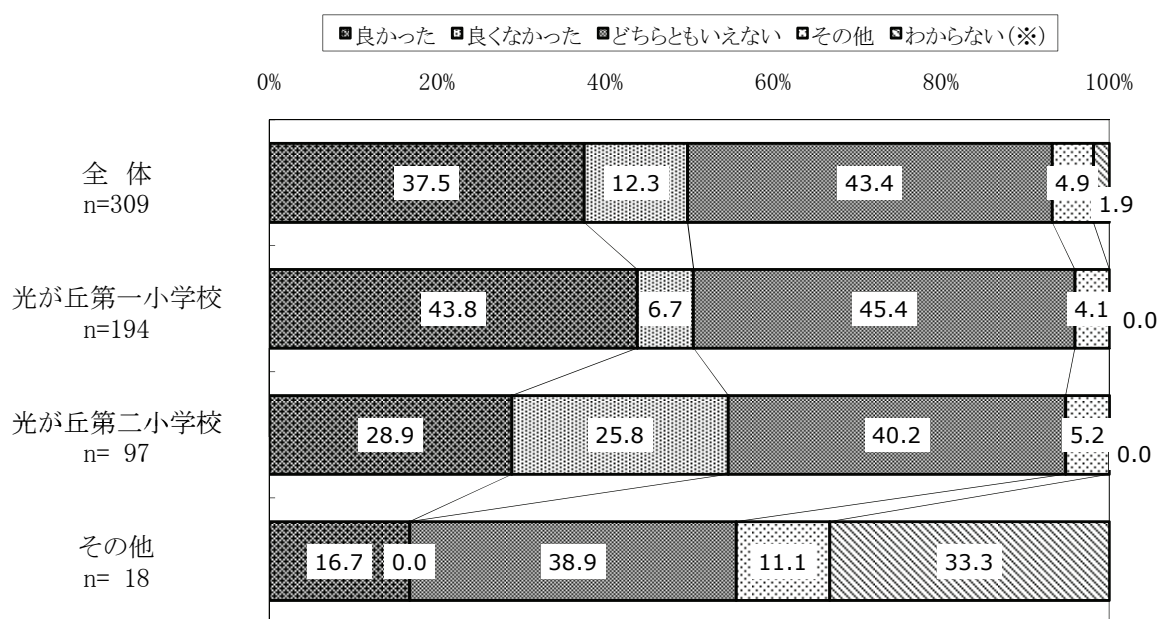
- ・友達が増えてよかった。(18件)
- ・統合してよかった。(12件)
- ・いじめやトラブルがあった。(7件)
- ・言葉遣いや授業態度が悪くなるなど、荒れてきた。(5件)
- ・学校がきれいになった。(5件)
- ・サッカーゴールの使用ルールが守られていない。(4件)
- ・学校が楽しくなった。(4件)
- ・よく遊ぶようになった。(4件)
- ・統合しない方がよかった。(3件)
- ・人数が増えてよかった。(3件)
- ・人数がもっと多い方がいい。(2件)
- ・給食の時間が賑やかになり、楽しくなった。(2件)
- ・先生が怒るとこわい。(2件)
- ・全校でお祭りをやってみたい。
- ・運動会の昼食を親と食べられなかったのは本当にイヤだった。
- ・好きだった担任の先生がいなくなった。たまに叩かれる。
- ・生活の先生など、いろいろな先生が増えた。
- ・好きな先生と一緒になれてよかった。
- ・一部の子だけを甘やかさないでほしい。
- ・いろいろな係りがある。班遊びや掃除が楽しい。中休みがいつも賑やか。授業が楽しいから真剣になれる。
- ・元一小の校舎だから、ほぼ元一小のやり方になっている。「金管バンド」ではなくて「音楽クラブ」に変えてほしい。
- ・合併したから分かりにくくなった。
- ・楽しいこと、楽しくないことが半分ずつぐらい。
- ・正直いやだったけれど、中学へ行っても楽し、統合していなかったら中学受験をする人にも会えなかったので、そこだけは良かった。
- ・もうすぐ卒業だから、それぞれの学校のことを教えあいたい。
- ・委員会で、やりにくかったけれど、頑張って副委員ができた。
- ・圧倒的にクラスが賑やかになった。

## ■保護者アンケート・集計結果

### 問2 統合してどうでしたか。

統合して「どちらともいえない」と回答した割合が43.4%で最も高く、次いで「良かった」の37.5%が続いています。

統合前の学校別にみると、「良かった」と答えた割合では、光が丘第一小学校の方が光が丘第二小学校よりも高くなっている一方で、「良くなかった」と答えた割合では、光が丘第二小学校の方が光が丘第一小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他
良かった	116 37.5	85 43.8	28 28.9	3 16.7
良くなかった	38 12.3	13 6.7	25 25.8	- -
どちらともいえない	134 43.4	88 45.4	39 40.2	7 38.9
その他	15 4.9	8 4.1	5 5.2	2 11.1
わからない(※)	6 1.9	- -	- -	6 33.3
計	309 100.0	194 100.0	97 100.0	18 100.0

## 問2 統合してどうでしたか。

### ■「良かった」と回答した保護者の主な意見

- ・友人関係の幅が広がった。(58件)
- ・人数やクラスが増えた。(14件)
- ・行事が楽しくなった。(6件)

### ■「良くなかった」と回答した保護者の主な意見

- ・児童一人ひとりに目が行き届かなくなった。(5件)
- ・新しい学校に馴染みづらい。愛着がわからない。(5件)
- ・まとまりや落ち着きがなくなった。(4件)
- ・PTAの方針に戸惑うことがあった。(4件)

### ■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・PTAの活動が大変になった。(3件)
- ・算数の少人数教室不足など、統合前に予測できる環境はきちんと整えてほしかった。
- ・以前の小学校同士を比較している父母もおり、先生方が気を遣っていて大変そうだった。
- ・子どもの友達の輪は広がって良かったが、なかなか一緒に遊べなくなったと言っている。
- ・運動会での昼食を親子で楽しめなくなった。学芸会観覧にゆとりがなくなった。他は、全体数増加により、社会性の教育に期待が持てた。学年別担任が増えたことで、指導の幅が広がったと思う。
- ・モラルがなく何でも人任せで文句ばかりの親がいる。子どもは友達も増えて良かったと思う。給食がおいしくない。
- ・自分の子供は変わらないが、言葉、落ち着きがなくなったように見える。
- ・交友関係は広がったが、前のアットホームな雰囲気が気に入ってたので寂しい感じがする(親だけかもしれないが)。校内で物がなくなったり、トイレが詰まったりという事件が多発している。
- ・良い点は、単学級でなくなり友達に幅が出来たこと。悪い点は、ゲームセンターや商店街など出歩く生徒が多く、悪い影響も受けなければいけなくなったこと。
- ・人数が多くなり、学校行事など見応えがあつて良かったと思う反面、今までになかったいたずらやけんか等がみられるようになった。
- ・編入のためタイミング的に良かった。
- ・転校してきたので。

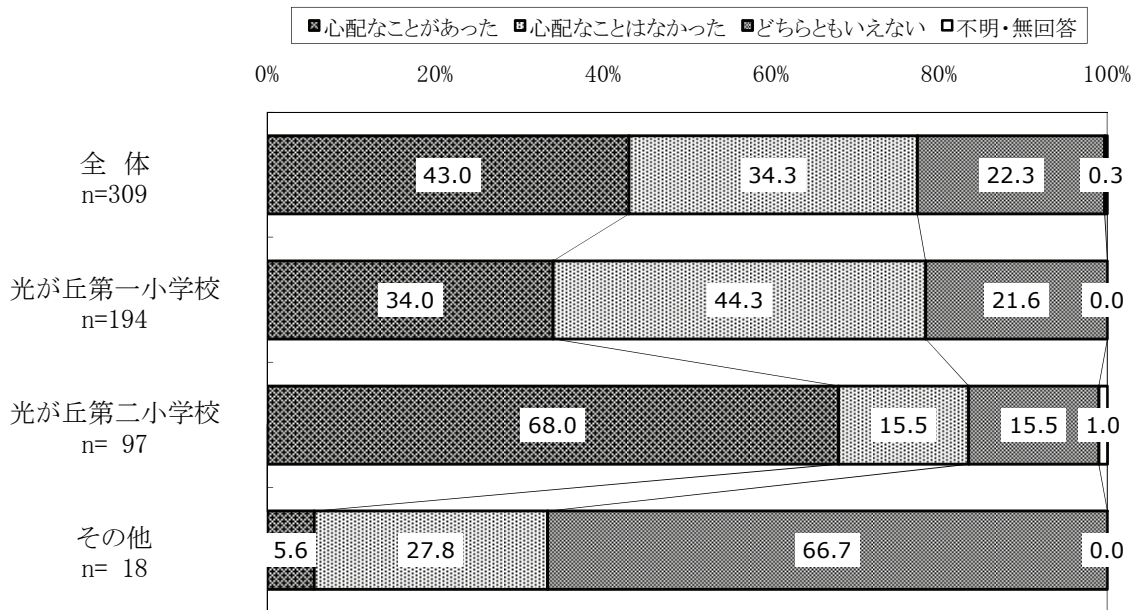
### 問3 統合する前に心配なことはありましたか。

統合する前に「心配なことがあった」と回答した割合が43.0%で最も高く、次いで「心配なことはなかった」の34.3%が続いています。

統合前の学校別にみると、「心配なことがあった」と答えた割合では、光が丘第二小学校の方が光が丘第一小学校よりも高く、68.0%にのぼっています。

一方、「心配なことはなかった」と答えた割合では、光が丘第一小学校の方が光が丘第二小学校よりも高く、44.3%にのぼっています。

統合前の不安は光が丘第二小学校の保護者で高く、光が丘第一小学校の保護者においては、不安は比較的低いことがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

統合前の学校	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他
設問				
心配なことがあった	133 43.0	66 34.0	66 68.0	1 5.6
心配なことはなかった	106 34.3	86 44.3	15 15.5	5 27.8
どちらともいえない	69 22.3	42 21.6	15 15.5	12 66.7
不明・無回答	1 0.3	- -	1 1.0	- -
計	309 100.0	194 100.0	97 100.0	18 100.0

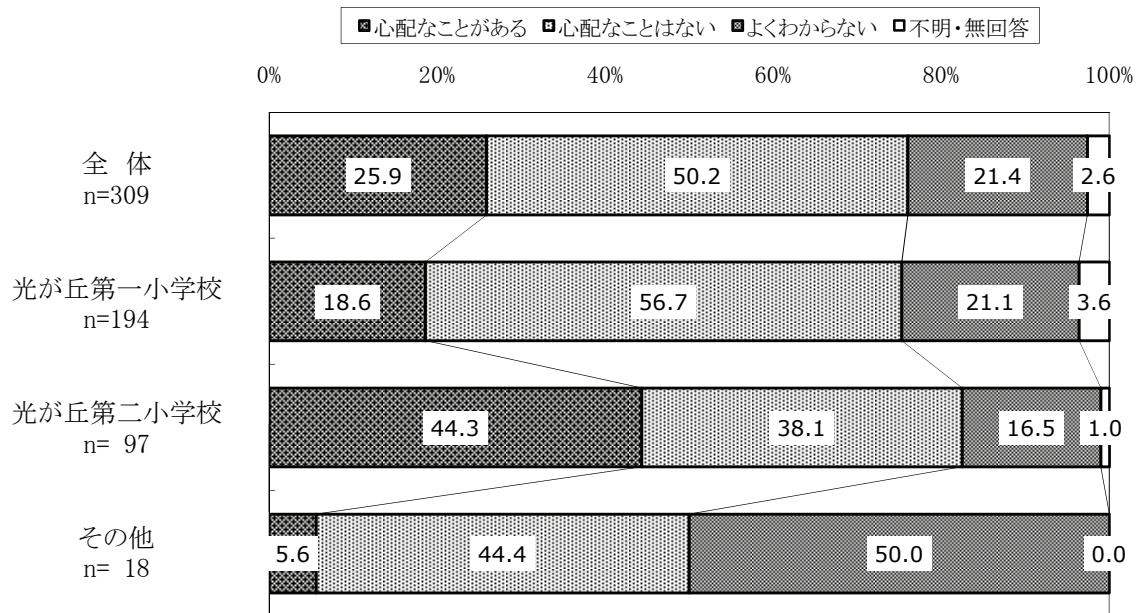
#### ■「心配なことがあった」と回答した保護者の主な意見

- ・友達や先生との人間関係が心配だった。(59件)
- ・PTAの運営方針や保護者間のくい違いが心配だった。(11件)
- ・子どもの精神面が心配だった。(10件)

#### 問4 統合したことで心配なことはありますか。

統合したことで「心配なことはない」と回答した割合が50.2%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第一小学校では、5割以上の方が「心配なことはない」と回答していますが、光が丘第二小学校では、「心配なことがある」と答えた割合（44.3%）が、「心配なことはない」と答えた割合（38.1%）を上回っており、光が丘第二小学校の保護者では、統合前の不安よりは改善されているものの、統合したことで生じる不安を感じる方が多いことがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他
心配なことがある	80 25.9	36 18.6	43 44.3	1 5.6
心配なことはない	155 50.2	110 56.7	37 38.1	8 44.4
よくわからない	66 21.4	41 21.1	16 16.5	9 50.0
不明・無回答	8 2.6	7 3.6	1 1.0	- -
計	309 100.0	194 100.0	97 100.0	18 100.0

#### ■「心配なことがある」と回答した保護者の主な意見

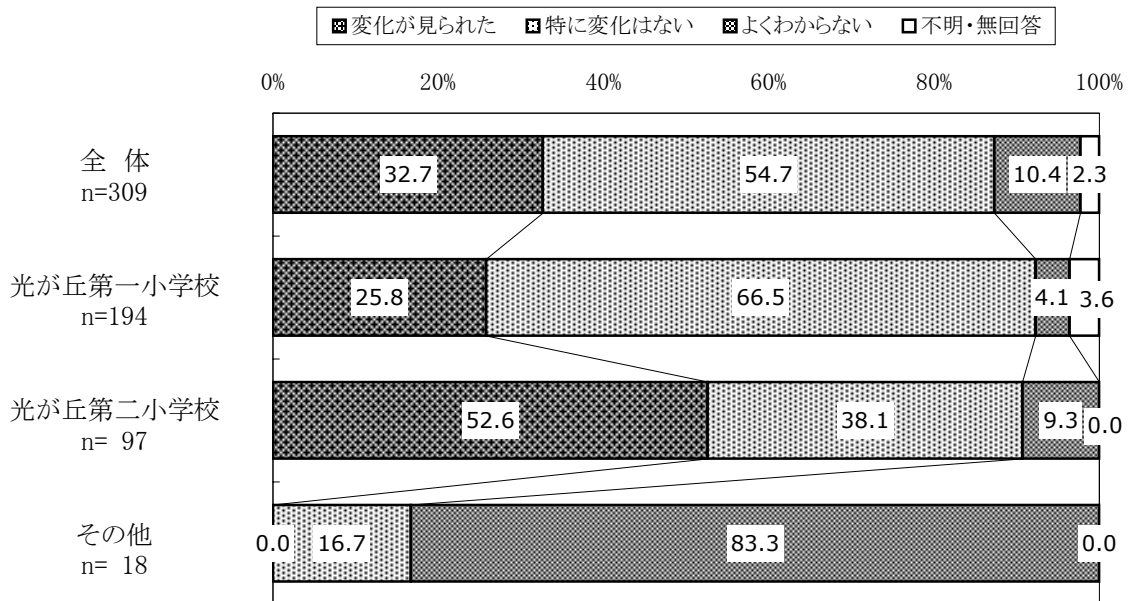
- ・友達や先生との人間関係が心配。(16件)
- ・授業中の様子や学力の低下など、学習環境が心配。(11件)
- ・児童やクラスがなかなか落ち着かないことが心配。(10件)

問5 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。

統合する前と統合した後で、子どもに「特に変化はない」と回答した割合が54.7%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、「変化が見られた」と答えた割合では、光が丘第二小学校の方が光が丘第一小学校よりも高く、52.6%にのぼっています。一方、「特に変化はない」と答えた割合では、光が丘第一小学校の方が光が丘第二小学校よりも高く、66.5%にのぼっています。

光が丘第二小学校の保護者は、統合したことによる子どもの変化を感じている方が多いことがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

統合前の学校	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他
設問				
変化が見られた	101 32.7	50 25.8	51 52.6	- -
特に変化はない	169 54.7	129 66.5	37 38.1	3 16.7
よくわからない	32 10.4	8 4.1	9 9.3	15 83.3
不明・無回答	7 2.3	7 3.6	- -	- -
計	309 100.0	194 100.0	97 100.0	18 100.0

■「変化が見られた」と回答した保護者の主な意見

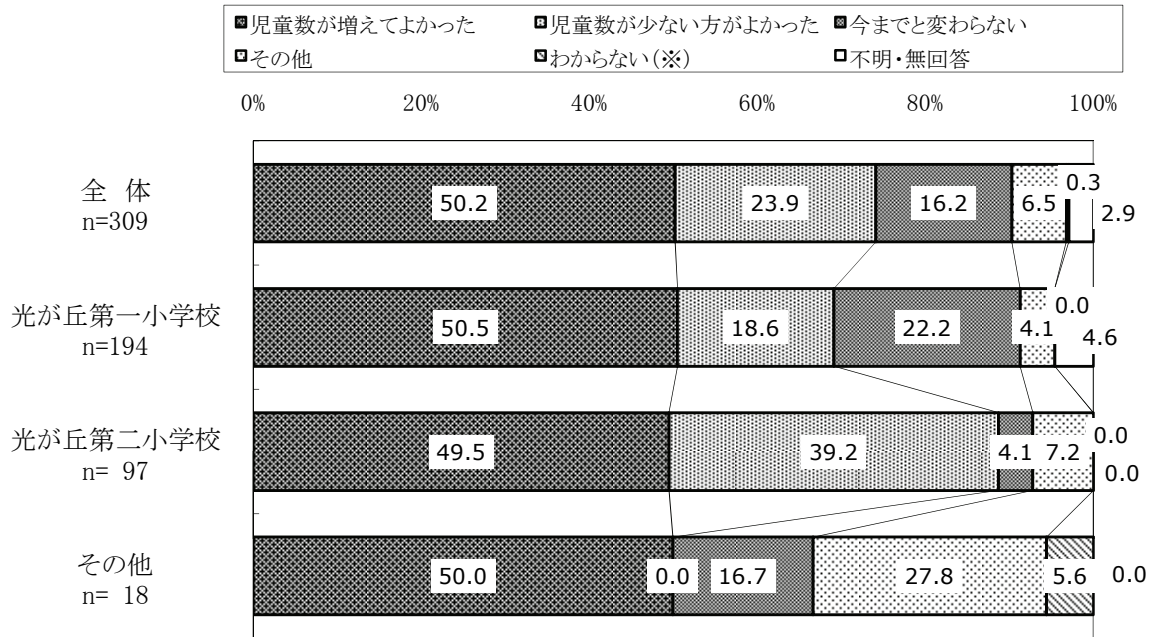
- ・交友関係の幅が広がった。(31件)
- ・子どもの内面に成長がみられた。(14件)

問6 統合して児童数が増えましたが、そのことについて  
どのように思いますか。

「児童数が増えてよかった」と回答した割合が50.2%で最も高くなっており、「児童数が少ない方がよかった」と回答した割合は23.9%となっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第一小学校、光が丘第二小学校の両校で、約5割が「児童数が増えてよかった」と答えています。

一方、「児童数が少ない方がよかった」と答えた割合では、光が丘第二小学校の方が光が丘第一小学校よりも高く、光が丘第二小学校の保護者は、統合前の人数の方がよかったと考える方も比較的多いことがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他
設問				
児童数が増えてよかった	155 50.2	98 50.5	48 49.5	9 50.0
児童数が少ない方がよかった	74 23.9	36 18.6	38 39.2	- -
今までと変わらない	50 16.2	43 22.2	4 4.1	3 16.7
その他	20 6.5	8 4.1	7 7.2	5 27.8
わからない(※)	1 0.3	- -	- -	1 5.6
不明・無回答	9 2.9	9 4.6	- -	- -
計	309 100.0	194 100.0	97 100.0	18 100.0

■「その他」と回答した保護者の主な意見

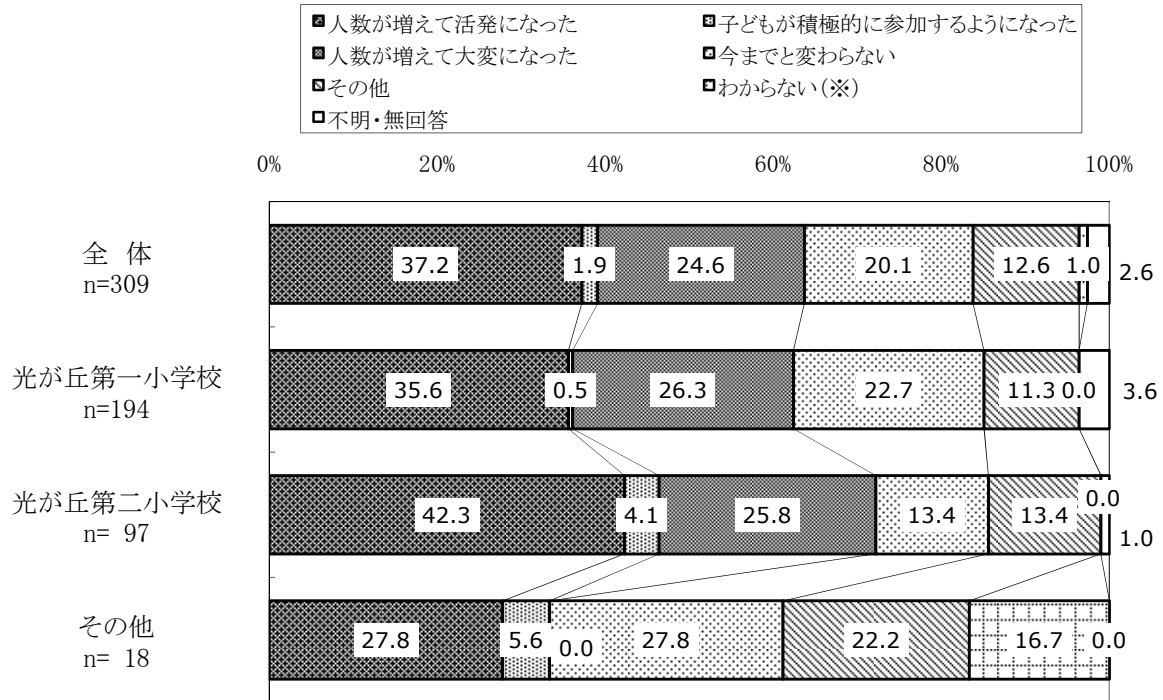
- ・よい面、悪い面の両方があり、どちらともいえない。(4件)



問7 遠足や運動会などの学校行事について、  
どのように感じられましたか。

「人数が増えて活発になった」と回答した割合が37.2%で最も高くなっており、次いで「人数が増えて大変になった」の24.6%が続いています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて活発になった」と答えた割合では、光が丘第二小学校の方が光が丘第一小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他
人数が増えて活発になった	115 37.2	69 35.6	41 42.3	5 27.8
子どもが積極的に参加するようになった	6 1.9	1 0.5	4 4.1	1 5.6
人数が増えて大変になった	76 24.6	51 26.3	25 25.8	- -
今までと変わらない	62 20.1	44 22.7	13 13.4	5 27.8
その他	39 12.6	22 11.3	13 13.4	4 22.2
わからない(※)	3 1.0	- -	- -	3 16.7
不明・無回答	8 2.6	7 3.6	1 1.0	- -
計	309 100.0	194 100.0	97 100.0	18 100.0

■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・運動会で子どもと一緒に弁当を食べられなくなったことが残念。(8件)



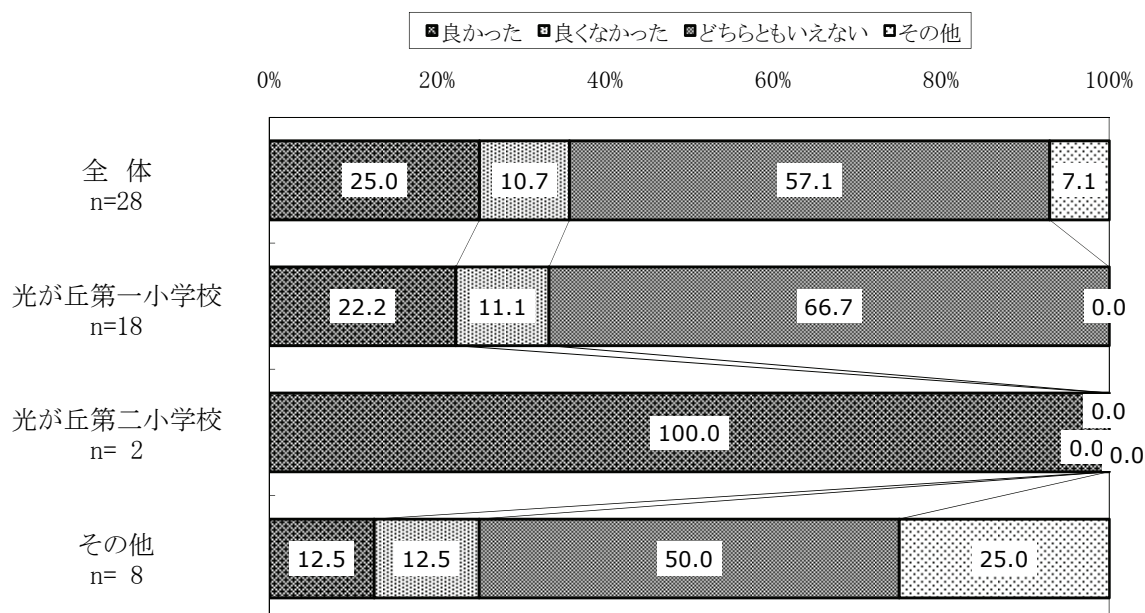
## 保護者 主な自由意見 (要旨)

- ・PTAの運営について戸惑うことがあった。(11件)
- ・児童一人ひとりに先生の目が行き届いていないと感じる。(10件)
- ・教員の配置数など、統合の仕方に偏りがみられ、配慮が足りないと感じた。(9件)
- ・行事などが増えたことで、保護者の負担が大きくなった。(7件)
- ・友達が増え、交友関係の広がりや競争する場面が増えることが子どものためになる。(6件)
- ・大人数で、学芸会などの行事がやりにくくなった。統合関係の行事が多すぎる。(5件)
- ・中学校進学にあたり、学校選択が抽選となってしまったことが不安。(5件)
- ・統合への準備期間や説明・交流行事が足りなかった。(5件)
- ・統合は疑問(転校生のような扱いをされ悲しい。学校へ行きたがらないなど)。(5件)
- ・子どもたち同士で関わる機会を増やすなど、少しでも良い方向へ行くことを願う。(5件)
- ・学校の運営方法に偏りがみられるなど、まとまりがない。(4件)
- ・運動会で保護者と子どもと一緒に弁当を食べられなかったことが残念。(4件)
- ・統合後の区のフォローが不足していると感じる。(4件)
- ・統合しない方がよかった。(4件)
- ・子どもたちのために、元〇小という枠を越えて、みんなで協力していきたい。(4件)
- ・クラスに落ち着きのない児童がいるので対処してほしい。(3件)
- ・運動会などの行事において、保護者のスペースが不足しており不便を感じている。(3件)
- ・少人数制の算数など、学習面でのプラス効果を期待する。(3件)
- ・校庭が狭く遊びにくそう、学芸会も人が満杯。子どもの持ち物の収納スペースが少ない。(3件)
- ・全クラスに副担任を配置するなど、補助教員が必要。(2件)
- ・旧校舎や校庭をきちんと管理してほしい。(2件)
- ・給食がおいしくない。(2件)
- ・統合したことに対する意識の低い教員に不満を感じている。(2件)
- ・教員の学習指導方針に差がみられる。しっかり指導してほしい。(2件)
- ・人数が増えて、保護者参加の行事が中途半端になったり負担を感じたりした。(2件)
- ・親同士、知り合う機会が少なくなり、関係が希薄になった。(2件)
- ・再統合で四季の香小がなくならないよう願う。再統合するときはもっと計画的に。(2件)
- ・学校応援団を進めてほしい。体育館での放課後ひろばは他の活動と重ならないよう希望。(2件)
- ・インターネットや学級通信で、情報をもっと発信してほしい。(2件)
- ・35人学級への対応で、教室は足りるのか。
- ・このまま同じ顔ぶれで中学校へ行くと、新鮮さがなくなり、人間関係が固定されるのではないか。
- ・校舎が変わった元二小の保護者の方々の気持ちや意見を知りたい。
- ・人数が増えて活気がある反面、問題ごとが多くなるのではないかと心配。
- ・人数が増えたことで他の年齢の子と触れ合う時間があまりないように感じる。
- ・その他、統合に関する感想など(8件)

## ■教員アンケート・集計結果

問2 光が丘四季の香小学校全体として捉えた場合、  
統合して良かったですか。

統合して「どちらともいえない」と回答した割合が57.1%で最も高く、次いで「良かった」の25.0%が続いています。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他
良かった	7 25.0	4 22.2	2 100.0	1 12.5
良くなかった	3 10.7	2 11.1	-	1 12.5
どちらともいえない	16 57.1	12 66.7	-	4 50.0
その他	2 7.1	-	-	2 25.0
計	28 100.0	18 100.0	2 100.0	8 100.0

### ■「良かった」と回答した教職員の主な意見

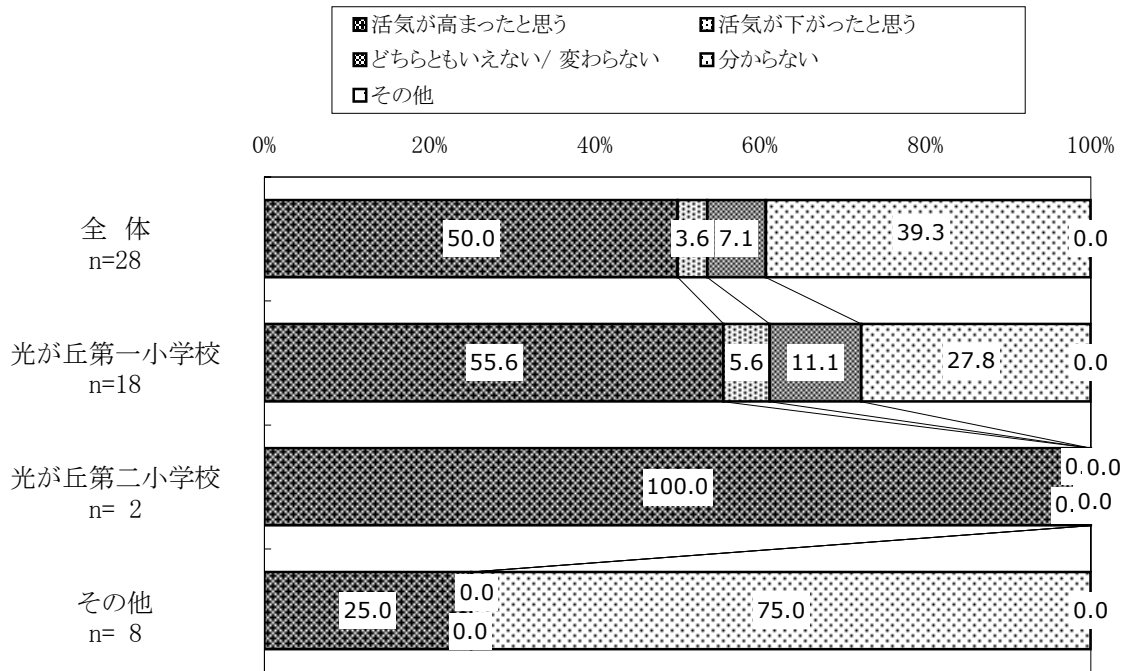
- ・人数が増えて活気が出た。(3件)
- ・児童の交友関係が広がった。(2件)

### ■「良くなかった」と回答した教職員の主な意見

- ・人数増により空き教室/スペースが減り、いろいろな場面で活動が制限される。
- ・大規模にするメリットがあまり感じられない。人数の多かった方の校風が強くなったことについて、保護者の不満に対する説得ができていない。少人数で見えてあげる方が落ち着くし、校舎も元二小の方にしておけば小中一貫研究もスムーズにいったと思う。

