

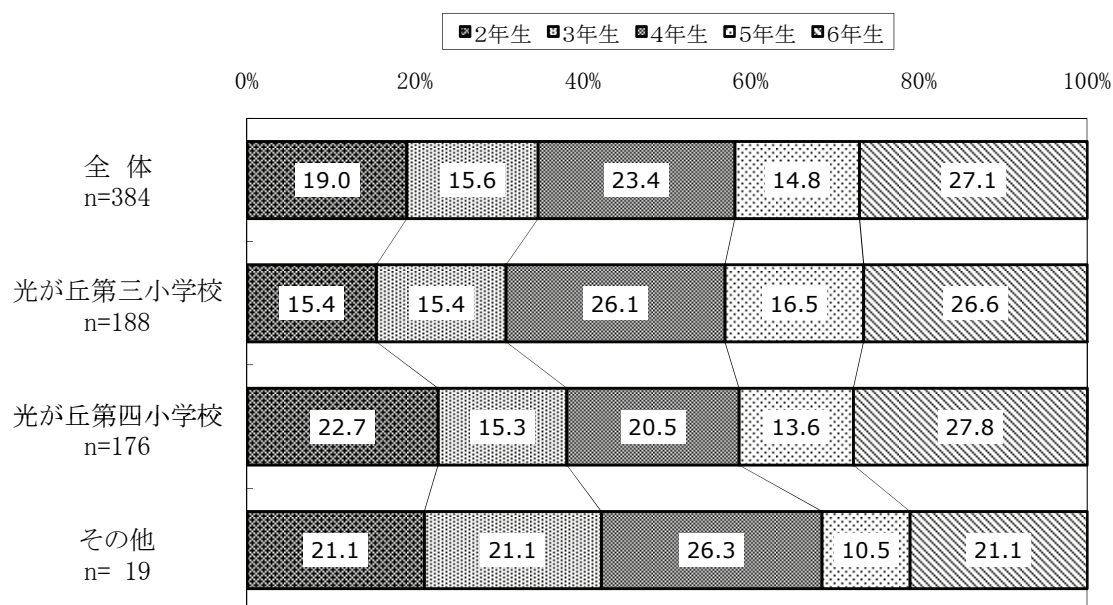
【 光が丘春の風小学校 】

■児童アンケート・集計結果

問2 今、何年生ですか。

回答した児童の学年分布をみると、全体では6年生が27.1%で最も多く、次いで4年生（23.4%）、2年生（19.0%）が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第三小学校では4、6年生が26%台で多くなっています。また、光が丘第四小学校では6年生が27.8%と最も多く、次いで2年生（22.7%）、4年生（20.5%）が続いています。

