

【 光が丘夏の雲小学校 】

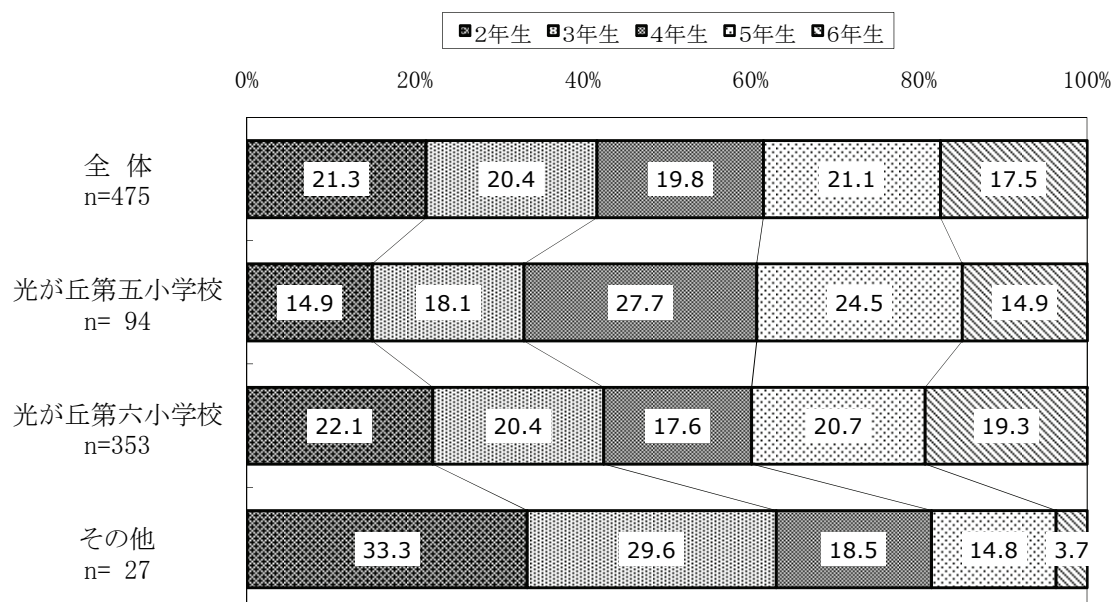


## ■児童アンケート・集計結果

### 問2 今、何年生ですか。

回答した児童の学年分布をみると、全体では2年生が21.3%で最も多く、次いで5年生（21.1%）、3年生（20.4%）が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第五小学校では4年生が27.7%と最も多く、次いで5年生の24.5%が続いています。また、光が丘第六小学校では2年生が22.1%と最も多く、次いで5年生、3年生が20%台で続いています。



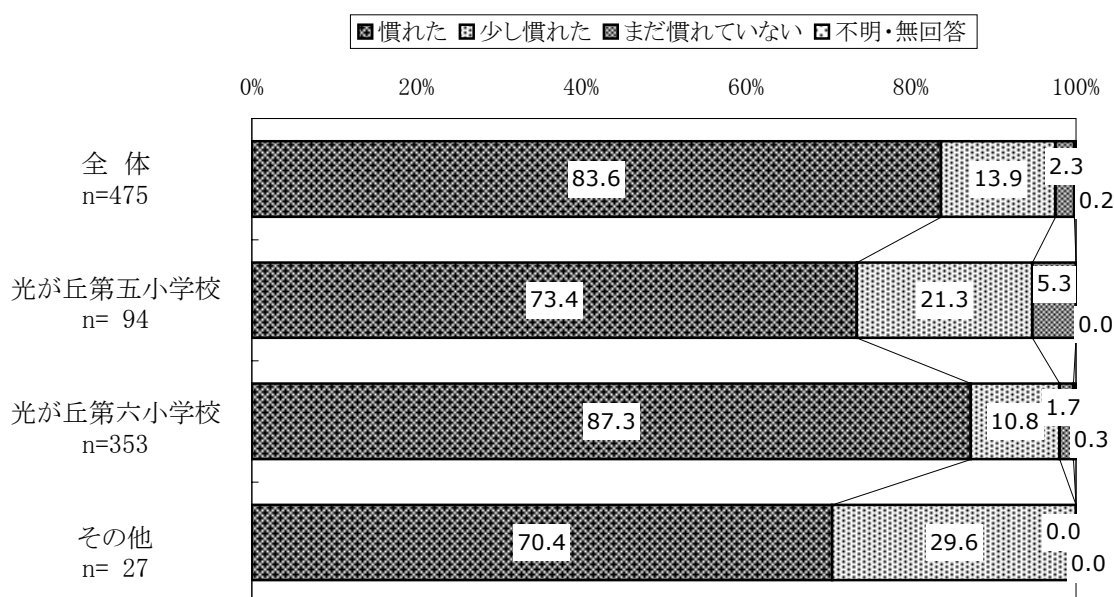
上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
2年生	101 21.3	14 14.9	78 22.1	9 33.3	-
3年生	97 20.4	17 18.1	72 20.4	8 29.6	-
4年生	94 19.8	26 27.7	62 17.6	5 18.5	1 100.0
5年生	100 21.1	23 24.5	73 20.7	4 14.8	-
6年生	83 17.5	14 14.9	68 19.3	1 3.7	-
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0

問3 新しい学校（光が丘夏の雲小学校）に慣れましたか。

新しい学校に「慣れた」と回答した割合が83.6%で最も高く、「慣れた」と「少し慣れた」をあわせた“慣れた”の割合は、97.5%にのぼり、ほとんどの児童が新しい学校に慣れたと感じていることがうかがえます。

統合前の学校別にみると、“慣れた”と答えた割合では光が丘第六小学校の方が、「まだ慣れていない」と答えた割合では光が丘第五小学校の方が、高くなっています。



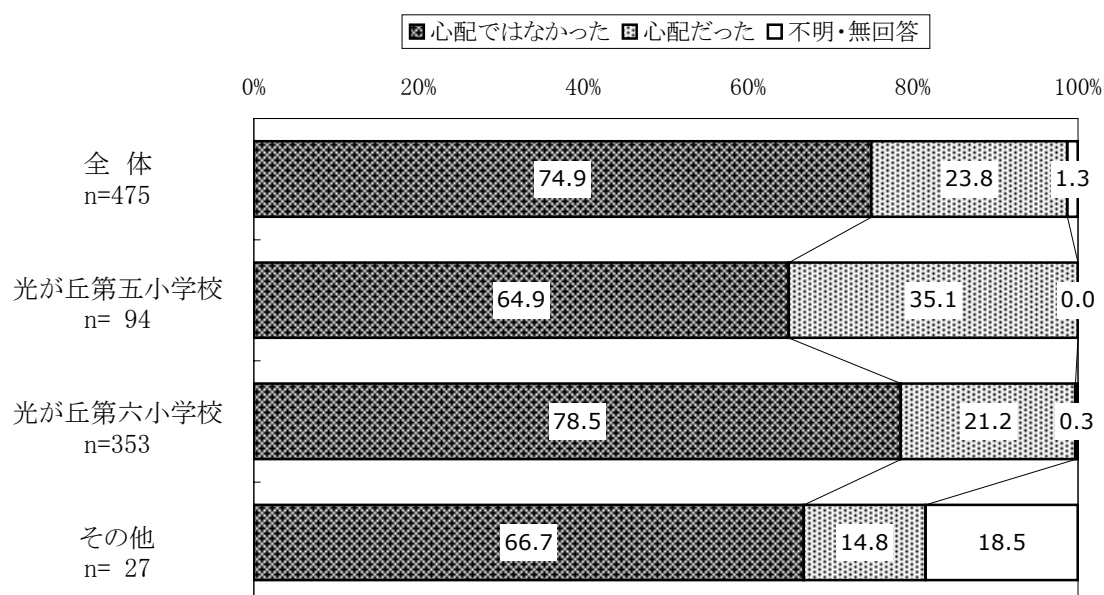
上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
設問					
慣れた	397 83.6	69 73.4	308 87.3	19 70.4	1 100.0
少し慣れた	66 13.9	20 21.3	38 10.8	8 29.6	- -
まだ慣れていない	11 2.3	5 5.3	6 1.7	- -	- -
不明・無回答	1 0.2	- -	1 0.3	- -	- -
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0

#### 問4 学校が統合することは心配でしたか。

統合することについて「心配ではなかった」と回答した割合が74.9%で最も高く、「心配だった」と回答した割合は、23.8%になっています。

統合前の学校別にみると、「心配ではなかった」とする割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高くなっています。一方、「心配だった」とする割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっており、光が丘第五小学校の方が、心配な児童が多かったことがうかがえます。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
心配ではなかった	356	61	277	18	-
	74.9	64.9	78.5	66.7	-
心配だった	113	33	75	4	1
	23.8	35.1	21.2	14.8	100.0
不明・無回答	6	-	1	5	-
	1.3	-	0.3	18.5	-
計	475	94	353	27	1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