**問3 児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。**

児童数が増えたことにより「活気が高まったと思う」と回答した割合が50.0%で最も高く、次いで「分からない」の39.3%が続いています。

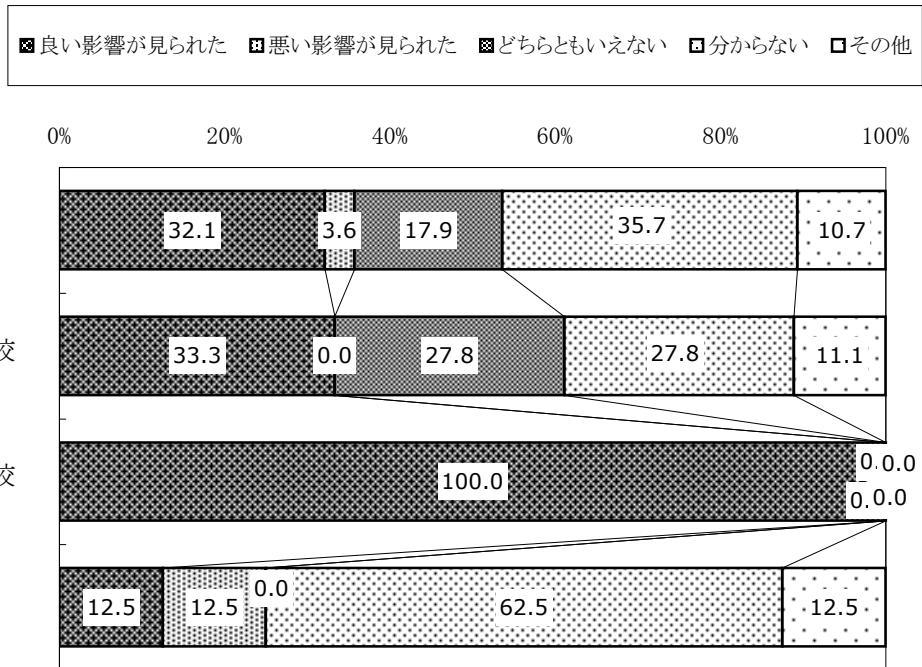


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他
活気が高まったと思う	14 50.0	10 55.6	2 100.0	2 25.0
活気が下がったと思う	1 3.6	1 5.6	-	-
どちらともいえない/ 変わらない	2 7.1	2 11.1	-	-
分からない	11 39.3	5 27.8	-	6 75.0
その他	-	-	-	-
計	28 100.0	18 100.0	2 100.0	8 100.0

**問4 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。**

学級数が増えたことによる児童の人間関係の変化について、「分からない」と回答した割合が35.7%と最も高く、次いで「良い影響が見られた」と回答した割合が32.1%となっています。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他
良い影響が見られた	9 32.1	6 33.3	2 100.0	1 12.5
悪い影響が見られた	1 3.6	- -	- -	1 12.5
どちらともいえない	5 17.9	5 27.8	- -	- -
分からない	10 35.7	5 27.8	- -	5 62.5
その他	3 10.7	2 11.1	- -	1 12.5
計	28 100.0	18 100.0	2 100.0	8 100.0

■「良い影響が見られた」と回答した教職員の主な意見

- ・友達が増え、人間関係が豊かになった。(4件)

■「悪い影響が見られた」と回答した教職員の主な意見

- ・のんびりタイプの子が、テキパキした子に口や態度で押される場面があった。

■「その他」と回答した教職員の主な意見

- ・高学年で、特に女子は元一小、元二小といったグループの形成が見られ、反目し合う場面があった。
- ・特に高学年は、クラスの中での自分のポジションが決まるまで、落ち着かない様子が続いた。

問5 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・子ども同士が学びあい、刺激しあえる。(3件)
- ・空き教室がなく窮屈で、学習環境にゆとりがない。(2件)
- ・スペースの問題で、学年合同での取り組みがむずかしい。(2件)
- ・グループ学習が活気づいた。(2件)
- ・学習教材や学習用具をそろえるのが大変。(2件)

問6 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

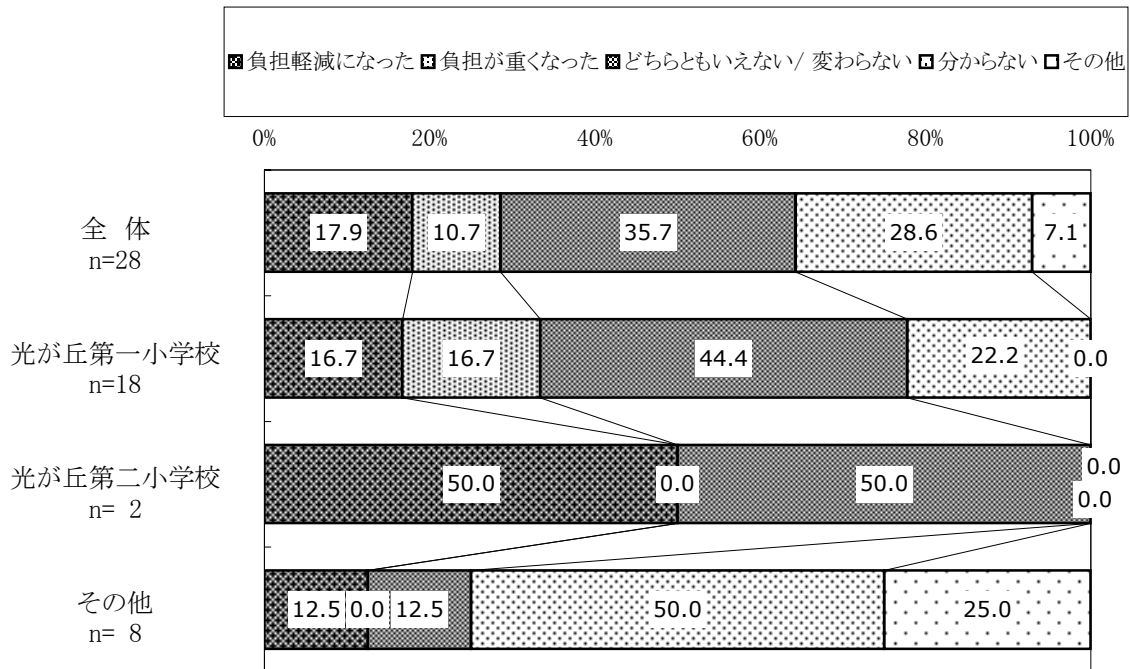
- ・人数が増えて活気が出た。(15件)
- ・学芸会において一人ひとりの出番が減ったり、全員を舞台に立たせる演出が困難だった。(10件)
- ・体育館が狭く、通路や保護者のスペースの確保がむずかしかった。(5件)
- ・遠足や校外学習で小回りがきかない。(2件)

問7 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・人数が増えて今までのように動けなくなったり、時間がかかるようになった。(4件)
- ・活気が出た。(3件)
- ・人数が多く危険だと感じることもあり、注意が必要。(2件)
- ・一人ひとりに指導が行き渡りづらくなった。(2件)
- ・2校の違いが大きく、新校としての方針がまとまらなかった。(2件)

問8 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

教員数が増えたことによる校務分掌上の負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が35.7%で最も高くなっています。次いで、「分からない」（28.6%）、「負担軽減になった」（17.9%）と続いています。

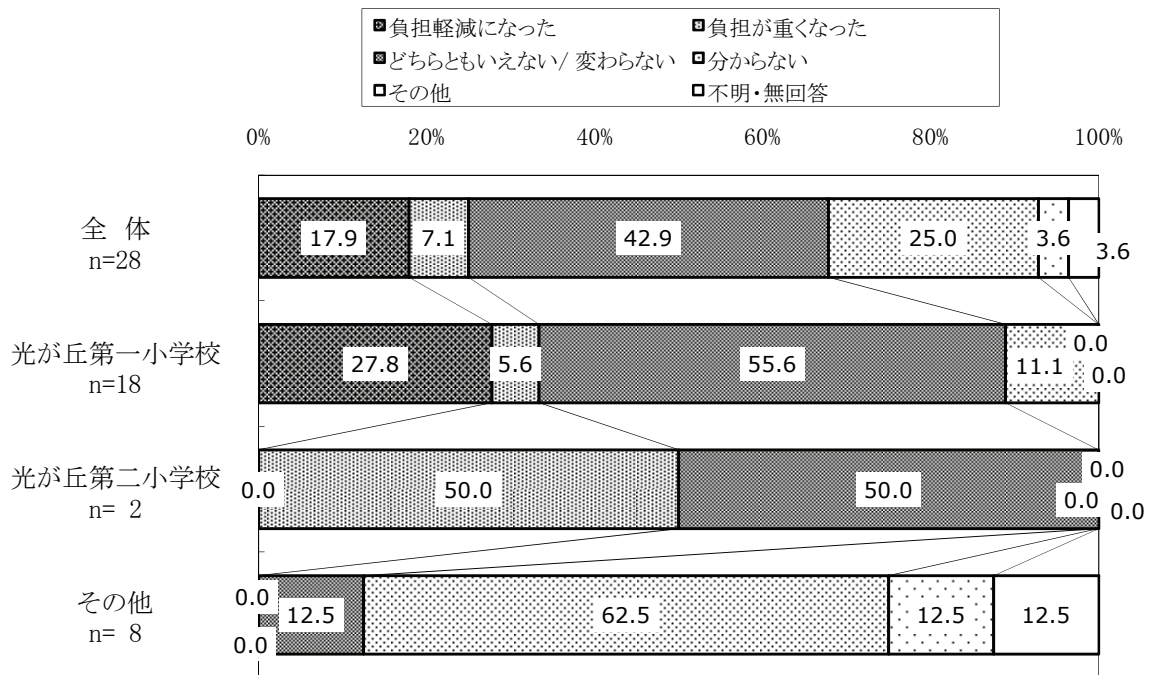


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他
負担軽減になった	5 17.9	3 16.7	1 50.0	1 12.5
負担が重くなった	3 10.7	3 16.7	- -	- -
どちらともいえない/ 変わらない	10 35.7	8 44.4	1 50.0	1 12.5
分からない	8 28.6	4 22.2	- -	4 50.0
その他	2 7.1	- -	- -	2 25.0
計	28 100.0	18 100.0	2 100.0	8 100.0

問9 学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

学校行事の運営などの負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が42.9%で最も高くなっています。次いで、「分からない」(25.0%)、「負担軽減になった」(17.9%)と続いています。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第一小学校	光が丘第二小学校	その他
負担軽減になった	5 17.9	5 27.8	- -	- -
負担が重くなった	2 7.1	1 5.6	1 50.0	- -
どちらともいえない/ 変わらない	12 42.9	10 55.6	1 50.0	1 12.5
分からない	7 25.0	2 11.1	- -	5 62.5
その他	1 3.6	- -	- -	1 12.5
不明・無回答	1 3.6	- -	- -	1 12.5
計	28 100.0	18 100.0	2 100.0	8 100.0

## 教員 主な自由意見 (要旨)

- ・今年子ども達同士をつなげることを大切に考えて1つ1つやってきた。とにかく子どもが安心して生活、学習できるように努力した。また、保護者とは連絡を密にし、連携できるよう配慮した。教職員とも協力して進めた。
- ・子ども達は、教員が思うよりもスムーズに友達となじみ、友達が増えたことをプラスにとらえていると思う。
- ・校舎の工事が夏休み中で終わらず、本当に大変で、児童も教職員も困った。
- ・小中一貫を考えたら旧二小の校舎の方がよかった(旧一小の児童を、旭町小と旧二小に振り分ける)。見通しを持った計画にしてほしかった。今からでも考え直せるところは直してほしい。
- ・担任との連携はとりやすくなったが、校内通級がとて多くなった。空き時間に、担当児童だけでなく通級児童以外の児童のフォローに入る事も多くなった。
- ・地元の方々や両校の保護者と十分すぎる協議会を持たないと、心に不安と不満のあるままのスタートは悲しい。両校の教職員が、次年度の教育計画や備品、校具についてもっと話し合う時間がなければ、混乱が多いと感じた。
- ・職員室が狭いので大きくしてほしい。6年(1年生が6年生になるまで)たたないと新しい学校にはならないと思った。生活ルームなど、空き部屋がほしい。旧一小と旧二小で新校のはずなのに、校舎は旧一小のものを使っているため、旧一小に統合された感じがある。統合に向けて、教職員の準備(体育関係の準備や用具なども)や話し合いが十分ではなかった。



【 光が丘春の風小学校 】

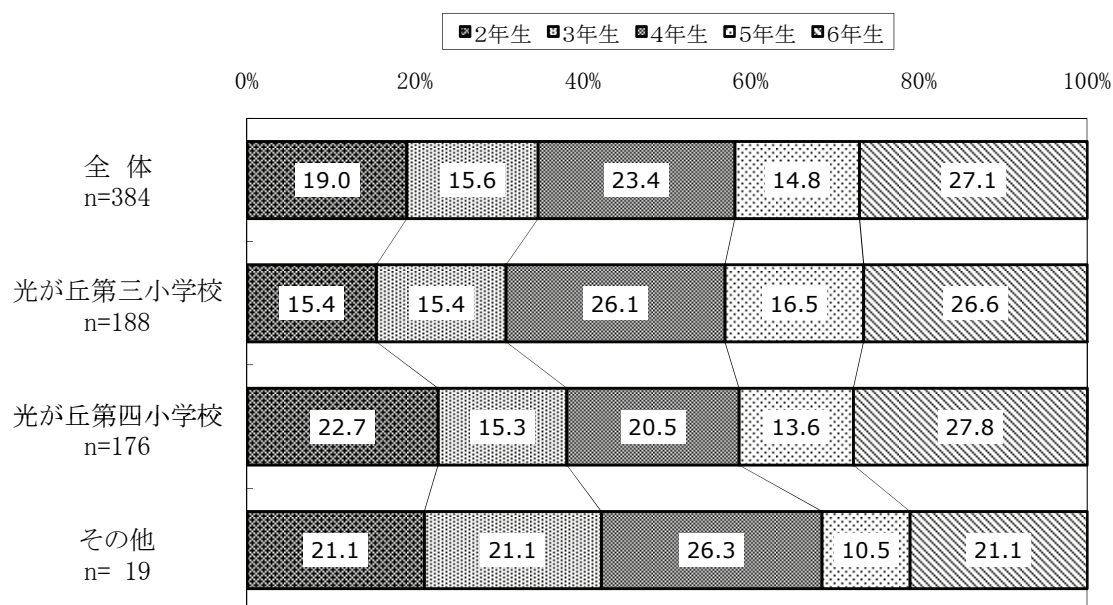


## ■児童アンケート・集計結果

### 問2 今、何年生ですか。

回答した児童の学年分布をみると、全体では6年生が27.1%で最も多く、次いで4年生（23.4%）、2年生（19.0%）が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第三小学校では4、6年生が26%台で多くなっています。また、光が丘第四小学校では6年生が27.8%と最も多く、次いで2年生（22.7%）、4年生（20.5%）が続いています。

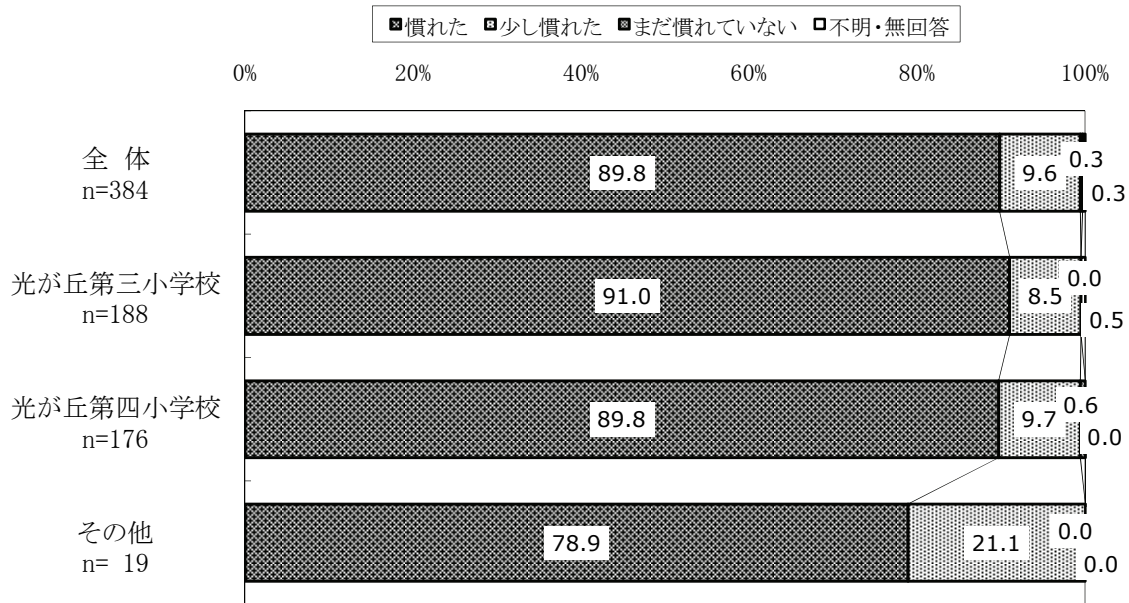


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
2年生	73 19.0	29 15.4	40 22.7	4 21.1	- -
3年生	60 15.6	29 15.4	27 15.3	4 21.1	- -
4年生	90 23.4	49 26.1	36 20.5	5 26.3	- -
5年生	57 14.8	31 16.5	24 13.6	2 10.5	- -
6年生	104 27.1	50 26.6	49 27.8	4 21.1	1 100.0
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

問3 新しい学校（光が丘春の風小学校）に慣れましたか。

新しい学校に「慣れた」と回答した割合が89.8%で最も高く、「慣れた」と「少し慣れた」をあわせた“慣れた”の割合は、99.4%にのぼり、ほとんどの児童が新しい学校に慣れたと感じていることがうかがえます。



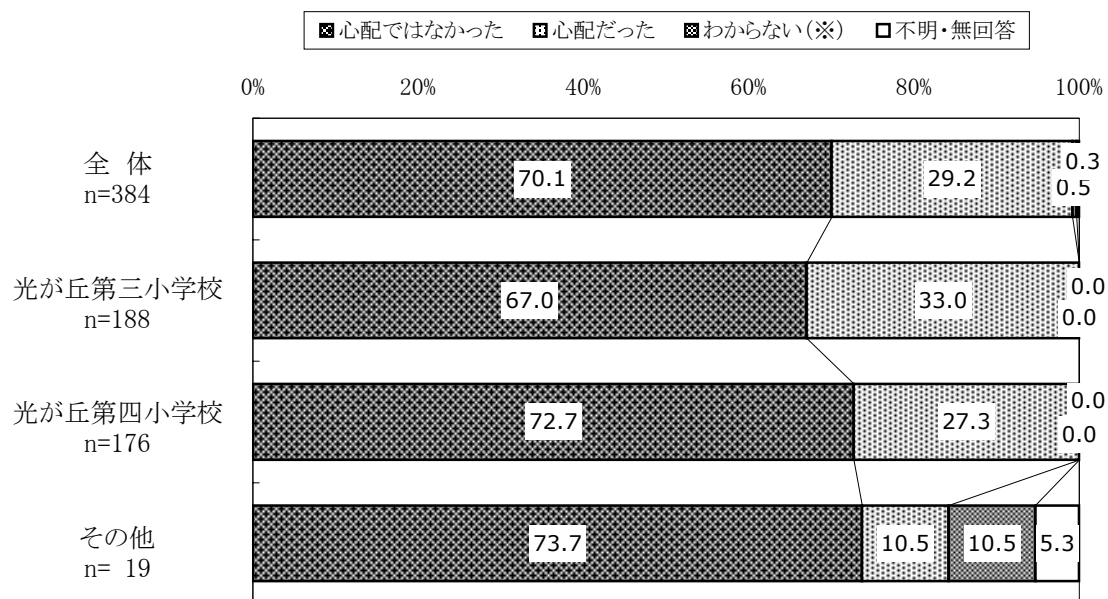
上段: 回答数、下段: 割合

設問	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
慣れた	345 89.8	171 91.0	158 89.8	15 78.9	1 100.0
少し慣れた	37 9.6	16 8.5	17 9.7	4 21.1	- -
まだ慣れていない	1 0.3	- -	1 0.6	- -	- -
不明・無回答	1 0.3	1 0.5	- -	- -	- -
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

#### 問4 学校が統合することは心配でしたか。

統合することについて「心配ではなかった」と回答した割合が70.1%で最も高く、「心配だった」と回答した割合は、29.2%になっています。

統合前の学校別にみると、「心配ではなかった」とする割合では、光が丘第四小学校の方が光が丘第三小学校よりも高くなっています。一方、「心配だった」とする割合では、光が丘第三小学校の方が、光が丘第四小学校よりも高くなっており、光が丘第三小学校の方が、心配な児童が多かったことがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
設問					
心配ではなかった	269 70.1	126 67.0	128 72.7	14 73.7	1 100.0
心配だった	112 29.2	62 33.0	48 27.3	2 10.5	-
わからない(※)	2 0.5	-	-	2 10.5	-
不明・無回答	1 0.3	-	-	1 5.3	-
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

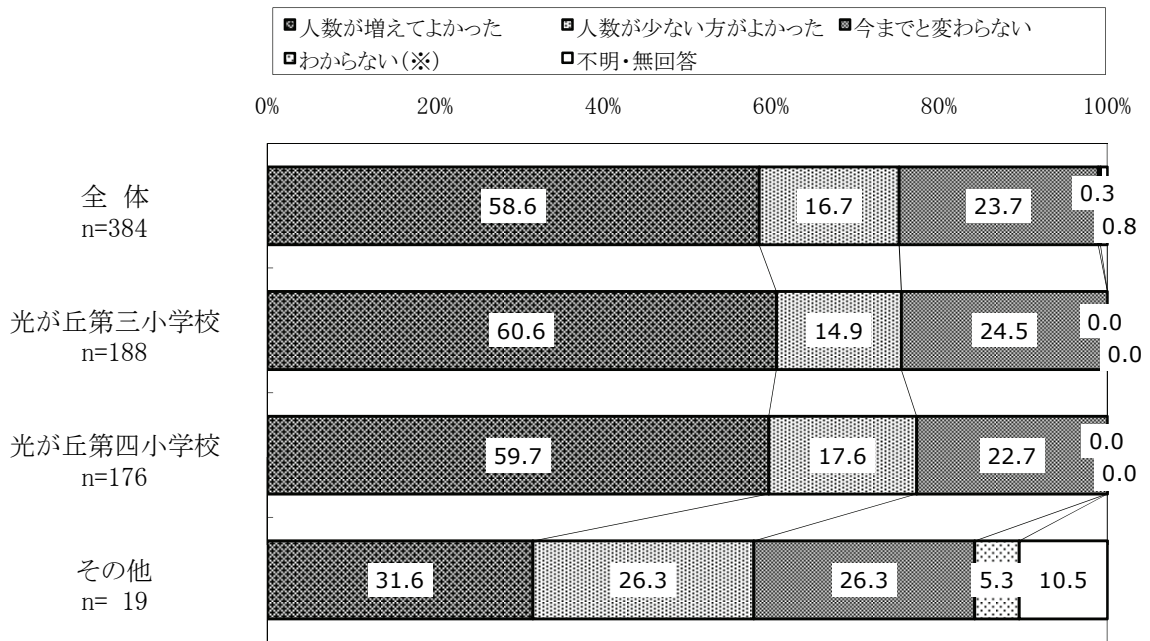
#### ■「心配だった」と回答した児童の主な意見

- ・どんな友達がいるのか、新しい友達と仲良くなれるか心配だった。(80件)
- ・今までとルールが変わるなど、環境の変化に馴染めるか不安だった。(9件)
- ・いじめが起こらないか、自分がいじめられないか心配だった。(8件)

問5 大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。

統合して「人数が増えてよかった」と回答した割合が58.6%で最も高く、「人数が少ない方がよかった」と回答した割合は、2割以下となっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第三小学校、光が丘第四小学校の両校で、約6割の児童が「人数が増えてよかった」と感じていることがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

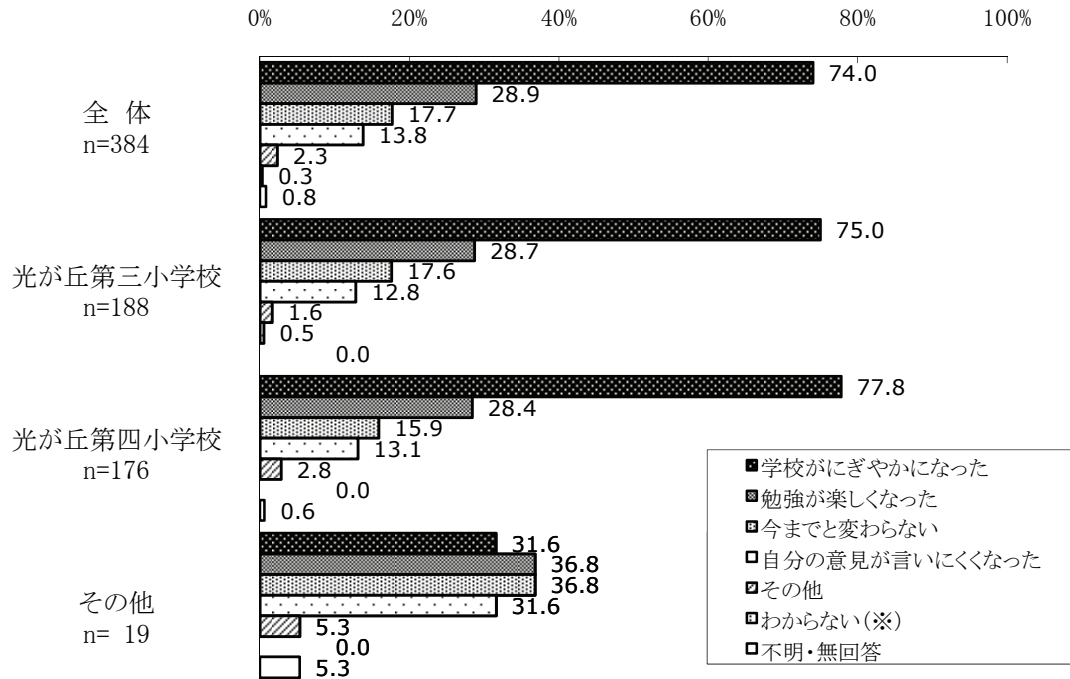
上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
人数が増えてよかった	225 58.6	114 60.6	105 59.7	6 31.6	-
人数が少ない方がよかった	64 16.7	28 14.9	31 17.6	5 26.3	-
今までと変わらない	91 23.7	46 24.5	40 22.7	5 26.3	-
わからない(※)	1 0.3	-	-	1 5.3	-
不明・無回答	3 0.8	-	-	2 10.5	1 100.0
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

問6 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。(複数回答)

「学校がにぎやかになった」が74.0%で最も高く、次いで「勉強が楽しくなった」(28.9%)、「今までと変わらない」(17.7%)と続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第三小学校、光が丘第四小学校の両校で7割以上の児童が「学校がにぎやかになった」と回答しています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
設問					
学校がにぎやかになった	284 74.0	141 75.0	137 77.8	6 31.6	-
勉強が楽しくなった	111 28.9	54 28.7	50 28.4	7 36.8	-
自分の意見が言いにくくなった	53 13.8	24 12.8	23 13.1	6 31.6	-
今までと変わらない	68 17.7	33 17.6	28 15.9	7 36.8	-
その他	9 2.3	3 1.6	5 2.8	1 5.3	-
わからない(※)	1 0.3	1 0.5	-	-	-
不明・無回答	3 0.8	-	1 0.6	1 5.3	1 100.0
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

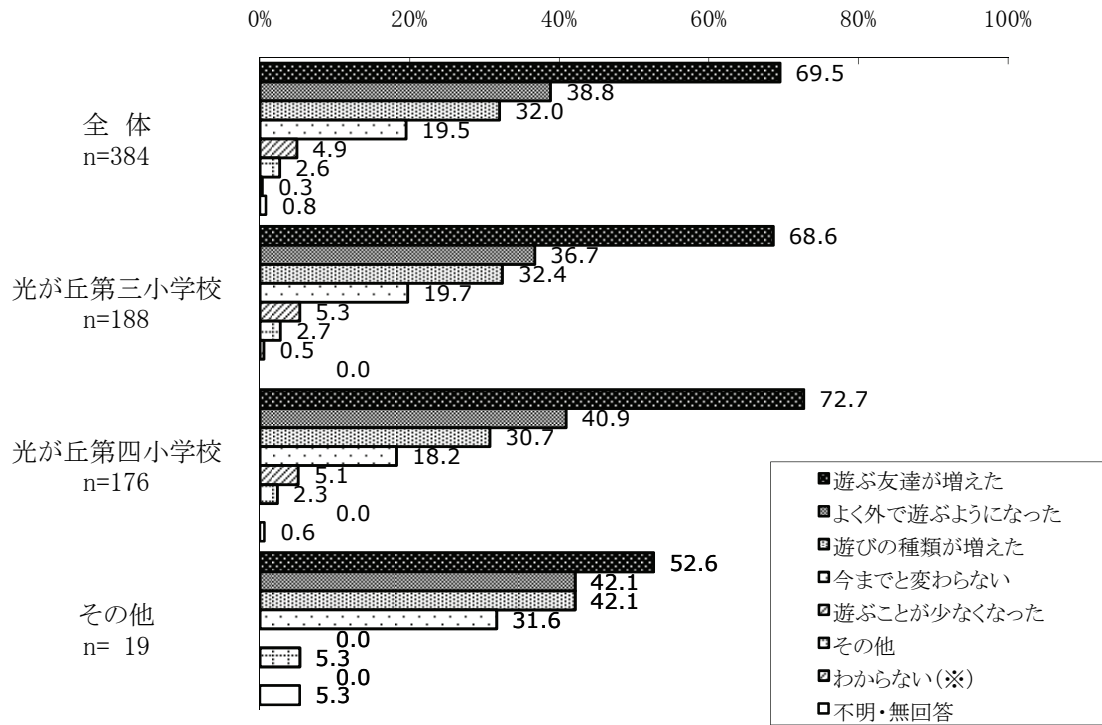
■「その他」と回答した児童の主な意見

・話題が増えたり、遊びが楽しくなった。(3件)

問7 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(複数回答)

「遊ぶ友達が増えた」が69.5%で最も高く、次いで「よく外で遊ぶようになった」(38.8%)、「遊びの種類が増えた」(32.0%)と続いています。

統合前の学校別にみると、「遊ぶ友達が増えた」「よく外で遊ぶようになった」と回答した割合で、光が丘第四小学校の方が光が丘第三小学校よりもやや高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
設問					
遊ぶ友達が増えた	267 69.5	129 68.6	128 72.7	10 52.6	-
遊びの種類が増えた	123 32.0	61 32.4	54 30.7	8 42.1	-
よく外で遊ぶようになった	149 38.8	69 36.7	72 40.9	8 42.1	-
遊ぶことが少なくなった	19 4.9	10 5.3	9 5.1	-	-
今までと変わらない	75 19.5	37 19.7	32 18.2	6 31.6	-
その他	10 2.6	5 2.7	4 2.3	1 5.3	-
わからない(※)	1 0.3	1 0.5	-	-	-
不明・無回答	3 0.8	-	1 0.6	1 5.3	1 100.0
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