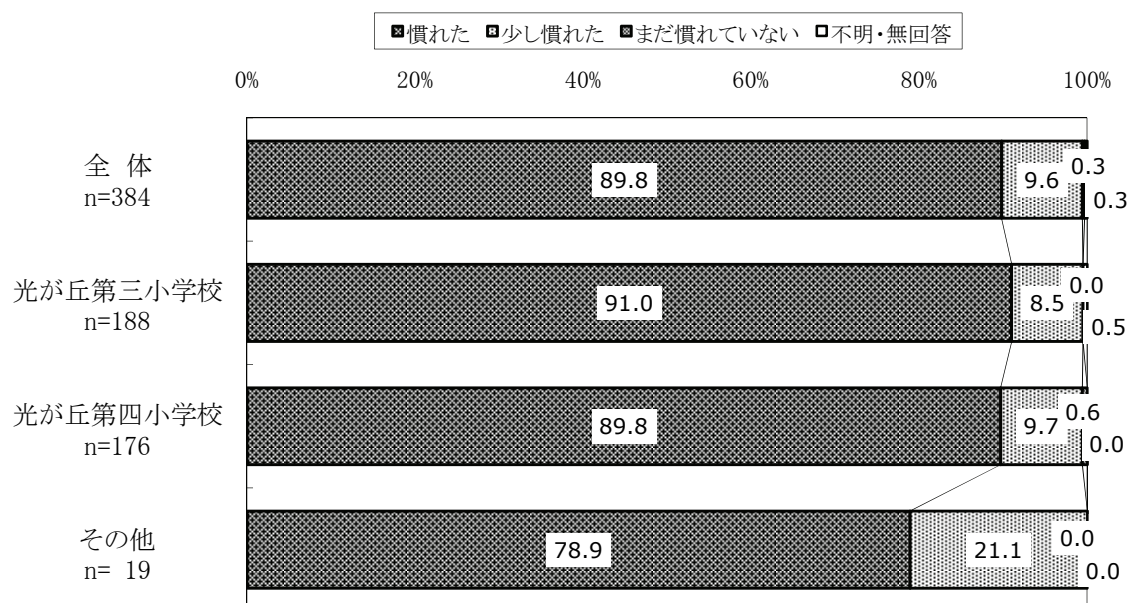


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
2年生	73 19.0	29 15.4	40 22.7	4 21.1	- -
3年生	60 15.6	29 15.4	27 15.3	4 21.1	- -
4年生	90 23.4	49 26.1	36 20.5	5 26.3	- -
5年生	57 14.8	31 16.5	24 13.6	2 10.5	- -
6年生	104 27.1	50 26.6	49 27.8	4 21.1	1 100.0
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

問3 新しい学校（光が丘春の風小学校）に慣れましたか。

新しい学校に「慣れた」と回答した割合が89.8%で最も高く、「慣れた」と「少し慣れた」をあわせた“慣れた”の割合は、99.4%にのぼり、ほとんどの児童が新しい学校に慣れたと感じていることがうかがえます。



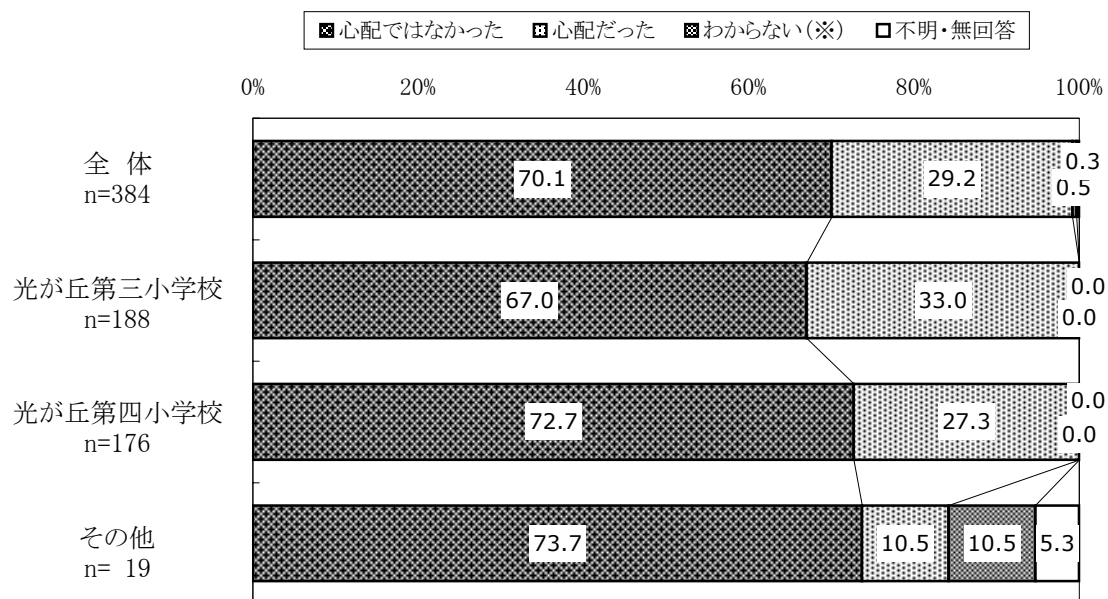
上段: 回答数、下段: 割合

設問	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
慣れた	345 89.8	171 91.0	158 89.8	15 78.9	1 100.0
少し慣れた	37 9.6	16 8.5	17 9.7	4 21.1	- -
まだ慣れていない	1 0.3	- -	1 0.6	- -	- -
不明・無回答	1 0.3	1 0.5	- -	- -	- -
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

問4 学校が統合することは心配でしたか。

統合することについて「心配ではなかった」と回答した割合が70.1%で最も高く、「心配だった」と回答した割合は、29.2%になっています。

統合前の学校別にみると、「心配ではなかった」とする割合では、光が丘第四小学校の方が光が丘第三小学校よりも高くなっています。一方、「心配だった」とする割合では、光が丘第三小学校の方が、光が丘第四小学校よりも高くなっており、光が丘第三小学校の方が、心配な児童が多かったことがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
設問					
心配ではなかった	269 70.1	126 67.0	128 72.7	14 73.7	1 100.0
心配だった	112 29.2	62 33.0	48 27.3	2 10.5	-
わからない (※)	2 0.5	-	-	2 10.5	-
不明・無回答	1 0.3	-	-	1 5.3	-
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