#### ■「心配だった」と回答した児童の主な意見

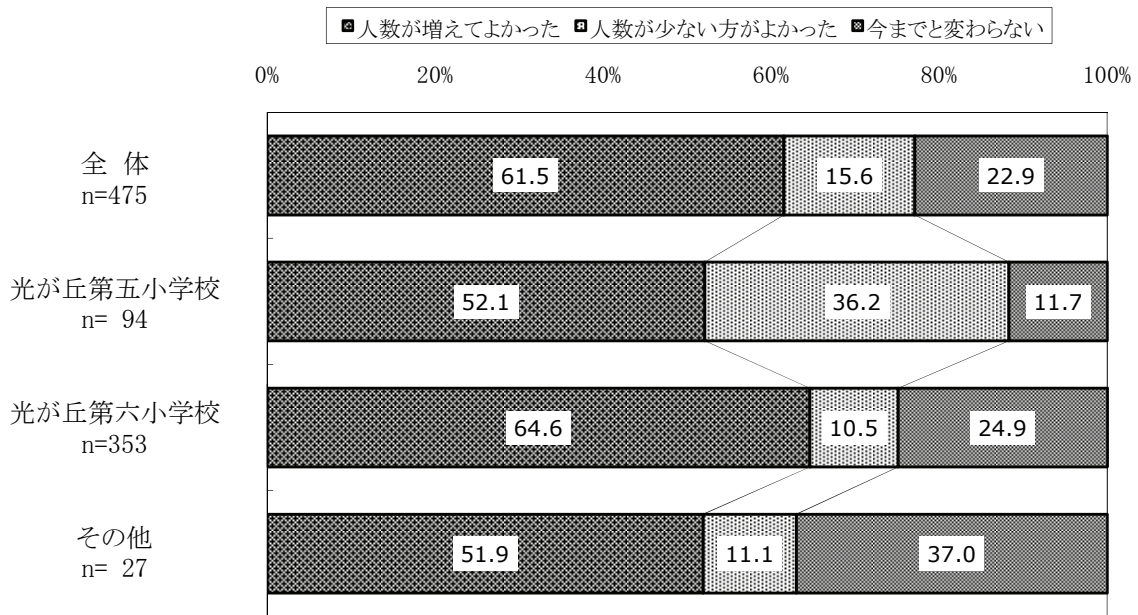
- どんな友達がいるのか、新しい友達と仲良くなれるか心配だった。(78件)
- 環境が変わることが不安だった。(8件)

**問5 大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。**

統合して「人数が増えてよかった」と回答した割合が61.5%で最も高く、「人数が少ない方がよかった」と回答した割合は、2割以下となっています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えてよかった」と回答した割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高くなっています。

一方、光が丘第五小学校では、「人数が少ない方がよかった」と回答した割合が36.2%と高いことから、統合後の人数に関して、否定的な意見をもつ児童も多い傾向があることがうかがえます。



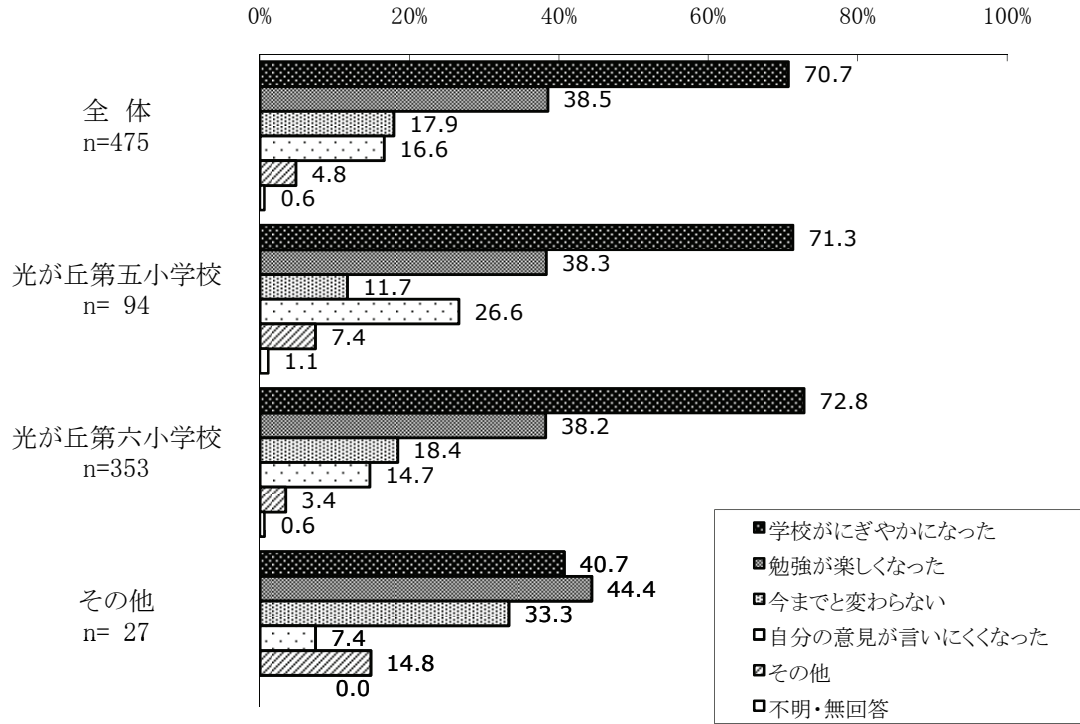
上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
人数が増えてよかった	292 61.5	49 52.1	228 64.6	14 51.9	1 100.0
人数が少ない方がよかった	74 15.6	34 36.2	37 10.5	3 11.1	- -
今までと変わらない	109 22.9	11 11.7	88 24.9	10 37.0	- -
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0

問6 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。(複数回答)

「学校がにぎやかになった」が70.7%で最も高く、次いで「勉強が楽しくなった」(38.5%)、「今までと変わらない」(17.9%)と続いています。

統合前の学校別にみると、「自分の意見が言いにくくなった」と回答した割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高く、26.6%となっています。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
設問					
学校がにぎやかになった	336 70.7	67 71.3	257 72.8	11 40.7	1 100.0
勉強が楽しくなった	183 38.5	36 38.3	135 38.2	12 44.4	- -
自分の意見が言いにくくなった	79 16.6	25 26.6	52 14.7	2 7.4	- -
今までと変わらない	85 17.9	11 11.7	65 18.4	9 33.3	- -
その他	23 4.8	7 7.4	12 3.4	4 14.8	- -
不明・無回答	3 0.6	1 1.1	2 0.6	- -	- -
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0

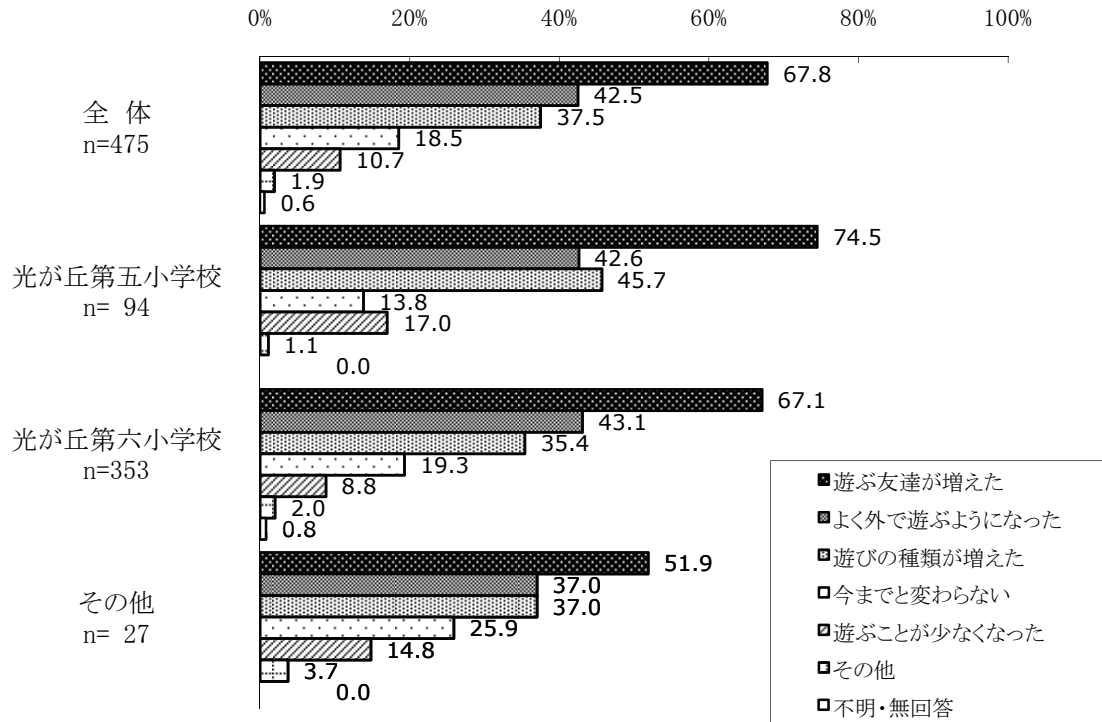
■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・騒がしくなった。(7件)
- ・楽しくなった。(5件)