■「その他」と回答した児童の主な意見

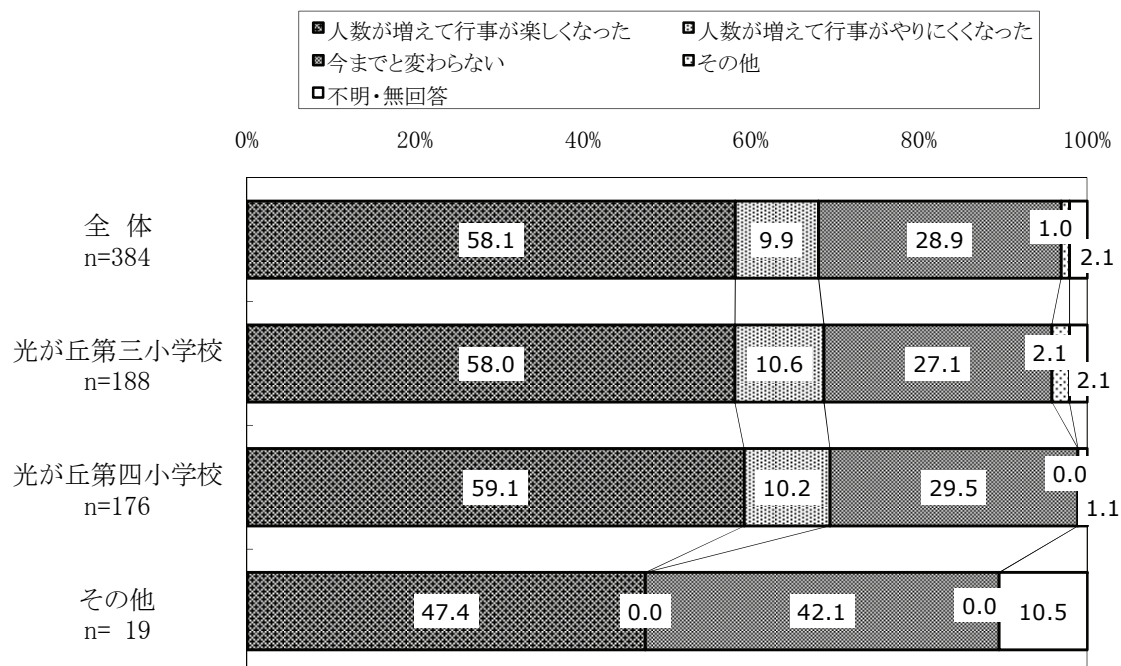
- ・屋内で遊んだり、クラブ活動等することが増え、外で遊ばなくなった。(4件)
- ・先生と遊ぶようになった。(2件)



問 8 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。

「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合が58.1%で最も高く、「人数が増えて行事がやりにくくなった」と回答した割合は9.9%になっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第四小学校で59.1%、光が丘第三小学校で58.0%の児童が「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答しています。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
設問					
人数が増えて行事が楽しくなった	223 58.1	109 58.0	104 59.1	9 47.4	1 100.0
人数が増えて行事がやりにくくなった	38 9.9	20 10.6	18 10.2	- -	- -
今までと変わらない	111 28.9	51 27.1	52 29.5	8 42.1	- -
その他	4 1.0	4 2.1	- -	- -	- -
不明・無回答	8 2.1	4 2.1	2 1.1	2 10.5	- -
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

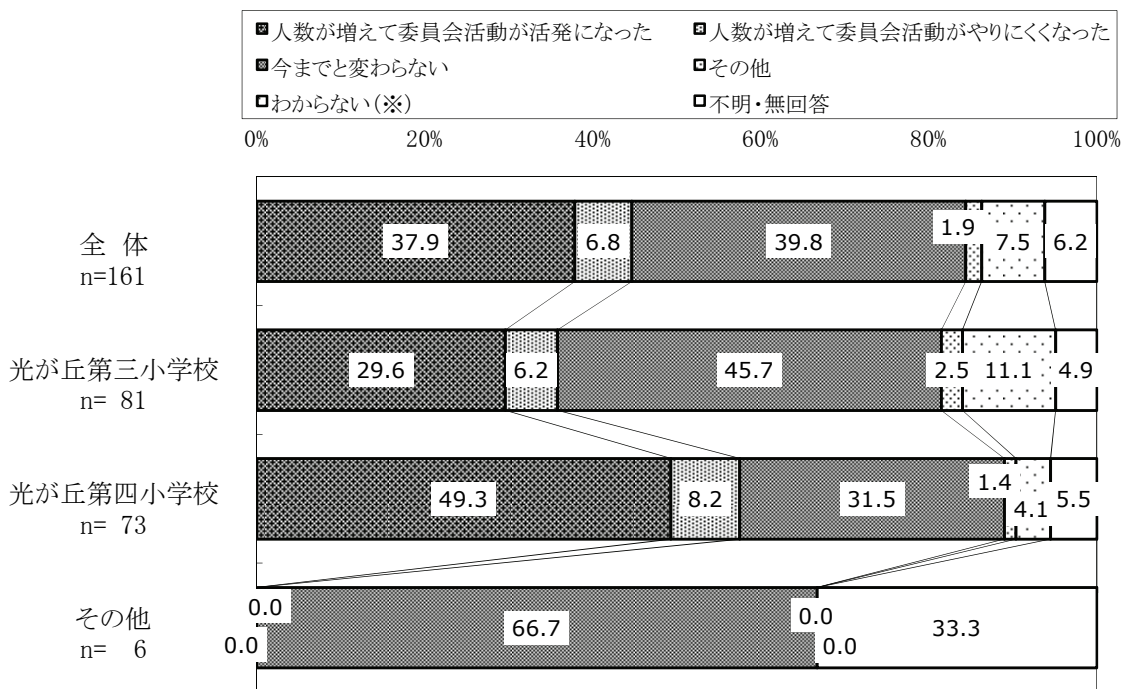
■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・展覧会で鳥が作れて楽しかった。
- ・校庭が少し狭い。

**問9 委員会活動は変わりましたか。(5、6年生のみ)**

「今までと変わらない」と回答した割合が39.8%で最も高く、次いで「人数が増えて委員会活動が活発になった」の37.9%が続いています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて委員会活動が活発になった」と回答した割合では、光が丘第四小学校が49.3%と約5割にのぼり、統合後の委員会活動について肯定的な変化を感じていることがうかがえます。一方、光が丘第三小学校では、「今までと変わらない」と回答した割合が45.7%と高く、変化を感じていない児童が多い傾向にあることがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

設問	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
人数が増えて委員会活動が活発になった	61 37.9	24 29.6	36 49.3	-	1 100.0
人数が増えて委員会活動がやりにくくなった	11 6.8	5 6.2	6 8.2	-	-
今までと変わらない	64 39.8	37 45.7	23 31.5	4 66.7	-
その他	3 1.9	2 2.5	1 1.4	-	-
わからない(※)	12 7.5	9 11.1	3 4.1	-	-
不明・無回答	10 6.2	4 4.9	4 5.5	2 33.3	-
計	161 100.0	81 100.0	73 100.0	6 100.0	1 100.0

■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・面白くない。
- ・6年生と意見を言い合ったり、仲良くなることができた。
- ・人数が増えて仕事が減り、楽になった。

児童 主な自由意見 (要旨)
----------------

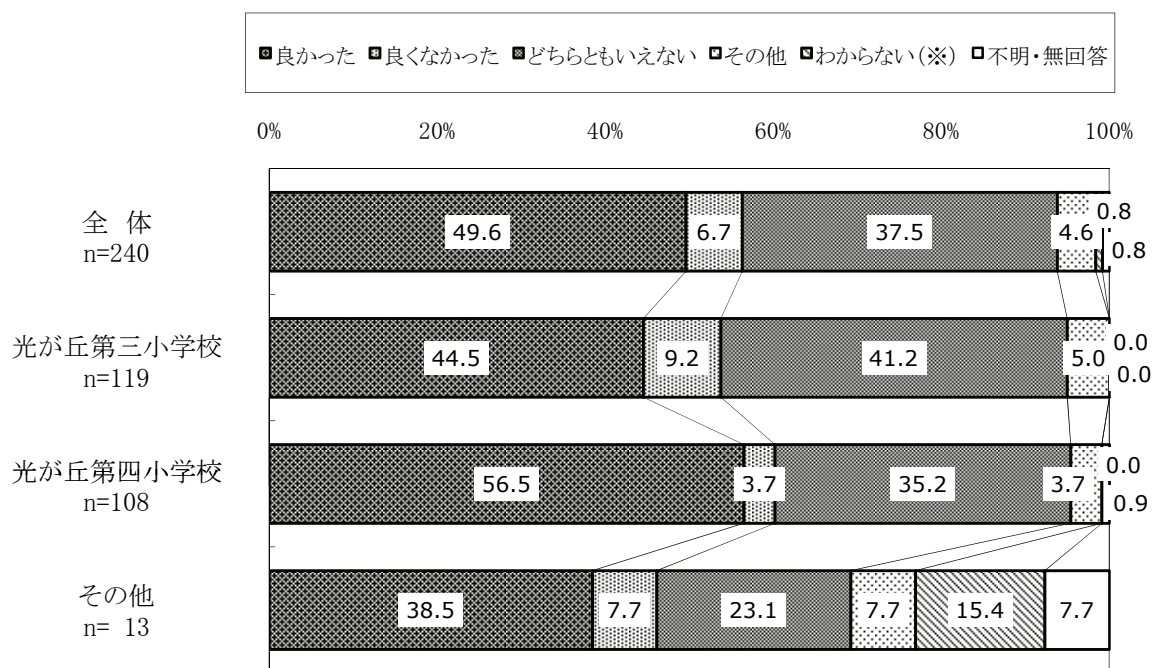
- ・友達が増えた。(23件)
- ・学校が楽しくなった。(10件)
- ・担任の先生が好きなので、来年も担任になってほしい。(8件)
- ・統合してよかった。(7件)
- ・大縄集会をやめてほしい。(7件)
- ・統合しない方がよかった。(5件)
- ・校庭が狭い。校庭全面を使ってサッカーをやりたい。(4件)
- ・校舎が明るく、きれい。(3件)
- ・給食がおいしくなった。(3件)
- ・人数が増えてよかった。(3件)
- ・人数が増えて人間関係がこじれた。(2件)
- ・よく遊ぶようになった。(2件)
- ・来年の先生を知りたい。
- ・校長先生に質問です。校長先生は、私たちが勉強をしている時、いつも何をしているのですか。
- ・来年は一度担任になった先生にもう一度担任になってほしい。
- ・できれば持ち上がりではなく、いろいろな先生に担任になってほしい。
- ・チャイムがないので時間がわかりにくい。
- ・四階まで登るのが大変だった。
- ・休み時間を増やしてほしい。
- ・右側通行を直してほしい。
- ・来年もいっぱい勉強をしたい。
- ・今年も頑張りたい。
- ・6年生になっても卒業文集がまだ全然終わらない。
- ・今までと変わらないことが多かった。
- ・野球がしたい。スポーツがしたい。

## ■保護者アンケート・集計結果

### 問2 統合してどうでしたか。

統合して「良かった」と回答した割合が49.6%で最も高く、次いで「どちらともいえない」の37.5%が続いています。

統合前の学校別にみると、「良かった」と答えた割合では、光が丘第四小学校の方が光が丘第三小学校よりも高くなっている一方で、「良くなかった」と答えた割合では、光が丘第三小学校の方が光が丘第四小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
良かった	119 49.6	53 44.5	61 56.5	5 38.5
良くなかった	16 6.7	11 9.2	4 3.7	1 7.7
どちらともいえない	90 37.5	49 41.2	38 35.2	3 23.1
その他	11 4.6	6 5.0	4 3.7	1 7.7
わからない(※)	2 0.8	-	-	2 15.4
不明・無回答	2 0.8	-	1 0.9	1 7.7
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

## 問2 統合してどうでしたか。

### ■「良かった」と回答した保護者の主な意見

- ・友達が増えた。(66件)
- ・人数が増えて活気が出た。(25件)
- ・クラス替えができる。(7件)

### ■「良くなかった」と回答した保護者の主な意見

- ・先生が目が行き届かなくなった。(2件)
- ・PTA活動がやりづらくなった。(2件)
- ・統合前のやり方が継続されており、新校という印象を持ってない。(2件)

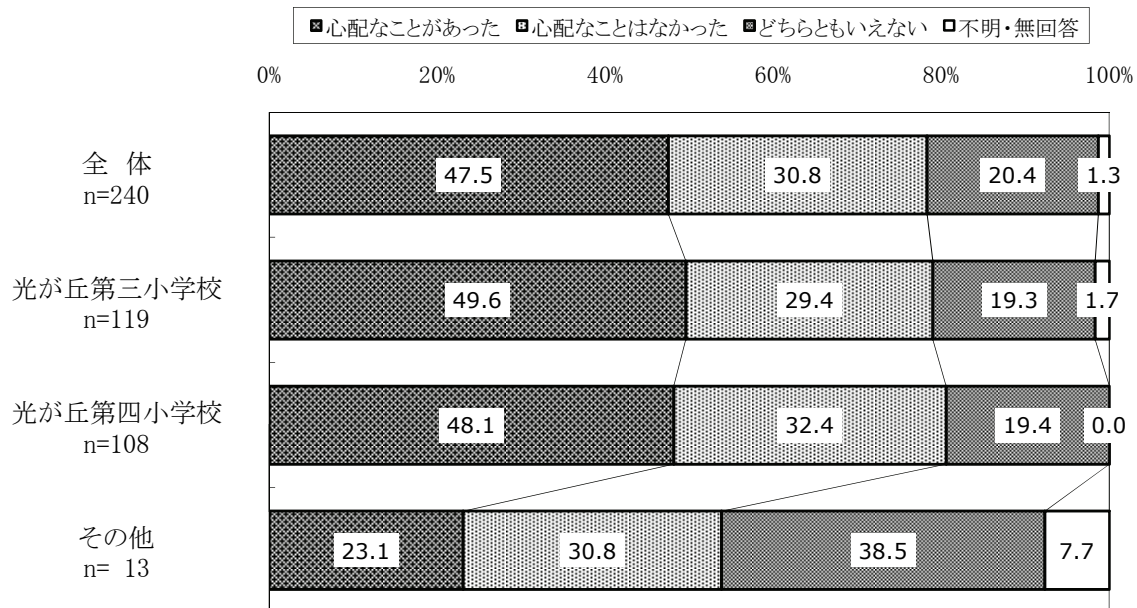
### ■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・友達が増えたことはよかったが、仲の良かった友達とクラスが離れてしまい、子どもが悩んでいた。(2件)
- ・校庭や体育館等、施設が狭い。(2件)
- ・すべてが新しいスタートだったので、転入生にとっては良かった。新しい学校だけに確定した安定感がなく、頼りない感じがした。
- ・いじめが理由の転校、統合直前の担任の休職や交代があり、物理的な仕切り直しにはなったが、それらの問題は未解決なままで、統合によって解決したわけではない。いじめなどは表面的には見えにくくなったが、不登校の子など、やはり解決していない。
- ・良い面悪い面がある。子どもの人数が増え、多くの子と交流できる面は良いが、学校の雰囲気が悪くなった。以前よりも遠く近寄りにくい学校になった。
- ・統合して上のクラスの子は張り合いが出てとても良い。下のクラスの子はクラスの数が増えて先生が大変。余裕がない。
- ・人数が増えて良かったが、学校にいまひとつ落ち着きがない。
- ・クラスが別れて友達がいなくなった。
- ・人数が増えて活性化される面は良いが、その分トラブルが多くなった。

### 問3 統合する前に心配なことはありましたか。

統合する前に「心配なことがあった」と回答した割合が47.5%で最も高く、次いで「心配なことはなかった」の30.8%が続いています。

統合前の学校別にみると、「心配なことがあった」と答えた割合では、光が丘第三小学校、光が丘第四小学校の両校で5割弱にのぼっています。一方、「心配なことはなかった」と答えた割合では、光が丘第四小学校の方が、光が丘第三小学校よりもやや高くなっています。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
心配なことがあった	114 47.5	59 49.6	52 48.1	3 23.1
心配なことはなかった	74 30.8	35 29.4	35 32.4	4 30.8
どちらともいえない	49 20.4	23 19.3	21 19.4	5 38.5
不明・無回答	3 1.3	2 1.7	- -	1 7.7
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

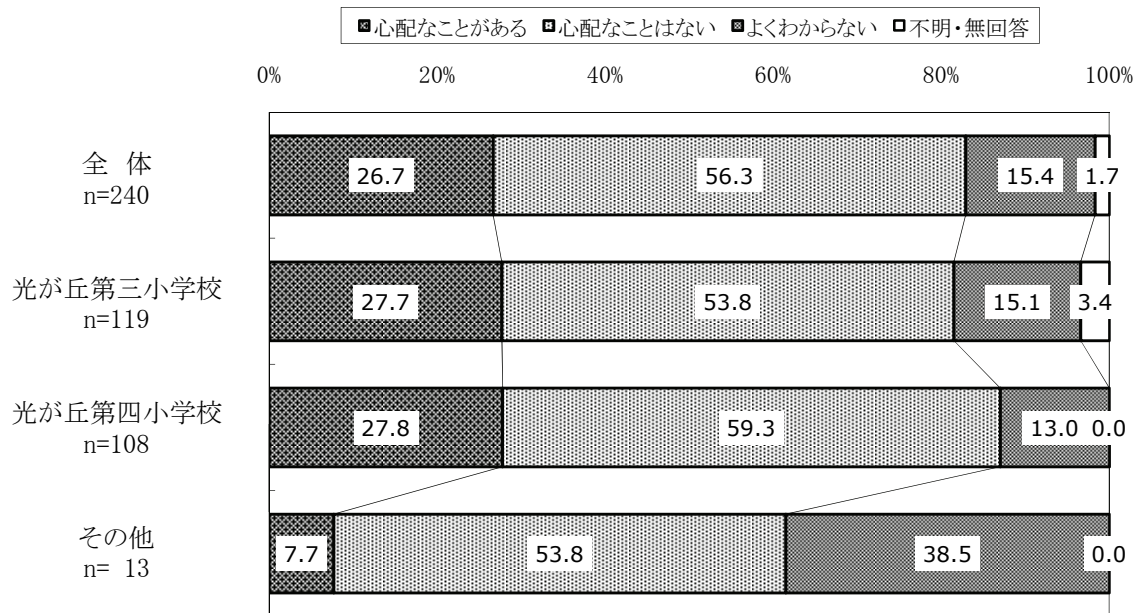
#### ■「心配なことがあった」と回答した保護者の主な意見

- ・新しい友達と馴染めるか、また人間関係においてトラブルが起こらないか心配だった。(45件)
- ・両校の保護者が対立するのではないかと心配だった。(11件)

問4 統合したことで心配なことはありますか。

統合したことで「心配なことはない」と回答した割合が56.3%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第三小学校、光が丘第四小学校の両校で、半数以上が「心配なことはない」と答えており、統合前に比べ、保護者の心配ごとが少なくなっていることがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
心配なことがある	64 26.7	33 27.7	30 27.8	1 7.7
心配なことはない	135 56.3	64 53.8	64 59.3	7 53.8
よくわからない	37 15.4	18 15.1	14 13.0	5 38.5
不明・無回答	4 1.7	4 3.4	- -	- -
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

■「心配なことがある」と回答した保護者の主な意見

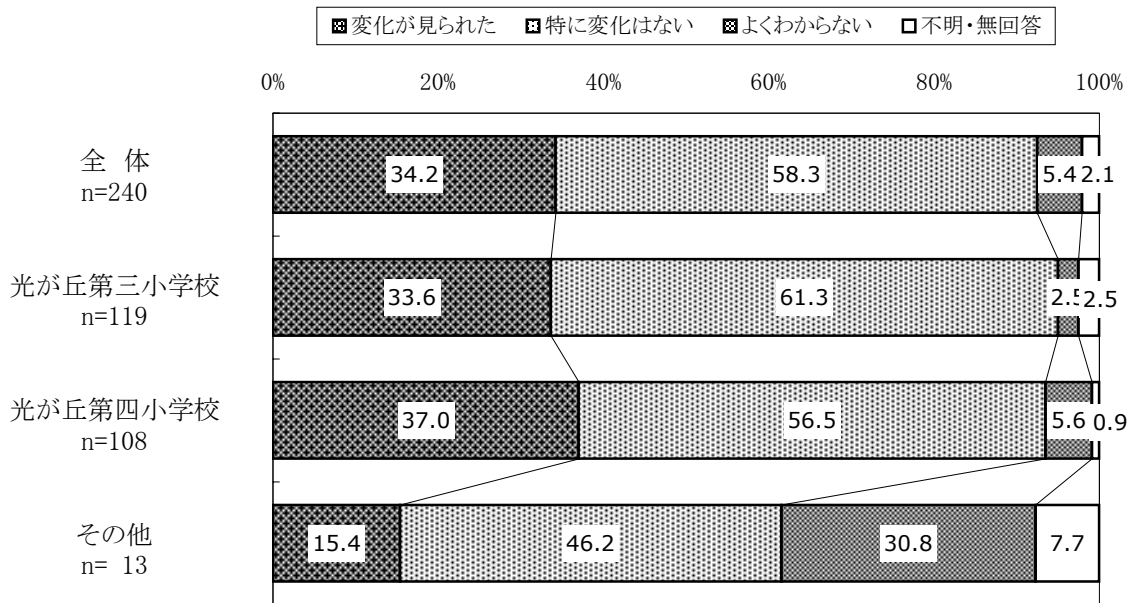
- ・教員の目が行き届きにくくなる等、指導力の低下が心配。(11件)
- ・子どもの友人関係やいじめ等のトラブルが心配。(10件)



**問5 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。**

統合する前と統合した後で、子どもに「特に変化はない」と回答した割合が58.3%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、「変化が見られた」と答えた割合では、光が丘第四小学校の方が光が丘第三小学校よりも高くなっています。一方、「特に変化はない」と答えた割合では、光が丘第三小学校の方が光が丘第四小学校よりも高く、61.3%にのぼっています。



上段: 回答数、下段: 割合

統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
設問				
変化が見られた	82 34.2	40 33.6	40 37.0	2 15.4
特に変化はない	140 58.3	73 61.3	61 56.5	6 46.2
よくわからない	13 5.4	3 2.5	6 5.6	4 30.8
不明・無回答	5 2.1	3 2.5	1 0.9	1 7.7
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

■「変化が見られた」と回答した保護者の主な意見

- ・友達が増え、交友関係の幅が広がった。(30件)
- ・よく遊ぶようになった。(8件)
- ・明るさや活発さなど、子どもの内面に良い変化が見られた。(8件)

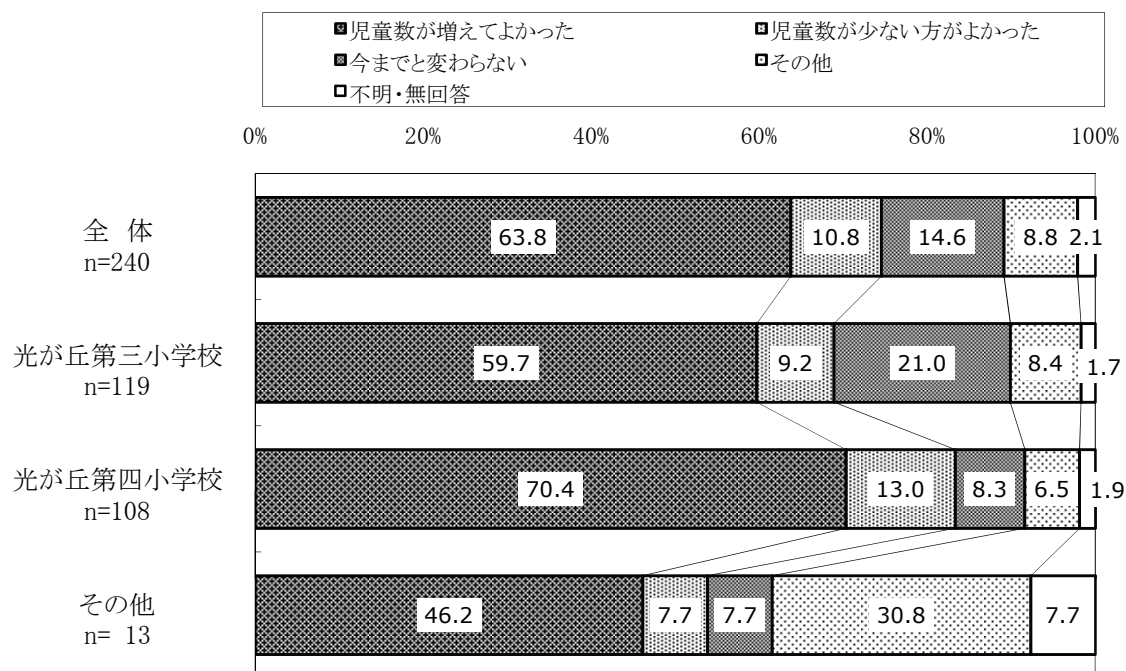


問6 統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。

「児童数が増えてよかった」と回答した割合が63.8%で最も高くなっており、「児童数が少ない方がよかった」と回答した割合は10.8%となっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第四小学校では、約7割が「児童数が増えてよかった」と答えています。

一方、「今までと変わらない」と答えた割合では、光が丘第三小学校の方が光が丘第四小学校よりも高くなってしています。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
児童数が増えてよかった	153 63.8	71 59.7	76 70.4	6 46.2
児童数が少ない方がよかった	26 10.8	11 9.2	14 13.0	1 7.7
今までと変わらない	35 14.6	25 21.0	9 8.3	1 7.7
その他	21 8.8	10 8.4	7 6.5	4 30.8
不明・無回答	5 2.1	2 1.7	2 1.9	1 7.7
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

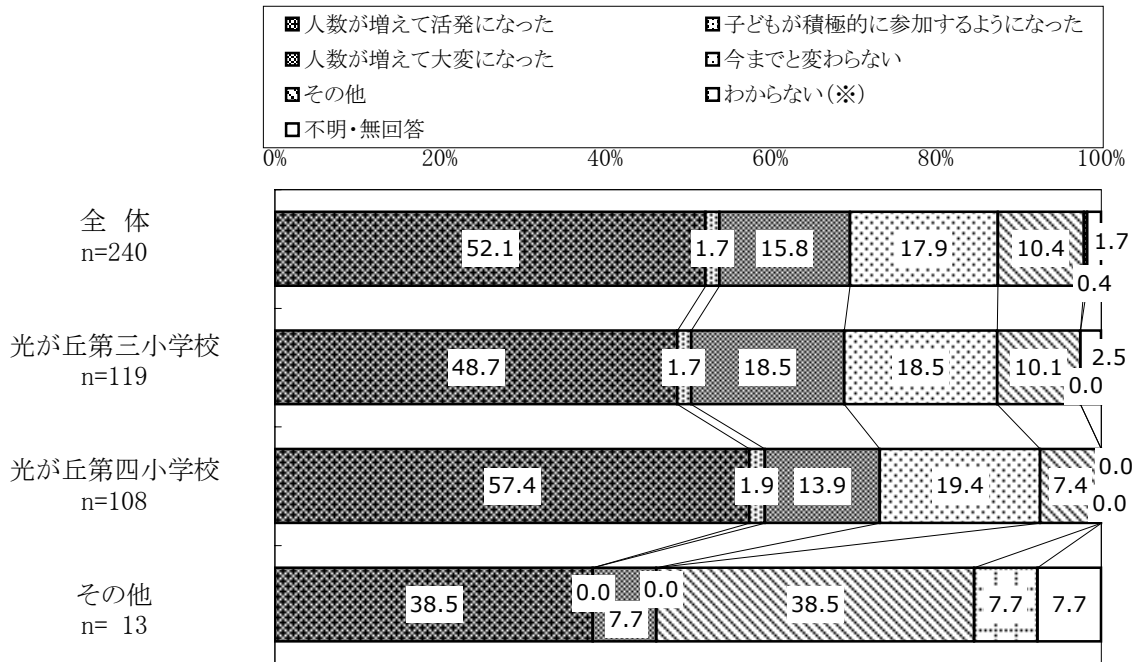
■「その他」と回答した保護者の主な意見

・人数が増えたことはよかったが、クラスの人数は少ない方がよい。(5件)

問7 遠足や運動会などの学校行事について、  
どのように感じられましたか。

「人数が増えて活発になった」と回答した割合が52.1%で最も高くなっており、次いで「今までと変わらない」の17.9%が続いています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて活発になった」と答えた割合では、光が丘第四小学校の方が光が丘第三小学校よりも高くなっています。一方、「人数が増えて大変になった」と答えた割合では、光が丘第三小学校の方が光が丘第四小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問 \ 統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
人数が増えて活発になった	125 52.1	58 48.7	62 57.4	5 38.5
子どもが積極的に参加するようになった	4 1.7	2 1.7	2 1.9	- -
人数が増えて大変になった	38 15.8	22 18.5	15 13.9	1 7.7
今までと変わらない	43 17.9	22 18.5	21 19.4	- -
その他	25 10.4	12 10.1	8 7.4	5 38.5
わからない(※)	1 0.4	- -	- -	1 7.7
不明・無回答	4 1.7	3 2.5	- -	1 7.7
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・統合前の一方の学校のやり方を優先して取り入れているようで気になる。(4件)
- ・時間が長すぎて、間延びした感じに見えたり、保護者にとって負担であった。(4件)

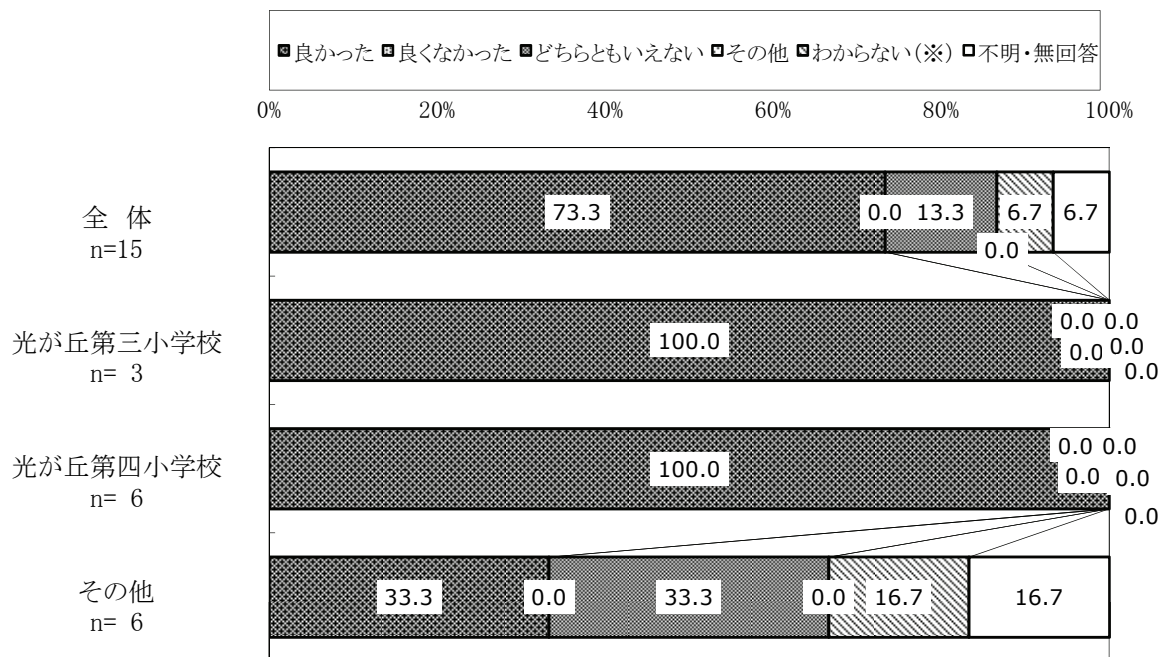
## 保護者 主な自由意見 (要旨)

- ・学校の運営方法に偏りを感じることもあるなど、両校の良いところを採用しているようには見えない。(12件)
- ・人数が多くなりクラス替えも可能となり、思ったほどトラブルもなく、統合してよかった。(10件)
- ・質の良い教員の配置が必要。教員の人数も足りていない。(7件)
- ・パトロール等の回数や運営方法において、保護者の負担が大きい。(6件)
- ・校長先生に不満がある。もっと子どもたちの方を向いてほしい。(6件)
- ・教育委員会は学校に任せすぎ、もっと現場の声を聞くべき。跡地計画も説明不足で不満。(6件)
- ・チャイム、水筒の許可、連絡網による伝達など、適切に対応してほしい。(5件)
- ・人数が増えたことで校庭が狭くなり、運動会や休み時間も窮屈。(5件)
- ・子どもたちは馴染むのが早い。親の方が戸惑いや心配があり慣れるのに時間がかかる。(4件)
- ・保護者の不満が子どもに影響しないよう、皆で学校をよくするよう協力できるとよい。(3件)
- ・先生の指導が十分に行き届いていない。(3件)
- ・担任の目が行き届くよう、クラスは少人数の方がよい。(3件)
- ・保護者間の対立が目立ち、PTA活動に支障をきたしている。(3件)
- ・校舎の日当たりが悪い。(3件)
- ・統合後の工事や重くて古い門扉など、配慮に欠けている。(3件)
- ・学習プランに対する要望<英語教育、算数の習熟度別クラスなど>(3件)
- ・自慢できるような春の風小を、先生と児童で作り上げてほしい。(3件)
- ・マラソン大会や縄跳び大会ができてよかったが、百人一首大会や朝の校門での挨拶がなくなって残念。(3件)
- ・支援学級も新しく作ってもらい、きれいなところで活動ができて安心している。(3件)
- ・廃校となった校舎を今後も良い方向で利用してほしい。(2件)
- ・運動会等の行事において、保護者のスペースが不足している。(2件)
- ・若い先生の言動に疑問を感じることもある。教員の指導体制を改善してほしい。(2件)
- ・終業式や始業式などで給食が出ない。他の学校と足並みを揃えてほしい。(2件)
- ・子どもが放課後に学校で過ごせるシステムをつくってほしい。(2件)
- ・自転車来校禁止の広報や、運動会の振替日などの連絡は、迅速に徹底してほしい。(2件)
- ・必要な道具や体操服の名前付けの方法など、早めに連絡して統一してほしい。(2件)
- ・統合が強引で、保護者に不安を与え、子どもにも悪影響だったと思う。(2件)
- ・子どもの人数が増え、学習・学級運営面や先生の対応などの点が心配。(2件)
- ・給食が減って午前授業が増えて、昨年より授業時間数が減ったように感じる。
- ・三小で学んだ子ども達が全員卒業するまでは、忘れずに思っしてほしい。
- ・学校が汚い。セキュリティは大丈夫か。エアコンフィルターの掃除などは頻繁に行ってほしい。
- ・その他、挨拶、中学の抽選などについての意見(7件)