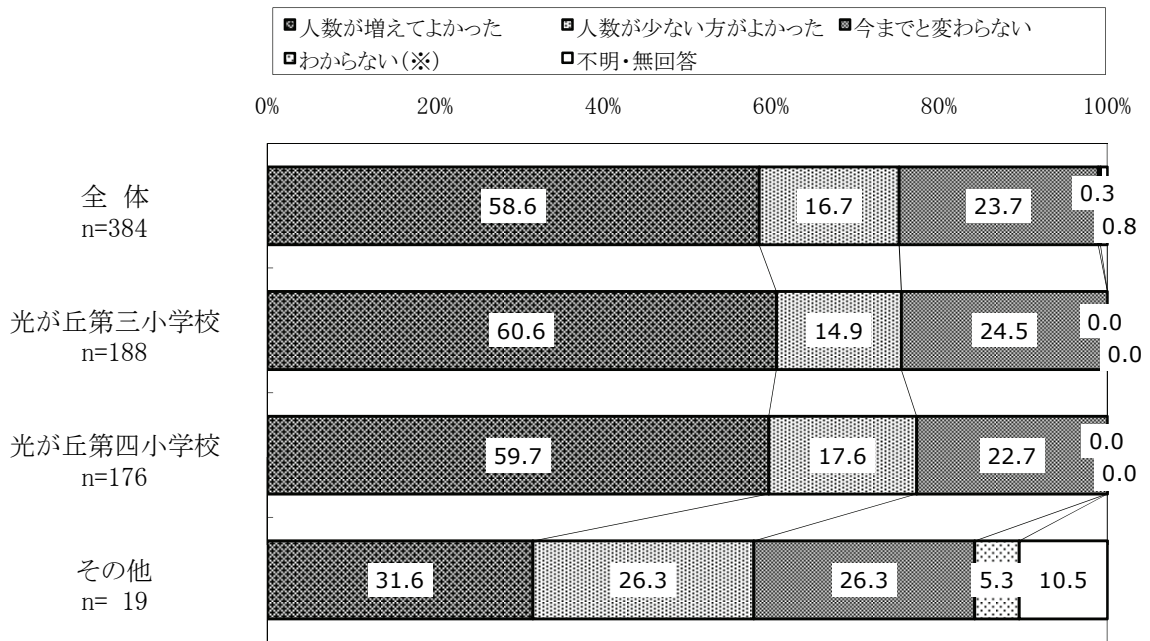
■「心配だった」と回答した児童の主な意見

- ・どんな友達がいるのか、新しい友達と仲良くなれるか心配だった。(80件)
- ・今までとルールが変わるなど、環境の変化に馴染めるか不安だった。(9件)
- ・いじめが起こらないか、自分がいじめられないか心配だった。(8件)

問5 大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。

統合して「人数が増えてよかった」と回答した割合が58.6%で最も高く、「人数が少ない方がよかった」と回答した割合は、2割以下となっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第三小学校、光が丘第四小学校の両校で、約6割の児童が「人数が増えてよかった」と感じていることがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