問7 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(複数回答)

「遊ぶ友達が増えた」が67.8%で最も高く、次いで「よく外で遊ぶようになった」(42.5%)、「遊びの種類が増えた」(37.5%)と続いています。

統合前の学校別にみると、「遊ぶ友達が増えた」「遊びの種類が増えた」と回答した割合で、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっています。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
設問					
遊ぶ友達が増えた	322 67.8	70 74.5	237 67.1	14 51.9	1 100.0
遊びの種類が増えた	178 37.5	43 45.7	125 35.4	10 37.0	- -
よく外で遊ぶようになった	202 42.5	40 42.6	152 43.1	10 37.0	- -
遊ぶことが少なくなった	51 10.7	16 17.0	31 8.8	4 14.8	- -
今までと変わらない	88 18.5	13 13.8	68 19.3	7 25.9	- -
その他	9 1.9	1 1.1	7 2.0	1 3.7	- -
不明・無回答	3 0.6	- -	3 0.8	- -	- -
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0

■「その他」と回答した児童の主な意見

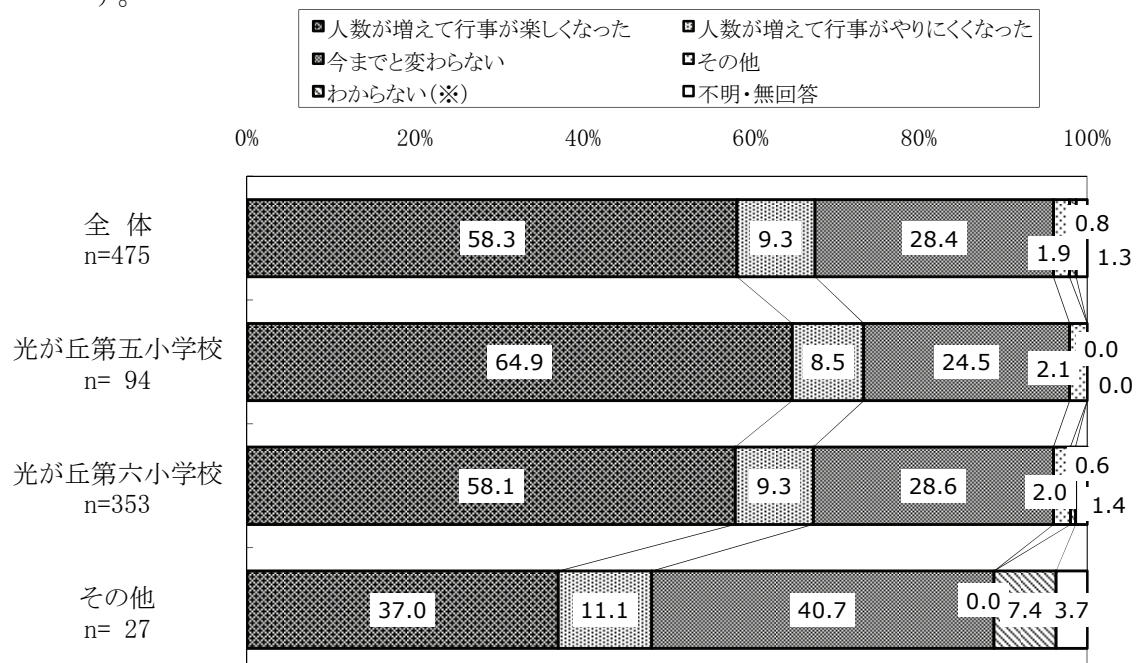
・外で遊ぶことが少なくなった。(2件)



### 問 8 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。

「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合が58.3%で最も高く、「人数が増えて行事がやりにくくなった」と回答した割合は9.3%になっています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高く、64.9%にのぼっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問 \ 統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他	不明・無回答
人数が増えて行事が楽しくなった	277 58.3	61 64.9	205 58.1	10 37.0	1 100.0
人数が増えて行事がやりにくくなった	44 9.3	8 8.5	33 9.3	3 11.1	-
今までと変わらない	135 28.4	23 24.5	101 28.6	11 40.7	-
その他	9 1.9	2 2.1	7 2.0	-	-
わからない(※)	4 0.8	-	2 0.6	2 7.4	-
不明・無回答	6 1.3	-	5 1.4	1 3.7	-
計	475 100.0	94 100.0	353 100.0	27 100.0	1 100.0

#### ■「その他」と回答した児童の主な意見

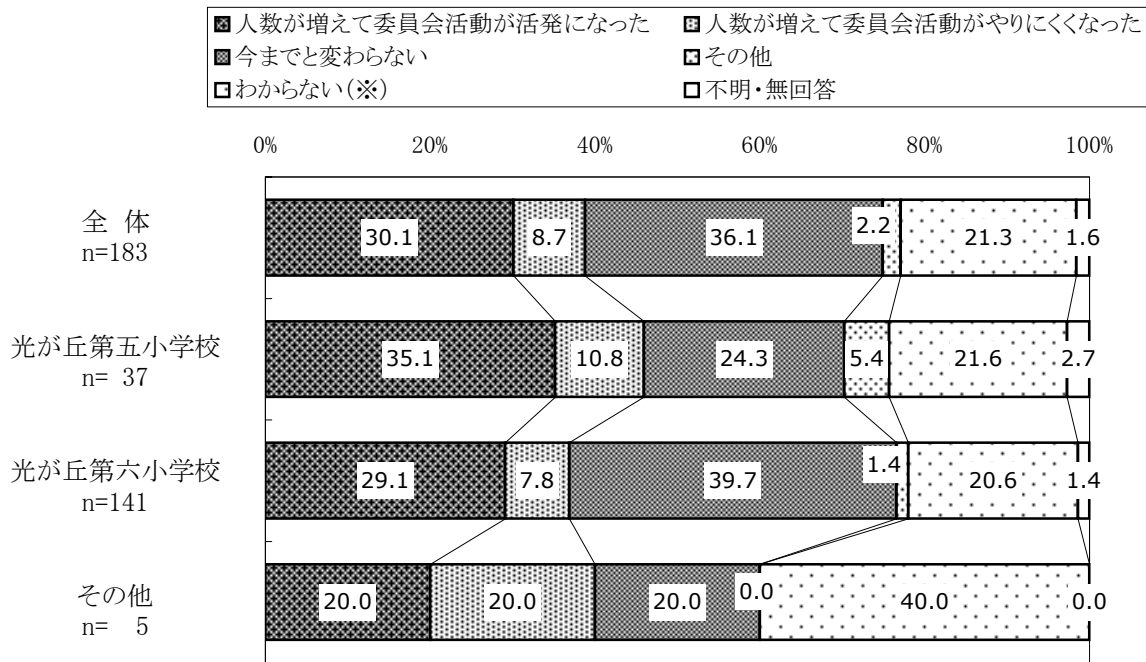
- ・種目などの種類が減った。
- ・やりたいことがなかなかやれない。言えない。
- ・行事が多すぎる。
- ・まだ赤青白に慣れない。
- ・六小中心の進め方が多い。
- ・音楽に活気が出た。
- ・行事に真剣に取り組めるようになった。

**問9 委員会活動は変わりましたか。(5、6年生のみ)**

「今までと変わらない」と回答した割合が36.1%で最も高く、次いで「人数が増えて委員会活動が活発になった」の30.1%が続いています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて委員会活動が活発になった」と回答した割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっています。

また、「今までと変わらない」と回答した割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
設問				
人数が増えて委員会活動が活発になった	55 30.1	13 35.1	41 29.1	1 20.0
人数が増えて委員会活動がやりにくくなった	16 8.7	4 10.8	11 7.8	1 20.0
今までと変わらない	66 36.1	9 24.3	56 39.7	1 20.0
その他	4 2.2	2 5.4	2 1.4	-
わからない(※)	39 21.3	8 21.6	29 20.6	2 40.0
不明・無回答	3 1.6	1 2.7	2 1.4	-
計	183 100.0	37 100.0	141 100.0	5 100.0