## ■教員アンケート・集計結果

問2 光が丘春の風小学校全体として捉えた場合、  
統合して良かったですか。

統合して「良かった」と回答した割合が73.3%で最も高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

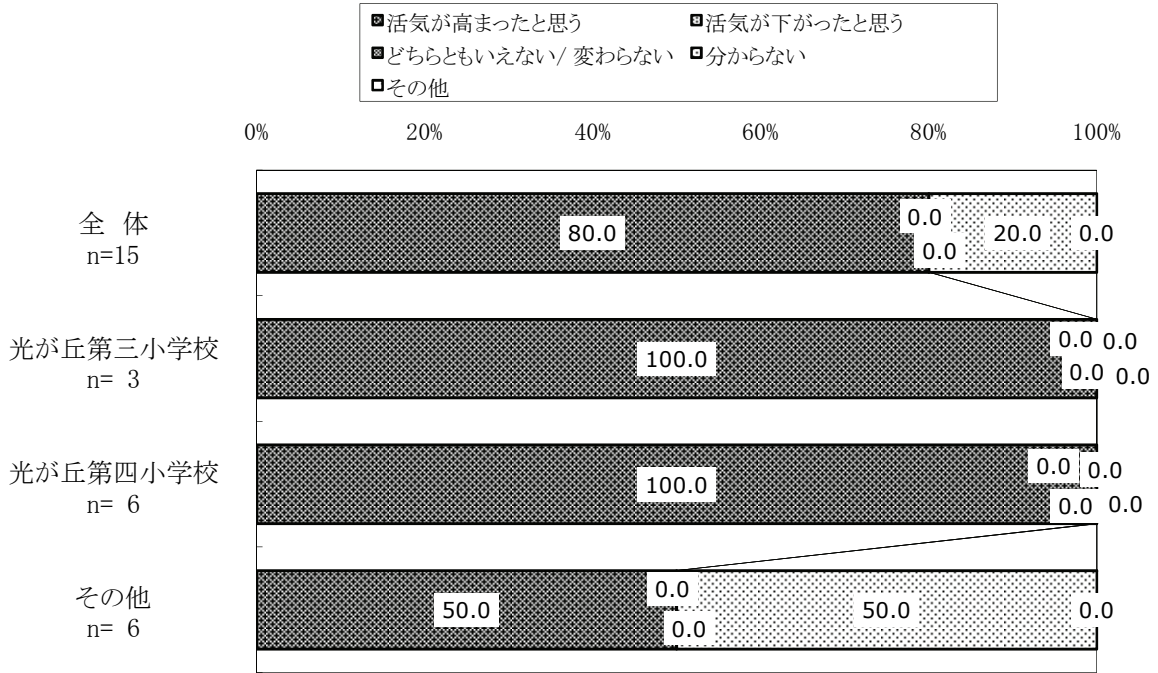
統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
設問				
良かった	11 73.3	3 100.0	6 100.0	2 33.3
良くなかった	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない	2 13.3	- -	- -	2 33.3
その他	- -	- -	- -	- -
わからない(※)	1 6.7	- -	- -	1 16.7
不明・無回答	1 6.7	- -	- -	1 16.7
計	15 100.0	3 100.0	6 100.0	6 100.0

### ■「良かった」と回答した教職員の主な意見

- ・子ども同士、友達が増えた。(3件)

問3 児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。

児童数が増えたことにより「活気が高まったと思う」と回答した割合が80.0%で最も高くなっています。

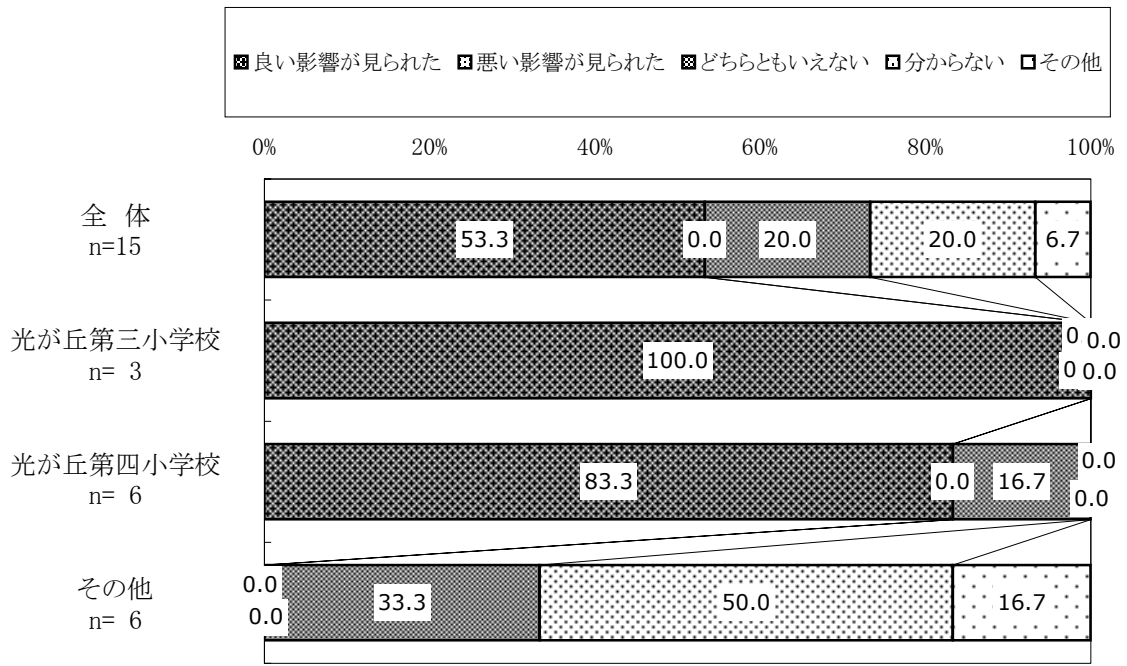


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
活気が高まったと思う	12 80.0	3 100.0	6 100.0	3 50.0
活気が下がったと思う	-	-	-	-
どちらともいえない/ 変わらない	-	-	-	-
分からない	3 20.0	-	-	3 50.0
その他	-	-	-	-
計	15 100.0	3 100.0	6 100.0	6 100.0

問4 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。

学級数が増えたことにより「良い影響が見られた」と回答した割合は53.3%となっています。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
良い影響が見られた	8 53.3	3 100.0	5 83.3	-
悪い影響が見られた	-	-	-	-
どちらともいえない	3 20.0	-	1 16.7	2 33.3
分からない	3 20.0	-	-	3 50.0
その他	1 6.7	-	-	1 16.7
計	15 100.0	3 100.0	6 100.0	6 100.0

■「良い影響が見られた」と回答した教職員の主な意見

- ・友達の輪が広がった。(3件)
- ・不登校であった子が登校できるようになった。

問5 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・学び合いの活性化と、多様な意見や考えによる練り上げができる。
- ・人数が倍になり、学習課題のある児童もその分増えた。学級担任のみではフォローすることがむずかしいこともあり、算数では少人数の先生方が補習を丁寧に設けてくれたので、助かった。
- ・それぞれの学級の持ち味、特色など、刺激を受ける部分が多くあるところがよい。反面、今まで以上の、細かい打ち合わせが必要。学級による取り組みの差など、意識調整の必要がある。
- ・子ども達の活動に幅を持たせる事ができる点はよい。一方、少人数での活動に慣れていたので、大人数での活動に慣れていなかったり、活動のとりかかりが遅く、方法が伝わりにくい。
- ・特に大きな変化はない。
- ・算数少人数で多くの先生から教えられる。
- ・前任校は4学級だったので、むしろ小さくなり、連携がとりやすい。

問6 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

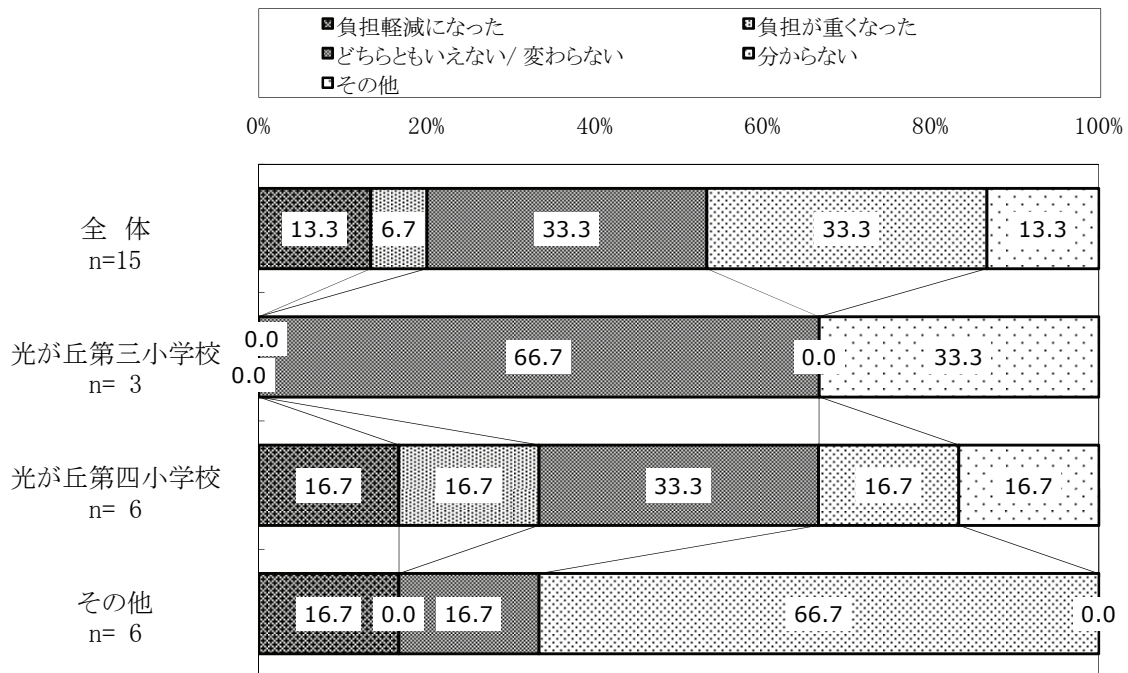
- ・盛大さが増し、活気が出た。(4件)
- ・行事が多くなり、スケールが大きくなった。(3件)
- ・人数増加により、運動会など行事の際は、より慎重に計画を立ててすすめていく必要があると感じた。
- ・前任校は4学級だったので、むしろ小さくなった。連携がとりやすい。規模が小さくなったので、あたたかい雰囲気がよい。

問7 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・委員会や縦割り活動、クラブ活動等において、子ども達のかかわりが深まった。(3件)
- ・遠足などの移動時にはかなりの注意が必要だが、子ども同士は、普段なかなか会話しない子どもコミュニケーションをとるきっかけになれたと思う。
- ・研究で取り組んだこともあり、学年の特別活動は活発になった。また、教師の意識も変わった。
- ・人数が多くなり、たてわり班遊びを校庭でできなくなった。
- ・特に変化はないが、各小学校の良さがそれぞれ出てよかった。
- ・前任校は4学級だったので、むしろ小さくなった。連携がとりやすい。
- ・たてわり班が大きくなった。

問8 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

教員数が増えたことによる校務分掌上の負担については、「どちらともいえない/変わらない」「分からない」と回答した割合がいずれも33.3%で並んでいます。



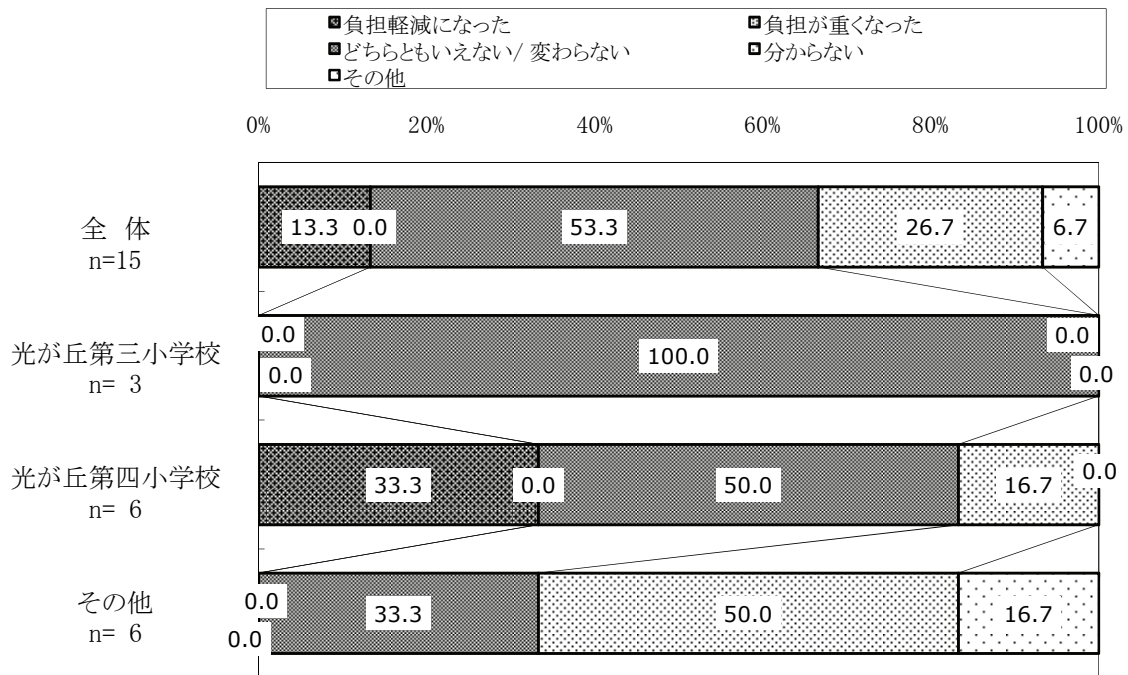
上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
負担軽減になった	2 13.3	- -	1 16.7	1 16.7
負担が重くなった	1 6.7	- -	1 16.7	- -
どちらともいえない/ 変わらない	5 33.3	2 66.7	2 33.3	1 16.7
分からない	5 33.3	- -	1 16.7	4 66.7
その他	2 13.3	1 33.3	1 16.7	- -
計	15 100.0	3 100.0	6 100.0	6 100.0



問9 学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

学校行事の運営などの負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が53.3%で最も高くなっています。次いで、「分からない」(26.7%)、「負担軽減になった」(13.3%)となっています。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
負担軽減になった	2 13.3	- -	2 33.3	- -
負担が重くなった	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない/ 変わらない	8 53.3	3 100.0	3 50.0	2 33.3
分からない	4 26.7	- -	1 16.7	3 50.0
その他	1 6.7	- -	- -	1 16.7
計	15 100.0	3 100.0	6 100.0	6 100.0

教員 主な自由意見 (要旨)
----------------

・備品等、四小のものは古いものが多く、三小にあったものの方が新しく、種類も豊富で良かった。三小から持ってくれば良かったという思いがある。今からでもほしいものがあり、取りにいきたい。

・小規模校での分掌の進め方では、組織として成立しない事もある。人数が増えたので、各部、各主任を中心に運営していけるようになると良い。アンケートでの意見などを、現場ではどうすることもできないこともある。

【 光が丘夏の雲小学校 】

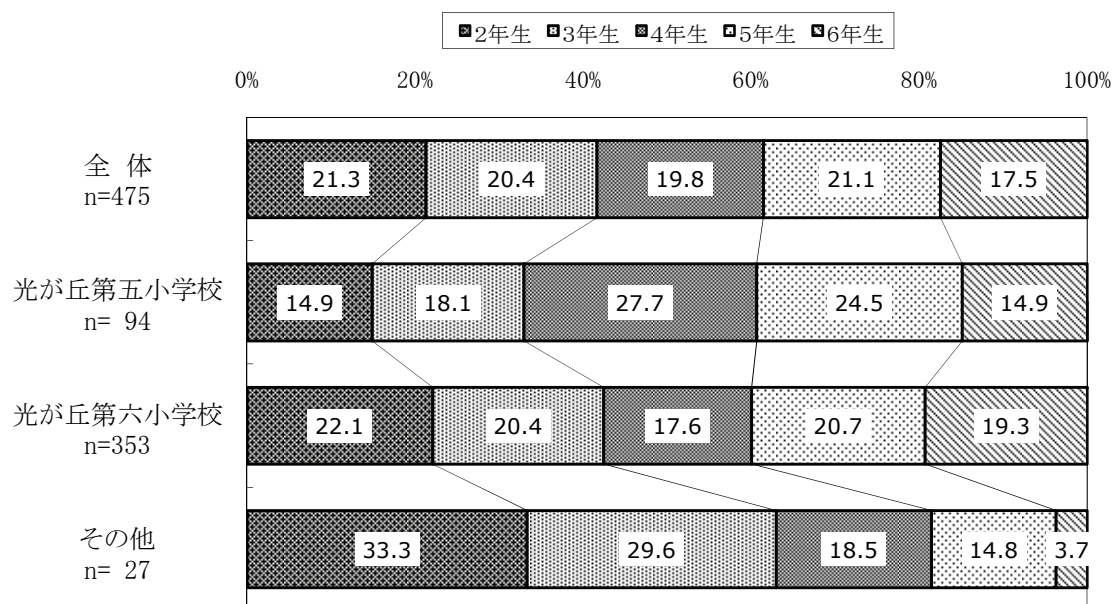


## ■児童アンケート・集計結果

### 問2 今、何年生ですか。

回答した児童の学年分布をみると、全体では2年生が21.3%で最も多く、次いで5年生（21.1%）、3年生（20.4%）が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第五小学校では4年生が27.7%と最も多く、次いで5年生の24.5%が続いています。また、光が丘第六小学校では2年生が22.1%と最も多く、次いで5年生、3年生が20%台で続いています。



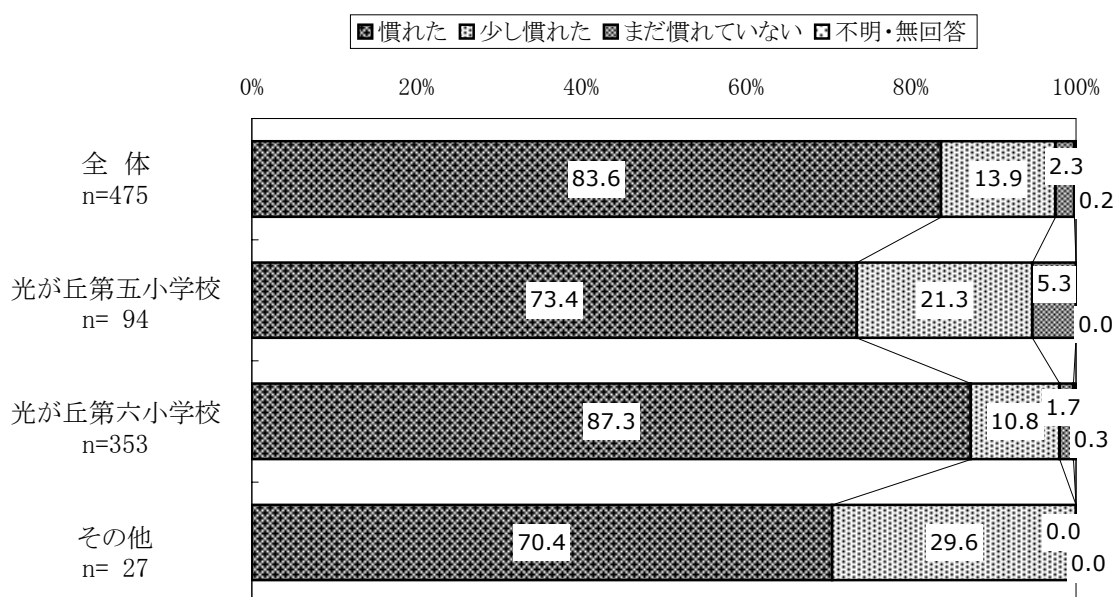
上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
2年生	101 21.3	14 14.9	78 22.1	9 33.3	-
3年生	97 20.4	17 18.1	72 20.4	8 29.6	-
4年生	94 19.8	26 27.7	62 17.6	5 18.5	1 100.0
5年生	100 21.1	23 24.5	73 20.7	4 14.8	-
6年生	83 17.5	14 14.9	68 19.3	1 3.7	-
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0

問3 新しい学校（光が丘夏の雲小学校）に慣れましたか。

新しい学校に「慣れた」と回答した割合が83.6%で最も高く、「慣れた」と「少し慣れた」をあわせた“慣れた”の割合は、97.5%にのぼり、ほとんどの児童が新しい学校に慣れたと感じていることがうかがえます。

統合前の学校別にみると、“慣れた”と答えた割合では光が丘第六小学校の方が、「まだ慣れていない」と答えた割合では光が丘第五小学校の方が、高くなっています。



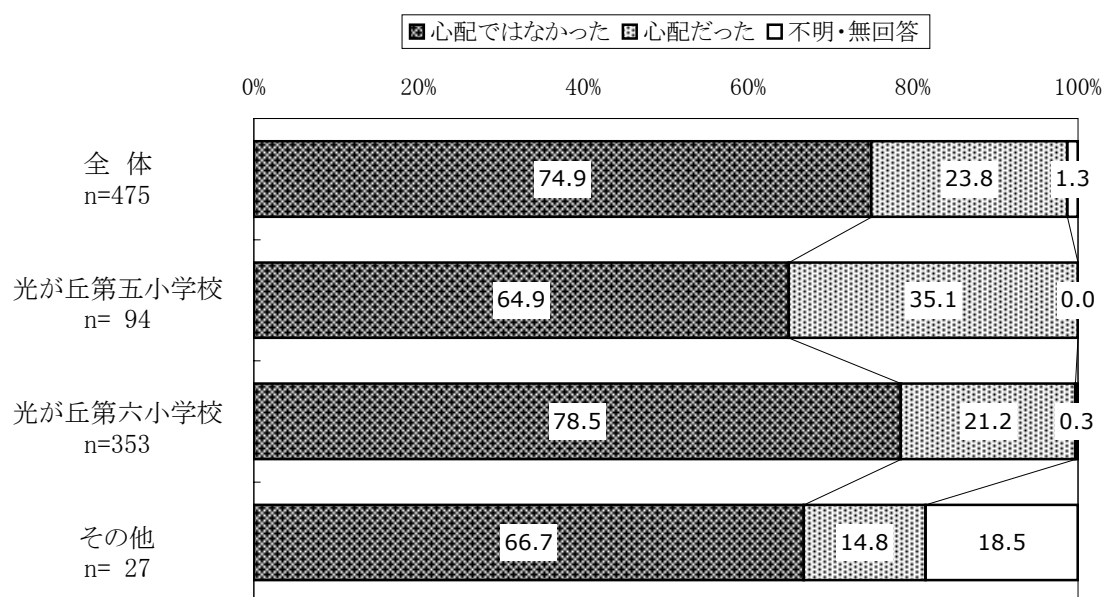
上段: 回答数、下段: 割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
設問					
慣れた	397 83.6	69 73.4	308 87.3	19 70.4	1 100.0
少し慣れた	66 13.9	20 21.3	38 10.8	8 29.6	- -
まだ慣れていない	11 2.3	5 5.3	6 1.7	- -	- -
不明・無回答	1 0.2	- -	1 0.3	- -	- -
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0

#### 問4 学校が統合することは心配でしたか。

統合することについて「心配ではなかった」と回答した割合が74.9%で最も高く、「心配だった」と回答した割合は、23.8%になっています。

統合前の学校別にみると、「心配ではなかった」とする割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高くなっています。一方、「心配だった」とする割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっており、光が丘第五小学校の方が、心配な児童が多かったことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
設問	全体				
	割合				
心配ではなかった	回答数	356	61	277	18
	割合	74.9	64.9	78.5	66.7
心配だった	回答数	113	33	75	4
	割合	23.8	35.1	21.2	14.8
不明・無回答	回答数	6	-	1	5
	割合	1.3	-	0.3	18.5
計	回答数	475	94	353	27
	割合	100.0	100.0	100.0	100.0

#### ■「心配だった」と回答した児童の主な意見

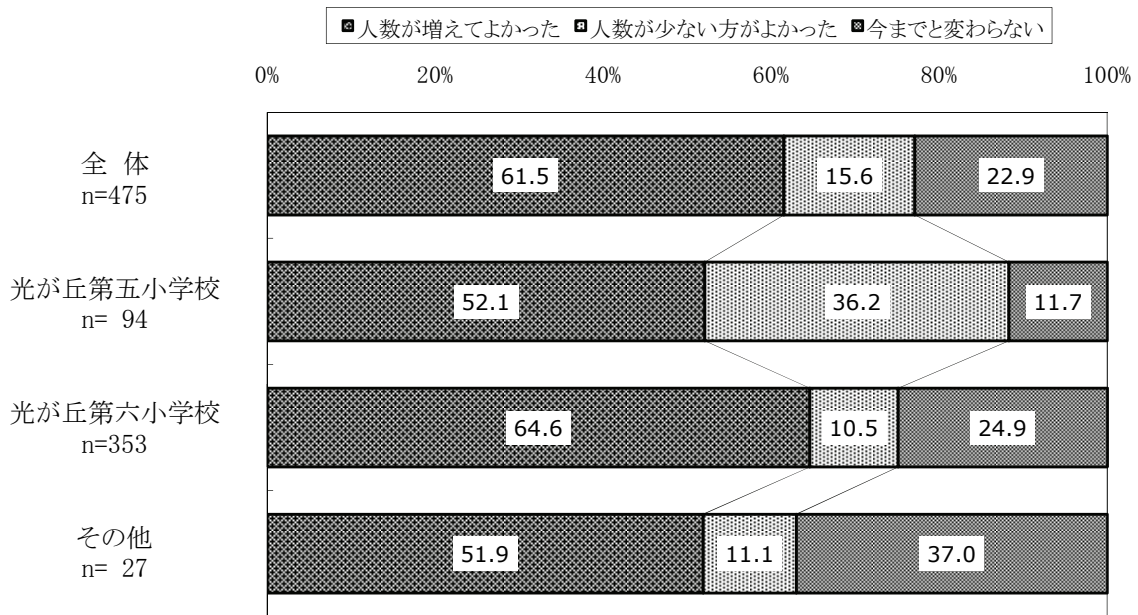
- どんな友達がいるのか、新しい友達と仲良くなれるか心配だった。(78件)
- 環境が変わることが不安だった。(8件)

**問5 大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。**

統合して「人数が増えてよかった」と回答した割合が61.5%で最も高く、「人数が少ない方がよかった」と回答した割合は、2割以下となっています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えてよかった」と回答した割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高くなっています。

一方、光が丘第五小学校では、「人数が少ない方がよかった」と回答した割合が36.2%と高いことから、統合後の人数に関して、否定的な意見をもつ児童も多い傾向があることがうかがえます。



上段: 回答数、下段: 割合

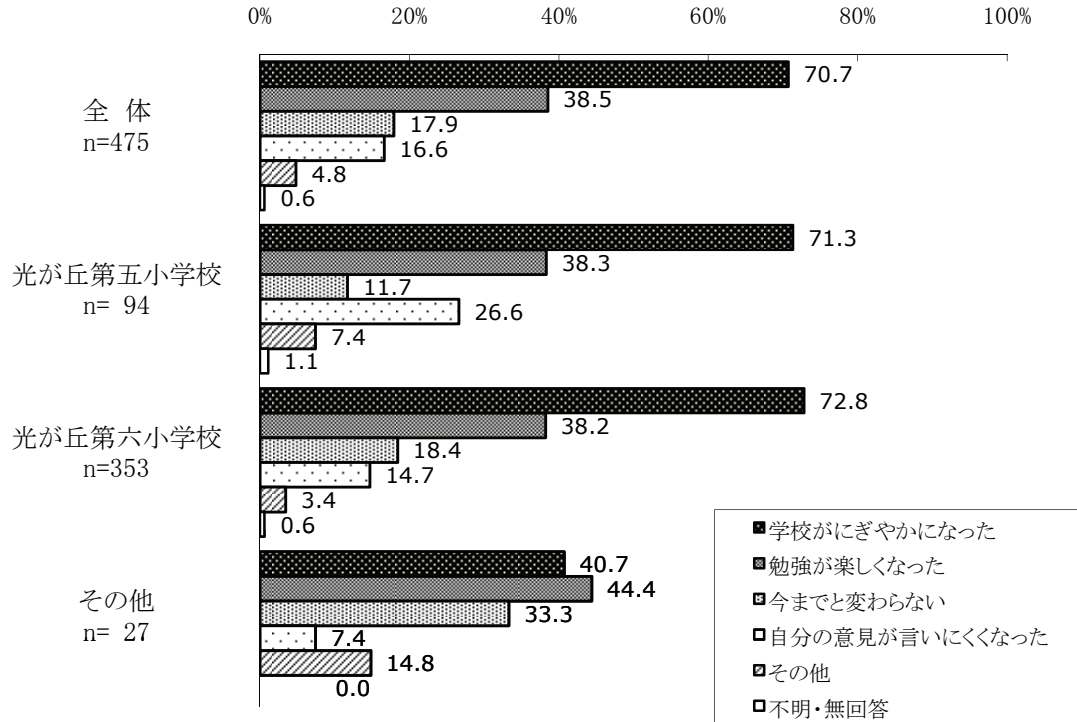
設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
人数が増えてよかった	292 61.5	49 52.1	228 64.6	14 51.9	1 100.0
人数が少ない方がよかった	74 15.6	34 36.2	37 10.5	3 11.1	- -
今までと変わらない	109 22.9	11 11.7	88 24.9	10 37.0	- -
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0



問6 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。(複数回答)

「学校がにぎやかになった」が70.7%で最も高く、次いで「勉強が楽しくなった」(38.5%)、「今までと変わらない」(17.9%)と続いています。

統合前の学校別にみると、「自分の意見が言いにくくなった」と回答した割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高く、26.6%となっています。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
設問					
学校がにぎやかになった	336 70.7	67 71.3	257 72.8	11 40.7	1 100.0
勉強が楽しくなった	183 38.5	36 38.3	135 38.2	12 44.4	- -
自分の意見が言いにくくなった	79 16.6	25 26.6	52 14.7	2 7.4	- -
今までと変わらない	85 17.9	11 11.7	65 18.4	9 33.3	- -
その他	23 4.8	7 7.4	12 3.4	4 14.8	- -
不明・無回答	3 0.6	1 1.1	2 0.6	- -	- -
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0