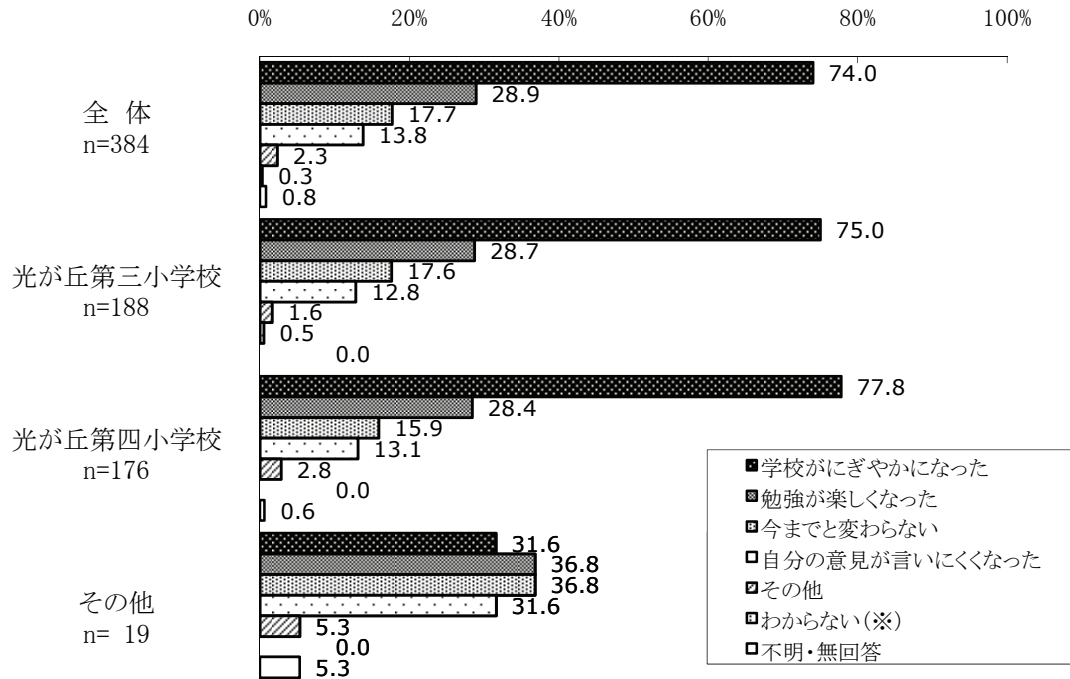
上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
人数が増えてよかった	225 58.6	114 60.6	105 59.7	6 31.6	-
人数が少ない方がよかった	64 16.7	28 14.9	31 17.6	5 26.3	-
今までと変わらない	91 23.7	46 24.5	40 22.7	5 26.3	-
わからない(※)	1 0.3	-	-	1 5.3	-
不明・無回答	3 0.8	-	-	2 10.5	1 100.0
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

問6 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。(複数回答)

「学校がにぎやかになった」が74.0%で最も高く、次いで「勉強が楽しくなった」(28.9%)、「今までと変わらない」(17.7%)と続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第三小学校、光が丘第四小学校の両校で7割以上の児童が「学校がにぎやかになった」と回答しています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
設問					
学校がにぎやかになった	284 74.0	141 75.0	137 77.8	6 31.6	-
勉強が楽しくなった	111 28.9	54 28.7	50 28.4	7 36.8	-
自分の意見が言いにくくなった	53 13.8	24 12.8	23 13.1	6 31.6	-
今までと変わらない	68 17.7	33 17.6	28 15.9	7 36.8	-
その他	9 2.3	3 1.6	5 2.8	1 5.3	-
わからない(※)	1 0.3	1 0.5	-	-	-
不明・無回答	3 0.8	-	1 0.6	1 5.3	1 100.0
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