■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・やらない人が増えてきた。
- ・緊張する。

## 児童 主な自由意見 (要旨)

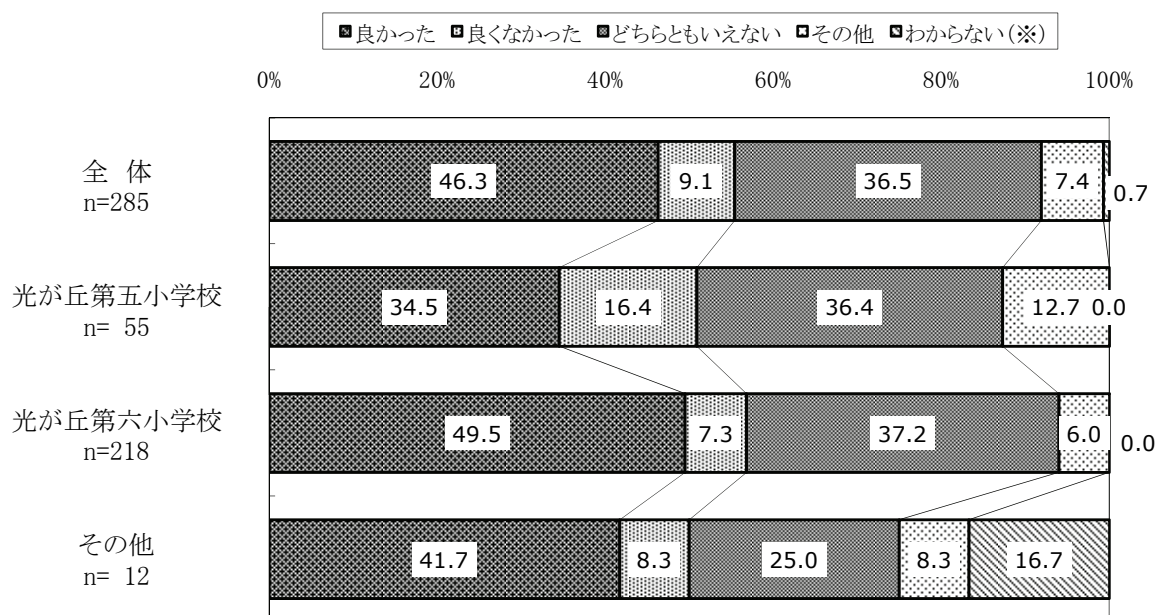
- ・友達が増えた。(35件)
- ・学校が楽しくなった。統合してよかった。人数が増えて楽しくなった。(20件)
- ・学校がきれいになり、使いやすくなった。(16件)
- ・いじめやトラブルが増えた。(6件)
- ・芝生の校庭や広い校庭・教室・ピロティーなど施設を良くしてほしい。(6件)
- ・給食がおいしくなくなった。(5件)
- ・よく遊ぶようになった。(3件)
- ・人数が増えて校庭が込み合い、遊びづらい。朝会や休み時間のあとの階段が通りづらい。(3件)
- ・楽しくなくなった。友達と遊びにくくなった。(3件)
- ・校庭を芝生にしてほしい。(3件)
- ・お泊まり会がまたあったらいいと思う。今まであった行事がなくなって残念。(3件)
- ・勉強が楽しくなった。(2件)
- ・元の学校の校長先生がよかった。(2件)
- ・遠足や運動会など、行事が楽しくなった。(2件)
- ・早く図書室を自由に使わせてほしい。カーテンで更衣室を作れるようになってよかった。
- ・六小中心なことばかりだし、前の小学校も好きだったのに急に統合なんて勝手だと思う。
- ・夏の雲小学校になってからの正門の工事はやめてほしかった。階段の手すりはいらないと思う。
- ・第六小から夏の雲小に変わる時少し悲しかった。
- ・統合したせいで、六小と五小の今まで出てこなかったもの(いいことも悪いことも)が出てきてしまった。
- ・日本では少人数の方が良いと言われているから、学校の人数は少ないほうが良かった。
- ・なぜ、この学校にはマラソン大会がないのか。
- ・もっと早くから五小の人達と一緒になりたかった。
- ・行事が多すぎると思う。せめて学芸会、展覧会、運動会ぐらいにしてほしい。
- ・学校が大きくなるだけだったから心配しなかった。
- ・いつも休み時間に、教室で読書をしてしまう。
- ・人数が増えて、細かいことを言う人が増えた。
- ・あんまりうるさくなくなった。
- ・クラス替えをしたい。
- ・なぜ休み時間が長くなったのか。
- ・学年のフロアに本をもっと置いてほしい。朝読書を週3日にしてほしい。
- ・宿題がいっぱいあってむずかしい。
- ・その他、読み聞かせ、遊び、先生、下級生に対する意見など(5件)

## ■保護者アンケート・集計結果

### 問2 統合してどうでしたか。

統合して「良かった」と回答した割合が46.3%で最も高く、次いで「どちらともいえない」の36.5%が続いています。

統合前の学校別にみると、「良かった」と答えた割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高くなっている一方で、「良くなかった」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
設問				
良かった	132 46.3	19 34.5	108 49.5	5 41.7
良くなかった	26 9.1	9 16.4	16 7.3	1 8.3
どちらともいえない	104 36.5	20 36.4	81 37.2	3 25.0
その他	21 7.4	7 12.7	13 6.0	1 8.3
わからない(※)	2 0.7	- -	- -	2 16.7
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

## 問2 統合してどうでしたか。

### ■「良かった」と回答した保護者の主な意見

- ・友達が増えた。(62件)
- ・児童数やクラス数が増えた。(37件)
- ・学校がきれいになった。(4件)
- ・行事等で活気が出た。(4件)

### ■「良くなかった」と回答した保護者の主な意見

- ・教員の目が届きにくくなった。学習面等の質が落ちた。(8件)
- ・校風や方針が変わり、学校に馴染みにくくなった。(3件)
- ・学校に落ち着きがない。(2件)
- ・人数が増えすぎたように感じる。(2件)

### ■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・どちらともいえない。(3件)
- ・良い点は、友人関係が広がったこと。悪い点は、クラスが落ち着かず、授業がスムーズにいかないという話を耳にすること。

・前は人数が少ない学校だったため、前半は登校拒否になったが、今となっては良いが、どうしても学校のカラーが(良くも悪くも)人数が多い学校の方になってしまった。以前は名前を「ちゃん」「くん」で呼んでいたが、今は皆、名前や名字を呼び捨て等されている。

・「統合して」というより、4月からのクラスにトラブルが多いようで、それにより困っている様子。

・統合しなければいけないことだったので、素直に従っただけであり、小規模の五小にも現在の夏雲小にもそれぞれ良いところ、悪いところがある。

・とても落ち着かない。

・統合したからといって特に良かったとも、良くなかったとも言えないが、六小の時の方が、音楽活動や体力づくり、縦割り班遊びが活発だったように思う。それらの活動が少なくなって少しだけ残念な気もする。やっぱりちょっと比べてしまう。

・合唱部が活動発表の場を控えめにしている点。

・理科の専任の先生ができたのは良かった。だが、統合に際し、あれだけの校舎やスロープ等の改修は必要だったのか、疑問が残る。

・歴史が途切れたのは残念。以前は行事の度にかつての先生方が遊びにいらして、そこでお目にかかれて嬉しかったので。

・余り変化を感じないが、一部の保護者が不満を口にする事が多く、辛い。「新しい学校」ではなく、「六小」の延長とみているのでは？

・今の段階で良かったか良くなかったかは判断できないが、できれば六小のまま良かった。デメリットの方が大きいのは現時点では当然かと思う。

・一クラスの人数が減ったことは良かったと思う。六小の頃にいいなと感じていた行事等がなくなったりしている面もあり、それは少し寂しさも感じる。

・良し悪しは当然あると思うが、先生方が一丸となって子ども達に接しておられるとは感じられず、子どもが迷っている(浮わっている感じ)ように思う。

・統合しても人数が少し増えただけなので変化を感じない。

・友達が増えた。行事(6年生を送るつどい)がなくなったことは残念。

・今現在は進行形であって、良し悪しは先になってわかるものではないかと思う。

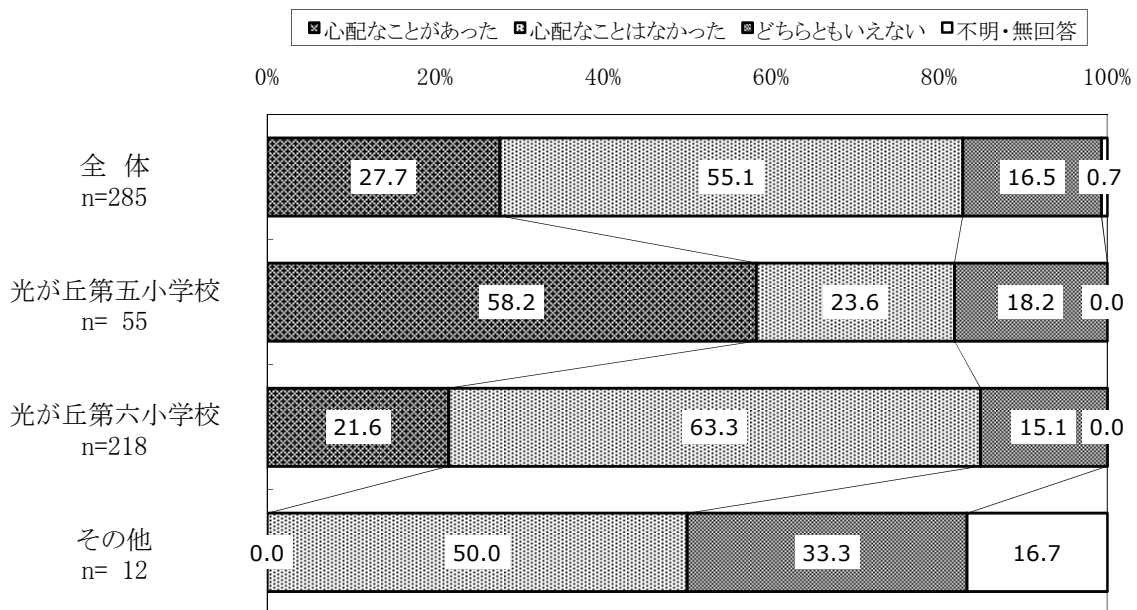
### 問3 統合する前に心配なことはありましたか。

統合する前に「心配なことがなかった」と回答した割合が55.1%で最も高く、次いで「心配なことがあった」の27.7%が続いています。

統合前の学校別にみると、「心配なことがあった」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高く、58.2%にのぼっています。