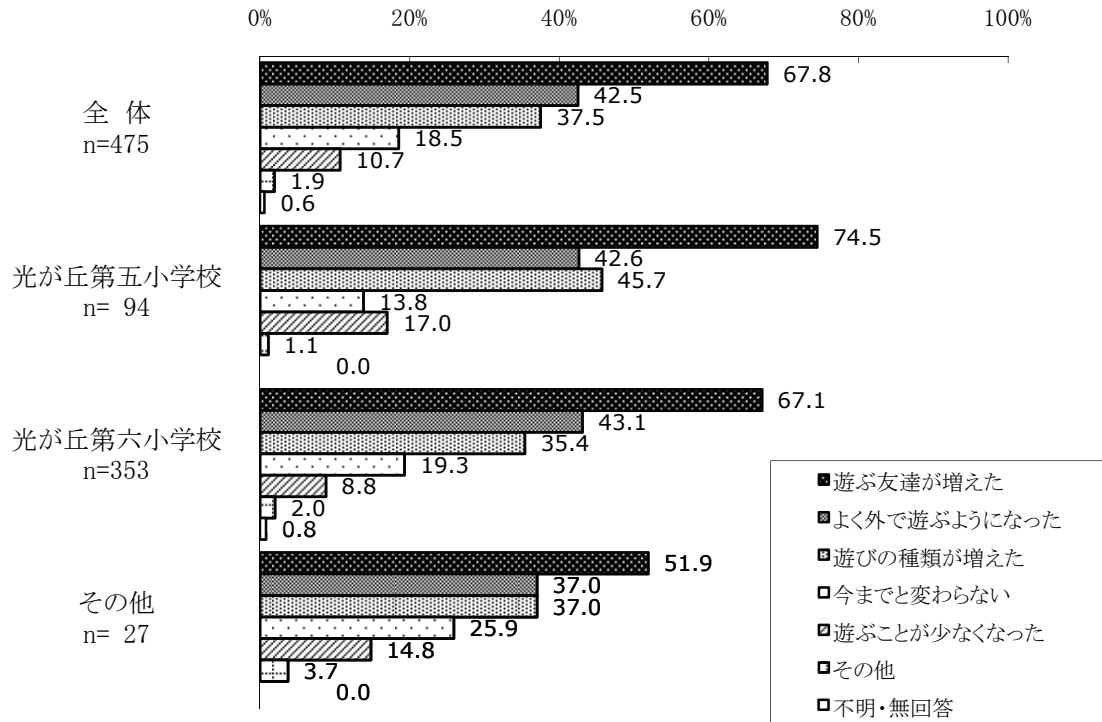
■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・騒がしくなった。(7件)
- ・楽しくなった。(5件)

問7 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(複数回答)

「遊ぶ友達が増えた」が67.8%で最も高く、次いで「よく外で遊ぶようになった」(42.5%)、「遊びの種類が増えた」(37.5%)と続いています。

統合前の学校別にみると、「遊ぶ友達が増えた」「遊びの種類が増えた」と回答した割合で、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっています。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
設問					
遊ぶ友達が増えた	322 67.8	70 74.5	237 67.1	14 51.9	1 100.0
遊びの種類が増えた	178 37.5	43 45.7	125 35.4	10 37.0	- -
よく外で遊ぶようになった	202 42.5	40 42.6	152 43.1	10 37.0	- -
遊ぶことが少なくなった	51 10.7	16 17.0	31 8.8	4 14.8	- -
今までと変わらない	88 18.5	13 13.8	68 19.3	7 25.9	- -
その他	9 1.9	1 1.1	7 2.0	1 3.7	- -
不明・無回答	3 0.6	- -	3 0.8	- -	- -
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0

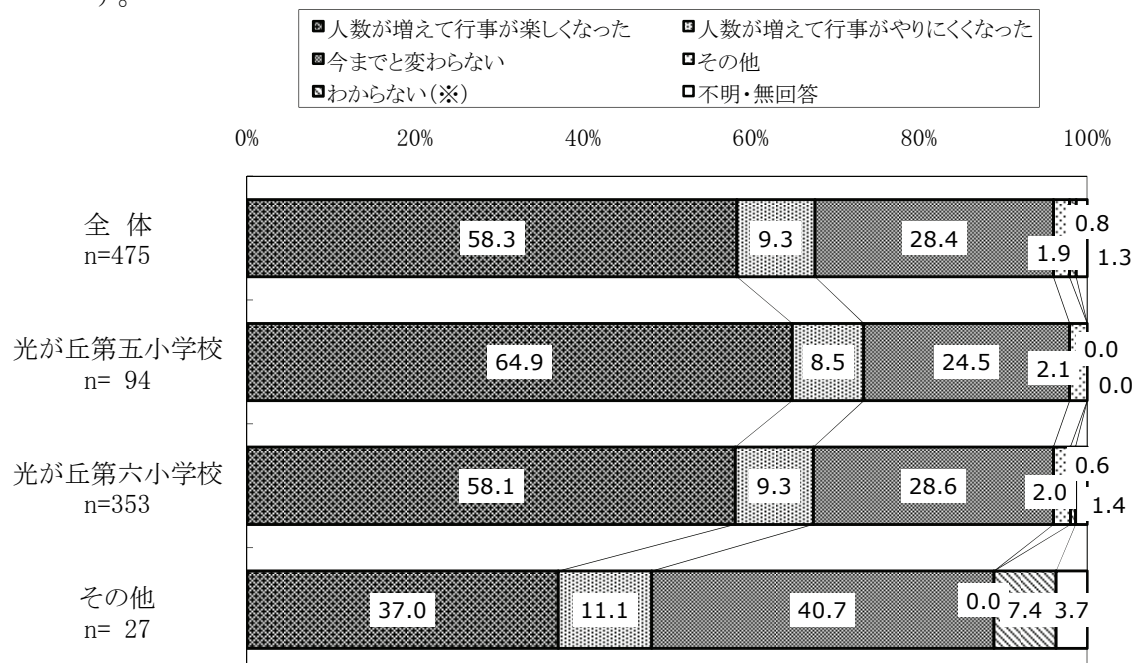
■「その他」と回答した児童の主な意見

・外で遊ぶことが少なくなった。(2件)

### 問8 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。

「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合が58.3%で最も高く、「人数が増えて行事がやりにくくなった」と回答した割合は9.3%になっています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高く、64.9%にのぼっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問 \ 統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
人数が増えて行事が楽しくなった	277 58.3	61 64.9	205 58.1	10 37.0	1 100.0
人数が増えて行事がやりにくくなった	44 9.3	8 8.5	33 9.3	3 11.1	- -
今までと変わらない	135 28.4	23 24.5	101 28.6	11 40.7	- -
その他	9 1.9	2 2.1	7 2.0	- -	- -
わからない(※)	4 0.8	- -	2 0.6	2 7.4	- -
不明・無回答	6 1.3	- -	5 1.4	1 3.7	- -
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0

#### ■「その他」と回答した児童の主な意見

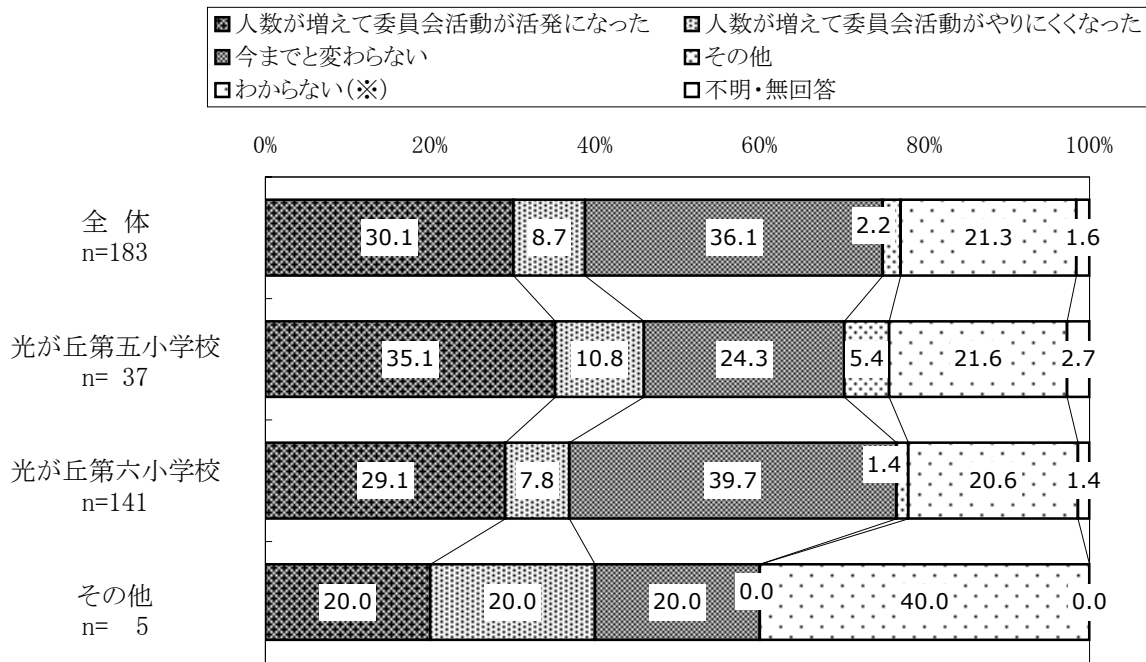
- ・種目などの種類が減った。
- ・やりたいことがなかなかやれない。言えない。
- ・行事が多すぎる。
- ・まだ赤青白に慣れない。
- ・六小中心の進め方が多い。
- ・音楽に活気が出た。
- ・行事に真剣に取り組めるようになった。

**問9 委員会活動は変わりましたか。(5、6年生のみ)**

「今までと変わらない」と回答した割合が36.1%で最も高く、次いで「人数が増えて委員会活動が活発になった」の30.1%が続いています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて委員会活動が活発になった」と回答した割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっています。

また、「今までと変わらない」と回答した割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
設問				
人数が増えて委員会活動が活発になった	55 30.1	13 35.1	41 29.1	1 20.0
人数が増えて委員会活動がやりにくくなった	16 8.7	4 10.8	11 7.8	1 20.0
今までと変わらない	66 36.1	9 24.3	56 39.7	1 20.0
その他	4 2.2	2 5.4	2 1.4	-
わからない(※)	39 21.3	8 21.6	29 20.6	2 40.0
不明・無回答	3 1.6	1 2.7	2 1.4	-
計	183 100.0	37 100.0	141 100.0	5 100.0

■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・やらない人が増えてきた。
- ・緊張する。

## 児童 主な自由意見 (要旨)

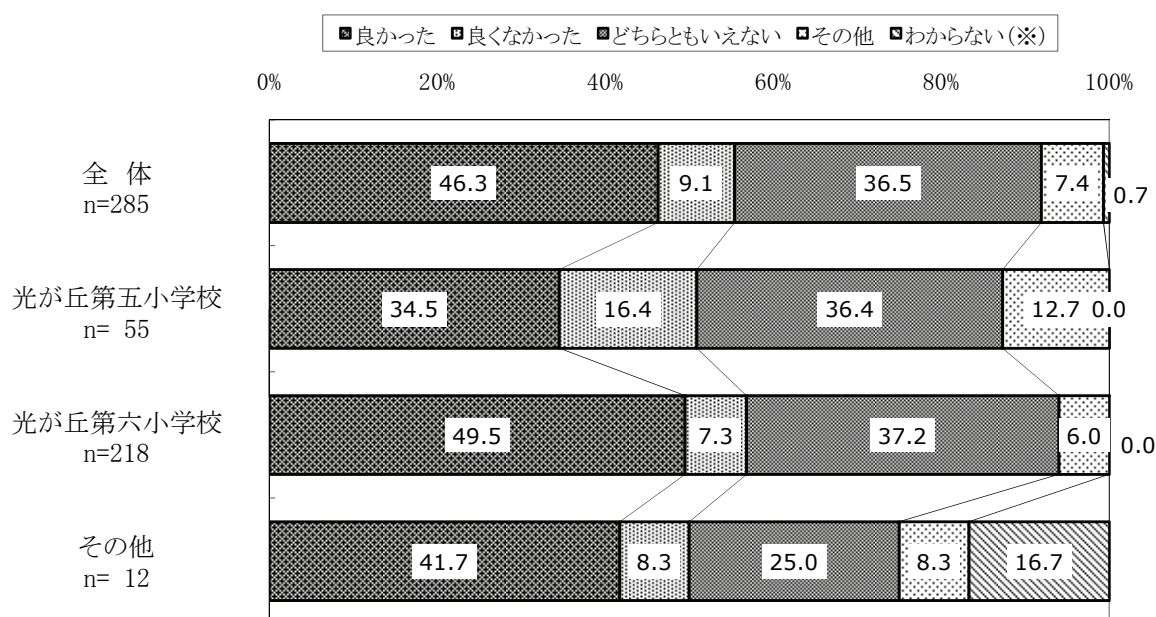
- ・友達が増えた。(35件)
- ・学校が楽しくなった。統合してよかった。人数が増えて楽しくなった。(20件)
- ・学校がきれいになり、使いやすくなった。(16件)
- ・いじめやトラブルが増えた。(6件)
- ・芝生の校庭や広い校庭・教室・ピロティーなど施設を良くしてほしい。(6件)
- ・給食がおいしくなくなった。(5件)
- ・よく遊ぶようになった。(3件)
- ・人数が増えて校庭が込み合い、遊びづらい。朝会や休み時間のあとの階段が通りづらい。(3件)
- ・楽しくなくなった。友達と遊びにくくなった。(3件)
- ・校庭を芝生にしてほしい。(3件)
- ・お泊まり会がまたあったらいいと思う。今まであった行事がなくなって残念。(3件)
- ・勉強が楽しくなった。(2件)
- ・元の学校の校長先生がよかった。(2件)
- ・遠足や運動会など、行事が楽しくなった。(2件)
- ・早く図書室を自由に使わせてほしい。カーテンで更衣室を作れるようになってよかった。
- ・六小中心なことばかりだし、前の小学校も好きだったのに急に統合なんて勝手だと思う。
- ・夏の雲小学校になってからの正門の工事はやめてほしかった。階段の手すりはいらないと思う。
- ・第六小から夏の雲小に変わる時少し悲しかった。
- ・統合したせいで、六小と五小の今まで出てこなかったもの(いいことも悪いことも)が出てきてしまった。
- ・日本では少人数の方が良いと言われているから、学校の人数は少ないほうが良かった。
- ・なぜ、この学校にはマラソン大会がないのか。
- ・もっと早くから五小の人達と一緒にたかった。
- ・行事が多すぎると思う。せめて学芸会、展覧会、運動会ぐらいにしてほしい。
- ・学校が大きくなるだけだったから心配しなかった。
- ・いつも休み時間に、教室で読書をしてしまう。
- ・人数が増えて、細かいことを言う人が増えた。
- ・あんまりうるさくなくなった。
- ・クラス替えをしたい。
- ・なぜ休み時間が長くなったのか。
- ・学年のフロアに本をもっと置いてほしい。朝読書を週3日にしてほしい。
- ・宿題がいっぱいあってむずかしい。
- ・その他、読み聞かせ、遊び、先生、下級生に対する意見など(5件)

## ■保護者アンケート・集計結果

### 問2 統合してどうでしたか。

統合して「良かった」と回答した割合が46.3%で最も高く、次いで「どちらともいえない」の36.5%が続いています。

統合前の学校別にみると、「良かった」と答えた割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高くなっている一方で、「良くなかった」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
良かった	132 46.3	19 34.5	108 49.5	5 41.7
良くなかった	26 9.1	9 16.4	16 7.3	1 8.3
どちらともいえない	104 36.5	20 36.4	81 37.2	3 25.0
その他	21 7.4	7 12.7	13 6.0	1 8.3
わからない(※)	2 0.7	- -	- -	2 16.7
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

## 問2 統合してどうでしたか。

### ■「良かった」と回答した保護者の主な意見

- ・友達が増えた。(62件)
- ・児童数やクラス数が増えた。(37件)
- ・学校がきれいになった。(4件)
- ・行事等で活気が出た。(4件)

### ■「良くなかった」と回答した保護者の主な意見

- ・教員の目が届きにくくなった。学習面等の質が落ちた。(8件)
- ・校風や方針が変わり、学校に馴染みにくくなった。(3件)
- ・学校に落ち着きがない。(2件)
- ・人数が増えすぎたように感じる。(2件)

### ■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・どちらともいえない。(3件)
- ・良い点は、友人関係が広がったこと。悪い点は、クラスが落ち着かず、授業がスムーズにいかないという話を耳にすること。

・前は人数が少ない学校だったため、前半は登校拒否になったが、今となっては良いが、どうしても学校のカラーが(良くも悪くも)人数が多い学校の方になってしまった。以前は名前を「ちゃん」「くん」で呼んでいたが、今は皆、名前や名字を呼び捨て等されている。

・「統合して」というより、4月からのクラスにトラブルが多いようで、それにより困っている様子。

・統合しなければいけないことだったので、素直に従っただけであり、小規模の五小にも現在の夏雲小にもそれぞれ良いところ、悪いところがある。

・とても落ち着かない。

・統合したからといって特に良かったとも、良くなかったとも言えないが、六小の時の方が、音楽活動や体力づくり、縦割り班遊びが活発だったように思う。それらの活動が少なくなって少しだけ残念な気もする。やっぱりちょっと比べてしまう。

・合唱部が活動発表の場を控えめにしている点。

・理科の専任の先生ができたのは良かった。だが、統合に際し、あれだけの校舎やスロープ等の改修は必要だったのか、疑問が残る。

・歴史が途切れたのは残念。以前は行事の度にかつての先生方が遊びにいらして、そこでお目にかかれて嬉しかったので。

・余り変化を感じないが、一部の保護者が不満を口にする事が多く、辛い。「新しい学校」ではなく、「六小」の延長とみているのでは？

・今の段階で良かったか良くなかったかは判断できないが、できれば六小のまま良かった。デメリットの方が大きいのは現時点では当然かと思う。

・一クラスの人数が減ったことは良かったと思う。六小の頃にいいなと感じていた行事等がなくなったりしている面もあり、それは少し寂しさも感じる。

・良し悪しは当然あると思うが、先生方が一丸となって子ども達に接しておられるとは感じられず、子どもが迷っている(浮わっている感じ)ように思う。

・統合しても人数が少し増えただけなので変化を感じない。

・友達が増えた。行事(6年生を送るつどい)がなくなったことは残念。

・今現在は進行形であって、良し悪しは先になってわかるものではないかと思う。



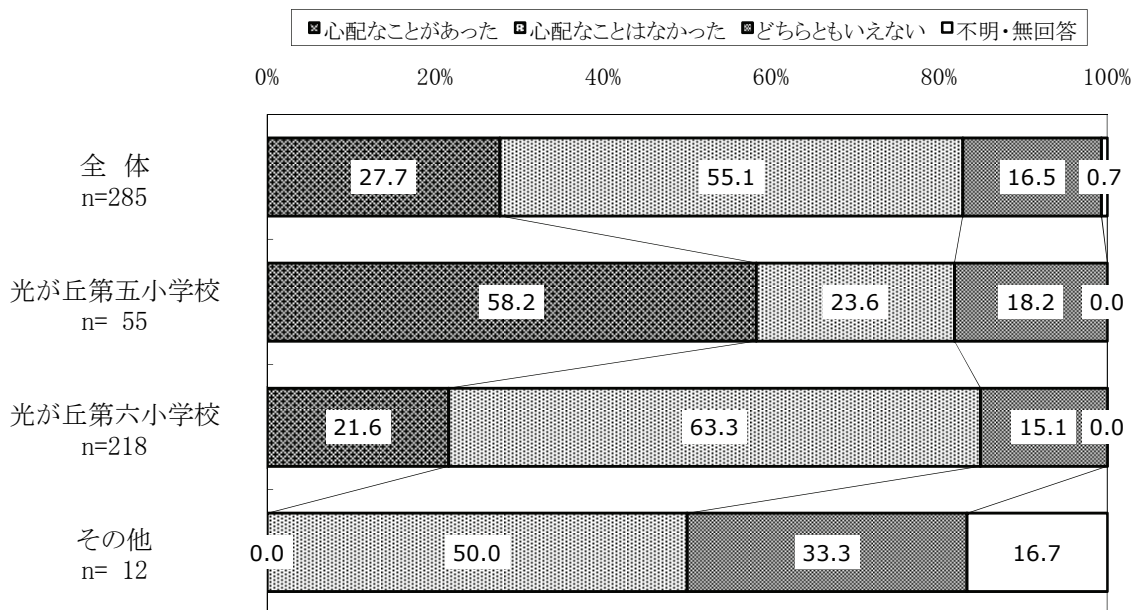
### 問3 統合する前に心配なことはありましたか。

統合する前に「心配なことがなかった」と回答した割合が55.1%で最も高く、次いで「心配なことがあった」の27.7%が続いています。

統合前の学校別にみると、「心配なことがあった」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高く、58.2%にのぼっています。

一方、「心配なことはなかった」と答えた割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高く、63.3%にのぼっています。

統合前の不安は光が丘第五小学校の保護者で高く、光が丘第六小学校の保護者では不安は比較的低いことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
設問				
心配なことがあった	79 27.7	32 58.2	47 21.6	- -
心配なことはなかった	157 55.1	13 23.6	138 63.3	6 50.0
どちらともいえない	47 16.5	10 18.2	33 15.1	4 33.3
不明・無回答	2 0.7	- -	- -	2 16.7
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

#### ■「心配なことがあった」と回答した保護者の主な意見

- ・新しい友達に馴染めるか心配だった。(34件)
- ・新校の運営方針や教員の配置が心配だった。(10件)

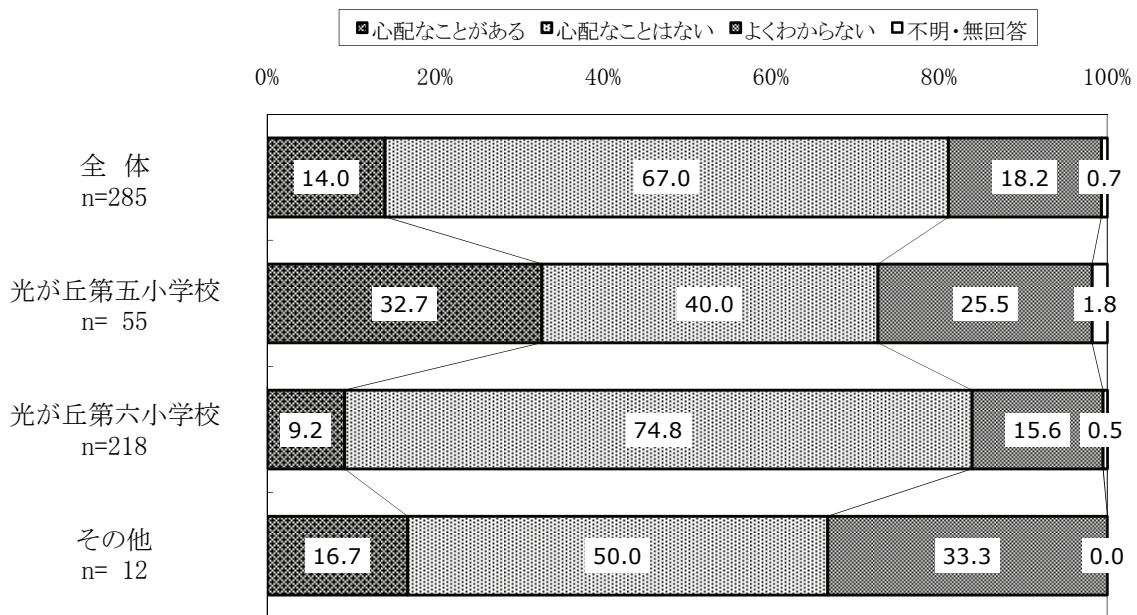


#### 問4 統合したことで心配なことはありますか。

統合したことで「心配なことはない」と回答した割合が67.0%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、「心配なことがある」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高く、32.7%となっています。一方、「心配なことはない」と答えた割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高く、7割台にのぼっています。

光が丘第六小学校の保護者は、統合したことによる心配ごとのない方が多く、光が丘第五小学校の保護者では、統合前の不安と同様、統合したことで生じる不安を感じる方も多いことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
心配なことがある	40 14.0	18 32.7	20 9.2	2 16.7
心配なことはない	191 67.0	22 40.0	163 74.8	6 50.0
よくわからない	52 18.2	14 25.5	34 15.6	4 33.3
不明・無回答	2 0.7	1 1.8	1 0.5	- -
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

#### ■「心配なことがある」と回答した保護者の主な意見

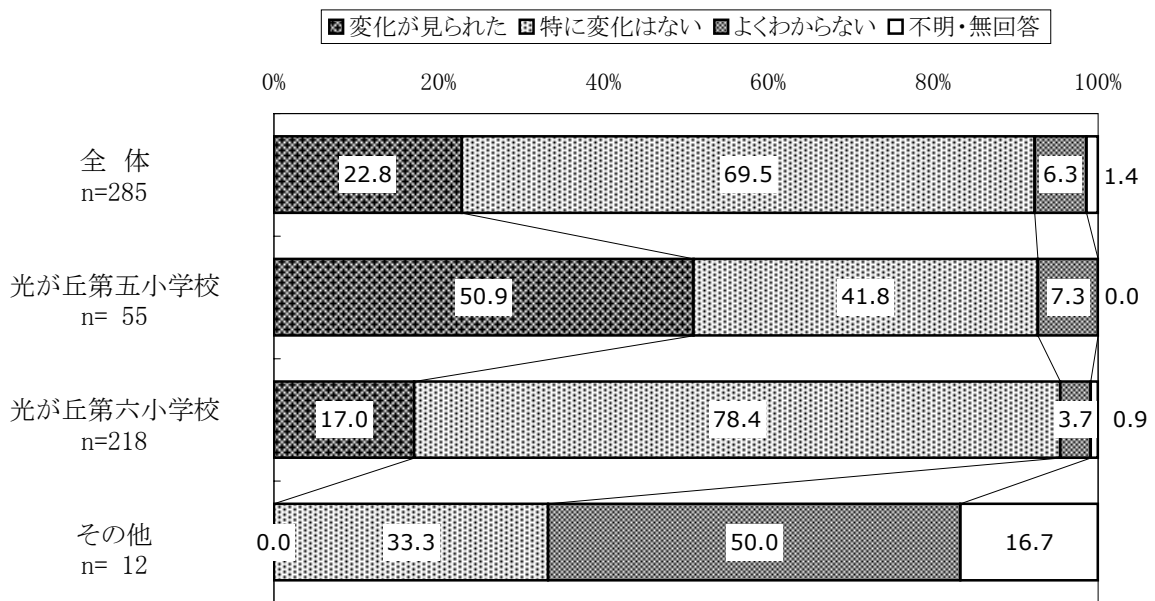
- ・子どもと先生のかかわりが密接でないことや、一人ひとりに目が行き届いていないことが不安。(12件)
- ・友達や先生との関係がうまくいっているか心配。(5件)
- ・学校の運営方針が変わってしまったこと。(5件)

**問5 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。**

統合する前と統合した後で、子どもに「特に変化はない」と回答した割合が69.5%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、「変化が見られた」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高く、50.9%にのぼっています。一方、「特に変化はない」と答えた割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高く、78.4%にのぼっています。

光が丘第五小学校の保護者は、統合したことによる子どもの変化を感じている方が多いことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
設問				
変化が見られた	65 22.8	28 50.9	37 17.0	- -
特に変化はない	198 69.5	23 41.8	171 78.4	4 33.3
よくわからない	18 6.3	4 7.3	8 3.7	6 50.0
不明・無回答	4 1.4	- -	2 0.9	2 16.7
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

■「変化が見られた」と回答した保護者の主な意見

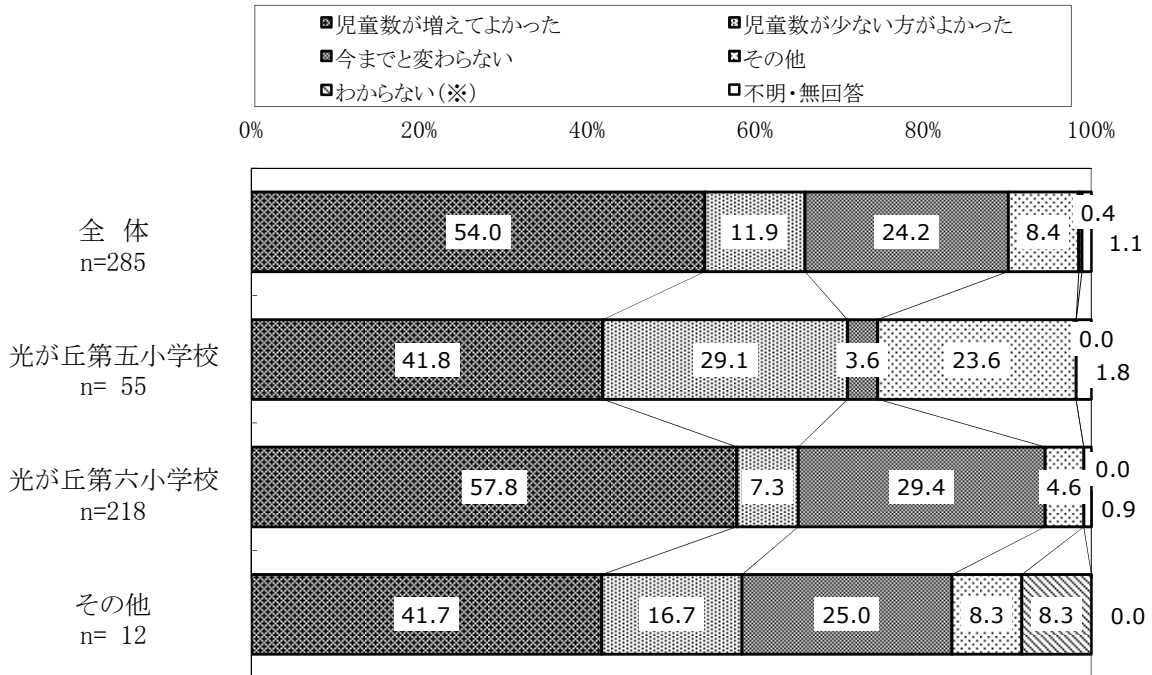
- ・友人関係が広がった。(26件)
- ・新しい友達や先生に慣れるまでに時間が必要だった。(5件)

問6 統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。

「児童数が増えてよかった」と回答した割合が54.0%で最も高くなっており、「児童数が少ない方がよかった」と回答した割合は11.9%となっています。

統合前の学校別にみると、「児童数が増えてよかった」と答えた割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高くなっています。

一方、「児童数が少ない方がよかった」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっており、光が丘第五小学校の保護者は、統合前の人数の方がよかったと考える方も比較的多いことがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
設問				
児童数が増えてよかった	154 54.0	23 41.8	126 57.8	5 41.7
児童数が少ない方がよかった	34 11.9	16 29.1	16 7.3	2 16.7
今までと変わらない	69 24.2	2 3.6	64 29.4	3 25.0
その他	24 8.4	13 23.6	10 4.6	1 8.3
わからない(※)	1 0.4	- -	- -	1 8.3
不明・無回答	3 1.1	1 1.8	2 0.9	- -
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

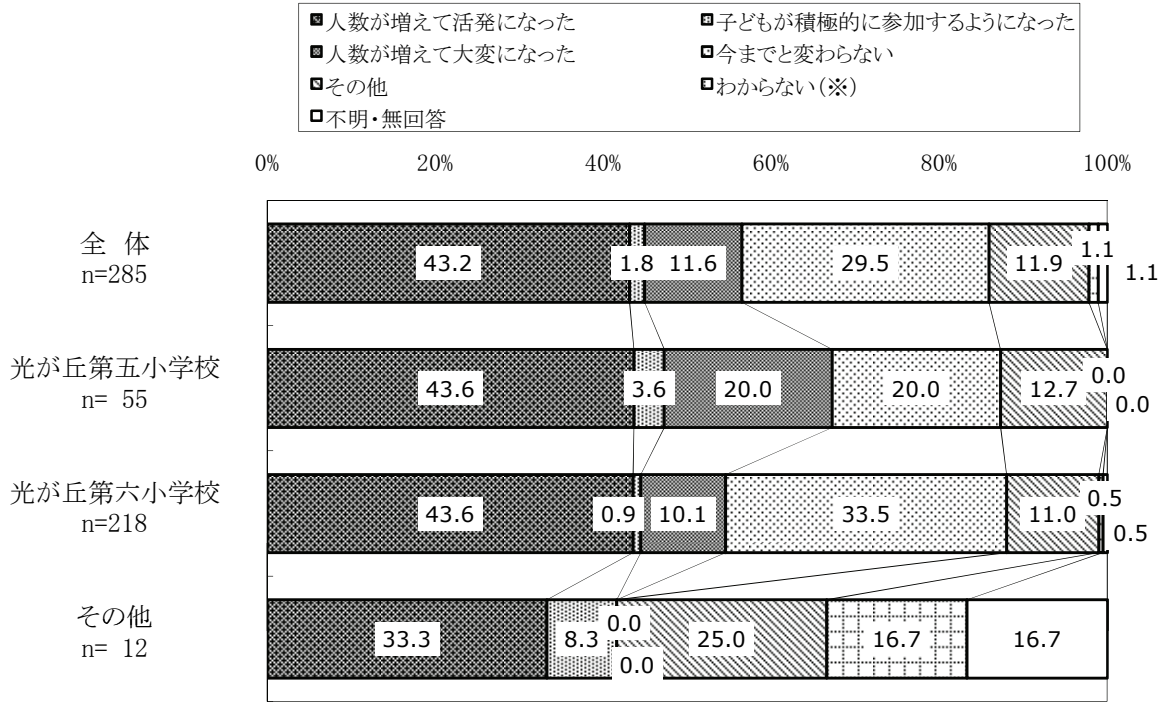
■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・良い面も悪い面もあり、どちらともいえない。(7件)