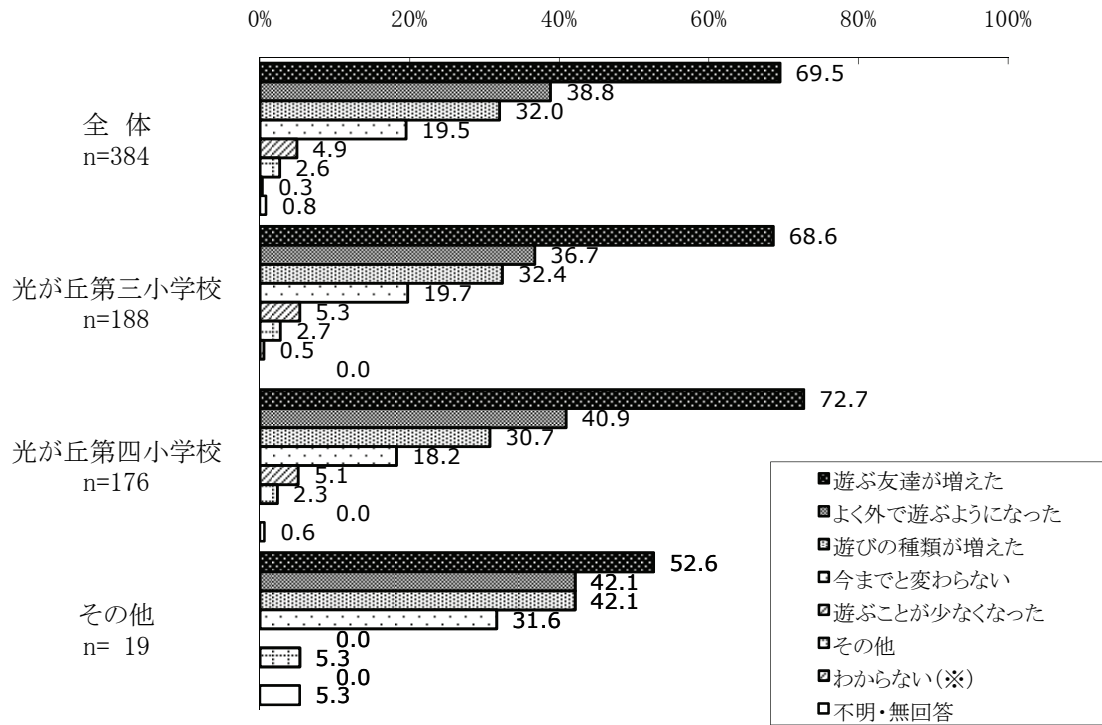
■「その他」と回答した児童の主な意見

・話題が増えたり、遊びが楽しくなった。(3件)

問7 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(複数回答)

「遊ぶ友達が増えた」が69.5%で最も高く、次いで「よく外で遊ぶようになった」(38.8%)、「遊びの種類が増えた」(32.0%)と続いています。

統合前の学校別にみると、「遊ぶ友達が増えた」「よく外で遊ぶようになった」と回答した割合で、光が丘第四小学校の方が光が丘第三小学校よりもやや高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
設問					
遊ぶ友達が増えた	267 69.5	129 68.6	128 72.7	10 52.6	-
遊びの種類が増えた	123 32.0	61 32.4	54 30.7	8 42.1	-
よく外で遊ぶようになった	149 38.8	69 36.7	72 40.9	8 42.1	-
遊ぶことが少なくなった	19 4.9	10 5.3	9 5.1	-	-
今までと変わらない	75 19.5	37 19.7	32 18.2	6 31.6	-
その他	10 2.6	5 2.7	4 2.3	1 5.3	-
わからない(※)	1 0.3	1 0.5	-	-	-
不明・無回答	3 0.8	-	1 0.6	1 5.3	1 100.0
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

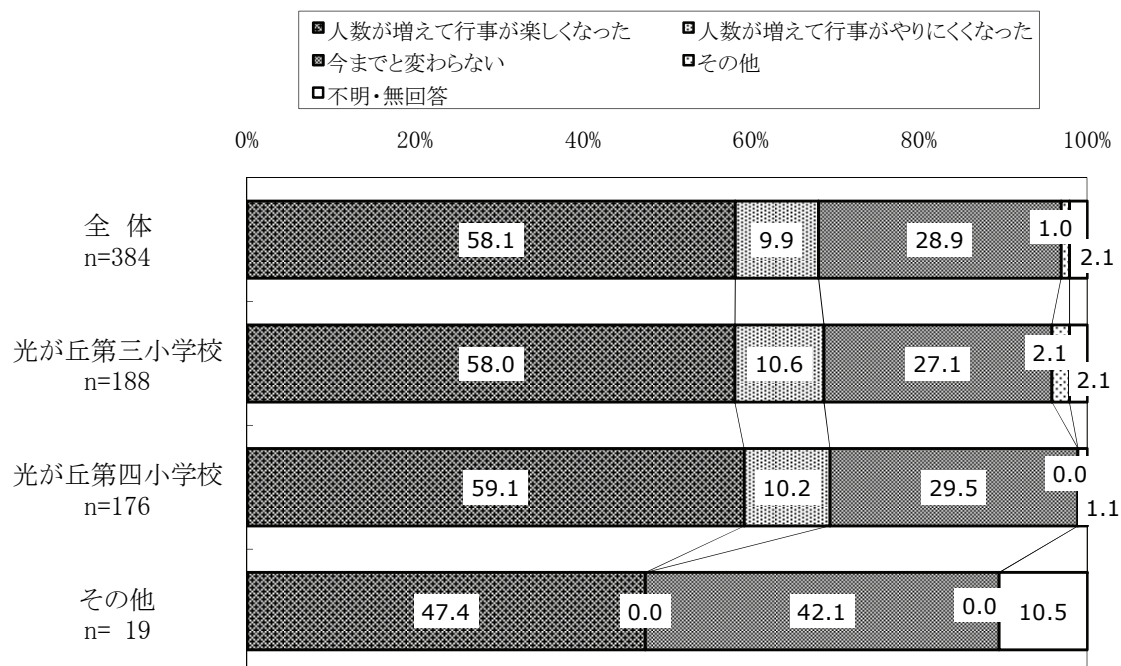
■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・屋内で遊んだり、クラブ活動等することが増え、外で遊ばなくなった。(4件)
- ・先生と遊ぶようになった。(2件)