一方、「心配なことはなかった」と答えた割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高く、63.3%にのぼっています。

統合前の不安は光が丘第五小学校の保護者で高く、光が丘第六小学校の保護者では不安は比較的低いことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
設問				
心配なことがあった	79 27.7	32 58.2	47 21.6	- -
心配なことはなかった	157 55.1	13 23.6	138 63.3	6 50.0
どちらともいえない	47 16.5	10 18.2	33 15.1	4 33.3
不明・無回答	2 0.7	- -	- -	2 16.7
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

#### ■「心配なことがあった」と回答した保護者の主な意見

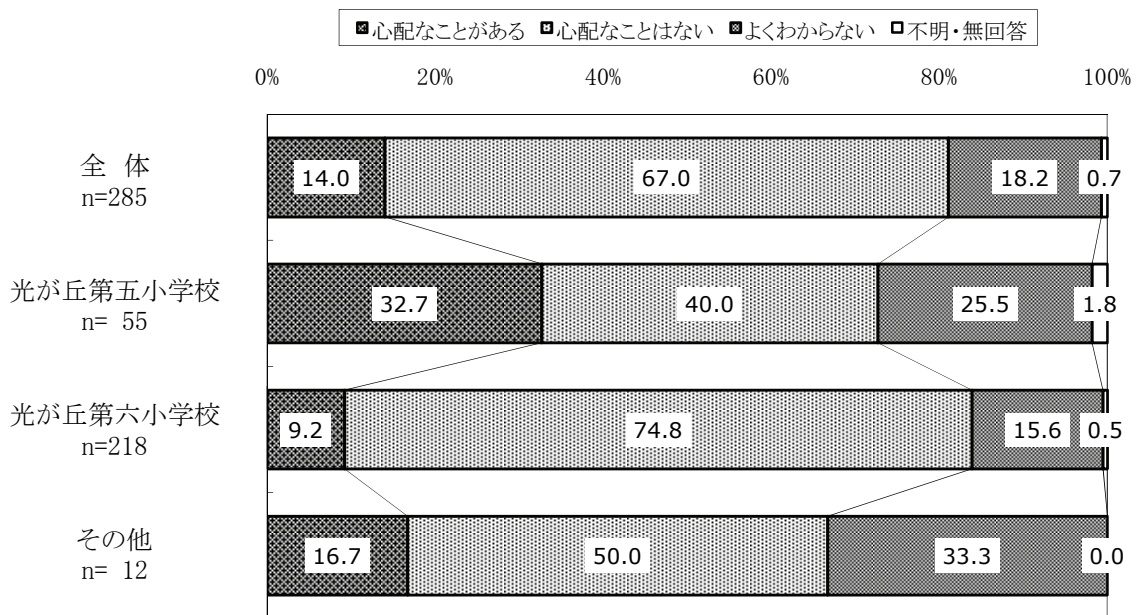
- ・新しい友達に馴染めるか心配だった。(34件)
- ・新校の運営方針や教員の配置が心配だった。(10件)

#### 問4 統合したことで心配なことはありますか。

統合したことで「心配なことはない」と回答した割合が67.0%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、「心配なことがある」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高く、32.7%となっています。一方、「心配なことはない」と答えた割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高く、7割台にのぼっています。

光が丘第六小学校の保護者は、統合したことによる心配ごとのない方が多く、光が丘第五小学校の保護者では、統合前の不安と同様、統合したことで生じる不安を感じる方も多いことがうかがえます。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
心配なことがある	40 14.0	18 32.7	20 9.2	2 16.7
心配なことはない	191 67.0	22 40.0	163 74.8	6 50.0
よくわからない	52 18.2	14 25.5	34 15.6	4 33.3
不明・無回答	2 0.7	1 1.8	1 0.5	- -
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

#### ■「心配なことがある」と回答した保護者の主な意見

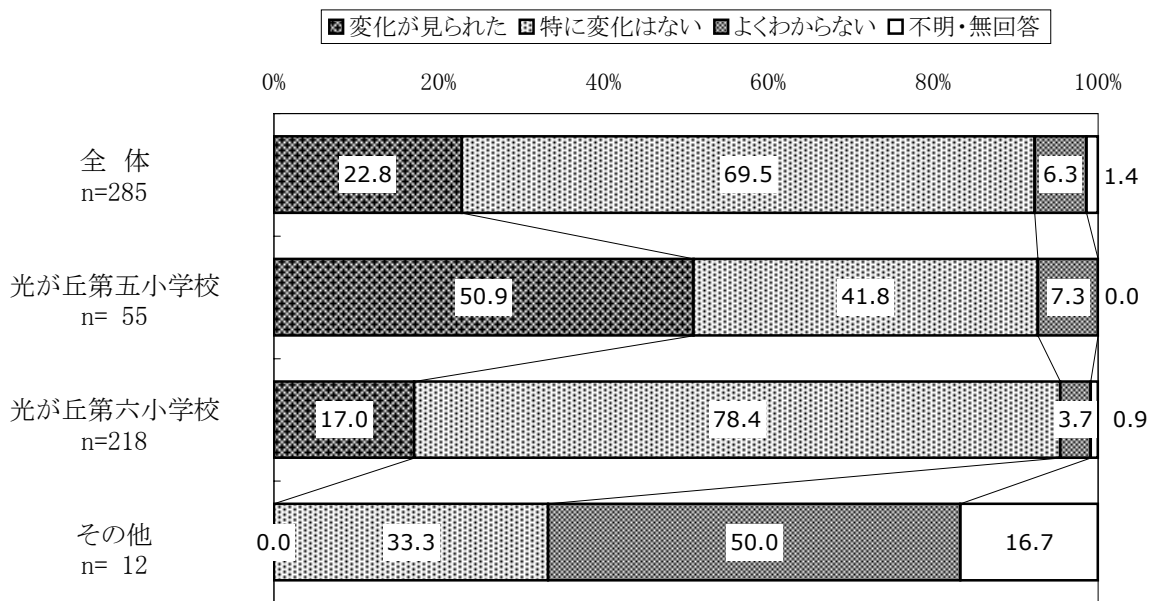
- ・子どもと先生のかかわりが密接でないことや、一人ひとりに目が行き届いていないことが不安。(12件)
- ・友達や先生との関係がうまくいっているか心配。(5件)
- ・学校の運営方針が変わってしまったこと。(5件)

**問5 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。**

統合する前と統合した後で、子どもに「特に変化はない」と回答した割合が69.5%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、「変化が見られた」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高く、50.9%にのぼっています。一方、「特に変化はない」と答えた割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高く、78.4%にのぼっています。

光が丘第五小学校の保護者は、統合したことによる子どもの変化を感じている方が多いことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
設問				
変化が見られた	65 22.8	28 50.9	37 17.0	- -
特に変化はない	198 69.5	23 41.8	171 78.4	4 33.3
よくわからない	18 6.3	4 7.3	8 3.7	6 50.0
不明・無回答	4 1.4	- -	2 0.9	2 16.7
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

■「変化が見られた」と回答した保護者の主な意見

- ・友人関係が広がった。(26件)
- ・新しい友達や先生に慣れるまでに時間が必要だった。(5件)