**問7 遠足や運動会などの学校行事について、  
どのように感じられましたか。**

「人数が増えて活発になった」と回答した割合が43.2%で最も高くなっており、次いで「今までと変わらない」の29.5%が続いています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて大変になった」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
人数が増えて活発になった	123 43.2	24 43.6	95 43.6	4 33.3
子どもが積極的に参加するようになった	5 1.8	2 3.6	2 0.9	1 8.3
人数が増えて大変になった	33 11.6	11 20.0	22 10.1	- -
今までと変わらない	84 29.5	11 20.0	73 33.5	- -
その他	34 11.9	7 12.7	24 11.0	3 25.0
わからない(※)	3 1.1	- -	1 0.5	2 16.7
不明・無回答	3 1.1	- -	1 0.5	2 16.7
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・保護者のスペースの確保が大変だった。(7件)

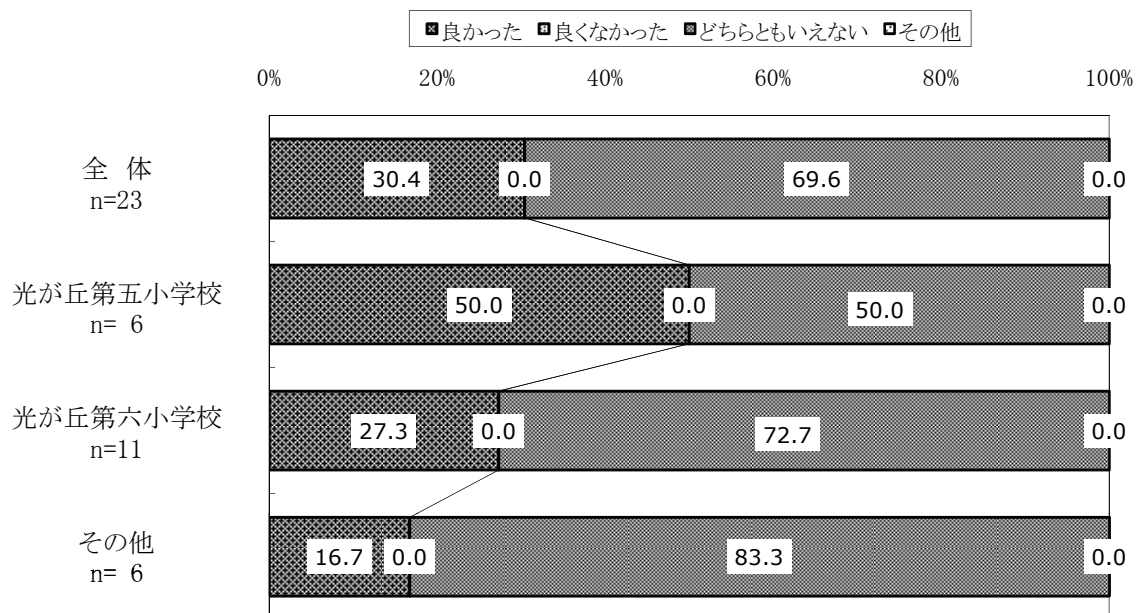
## 保護者 主な自由意見 (要旨)

- ・先生方の配慮もあり、子どもは楽しく通っている。統合という変化に対応することも経験。(17件)
- ・落ち着かなくなったり、新しい友人関係で悩んだ子もいて心を痛めた。先生は余裕がなく目も行き届かず不安。どこで相談してよいのかもわからない。(13件)
- ・図書室の利用ができなくて残念だった。(13件)
- ・五小の英語指導や六小の音楽教育がなくなり残念。学習面の充実を図ってほしい。(7件)
- ・学校の運営に両校の良さが活かされておらず、新校としての特色も見出せない。(6件)
- ・開校に伴う式典に時間をとられすぎている。学業に重きをおいてほしい。(4件)
- ・1クラスの人数が多すぎる。(4件)
- ・(本の)読み聞かせがなくなったことが残念。(4件)
- ・校舎の工事がいつまでも続いていた。工事が必要だったのか疑問に思う。(4件)
- ・行事において、保護者のスペースが不足している。配慮してほしい。(3件)
- ・人数の少ない学校側の児童にとって負担の多い統合だった。(3件)
- ・PTAが白紙となり、保護者役員の活動がなくなるなど、残念。(3件)
- ・統合前の五小、六小の伝統や歴史も大事にしてほしい。小学校跡を伝えてほしい。(3件)
- ・人数が増えて先生の目が届かなくなった。(2件)
- ・統合前の交流が少なかった。(2件)
- ・給食がおいしくない。(2件)
- ・学校運営が流動的で変更が多い。(2件)
- ・他校へ転出される先生方についての情報がなく、挨拶ができずに残念だった。(2件)
- ・行事やPTAなど、何もかも変わってしまい、子どもたちより大人の負担が大きかった。(2件)
- ・統合初年度なのに保護者会が例年通りの回数しかなかった。保護者に開かれた学校を。(2件)
- ・他区の例などを参考に、良い事は取り入れ、悪い例は経験させないよう注意を払ってほしい。
- ・多人数となり、たくさんの友達とのかかわりあいがほしいので、毎年クラス替えを行ってほしい。
- ・以前良かったと思われる習慣には積極的に意見を出せるような学校側の姿勢があっても良い。
- ・学校に伺ったとき、北門から教室まで誰にも会わず行けてしまった。安全面を強化してほしい。
- ・運動会はクラス別になって、とても楽しかった。
- ・人数が増えた分、運動会の場所取りで何か問題が出てくると思われたが、たいした問題はない。学芸会や卒業生を送る会など、体育館を使用する行事については懸念している。
- ・校庭がもっと広いと良いと思う。周囲のテニスコートやゲートボール場などは、五小跡地にスライドするなどして、空いた場所を児童向けの球技場やグラウンドにするのはどうだろうか。
- ・学区が変わってしまい、中学入学のことが心配。途中で変えたのだから、前から住んでいる子どもには配慮してもらいたい。
- ・統合することにより問題が起きることは予想できることなので、スクールカウンセラーの配置よりも一歩進めて、クラスについてくれる補助の先生の増員をお願いしたい。
- ・六小時、朝のチャイムに校歌メロディーが流れていたが、今は普通のチャイムなので少し寂しい。
- ・その他、支給された体操着、放課後ひろば、アンケート方法などについての意見(14件)

## ■教員アンケート・集計結果

問2 光が丘夏の雲小学校全体として捉えた場合、  
統合して良かったですか。

統合して「どちらともいえない」と回答した割合が69.6%で最も高く、次いで「良かった」の30.4%が続いています。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
設問				
良かった	7 30.4	3 50.0	3 27.3	1 16.7
良くなかった	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない	16 69.6	3 50.0	8 72.7	5 83.3
その他	- -	- -	- -	- -
計	23 100.0	6 100.0	11 100.0	6 100.0

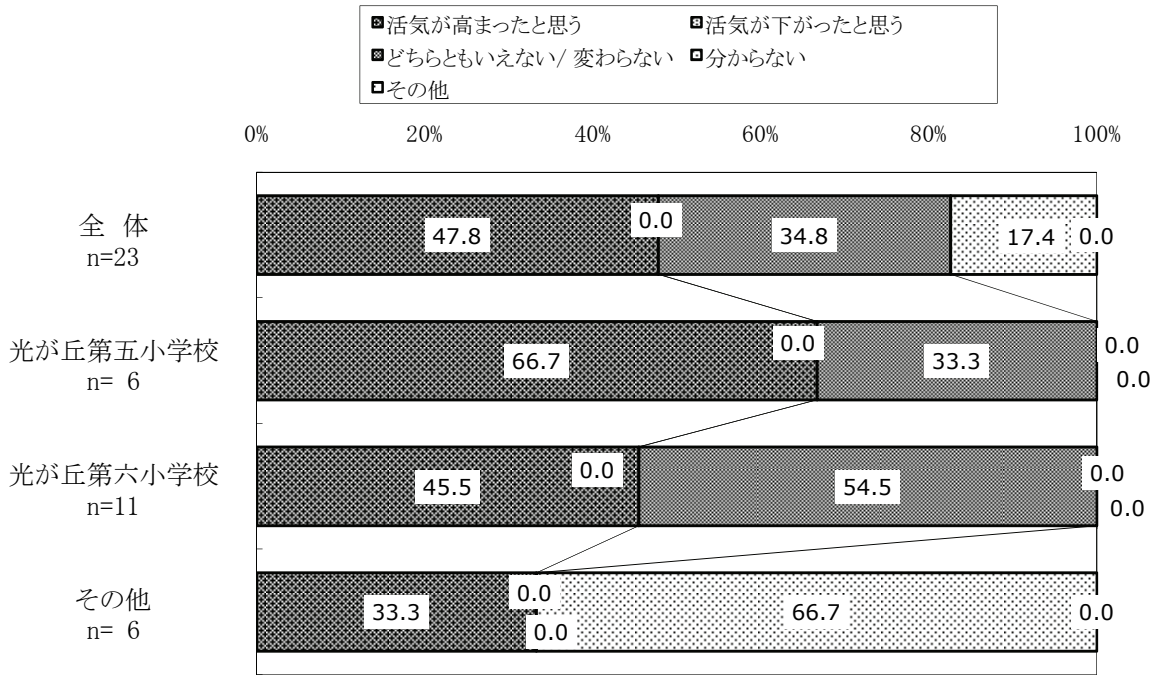
### ■「良かった」と回答した教職員の主な意見

- ・人数が増え、子ども達の人間関係が広がった。(3件)



問3 児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。

児童数が増えたことにより「活気が高まったと思う」と回答した割合が47.8%で最も高く、次いで「どちらともいえない/変わらない」の34.8%が続いています。

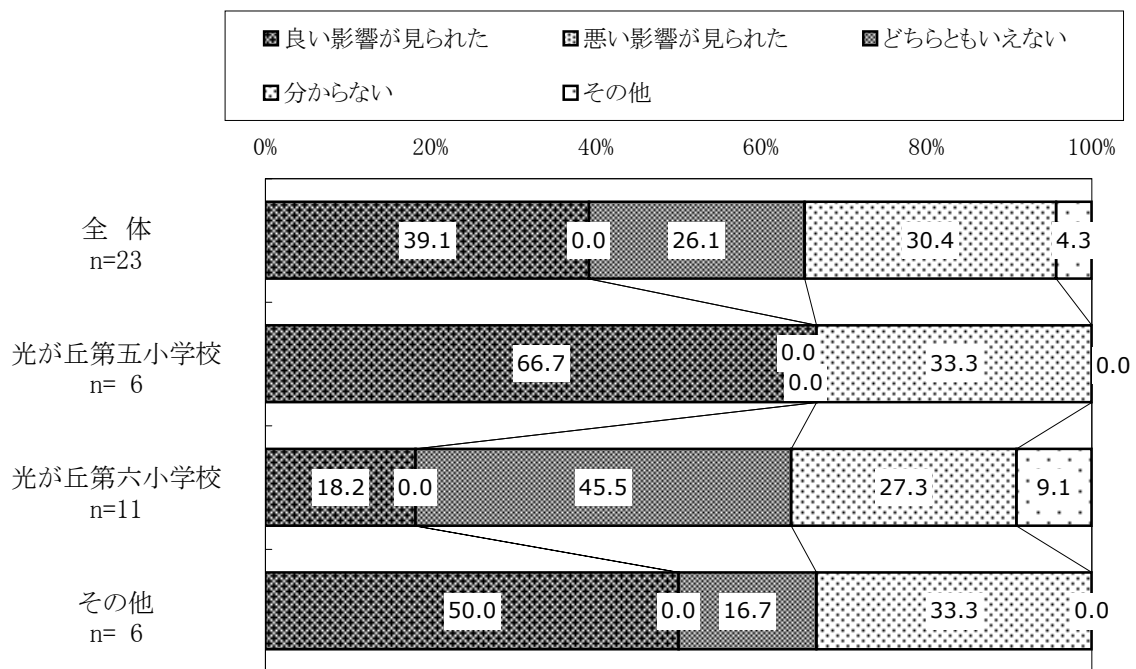


上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
活気が高まったと思う	11 47.8	4 66.7	5 45.5	2 33.3
活気が下がったと思う	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない/ 変わらない	8 34.8	2 33.3	6 54.5	- -
分からない	4 17.4	- -	- -	4 66.7
その他	- -	- -	- -	- -
計	23 100.0	6 100.0	11 100.0	6 100.0

問4 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。

学級数が増えたことにより「良い影響が見られた」と回答した割合は39.1%と最も高く、次いで「分からない」と回答した割合が30.4%となっています。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
良い影響が見られた	9 39.1	4 66.7	2 18.2	3 50.0
悪い影響が見られた	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない	6 26.1	- -	5 45.5	1 16.7
分からない	7 30.4	2 33.3	3 27.3	2 33.3
その他	1 4.3	- -	1 9.1	- -
計	23 100.0	6 100.0	11 100.0	6 100.0

■「良い影響が見られた」と回答した教職員の主な意見  
 ・友達関係が広がった。(3件)



問5 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・目が届きにくいことがある。(5件)
- ・学年全体で集まって学習活動をする場所が限られてしまい(体育館ぐらいしかない)、困る。
- ・学級の人数が(五小に比べ)多くなり、大きな集団の中での学び方に少しずつ慣れてきている(発言、グループ活動など)。学級毎の進度や指導内容の統一等がむずかしい。
- ・六小にとっては多少多くなったという状態。子ども達は、4～7月にはお互い理解し合おうと、自分の良い部分を出そうとする傾向がみられた。
- ・学年でのまとめ、連携が強くなった。学習の進度、情報交換など。
- ・地域との関係も広がり、各学年で総合的な学習の時間の活動が活発になった。

問6 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

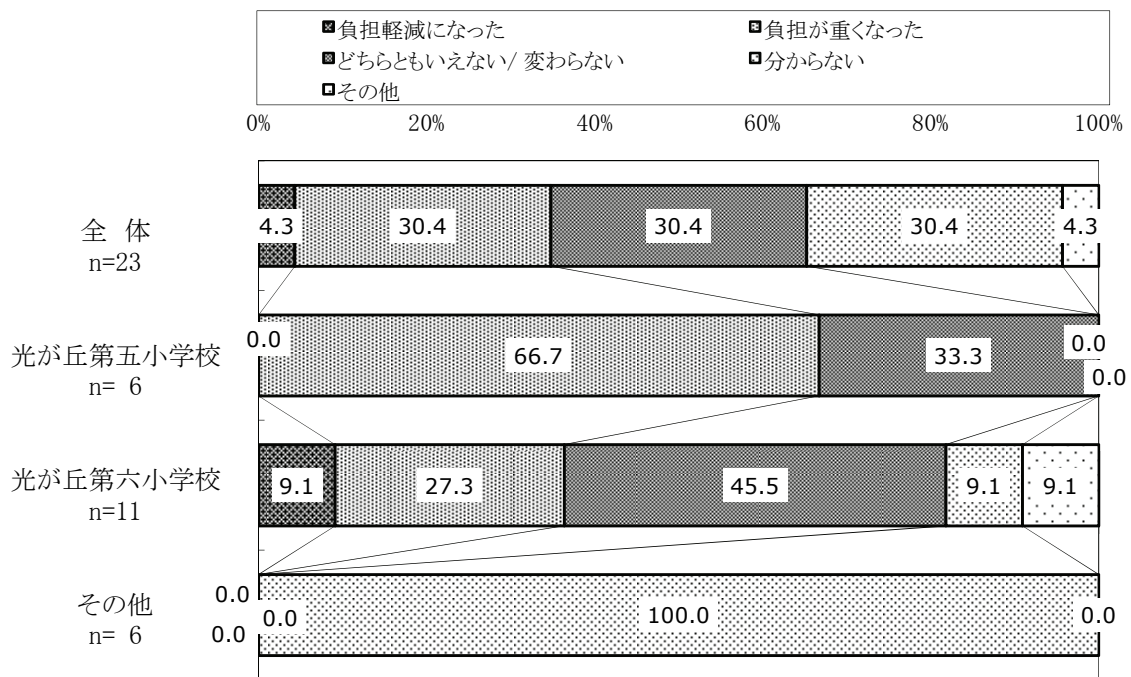
- ・盛り上がり、迫力が出た。(7件)
- ・文化的、体育的行事を含めて、スケールの大きな内容となっている。集団としての統一行動をとり、まとめるまでに要する時間が多く必要となる。
- ・クラス(色)対抗の運動会や大縄大会ができてよかった。
- ・2年ではクラス単位での活動が多く、他のクラスの様子があまりわからない。
- ・1年目で見通しが立てず、準備が後手後手で大変だった。

問7 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・活発になった。(2件)
- ・経験の違いから多様な意見が出て、刺激になった。(委員会、学級会など)
- ・やはり大人数の方が盛り上がる面はあると思うが、一人ひとりの活動時間は減ってしまうような気がする。
- ・今年度に関しては、準備が後手にまわってしまうことが多かった。

問8 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

教員数が増えたことによる校務分掌上の負担については、「負担が重くなった」「どちらともいえない/変わらない」「分からない」と回答した割合がいずれも30.4%で並んでいます。

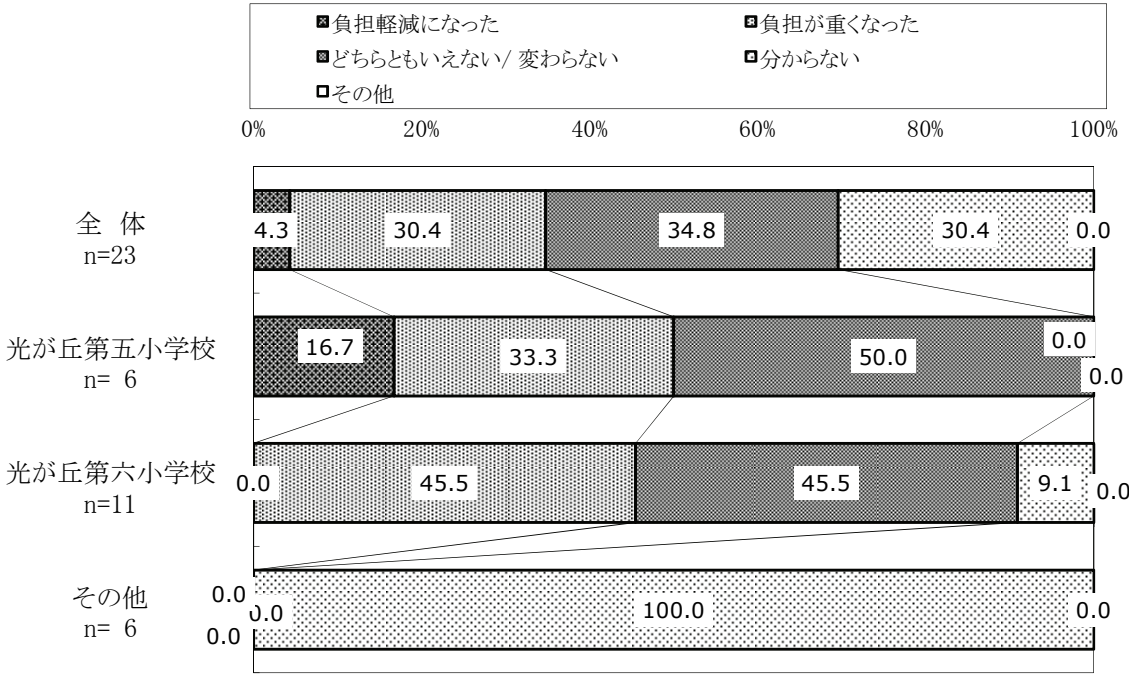


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
負担軽減になった	1 4.3	- -	1 9.1	- -
負担が重くなった	7 30.4	4 66.7	3 27.3	- -
どちらともいえない/ 変わらない	7 30.4	2 33.3	5 45.5	- -
分からない	7 30.4	- -	1 9.1	6 100.0
その他	1 4.3	- -	1 9.1	- -
計	23 100.0	6 100.0	11 100.0	6 100.0

**問9 学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。**

学校行事の運営などの負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が34.8%で最も高くなっています。次いで、「負担が重くなった」「分からない」（ともに30.4%）と続いています。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
負担軽減になった	1 4.3	1 16.7	- -	- -
負担が重くなった	7 30.4	2 33.3	5 45.5	- -
どちらともいえない/ 変わらない	8 34.8	3 50.0	5 45.5	- -
分からない	7 30.4	- -	1 9.1	6 100.0
その他	- -	- -	- -	- -
計	23 100.0	6 100.0	11 100.0	6 100.0



【 光が丘秋の陽小学校 】

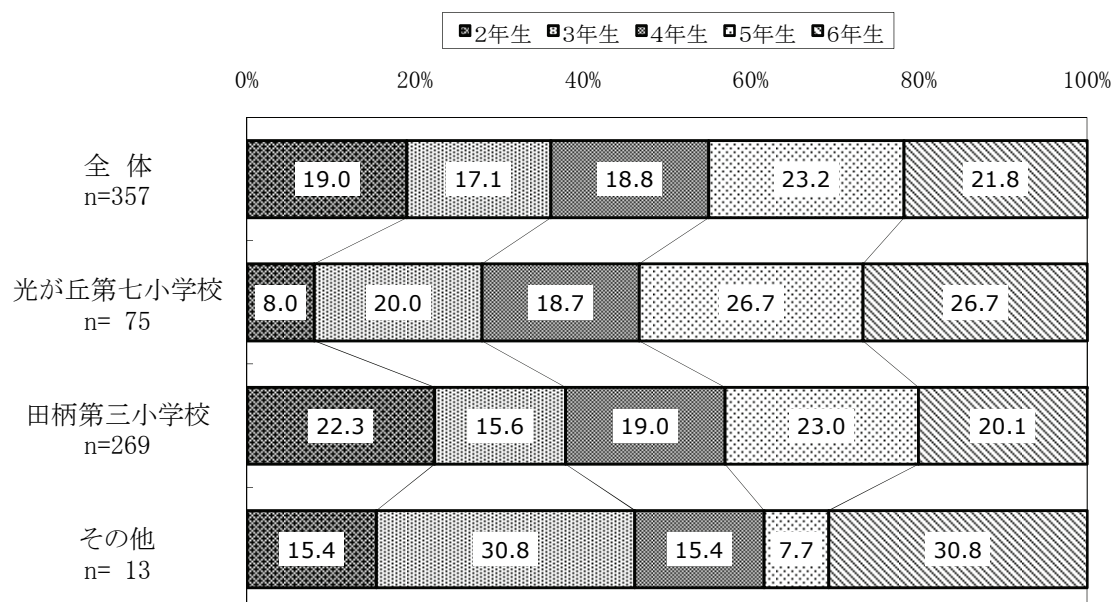


## ■児童アンケート・集計結果

### 問2 今、何年生ですか。

回答した児童の学年分布をみると、全体では5年生が23.2%で最も多く、次いで6年生(21.8%)、2年生(19.0%)と続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では5、6年生がいずれも26.7%で多く、次いで3年生の20.0%が続いています。また、田柄第三小学校では5年生が23.0%で最も多く、次いで2年生(22.3%)、6年生(20.1%)が続いています。

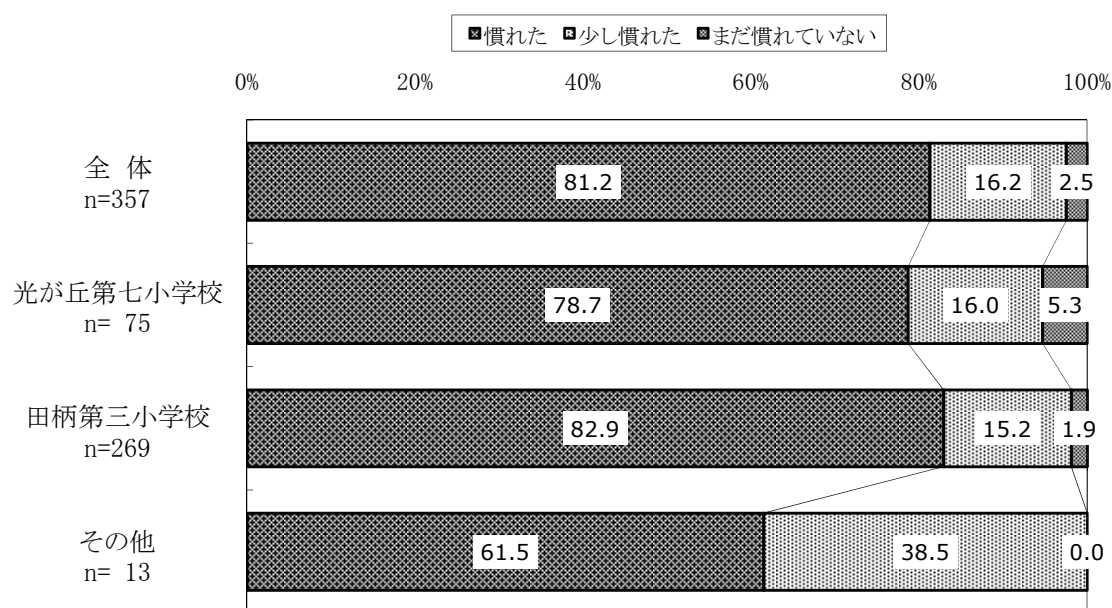


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
2年生	68 19.0	6 8.0	60 22.3	2 15.4
3年生	61 17.1	15 20.0	42 15.6	4 30.8
4年生	67 18.8	14 18.7	51 19.0	2 15.4
5年生	83 23.2	20 26.7	62 23.0	1 7.7
6年生	78 21.8	20 26.7	54 20.1	4 30.8
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

問3 新しい学校（光が丘秋の陽小学校）に慣れましたか。

新しい学校に「慣れた」と回答した割合が81.2%で最も高く、「慣れた」と「少し慣れた」をあわせた“慣れた”の割合は、97.4%にのぼり、ほとんどの児童が新しい学校に慣れたと感じていることがうかがえます。



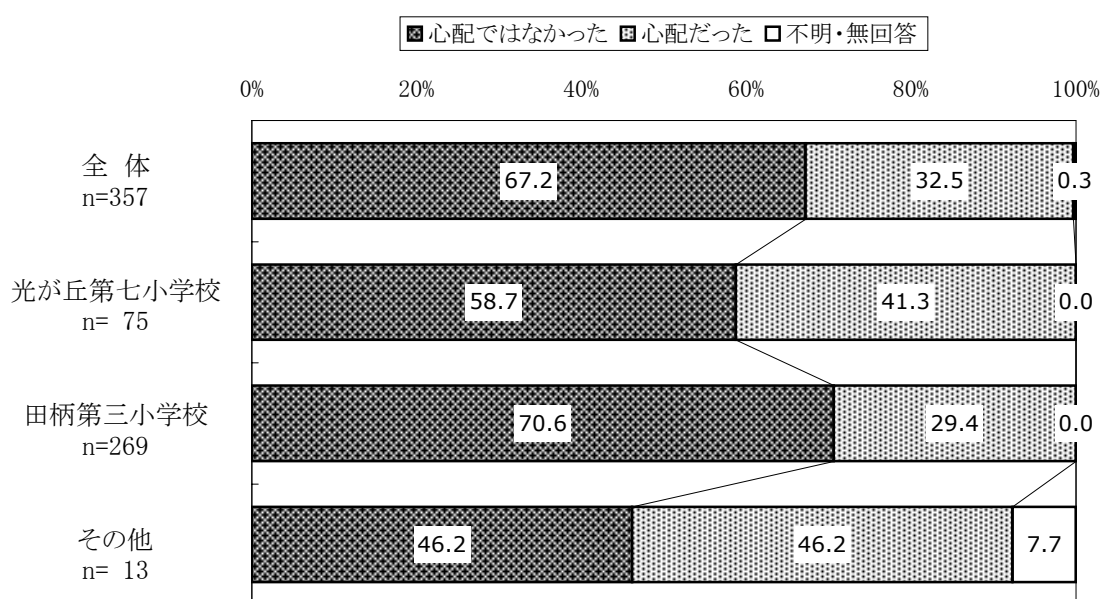
上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
慣れた	290 81.2	59 78.7	223 82.9	8 61.5
少し慣れた	58 16.2	12 16.0	41 15.2	5 38.5
まだ慣れていない	9 2.5	4 5.3	5 1.9	- -
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0



#### 問4 学校が統合することは心配でしたか。

統合することについて「心配ではなかった」と回答した割合が67.2%で最も高く、「心配だった」と回答した割合は、32.5%になっています。  
 統合前の学校別にみると、「心配ではなかった」とする割合では、田柄第三小学校の方が光が丘第七小学校よりも高くなっています。一方、「心配だった」とする割合では、光が丘第七小学校の方が田柄第三小学校よりも高くなっており、光が丘第七小学校の方が、心配な児童が多かったことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
設問				
心配ではなかった	240 67.2	44 58.7	190 70.6	6 46.2
心配だった	116 32.5	31 41.3	79 29.4	6 46.2
不明・無回答	1 0.3	- -	- -	1 7.7
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

#### ■「心配だった」と回答した児童の主な意見

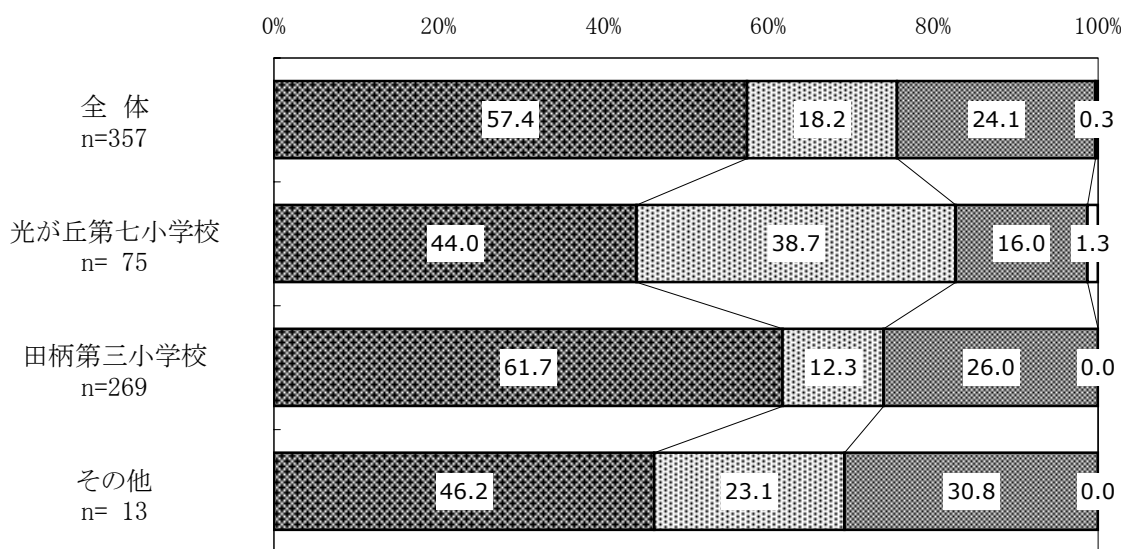
- どんな友達がいるのか、新しい友達と仲良くなれるか心配だった。(79件)
- 環境が変わることが不安だった。(6件)

問5 大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。

統合して「人数が増えてよかった」と回答した割合が57.4%で最も高く、「人数が少ない方がよかった」と回答した割合は、18.2%となっています。

統合前の学校別にみると、田柄第三小学校では、61.7%の児童が「人数が増えてよかった」と感じている一方で、光が丘第七小学校では、「人数が少ない方がよかった」とする割合が38.7%と高いことから、光が丘第七小学校では、統合後の人数に関して肯定的な一方（44.0%）、否定的な意見をもつ児童も多い傾向があることがうかがえます。