問 8 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。

「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合が58.1%で最も高く、「人数が増えて行事がやりにくくなった」と回答した割合は9.9%になっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第四小学校で59.1%、光が丘第三小学校で58.0%の児童が「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答しています。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
設問					
人数が増えて行事が楽しくなった	223 58.1	109 58.0	104 59.1	9 47.4	1 100.0
人数が増えて行事がやりにくくなった	38 9.9	20 10.6	18 10.2	- -	- -
今までと変わらない	111 28.9	51 27.1	52 29.5	8 42.1	- -
その他	4 1.0	4 2.1	- -	- -	- -
不明・無回答	8 2.1	4 2.1	2 1.1	2 10.5	- -
計	384 100.0	188 100.0	176 100.0	19 100.0	1 100.0

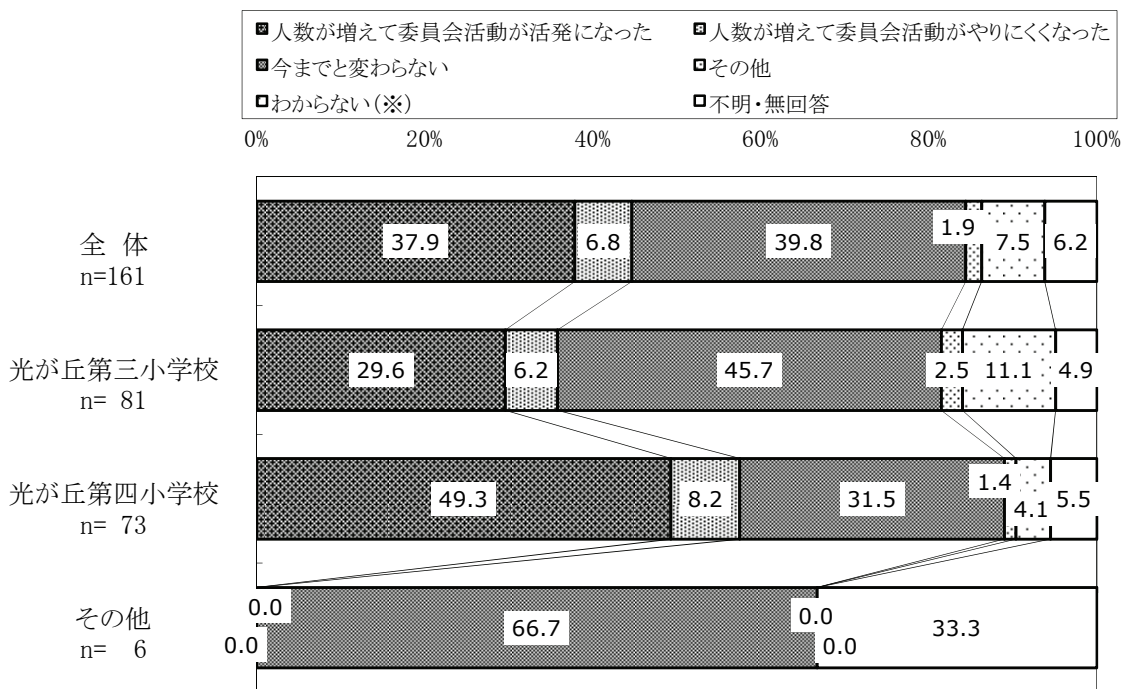
■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・展覧会で鳥が作れて楽しかった。
- ・校庭が少し狭い。

問9 委員会活動は変わりましたか。(5、6年生のみ)