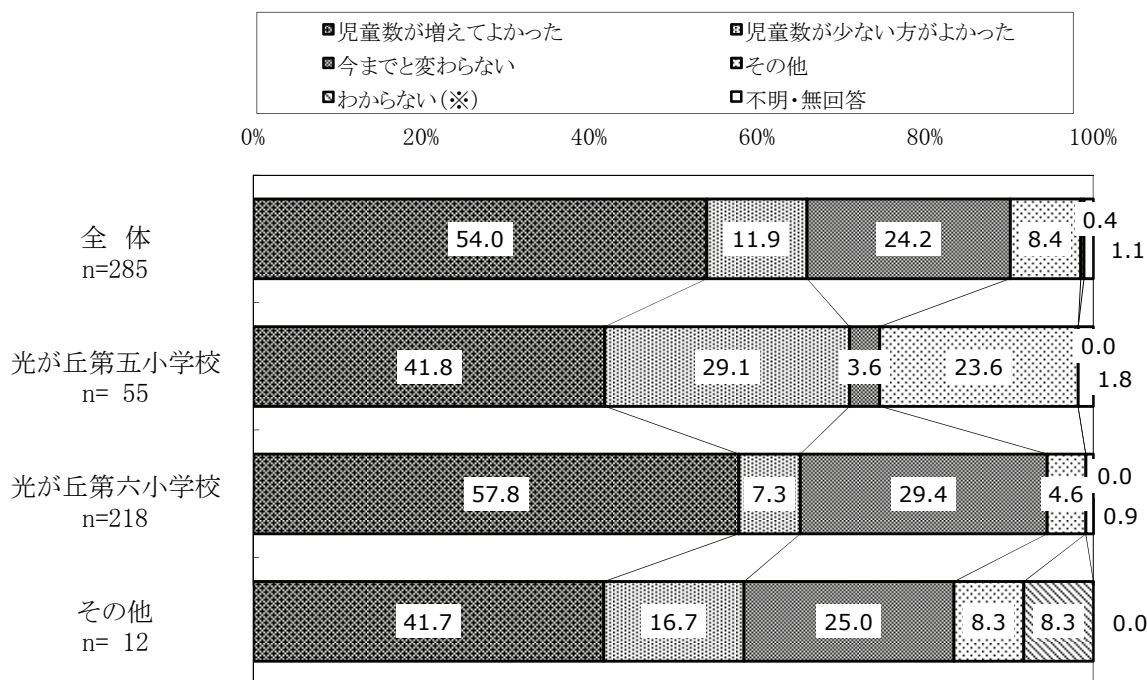


問6 統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。

「児童数が増えてよかった」と回答した割合が54.0%で最も高くなっており、「児童数が少ない方がよかった」と回答した割合は11.9%となっています。

統合前の学校別にみると、「児童数が増えてよかった」と答えた割合では、光が丘第六小学校の方が光が丘第五小学校よりも高くなっています。

一方、「児童数が少ない方がよかった」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっており、光が丘第五小学校の保護者は、統合前の人数の方がよかったと考える方も比較的多いことがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
設問				
児童数が増えてよかった	154 54.0	23 41.8	126 57.8	5 41.7
児童数が少ない方がよかった	34 11.9	16 29.1	16 7.3	2 16.7
今までと変わらない	69 24.2	2 3.6	64 29.4	3 25.0
その他	24 8.4	13 23.6	10 4.6	1 8.3
わからない(※)	1 0.4	- -	- -	1 8.3
不明・無回答	3 1.1	1 1.8	2 0.9	- -
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

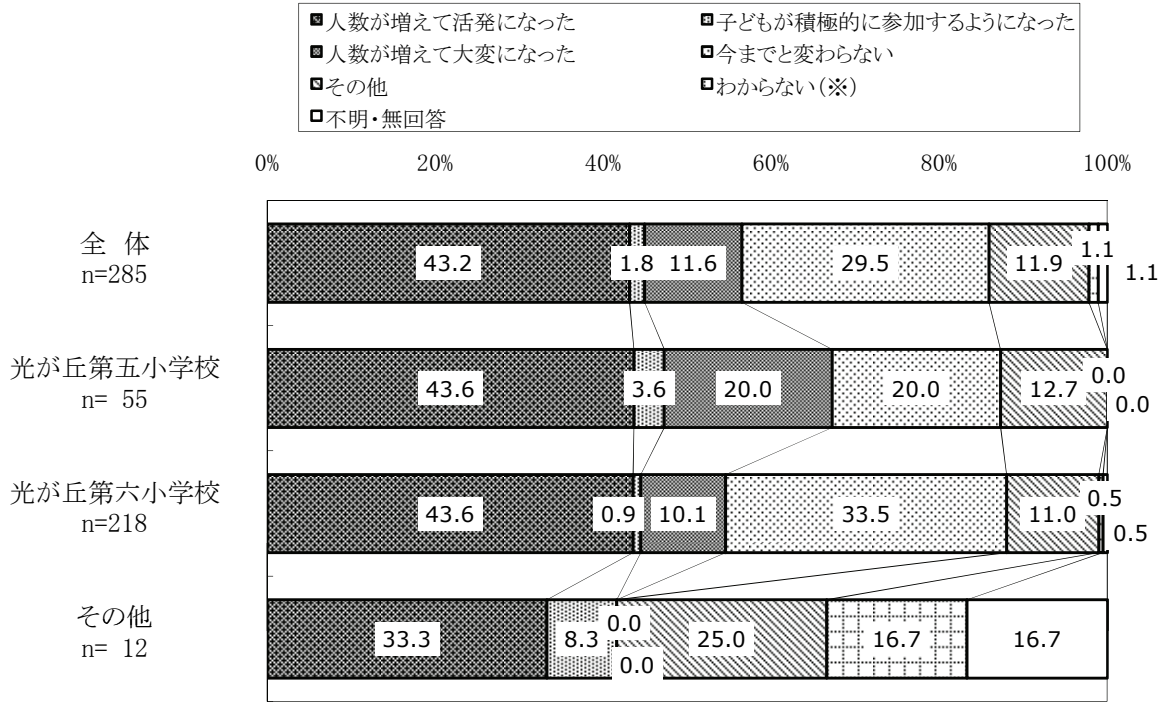
■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・良い面も悪い面もあり、どちらともいえない。(7件)

**問7 遠足や運動会などの学校行事について、  
どのように感じられましたか。**

「人数が増えて活発になった」と回答した割合が43.2%で最も高くなっており、次いで「今までと変わらない」の29.5%が続いています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて大変になった」と答えた割合では、光が丘第五小学校の方が光が丘第六小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
人数が増えて活発になった	123 43.2	24 43.6	95 43.6	4 33.3
子どもが積極的に参加するようになった	5 1.8	2 3.6	2 0.9	1 8.3
人数が増えて大変になった	33 11.6	11 20.0	22 10.1	- -
今までと変わらない	84 29.5	11 20.0	73 33.5	- -
その他	34 11.9	7 12.7	24 11.0	3 25.0
わからない(※)	3 1.1	- -	1 0.5	2 16.7
不明・無回答	3 1.1	- -	1 0.5	2 16.7
計	285 100.0	55 100.0	218 100.0	12 100.0

■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・保護者のスペースの確保が大変だった。(7件)

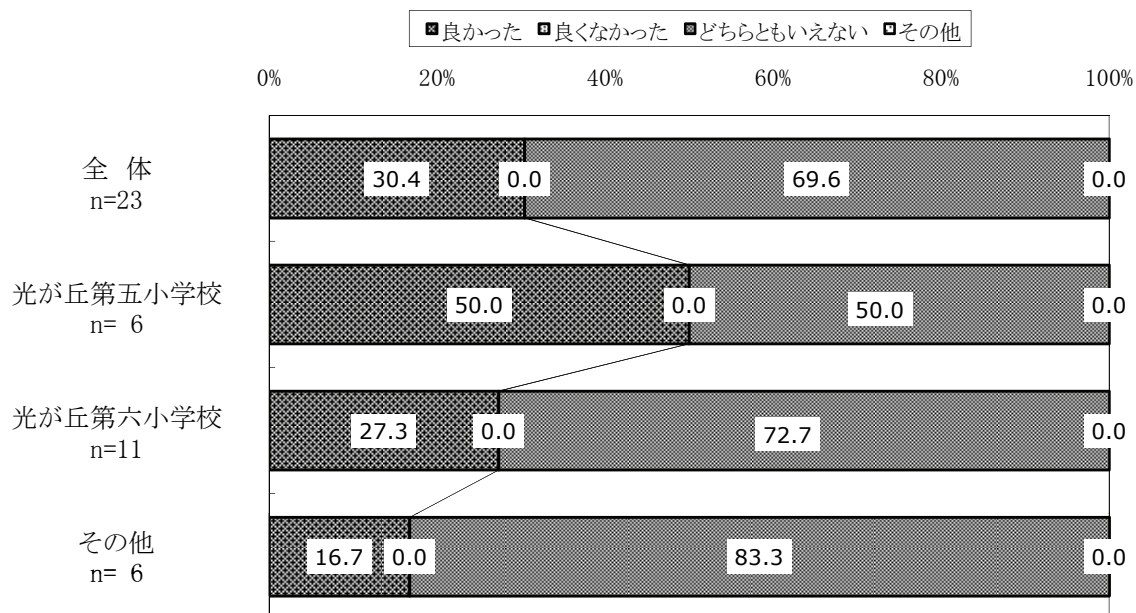
## 保護者 主な自由意見 (要旨)