■人数が増えてよかった ■人数が少ない方がよかった ■今までと変わらない □不明・無回答



上段:回答数、下段:割合

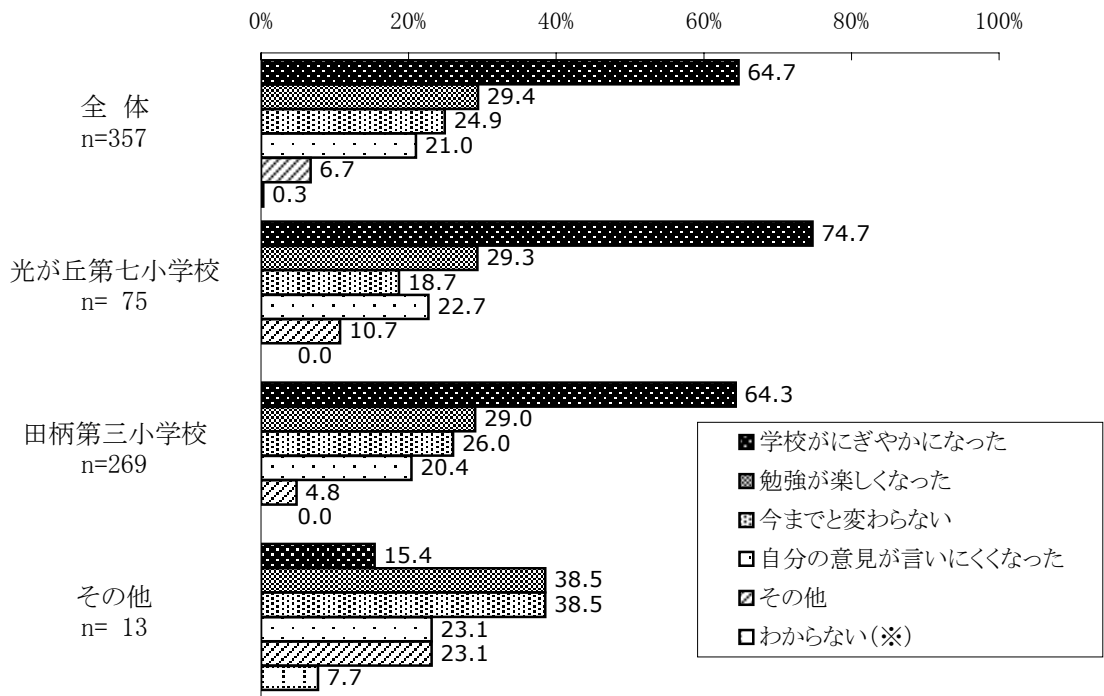
設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
人数が増えてよかった	205 57.4	33 44.0	166 61.7	6 46.2
人数が少ない方がよかった	65 18.2	29 38.7	33 12.3	3 23.1
今までと変わらない	86 24.1	12 16.0	70 26.0	4 30.8
不明・無回答	1 0.3	1 1.3	- -	- -
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

**問6 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。（複数回答）**

「学校がにぎやかになった」が64.7%で最も高く、次いで「勉強が楽しくなった」(29.4%)、「今までと変わらない」(24.9%)と続いています。

統合前の学校別にみると、「学校がにぎやかになった」と回答した割合では、光が丘第七小学校の方が田柄第三小学校よりも高くなっています。

一方、「今までと変わらない」と回答した割合では、田柄第三小学校の方が光が丘第七小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

設問	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
学校がにぎやかになった	231 64.7	56 74.7	173 64.3	2 15.4
勉強が楽しくなった	105 29.4	22 29.3	78 29.0	5 38.5
自分の意見が言いにくくなった	75 21.0	17 22.7	55 20.4	3 23.1
今までと変わらない	89 24.9	14 18.7	70 26.0	5 38.5
その他	24 6.7	8 10.7	13 4.8	3 23.1
わからない(※)	1 0.3	-	-	1 7.7
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

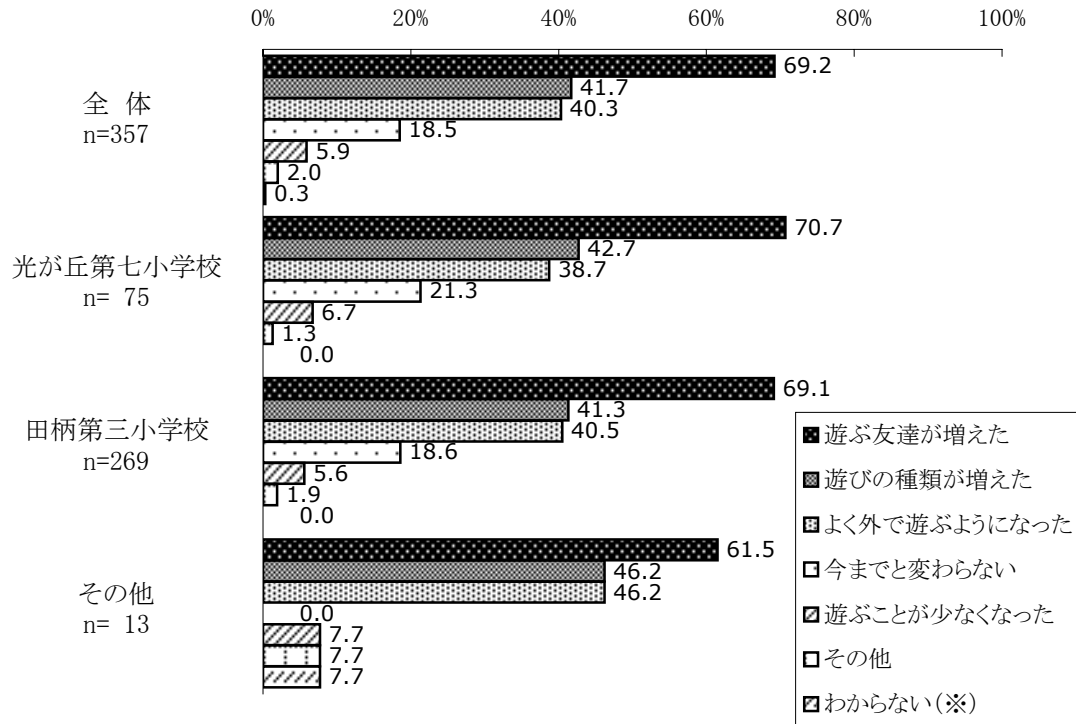
■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・明るく、楽しくなった。(6件)
- ・うるさいと感じるが多くなった。(4件)

問7 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(複数回答)

「遊ぶ友達が増えた」が69.2%で最も高く、次いで「遊びの種類が増えた」(41.7%)、「よく外で遊ぶようになった」(40.3%)と続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校、田柄第三小学校の両校で7割前後の児童が「遊ぶ友達が増えた」と回答しており、おおむね多くの児童が、友達や遊びに良い変化があったと感じているといえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
設問				
遊ぶ友達が増えた	247 69.2	53 70.7	186 69.1	8 61.5
遊びの種類が増えた	149 41.7	32 42.7	111 41.3	6 46.2
よく外で遊ぶようになった	144 40.3	29 38.7	109 40.5	6 46.2
遊ぶことが少なくなった	21 5.9	5 6.7	15 5.6	1 7.7
今までと変わらない	66 18.5	16 21.3	50 18.6	- -
その他	7 2.0	1 1.3	5 1.9	1 7.7
わからない(※)	1 0.3	- -	- -	1 7.7
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

■「その他」と回答した児童の主な意見

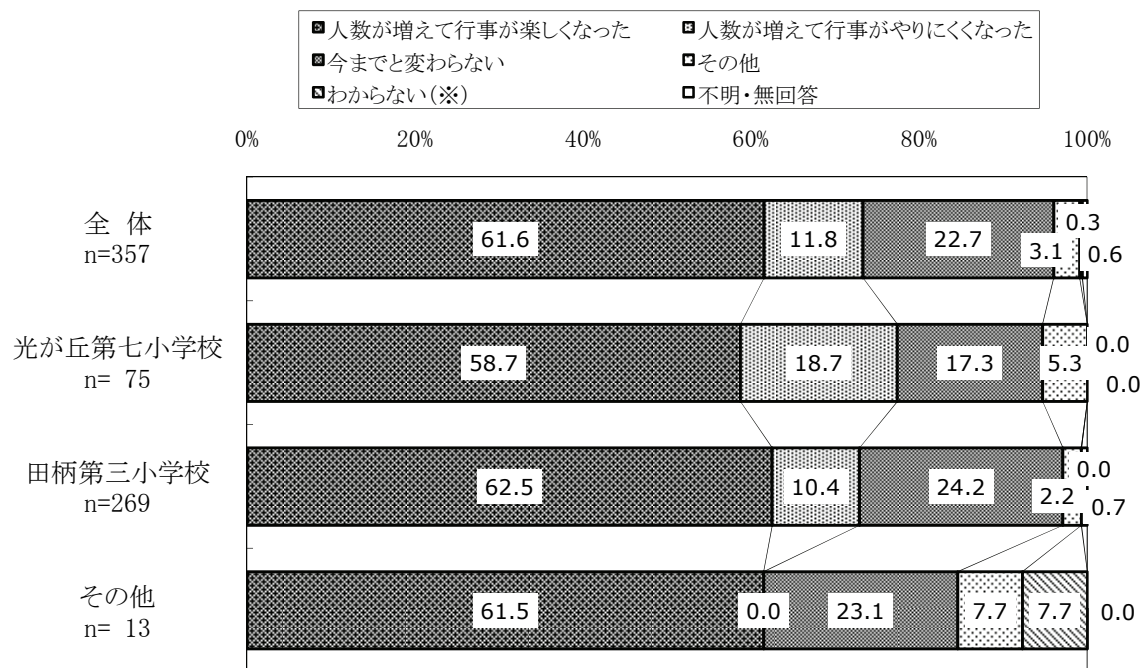
- ・遊ばなくなった。(2件)
- ・遊びが楽しくなった。(2件)

### 問8 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。

「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合が61.6%で最も高く、「人数が増えて行事がやりにくくなった」と回答した割合は11.8%になっています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合では、田柄第三小学校の方が光が丘第七小学校よりも高くなっています。

一方、「人数が増えて行事がやりにくくなった」と回答した割合では、光が丘第七小学校の方が田柄第三小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校 設問	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
人数が増えて行事が楽しくなった	220 61.6	44 58.7	168 62.5	8 61.5
人数が増えて行事がやりにくくなった	42 11.8	14 18.7	28 10.4	- -
今までと変わらない	81 22.7	13 17.3	65 24.2	3 23.1
その他	11 3.1	4 5.3	6 2.2	1 7.7
わからない(※)	1 0.3	- -	- -	1 7.7
不明・無回答	2 0.6	- -	2 0.7	- -
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

#### ■「その他」と回答した児童の主な意見

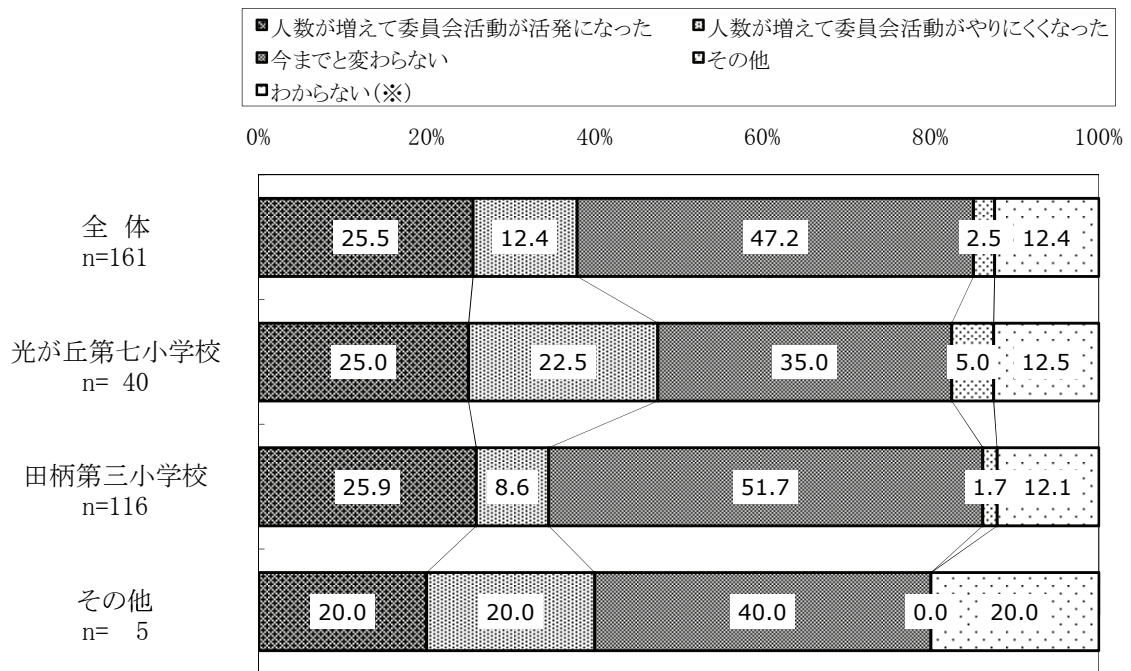
- ・どちらともいえない。
- ・人数が増えるとお母さんやお父さんも増えるから、緊張した。
- ・みんなで何かをやる時に邪魔する人がいる。
- ・楽しくない。
- ・行事が増えて面倒くさい。
- ・学芸会は賑やかになった。

**問9 委員会活動は変わりましたか。(5、6年生のみ)**

「今までと変わらない」と回答した割合が47.2%で最も高く、次いで「人数が増えて委員会活動が活発になった」の25.5%が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では、「人数が増えて委員会活動がやりにくくなった」と回答した割合が2割を超えて高くなっています。

一方、田柄第三小学校では、半数以上が「今までと変わらない」と答えています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
人数が増えて委員会活動が活発になった	41 25.5	10 25.0	30 25.9	1 20.0
人数が増えて委員会活動がやりにくくなった	20 12.4	9 22.5	10 8.6	1 20.0
今までと変わらない	76 47.2	14 35.0	60 51.7	2 40.0
その他	4 2.5	2 5.0	2 1.7	- -
わからない(※)	20 12.4	5 12.5	14 12.1	1 20.0
計	161 100.0	40 100.0	116 100.0	5 100.0

■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・仲間はずれにされる。
- ・初めてだったけど、あまり楽しくなかった。
- ・前の学校のやり方とは違うのでやりにくくなった。

児童 自由意見 (要旨)
--------------

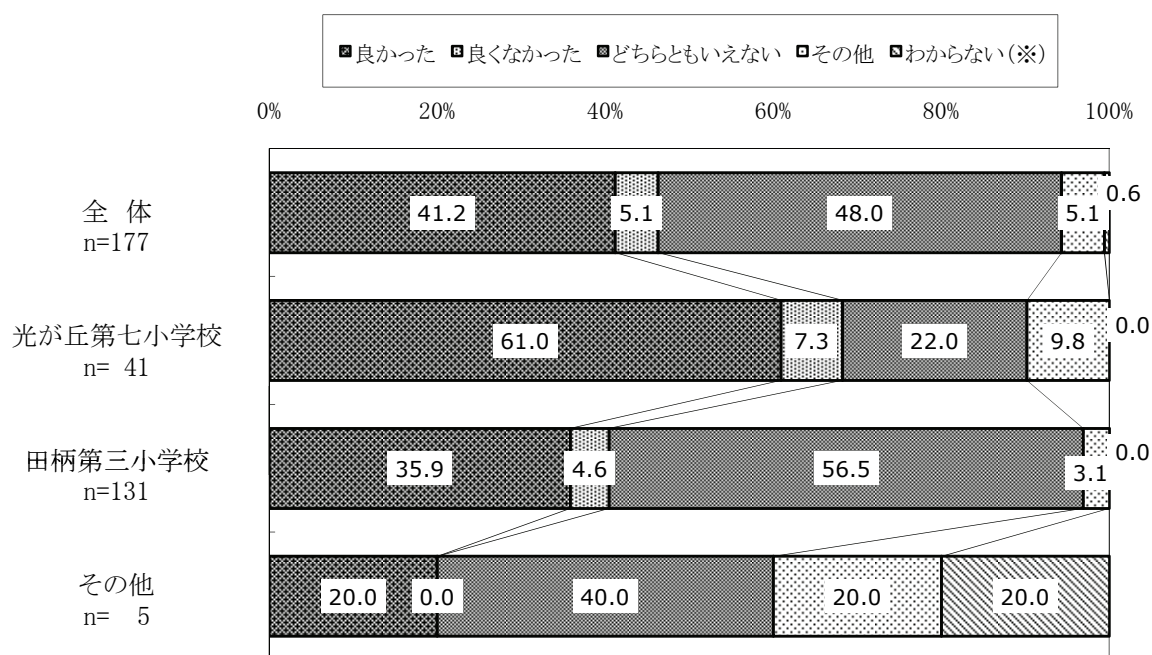
- ・友達が増えた。(9件)
- ・よく遊ぶようになった。(5件)
- ・学校が楽しくなった。(5件)
- ・いじめや喧嘩が増えた。(5件)
- ・人数が増えて楽しくなった。(4件)
- ・行事が楽しくなった。(3件)
- ・統合しない方がよかった。(3件)
- ・教室が狭い。(3件)
- ・統合してよかった。(2件)
- ・学校が楽しくなくなった。(2件)
- ・人数は少ない方が先生も隅々まで見てくれるし、勉強もしやすい。(2件)
- ・校舎や校庭が狭く感じる。(2件)
- ・ちょっと意見が言えなくなった。
- ・うるさい人がいた。
- ・人数が多くてやりたいことができなくなった。
- ・人数が増えたことで体育の時間になると、仲のよい人としかコンビを組まないの、私などは取り残されて、少しだけそれに腹が立つ。でも、仕方がないので諦めている。
- ・多人数になったのでいろいろ言われることが多くなった。
- ・学校は広い方がいい。
- ・普通の水道でもお湯が出てほしい。
- ・給食を増やしてほしい。
- ・給食が均等にいかないのがショック。
- ・前の校長先生の方がよかった。
- ・勉強があんまりわからない。
- ・家から学校まで近くなった。
- ・家から学校まで遠くなった。
- ・学校に行く道が心配だったけれど、安心した。
- ・微妙に近くなった。
- ・畑移動教室で友達と触れ合えたことがよかった。
- ・クラスを増やしてほしい。

## ■保護者アンケート・集計結果

### 問2 統合してどうでしたか。

統合して「どちらともいえない」と回答した割合が48.0%で最も高く、次いで「良かった」の41.2%が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では6割以上が「良かった」と答えている一方で、田柄第三小学校では「どちらともいえない」と回答した割合が56.5%と高くなっていることから、統合前の学校によって、保護者の方の評価がわかれていることがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
良かった	73 41.2	25 61.0	47 35.9	1 20.0
良くなかった	9 5.1	3 7.3	6 4.6	- -
どちらともいえない	85 48.0	9 22.0	74 56.5	2 40.0
その他	9 5.1	4 9.8	4 3.1	1 20.0
わからない(※)	1 0.6	- -	- -	1 20.0
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0



## 問2 統合してどうでしたか。

### ■「良かった」と回答した保護者の主な意見

- ・友達が増えた。(34件)
- ・人数が増えて活気が出た。(16件)
- ・行事が盛り上がるようになった。(4件)

### ■「良くなかった」と回答した保護者の主な意見

- ・PTAの組織ができた。(2件)
- ・子どもがイジメにあうようになった。
- ・授業中に騒いでいる子が多い。
- ・七小の時が良かったので。
- ・給食がまずい。
- ・いろいろな面で違いがありすぎたので、一緒になってうまくいくはずがない。

### ■「その他」と回答した保護者の主な意見

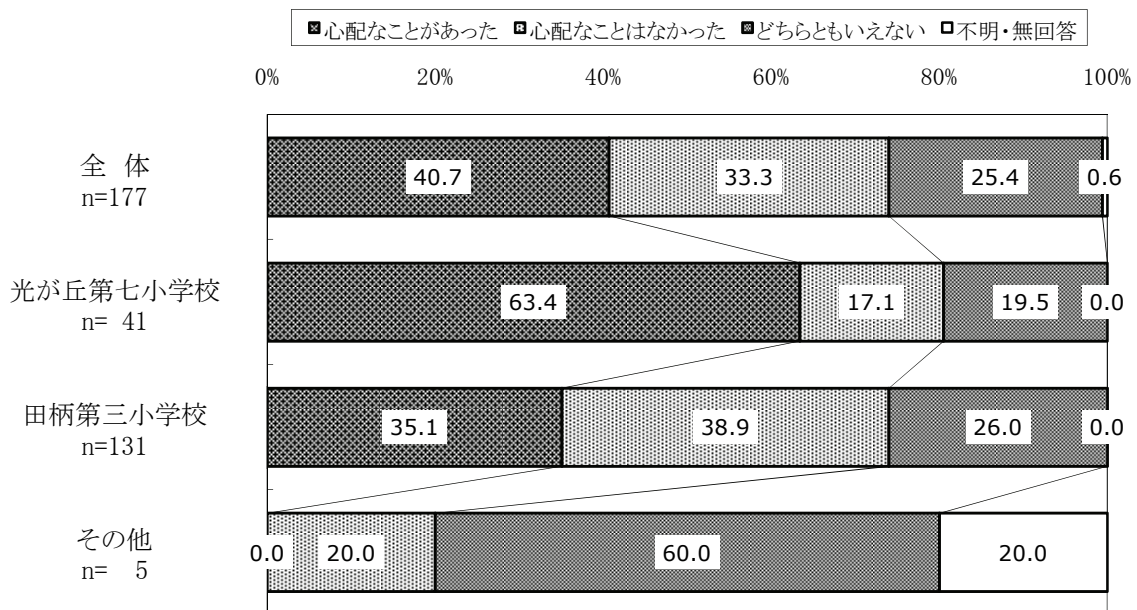
- ・一人ひとりへのきめ細かな対応が少なくなった。(2件)
- ・仮設校舎ではなく、元の校舎で卒業させてやりたかった。(2件)
- ・子どもたちにとっては、たくさんの人と交流していくことはとても良いこと。しかし、統合しなければいけなくなった背景を、区はもっとしっかり考えるべき(ルーズな越境など)。
- ・子どもの友人関係の輪が広がったのはよかったが、三小の頃の対応と違うことが多く、戸惑う点が多かった。
- ・子ども達にとっては友達も増えてよかったと思うが、学校に対する両校の姿勢や思いが違いすぎる。たとえば、PTAがある学校とない学校が統合となったため、一部の親は「PTAは必要ない」と思っている人が多い。
- ・人数が増えたことはいいが、子どもの顔がよくわからなくなってしまった。

### 問3 統合する前に心配なことはありましたか。

統合する前に「心配なことがあった」と回答した割合が40.7%で最も高く、次いで「心配なことはなかった」の33.3%が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では「心配なことがあった」と答えた割合が田柄第三小学校よりも高く、63.4%にのぼっています。田柄第三小学校では「心配なことはなかった」と答えた割合が光が丘第七小学校よりも高くなっています。

統合前の不安は光が丘第七小学校の保護者で高く、田柄第三小学校の保護者においては、不安は比較的低いことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
心配なことがあった	72 40.7	26 63.4	46 35.1	- -
心配なことはなかった	59 33.3	7 17.1	51 38.9	1 20.0
どちらともいえない	45 25.4	8 19.5	34 26.0	3 60.0
不明・無回答	1 0.6	- -	- -	1 20.0
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0

#### ■「心配なことがあった」と回答した保護者の主な意見

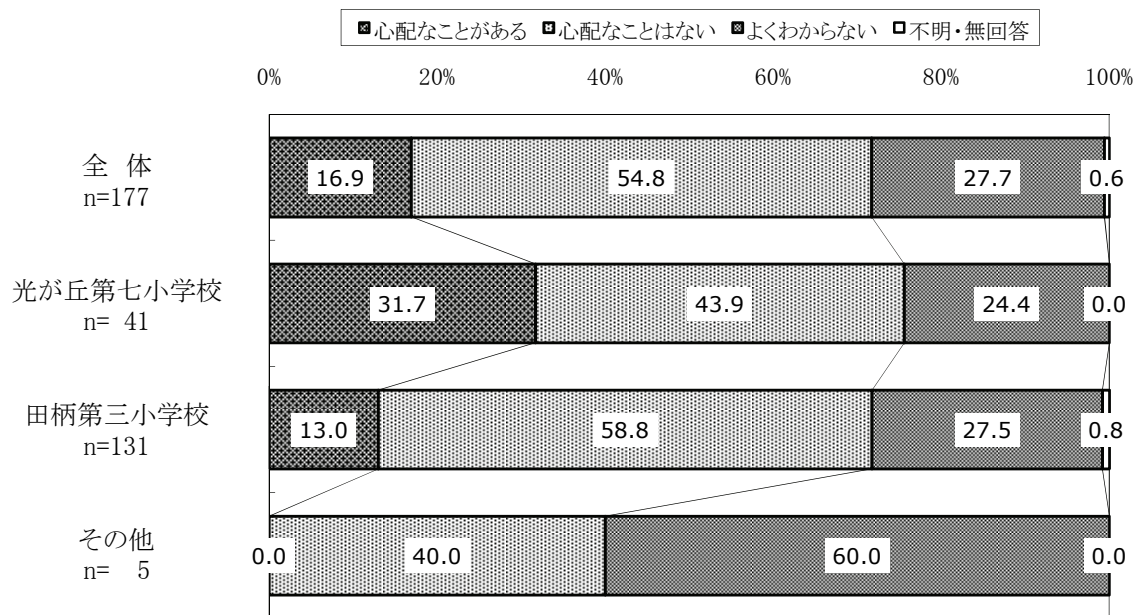
- ・子ども達の交友関係がうまくいかどうか心配だった。(34件)
- ・PTAのことや保護者間のくい違いが心配だった。(9件)

#### 問4 統合したことで心配なことはありますか。

統合したことで「心配なことはない」と回答した割合が54.8%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では「心配なことがある」と答えた割合が31.7%になっています。一方、田柄第三小学校では「心配なことはない」と答えた割合が6割弱にのぼっています。

田柄第三小学校の保護者は、統合したことによる心配ごとのない方が多く、光が丘第七小学校の保護者では、統合前の不安と同様、統合したことで生じる不安を感じる方も多いことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
心配なことがある	30 16.9	13 31.7	17 13.0	- -
心配なことはない	97 54.8	18 43.9	77 58.8	2 40.0
よくわからない	49 27.7	10 24.4	36 27.5	3 60.0
不明・無回答	1 0.6	- -	1 0.8	- -
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0

#### ■「心配なことがある」と回答した保護者の主な意見

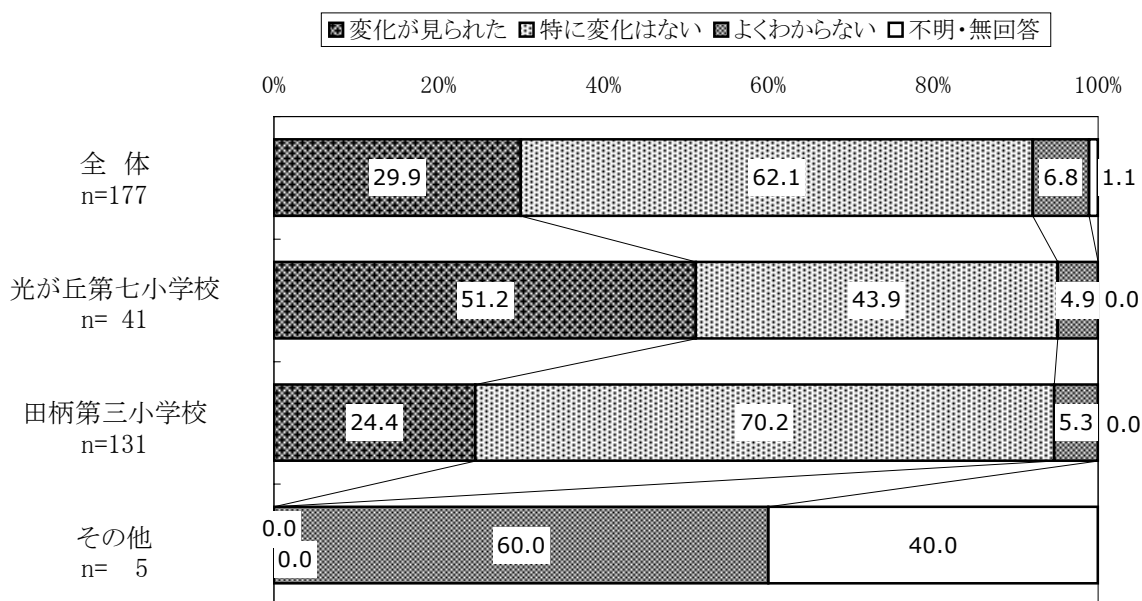
- ・PTAに関する保護者のくい違いが心配。(7件)
- ・保護者の認識の違いや温度差が心配。(4件)

**問5 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。**

統合する前と統合した後で、子どもに「特に変化はない」と回答した割合が62.1%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では「変化が見られた」と答えた割合が51.2%にのぼる一方、田柄第三小学校では「特に変化はない」と答えた割合が7割にのぼっています。

光が丘第七小学校の保護者は、統合したことによる子どもの変化を感じている方が多いことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
変化が見られた	53 29.9	21 51.2	32 24.4	-
特に変化はない	110 62.1	18 43.9	92 70.2	-
よくわからない	12 6.8	2 4.9	7 5.3	3 60.0
不明・無回答	2 1.1	-	-	2 40.0
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0

■「変化が見られた」と回答した保護者の主な意見

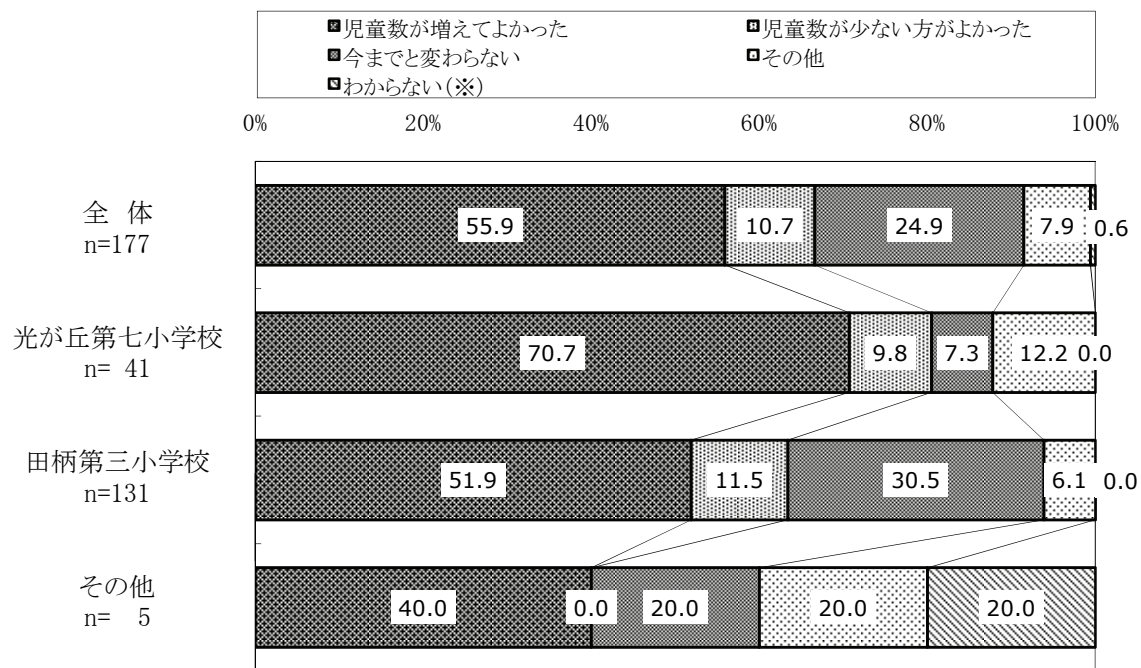
- ・友達が増えた。(19件)
- ・明るさや積極性など、子どもの内面に良い変化がみられた。(7件)

問6 統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。

「児童数が増えてよかった」と回答した割合が55.9%で最も高くなっており、「児童数が少ない方がよかった」と回答した割合は10.7%となっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では7割が「児童数が増えてよかった」と答えています。

一方、「今までと変わらない」と答えた割合では、田柄第三小学校の方が光が丘第七小学校よりも高くなってしています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

統合前の学校	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
設問				
児童数が増えてよかった	99 55.9	29 70.7	68 51.9	2 40.0
児童数が少ない方がよかった	19 10.7	4 9.8	15 11.5	- -
今までと変わらない	44 24.9	3 7.3	40 30.5	1 20.0
その他	14 7.9	5 12.2	8 6.1	1 20.0
わからない(※)	1 0.6	- -	- -	1 20.0
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0