「今までと変わらない」と回答した割合が39.8%で最も高く、次いで「人数が増えて委員会活動が活発になった」の37.9%が続いています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて委員会活動が活発になった」と回答した割合では、光が丘第四小学校が49.3%と約5割にのぼり、統合後の委員会活動について肯定的な変化を感じていることがうかがえます。一方、光が丘第三小学校では、「今までと変わらない」と回答した割合が45.7%と高く、変化を感じていない児童が多い傾向にあることがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校				
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他	不明・無回答
人数が増えて委員会活動が活発になった	61 37.9	24 29.6	36 49.3	-	1 100.0
人数が増えて委員会活動がやりにくくなった	11 6.8	5 6.2	6 8.2	-	-
今までと変わらない	64 39.8	37 45.7	23 31.5	4 66.7	-
その他	3 1.9	2 2.5	1 1.4	-	-
わからない(※)	12 7.5	9 11.1	3 4.1	-	-
不明・無回答	10 6.2	4 4.9	4 5.5	2 33.3	-
計	161 100.0	81 100.0	73 100.0	6 100.0	1 100.0

■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・面白くない。
- ・6年生と意見を言い合ったり、仲良くなることができた。
- ・人数が増えて仕事が減り、楽になった。

児童 主な自由意見 (要旨)

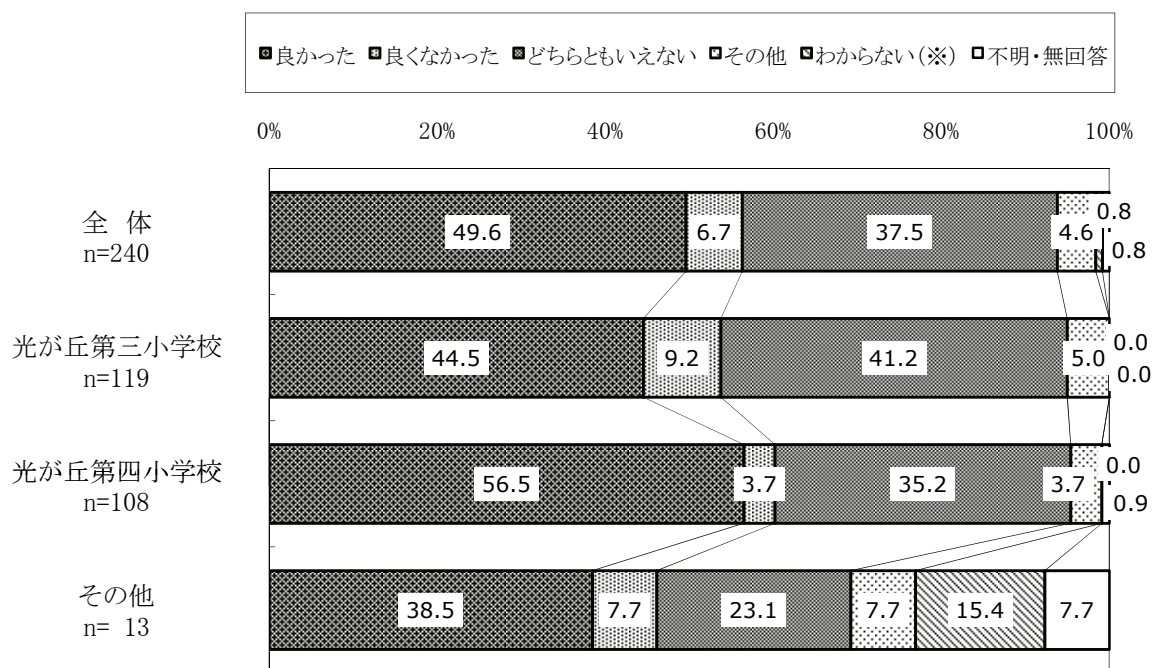
- ・友達が増えた。(23件)
- ・学校が楽しくなった。(10件)
- ・担任の先生が好きなので、来年も担任になってほしい。(8件)
- ・統合してよかった。(7件)
- ・大縄集会をやめてほしい。(7件)
- ・統合しない方がよかった。(5件)
- ・校庭が狭い。校庭全面を使ってサッカーをやりたい。(4件)
- ・校舎が明るく、きれい。(3件)
- ・給食がおいしくなった。(3件)
- ・人数が増えてよかった。(3件)
- ・人数が増えて人間関係がこじれた。(2件)
- ・よく遊ぶようになった。(2件)
- ・来年の先生を知りたい。
- ・校長先生に質問です。校長先生は、私たちが勉強をしている時、いつも何をしているのですか。
- ・来年は一度担任になった先生にもう一度担任になってほしい。
- ・できれば持ち上がりではなく、いろいろな先生に担任になってほしい。
- ・チャイムがないので時間がわかりにくい。
- ・四階まで登るのが大変だった。
- ・休み時間を増やしてほしい。
- ・右側通行を直してほしい。
- ・来年もいっぱい勉強をしたい。
- ・今年も頑張りたい。
- ・6年生になっても卒業文集がまだ全然終わらない。
- ・今までと変わらないことが多かった。
- ・野球がしたい。スポーツがしたい。