- ・先生方の配慮もあり、子どもは楽しく通っている。統合という変化に対応することも経験。(17件)
- ・落ち着かなくなったり、新しい友人関係で悩んだ子もいて心を痛めた。先生は余裕がなく目も行き届かず不安。どこで相談してよいのかもわからない。(13件)
- ・図書室の利用ができなくて残念だった。(13件)
- ・五小の英語指導や六小の音楽教育がなくなり残念。学習面の充実を図ってほしい。(7件)
- ・学校の運営に両校の良さが活かされておらず、新校としての特色も見出せない。(6件)
- ・開校に伴う式典に時間をとられすぎている。学業に重きをおいてほしい。(4件)
- ・1クラスの人数が多すぎる。(4件)
- ・(本の)読み聞かせがなくなったことが残念。(4件)
- ・校舎の工事がいつまでも続いていた。工事が必要だったのか疑問に思う。(4件)
- ・行事において、保護者のスペースが不足している。配慮してほしい。(3件)
- ・人数の少ない学校側の児童にとって負担の多い統合だった。(3件)
- ・PTAが白紙となり、保護者役員の活動がなくなるなど、残念。(3件)
- ・統合前の五小、六小の伝統や歴史も大事にしてほしい。小学校跡を伝えてほしい。(3件)
- ・人数が増えて先生の目が届かなくなった。(2件)
- ・統合前の交流が少なかった。(2件)
- ・給食がおいしくない。(2件)
- ・学校運営が流動的で変更が多い。(2件)
- ・他校へ転出される先生方についての情報がなく、挨拶ができずに残念だった。(2件)
- ・行事やPTAなど、何もかも変わってしまい、子どもたちより大人の負担が大きかった。(2件)
- ・統合初年度なのに保護者会が例年通りの回数しかなかった。保護者に開かれた学校を。(2件)
- ・他区の例などを参考に、良い事は取り入れ、悪い例は経験させないよう注意を払ってほしい。
- ・多人数となり、たくさんの友達とのかかわりあいしてほしいので、毎年クラス替えを行ってほしい。
- ・以前良かったと思われる習慣には積極的に意見を出せるような学校側の姿勢があっても良い。
- ・学校に伺ったとき、北門から教室まで誰にも会わず行けてしまった。安全面を強化してほしい。
- ・運動会はクラス別になって、とても楽しかった。
- ・人数が増えた分、運動会の場所取りで何か問題が出てくると思われたが、たいした問題はない。学芸会や卒業生を送る会など、体育館を使用する行事については懸念している。
- ・校庭がもっと広いと良いと思う。周囲のテニスコートやゲートボール場などは、五小跡地にスライドするなどして、空いた場所を児童向けの球技場やグラウンドにするのはどうだろうか。
- ・学区が変わってしまい、中学入学のことが心配。途中で変えたのだから、前から住んでいる子どもには配慮してもらいたい。
- ・統合することにより問題が起きることは予想できることなので、スクールカウンセラーの配置よりも一歩進めて、クラスについてくれる補助の先生の増員をお願いしたい。
- ・六小時、朝のチャイムに校歌メロディーが流れていたが、今は普通のチャイムなので少し寂しい。
- ・その他、支給された体操着、放課後ひろば、アンケート方法などについての意見(14件)

## ■教員アンケート・集計結果

問2 光が丘夏の雲小学校全体として捉えた場合、  
統合して良かったですか。

統合して「どちらともいえない」と回答した割合が69.6%で最も高く、次いで「良かった」の30.4%が続いています。



上段:回答数、下段:割合

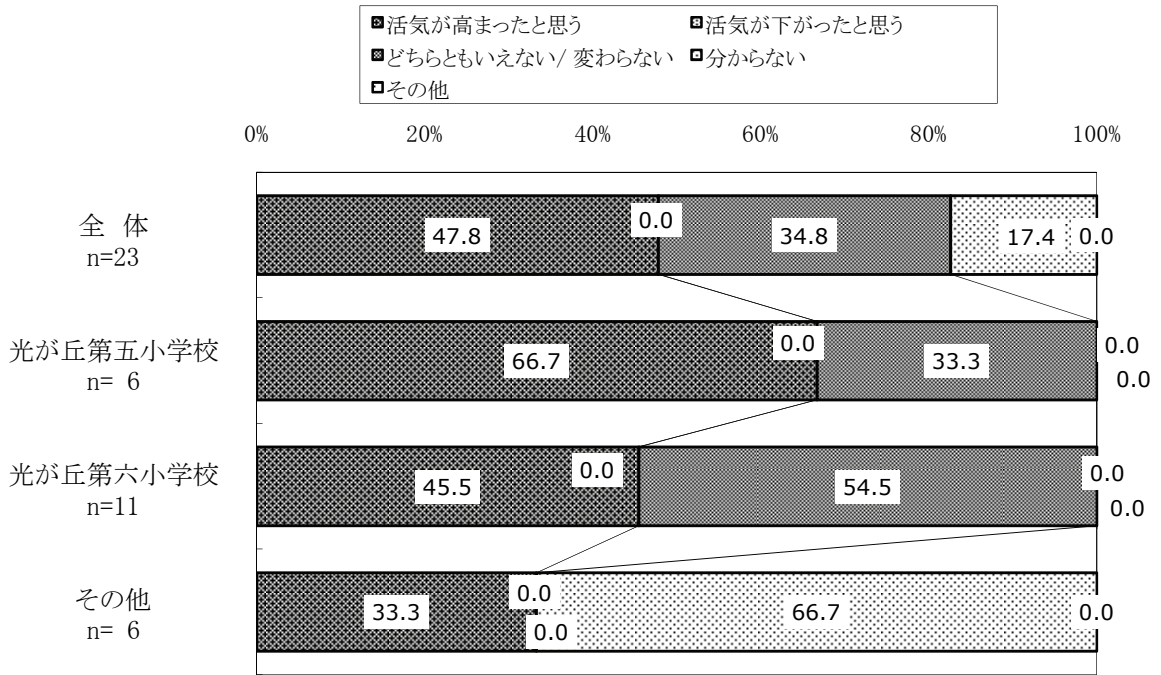
統合前の学校	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
設問				
良かった	7 30.4	3 50.0	3 27.3	1 16.7
良くなかった	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない	16 69.6	3 50.0	8 72.7	5 83.3
その他	- -	- -	- -	- -
計	23 100.0	6 100.0	11 100.0	6 100.0

### ■「良かった」と回答した教職員の主な意見

- ・人数が増え、子ども達の人間関係が広がった。(3件)

問3 児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。

児童数が増えたことにより「活気が高まったと思う」と回答した割合が47.8%で最も高く、次いで「どちらともいえない/変わらない」の34.8%が続いています。

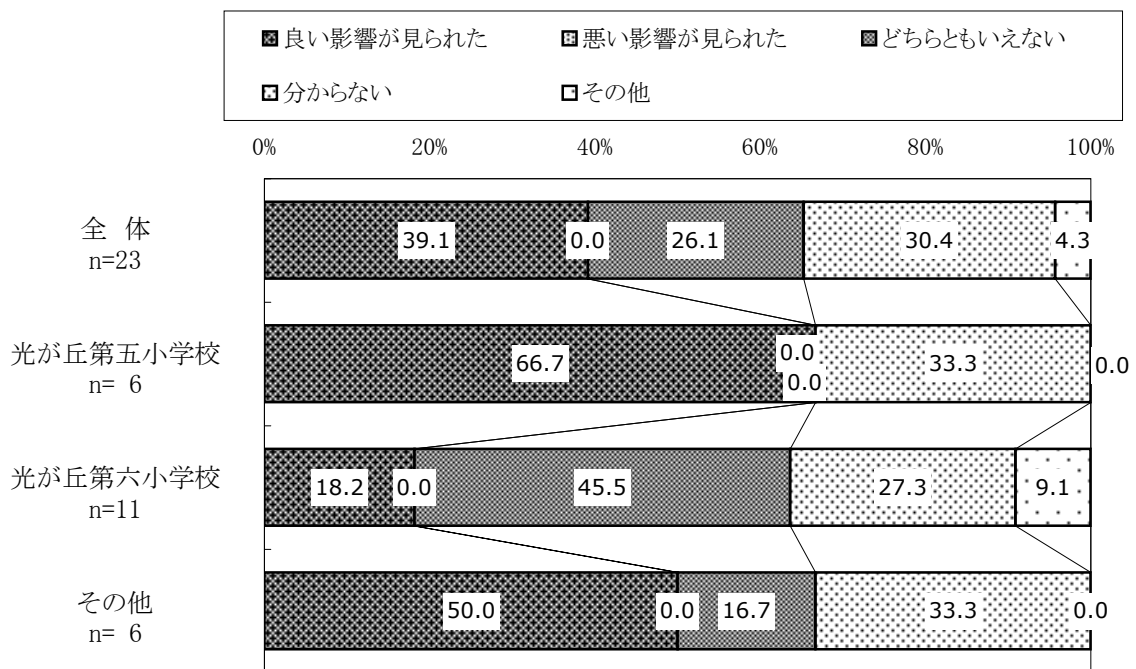


上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
活気が高まったと思う	11 47.8	4 66.7	5 45.5	2 33.3
活気が下がったと思う	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない/ 変わらない	8 34.8	2 33.3	6 54.5	- -
分からない	4 17.4	- -	- -	4 66.7
その他	- -	- -	- -	- -
計	23 100.0	6 100.0	11 100.0	6 100.0