■「その他」と回答した保護者の主な意見

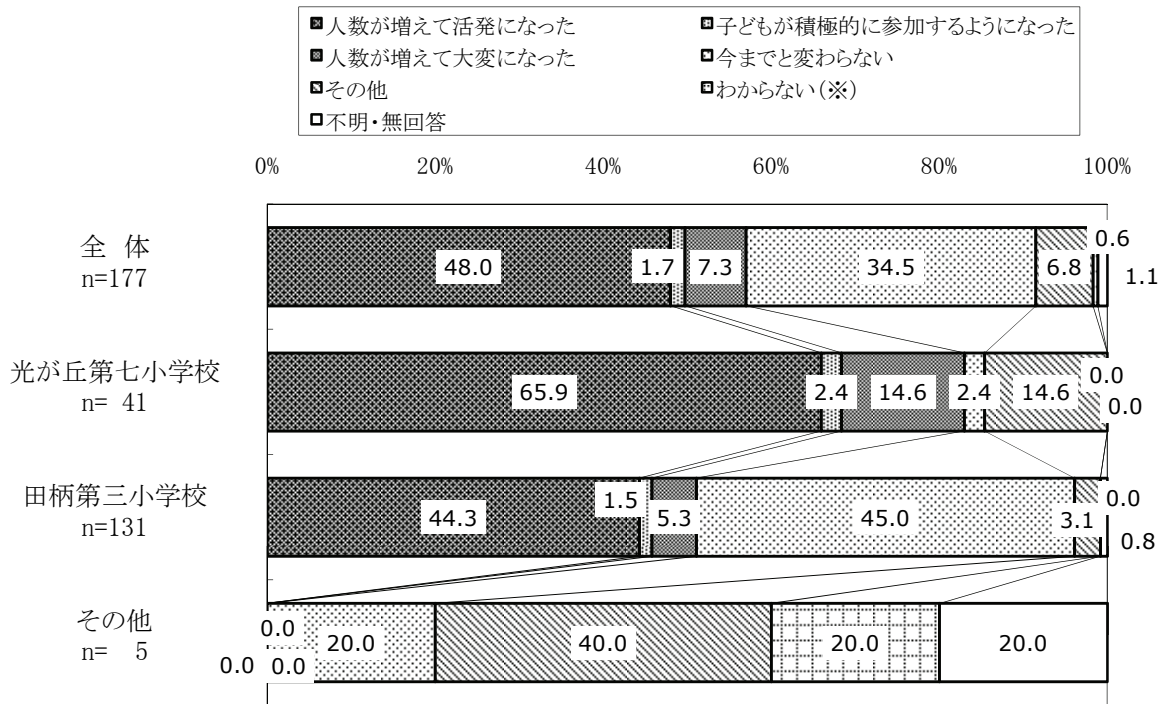
- ・良い面も悪い面もあり、どちらともいえない。(3件)
- ・人数が増えたことが良いが、先生の指導が行き渡らないことがある。(3件)

**問7 遠足や運動会などの学校行事について、  
どのように感じられましたか。**

「人数が増えて活発になった」と回答した割合が48.0%で最も高くなっており、次いで、「今までと変わらない」の34.5%が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では、「人数が増えて活発になった」と答えた割合が田柄第三小学校よりも高く、65.9%になっています。

また、田柄第三小学校では45.0%が「今までと変わらない」、44.3%が「人数が増えて活発になった」と答えています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
人数が増えて活発になった	85 48.0	27 65.9	58 44.3	-
子どもが積極的に参加するようになった	3 1.7	1 2.4	2 1.5	-
人数が増えて大変になった	13 7.3	6 14.6	7 5.3	-
今までと変わらない	61 34.5	1 2.4	59 45.0	1 20.0
その他	12 6.8	6 14.6	4 3.1	2 40.0
わからない(※)	1 0.6	-	-	1 20.0
不明・無回答	2 1.1	-	1 0.8	1 20.0
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0

■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・人数が多すぎると感じた。個人の出番が少ない。(3件)

## 保護者 主な自由意見 (要旨)

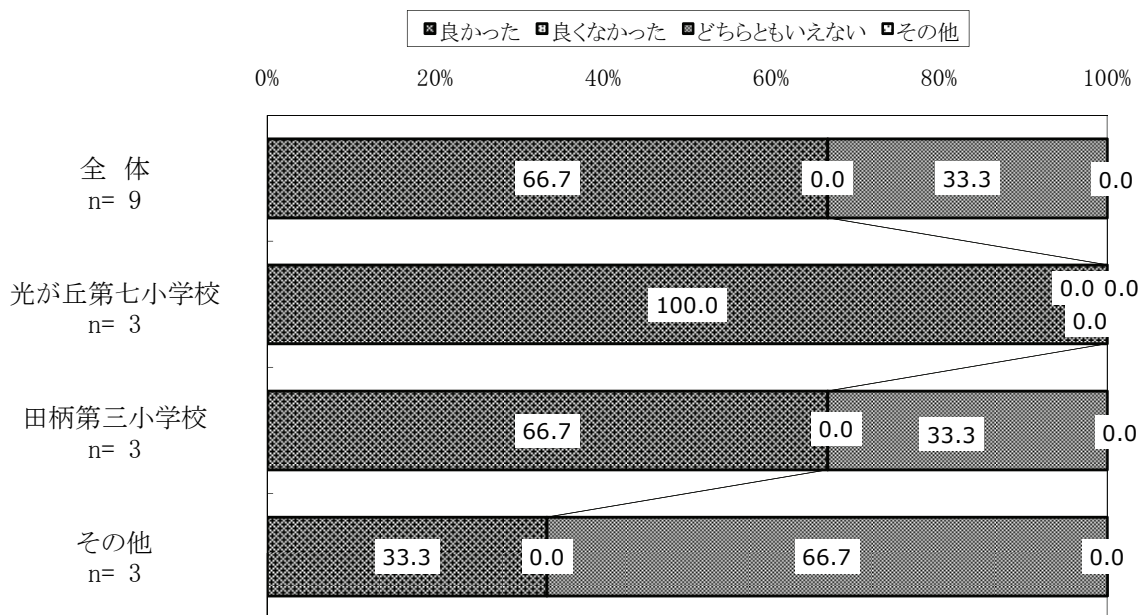
- ・保護者組織が異なり、活動が成り立っていない。皆で活動しやすいPTAを作ってほしい。(6件)
- ・クラスの人数を減らしてほしい。(5件)
- ・統合され、クラス替えができるようになり良かった。子どもにも良い刺激となる。(4件)
- ・子どもたちは仲良くなったが、親同士の交流は大変になった。マナーの悪さも感じる。(4件)
- ・学校の運営が新校らしくないと感じる。(3件)
- ・人数が増えて活気は出たが、先生の目が少なくなった。(2件)
- ・校長は新しい人の方がよかった。(2件)
- ・もう少し質のよい校帽にしてほしい。(2件)
- ・放課後、下校せずにそのまま遊べるシステムがほしい。(2件)
- ・統合というより吸収されたように思う。先生の元〇〇小、という言い方にも心遣いが必要。(2件)
- ・先生方も大変そうだが、子ども達も大変、親も大変。考え方の違いを感じる。
- ・統合に伴い、閉校、開校式等の行事が増え、今年また引っ越し。先生方が忙しいと子どもたちへの時間は減ってしまう。人的配置を。統合は良い面が多かったと実感しているが、区からの説明があつてから、もう少し期間を置いての統合であってほしいと思う。
- ・一年目は同じ学校だったので変化はなかった。人数が増えた分、活発でよかった。2年目、校舎が変わった時、転校して慣れない状態になるのではないかと気になっている。
- ・子どもにとっては、運動会など人数が多くなってよかったが、保護者側としては、場所がなく見るのが大変だった。
- ・子ども達で新しい学校を記念したモニュメント等を作ってはどうだろうか。
- ・卒業しても遊びに行きやすい雰囲気を作っていたきたい。
- ・来校者に対する確認が著しく緩くなった。児童の安全を考慮すると、もう少し厳しい入退出管理を行うべきかと考える。
- ・マラソン大会がなくなるという噂を聞いた。日程の都合が付けば来年以降も続けてほしいと思う。
- ・税金が教育面で効果的に使われるためにも、統合は必要だった。越境が認められ地域で小学校を支える意識が薄れている。教育委員会はこの点を検証してほしい。
- ・せっかく統合したのだから、再度小規模校にならないよう学区を守らせるなど、少し厳しくしなければ同じことの繰り返しだと思う。
- ・人気もなく児童数も少ない八小はどうして一緒にしなかったのか。遠くなるといっても、田舎と比べたら、たいしたことはないと思う。
- ・統合して、より良い方向へ進んでほしいと願っている。
- ・学校内の廊下ですれ違うのに、挨拶をしてくれない先生がいる。
- ・元の学校同士の派閥のようなもので、喧嘩をしたという話を子どもから聞いたことがあった。原因は給食のことだったようで、その時は大事にならなかったようだが、今後少し不安が残る。
- ・小学校は統合される一方で、評判のよくない中学校が淘汰されないことが不思議。人数の維持ではなく、指導力のある先生を四中に送ることで、不人気な学校を救ってあげてほしい。
- ・人数も増え、行事は見栄えは良くなったが、手抜きをするようになった。
- ・その他、学力、先生、二学期制などについての意見(8件)



## ■教員アンケート・集計結果

問2 光が丘秋の陽小学校全体として捉えた場合、  
統合して良かったですか。

統合して「良かった」と回答した割合が66.7%で最も高く、次いで「どちらともいえない」の33.3%が続いています。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
良かった	6 66.7	3 100.0	2 66.7	1 33.3
良くなかった	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない	3 33.3	- -	1 33.3	2 66.7
その他	- -	- -	- -	- -
計	9 100.0	3 100.0	3 100.0	3 100.0

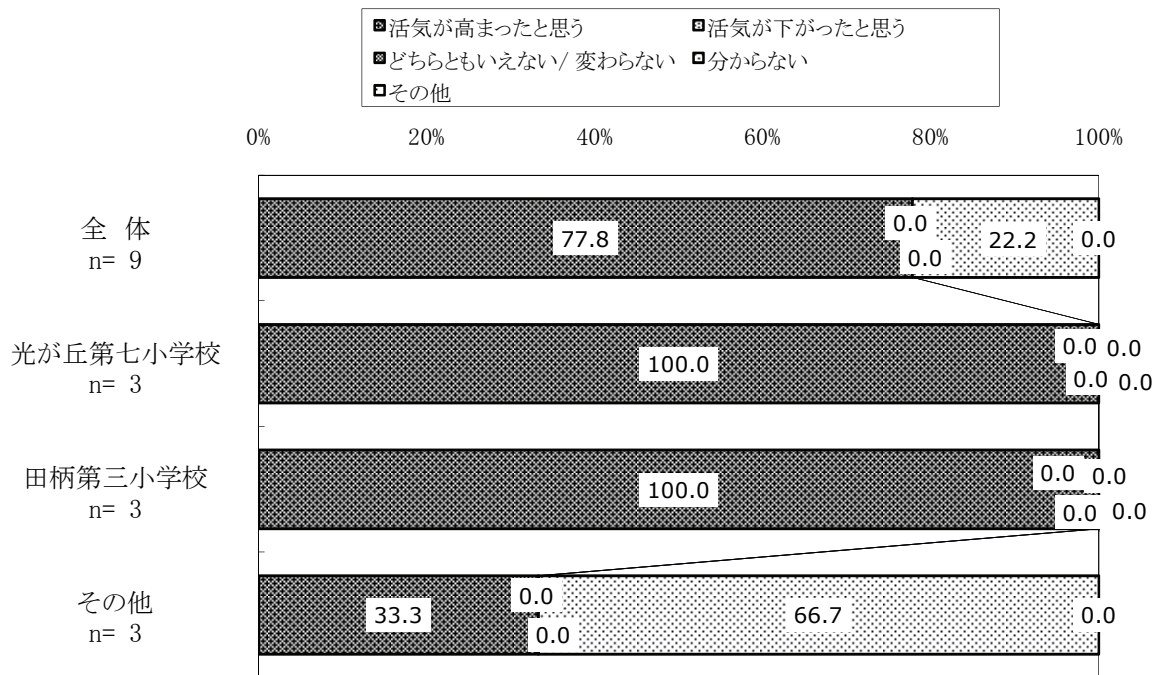
### ■「良かった」と回答した教職員の主な意見

- ・児童の交友関係が広がった。(2件)



**問3 児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。**

児童数が増えたことにより「活気が高まったと思う」と回答した割合が77.8%で最も高くなっています。

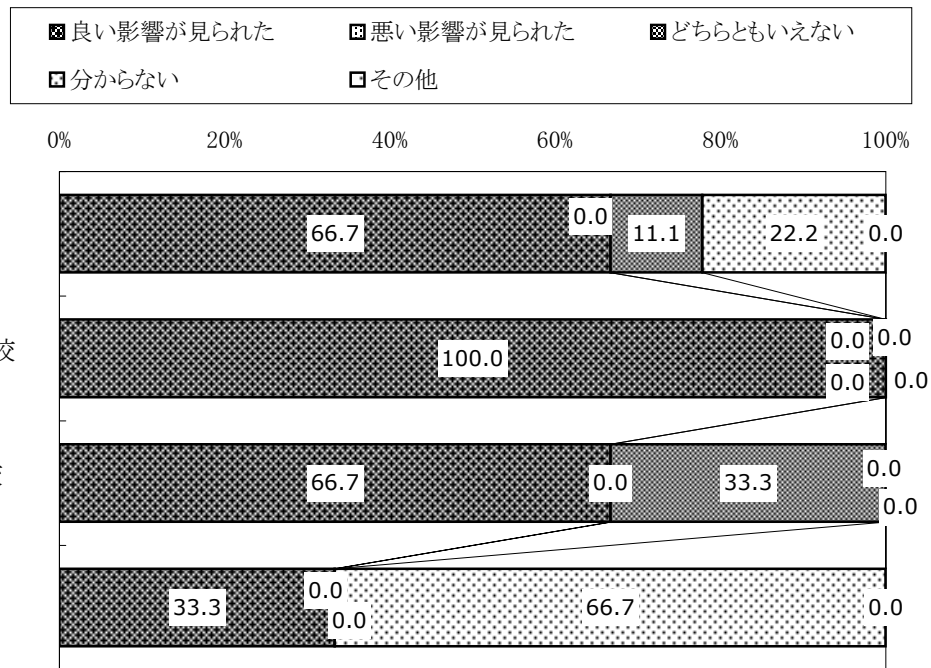


上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
活気が高まったと思う	7 77.8	3 100.0	3 100.0	1 33.3
活気が下がったと思う	-	-	-	-
どちらともいえない/ 変わらない	-	-	-	-
分からない	2 22.2	-	-	2 66.7
その他	-	-	-	-
計	9 100.0	3 100.0	3 100.0	3 100.0

問4 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。

学級数が増えたことにより「良い影響が見られた」と回答した割合は66.7%となっています。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
良い影響が見られた	6 66.7	3 100.0	2 66.7	1 33.3
悪い影響が見られた	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない	1 11.1	- -	1 33.3	- -
分からない	2 22.2	- -	- -	2 66.7
その他	- -	- -	- -	- -
計	9 100.0	3 100.0	3 100.0	3 100.0

■「良い影響が見られた」と回答した教職員の主な意見

- ・さまざまな友達とかかわる機会が増え、固定されていた人間関係に改善がみられた。(2件)

問5 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・一人ひとりに目が行き届かなくなった。(5件)
- ・人数は増えたが、クラス数が増えて1クラスの人数が減った分、指導はやりやすくなったのではないかと思う。その反面、3クラスでいろいろ一緒にやろうとすると、時間が合わせにくかった(専科が多かったせいもある)。

問6 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

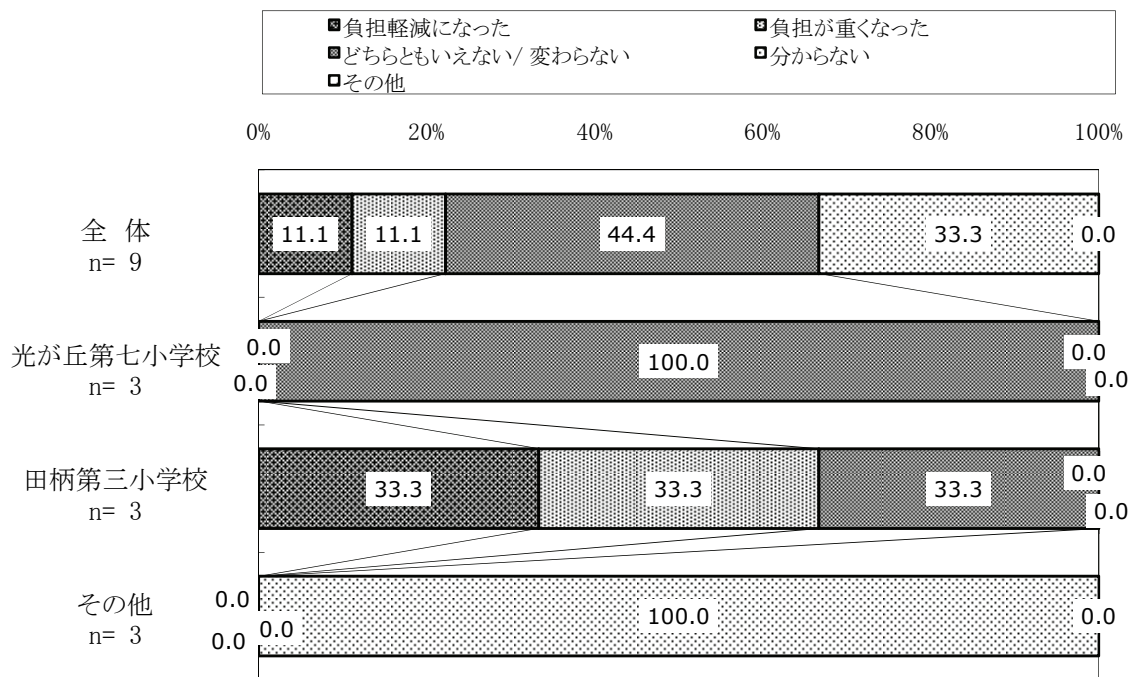
- ・迫力のあるものになった。(4件)
- ・練習など時間を合わせるのが大変。
- ・保護者の学校に対する要望が増えたように感じる。
- ・旧光七小、旧田三小のどちらの行事も切れずに行うため、行事が多すぎる。

問7 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・多様な意見やアイデアが出るようになった。
- ・子ども達全体を動かす時、去年のやり方ではうまくいかない事もあり、予測がしにくかった。

**問8 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。**

教員数が増えたことによる校務分掌上の負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が44.4%で最も高くなっています。次いで、「分からない」（33.3%）と続いています。

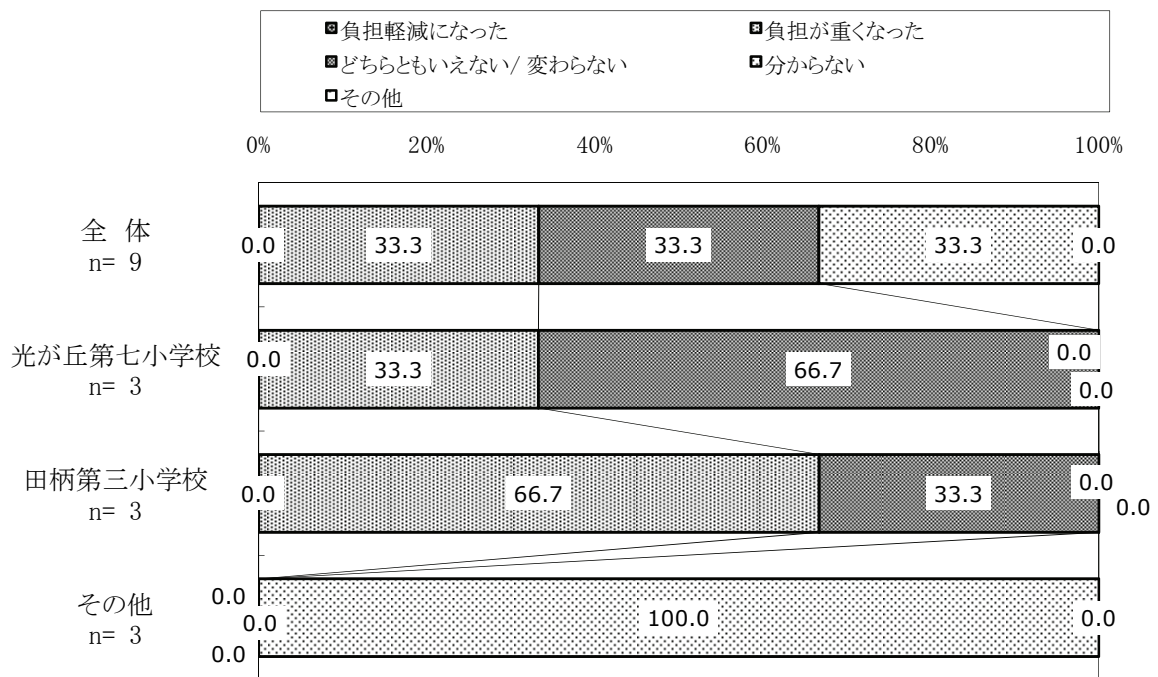


上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
負担軽減になった	1 11.1	- -	1 33.3	- -
負担が重くなった	1 11.1	- -	1 33.3	- -
どちらともいえない/ 変わらない	4 44.4	3 100.0	1 33.3	- -
分からない	3 33.3	- -	- -	3 100.0
その他	- -	- -	- -	- -
計	9 100.0	3 100.0	3 100.0	3 100.0

問9 学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

学校行事の運営などの負担については、「負担が重くなった」「どちらともいえない/変わらない」「分からない」と回答した割合がいずれも33.3%で並んでいます。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
負担軽減になった	-	-	-	-
負担が重くなった	3 33.3	1 33.3	2 66.7	-
どちらともいえない/ 変わらない	3 33.3	2 66.7	1 33.3	-
分からない	3 33.3	-	-	3 100.0
その他	-	-	-	-
計	9 100.0	3 100.0	3 100.0	3 100.0

教員 主な自由意見 (要旨)
----------------

- ・開校に伴ういろいろな行事等、当初の予定と違った内容になる場合があったり、直前まで内容が見えずバタバタしたり、そういうむずかしさがあった。
- ・開校に向けての準備はとても大変だったが、子ども達にとっては大きな変化とともに良い思い出になったと思う。
- ・他区から全く知らない練馬区に来て、いきなり開校行事で非常に戸惑った。2校分の準備が非常に多く、その整理や、新校舎への引っ越しも体に大きな負担になった。統合の際は、専科についてはどちらかの学校の教員が残るか、せめて区内を知る人を配置すべき。

## ■アンケート全体をとおして

- 児童アンケートでは、7割近くの児童が学校統合について「心配ではなかった」と回答しているものの、3割強の児童が「心配だった」と回答しています。心配だったと回答した児童の主な意見としては、「どんな友達ができるか」「新しい友達と仲良くできるか」など、人間関係に関する心配が多くを占めていることがわかります。  
統合によって人数が増えたことについては、統合前の小学校によってばらつきはあるものの、四校全てにおいて半数以上の児童が「よかった」と回答しており、「学校がにぎやかになった」「(昼休みなどの休み時間に)遊ぶ友達が増えた」と回答した児童がともに7割近くになっています。一方、「人数が少ない方がよかった」と回答した児童が2割近く、「遊ぶことが少なくなった」と回答した児童が1割弱となっています。
- 保護者アンケートでは、学校統合について「良かった」と「どちらともいえない」とがいずれも4割を超えており、学校統合に対する保護者の意見が二分していることがうかがえます。統合前の心配事の有無についても、全体としては「心配なことがあった」と「心配なことはなかった」がほぼ同率で回答がわかれています。  
「心配なことがあった」と答えた保護者の割合は、統合前の小学校によって差がみられ、統合前の学校が統合新校の位置とならなかった保護者については、「心配なことがあった」と回答する割合が高くなっています。  
いずれの学校においても、統合後の不安については、「心配なことはない」と回答した保護者の割合が増えており、統合前の不安は幾分解消されていることがうかがえますが、「心配なことがある」と回答した保護者も2割以上となっています。  
学校統合による変化については、全体の半数以上の保護者が「人数が増えてよかった」と答えており、4割以上の保護者から学校行事が活発化されたという回答が得られました。一方で、「人数が少ない方がよかった」、学校行事が「人数が増えて大変になった」と回答した保護者の割合もそれぞれ15%程度となっています。
- 教員アンケートでは、学校統合について「どちらともいえない」とする回答が全体の約半数を占めており、次に「良かった」と回答する割合が4割を超えて高くなっています。学校統合がもたらす変化については、活気の高まりや児童の人間関係において良い影響があったとする回答が多くみられます。一方、教員の負担については、「どちらともいえない」とする回答が多いものの、開校初年度ということも影響しているためか、「負担が重くなった」と回答する割合が、「負担軽減になった」と回答する割合を僅かに上回っています。
- アンケート全体をとおして見ると、さまざまなご意見ご要望をいただいたなかで、学校統合によって児童数が増えたことを肯定的にとらえる児童・保護者が半数以上を占めており、おおむね理解が得られていると考えられます。今回のアンケートを通じて寄せられた課題や改善事項を受け止め、今後の学校運営に生かしていくとともに、学校の適正配置の取り組みに役立てていきたいと考えています。





## 【 参考資料（使用した調査票） 】

※ 本紙においては、光が丘四季の香小学校の調査票のみ掲載しているが、光が丘春の風小学校、光が丘夏の雲小学校、光が丘秋の陽小学校についても、同様の調査票を使用した。



光が丘四季の香小学校の2年生から6年生の児童のみなさんへ

がっこうとうごう  
学校統合についてのアンケートのお願い

四季 児童

- ◆ このアンケートに名前は書きませんので、思ったとおりのことを答えてください。
- ◆ すべての質問に答えてください。
- ◆ このアンケートを書いたら、先生に渡してください。
- ◆ 問1から問9までは、自分の考えと同じだと思う番号に○をつけてください。

問1 統合する前に通っていた学校は、どこですか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- 1 光が丘第一小学校      2 光が丘第二小学校      3 その他

問2 今、何年生ですか。(数字を書いてください。)

(      ) 年生

問3 新しい学校(光が丘四季の香小学校)に慣れましたか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- 1 慣れた。  
2 少し慣れた。  
3 まだ慣れていない。

問4 学校が統合することは心配でしたか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- 1 心配ではなかった。  
2 心配だった。

→ 何が心配でしたか。 [      ここに書いてください。      ]

問5 大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- 1 人数が増えてよかった。  
2 人数が少ない方がよかった。  
3 今までと変わらない。

問6 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。(〇はいくつでも。)

1 学校がにぎやかになった。

4 今までと変わらない。

2 勉強が楽しくなった。

5 その他

3 自分の意見が言いにくくなった。

ここに書いてください。

問7 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(〇はいくつでも。)

1 遊ぶ友達が増えた。

4 遊ぶことが少なくなった。

2 遊びの種類が増えた。

5 今までと変わらない。

3 よく外で遊ぶようになった。

6 その他

ここに書いてください。

問8 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。(ひとつだけ〇をつけてください。)

1 人数が増えて行事が楽しくなった。

3 今までと変わらない。

2 人数が増えて行事がやりにくくなった。

4 その他

ここに書いてください。

問9 委員会活動は変わりましたか。(5、6年生のみ、ひとつだけ〇をつけてください。)

1 人数が増えて委員会活動が活発になった。

3 今までと変わらない

2 人数が増えて委員会活動がやりにくくなった。

4 その他

ここに書いてください。

★その他、何かありましたら、自由に意見を書いてください。

ここに意見を書いてください。

※ご協力ありがとうございました。

## 学校統合についてのアンケートのお願い

四季 保護者

日ごろから、練馬区の教育行政にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

この度は、練馬区初の統合新校として開校しました光が丘四季の香小学校の統合後、概ね1年を振り返りまして、子どもたちの様子や教育活動の状況等を把握し、学校運営に生かすとともに、今後の学校適正配置の取り組みの参考とさせていただくため、下記によりアンケート調査を行います。

なお、アンケートは一世帯1通でお願いしております。お忙しいところ恐縮ですが、ご協力のほどよろしく申し上げます。

### ★ アンケートについて

- 1 この調査は、光が丘四季の香小学校の保護者（2年生から6年生全クラス）を対象に実施しています。  
※ 別途、児童（2年生から6年生全クラス）および教員に対してもアンケート調査を行っております。  
また、他の3校の統合新校でも同じ内容でアンケート調査を行っております。
- 2 アンケートは無記名とし、お答えいただいた内容は上記の目的以外には使用しませんので、思ったとおりに記入してください。
- 3 すべての質問項目にお答えください。
- 4 この調査票は、記入後、併せてお渡しした封筒に入れて、2月7日（月）までに担任の先生にお渡しください。

### 【アンケートに関する問い合わせ先】

練馬区教育委員会事務局学校教育部新しい学校づくり担当課新しい学校づくり担当係

（電話）5984-1034（直通）

問1 お子さんが、統合する前に通っていた小学校はどこですか。（いずれかひとつに）

- 1 光が丘第一小学校
- 2 光が丘第二小学校
- 3 その他

問2 統合してどうでしたか。（いずれかひとつに）

- 1 良かった。（具体的に： \_\_\_\_\_）
- 2 良くなかった。（具体的に： \_\_\_\_\_）
- 3 どちらともいえない。
- 4 その他（具体的に \_\_\_\_\_）

問3 統合する前に心配なことはありましたか。（いずれかひとつに）

- 1 心配なことがあった。（具体的に： \_\_\_\_\_）
- 2 心配なことはなかった。
- 3 どちらともいえない。

問4 統合したことで心配なことはありますか。(いずれかひとつに)

- 1 心配なことがある。(具体的に： )
- 2 心配なことはない。
- 3 よくわからない。

問5 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。(いずれかひとつに)

- 1 変化が見られた。(具体的に： )
- 2 特に変化はない。
- 3 よくわからない。

問6 統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。(いずれかひとつに)

- 1 児童数が増えてよかった。
- 2 児童数が少ない方がよかった。
- 3 今までと変わらない。
- 4 その他(具体的に )

問7 遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。(いずれかひとつに)

- 1 人数が増えて活発になった。
- 2 子どもが積極的に参加するようになった。
- 3 人数が増えて大変になった。
- 4 今までと変わらない。
- 5 その他(具体的に )

★ その他、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

※ご協力ありがとうございました。

## 学校統合についてのアンケート（光が丘四季の香小学校教員用）

問1 統合前に勤務していた学校はどちらですか。

- 1 光が丘第一小学校
- 2 光が丘第二小学校
- 3 その他

問2 光が丘四季の香小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。（いずれかひとつに）

- 1 良かった。（理由： )
- 2 良くなかった。（理由： )
- 3 どちらともいえない。
- 4 その他（具体的に： )

問3 児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。（いずれかひとつに）

- 1 活気が高まったと思う。
- 2 活気が下がったと思う。
- 3 どちらともいえない。変わらない。
- 4 分からない。
- 5 その他（具体的に： )

問4 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。（いずれかひとつに）

- 1 良い影響が見られた。（具体的に： )
- 2 悪い影響が見られた。（具体的に： )
- 3 どちらともいえない。変わらない。
- 4 分からない。
- 5 その他（具体的に： )

問5 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。（良い点、課題等を具体的に書いてください。）

問6 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

問7 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

問8 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。(いずれかひとつに)  
※学校全体の業務量についてお答えください。

- 1 負担軽減になった。
- 2 負担が重くなった。
- 3 どちらともいえない。変わらない。
- 4 分からない。
- 5 その他(具体的に: \_\_\_\_\_)

問9 学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。(いずれかひとつに)

※ 学校全体の業務量についてお答えください。

- 1 負担軽減になった。
- 2 負担が重くなった。
- 3 どちらともいえない。変わらない。
- 4 分からない。
- 5 その他(具体的に: \_\_\_\_\_)

★その他、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

※ご協力ありがとうございました。



平成23年3月 発行

発行・編集 練馬区教育委員会事務局  
学校教育部 新しい学校づくり担当課

東京都練馬区豊玉北六丁目12番1号

TEL 03(5984)1034

FAX 03(3993)1196