問4 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。

学級数が増えたことにより「良い影響が見られた」と回答した割合は39.1%と最も高く、次いで「分からない」と回答した割合が30.4%となっています。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
良い影響が見られた	9 39.1	4 66.7	2 18.2	3 50.0
悪い影響が見られた	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない	6 26.1	- -	5 45.5	1 16.7
分からない	7 30.4	2 33.3	3 27.3	2 33.3
その他	1 4.3	- -	1 9.1	- -
計	23 100.0	6 100.0	11 100.0	6 100.0

■「良い影響が見られた」と回答した教職員の主な意見  
・友達関係が広がった。(3件)

問5 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・目が届きにくいことがある。(5件)
- ・学年全体で集まって学習活動をする場所が限られてしまい(体育館ぐらいしかない)、困る。
- ・学級の人数が(五小に比べ)多くなり、大きな集団の中での学び方に少しずつ慣れてきている(発言、グループ活動など)。学級毎の進度や指導内容の統一等がむずかしい。
- ・六小にとっては多少多くなったという状態。子ども達は、4～7月にはお互い理解し合おうと、自分の良い部分を出そうとする傾向がみられた。
- ・学年でのまとめ、連携が強くなった。学習の進度、情報交換など。
- ・地域との関係も広がり、各学年で総合的な学習の時間の活動が活発になった。

問6 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

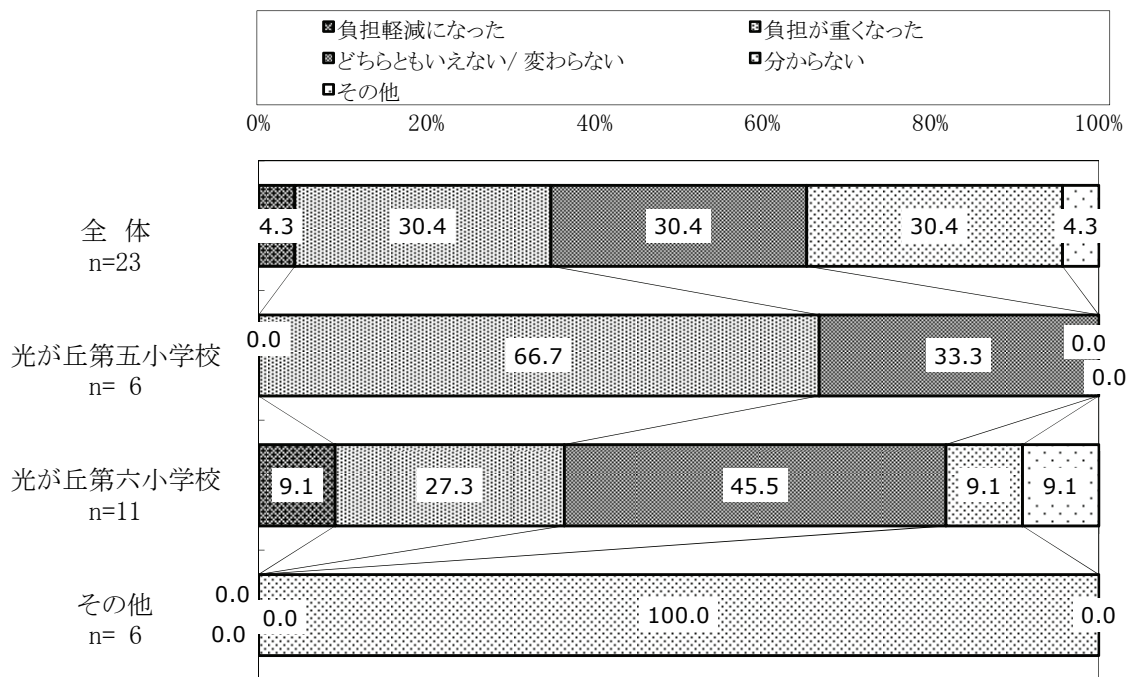
- ・盛り上がり、迫力が出た。(7件)
- ・文化的、体育的行事を含めて、スケールの大きな内容となっている。集団としての統一行動をとり、まとめるまでに要する時間が多く必要となる。
- ・クラス(色)対抗の運動会や大縄大会ができてよかった。
- ・2年ではクラス単位での活動が多く、他のクラスの様子があまりわからない。
- ・1年目で見通しが立てず、準備が後手後手で大変だった。

問7 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・活発になった。(2件)
- ・経験の違いから多様な意見が出て、刺激になった。(委員会、学級会など)
- ・やはり大人数の方が盛り上がる面はあると思うが、一人ひとりの活動時間は減ってしまうような気がする。
- ・今年度に関しては、準備が後手にまわってしまうことが多かった。

問8 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

教員数が増えたことによる校務分掌上の負担については、「負担が重くなった」「どちらともいえない/変わらない」「分からない」と回答した割合がいずれも30.4%で並んでいます。



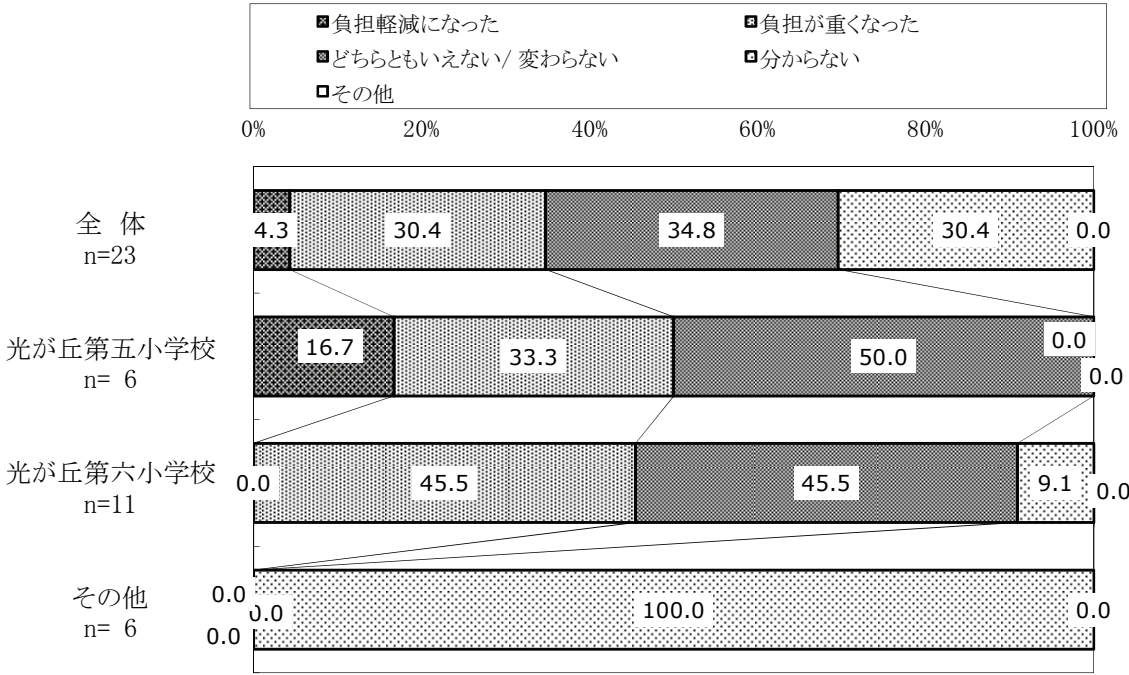
上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
負担軽減になった	1 4.3	- -	1 9.1	- -
負担が重くなった	7 30.4	4 66.7	3 27.3	- -
どちらともいえない/ 変わらない	7 30.4	2 33.3	5 45.5	- -
分からない	7 30.4	- -	1 9.1	6 100.0
その他	1 4.3	- -	1 9.1	- -
計	23 100.0	6 100.0	11 100.0	6 100.0



**問9 学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。**

学校行事の運営などの負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が34.8%で最も高くなっています。次いで、「負担が重くなった」「分からない」（ともに30.4%）と続いています。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第五小学校	光が丘第六小学校	その他
負担軽減になった	1 4.3	1 16.7	- -	- -
負担が重くなった	7 30.4	2 33.3	5 45.5	- -
どちらともいえない/ 変わらない	8 34.8	3 50.0	5 45.5	- -
分からない	7 30.4	- -	1 9.1	6 100.0
その他	- -	- -	- -	- -
計	23 100.0	6 100.0	11 100.0	6 100.0