■保護者アンケート・集計結果

問2 統合してどうでしたか。

統合して「良かった」と回答した割合が49.6%で最も高く、次いで「どちらともいえない」の37.5%が続いています。

統合前の学校別にみると、「良かった」と答えた割合では、光が丘第四小学校の方が光が丘第三小学校よりも高くなっている一方で、「良くなかった」と答えた割合では、光が丘第三小学校の方が光が丘第四小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
良かった	119 49.6	53 44.5	61 56.5	5 38.5
良くなかった	16 6.7	11 9.2	4 3.7	1 7.7
どちらともいえない	90 37.5	49 41.2	38 35.2	3 23.1
その他	11 4.6	6 5.0	4 3.7	1 7.7
わからない(※)	2 0.8	-	-	2 15.4
不明・無回答	2 0.8	-	1 0.9	1 7.7
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

問2 統合してどうでしたか。

■「良かった」と回答した保護者の主な意見

- ・友達が増えた。(66件)
- ・人数が増えて活気が出た。(25件)
- ・クラス替えができる。(7件)

■「良くなかった」と回答した保護者の主な意見

- ・先生が目が行き届かなくなった。(2件)
- ・PTA活動がやりづらくなった。(2件)
- ・統合前のやり方が継続されており、新校という印象を持ってない。(2件)

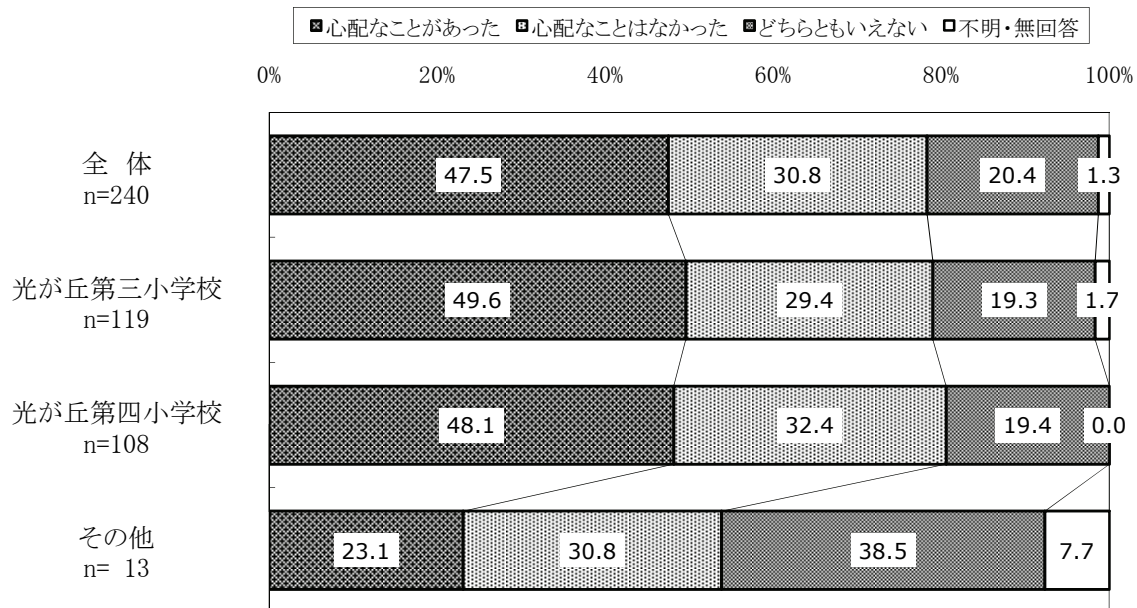
■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・友達が増えたことはよかったが、仲の良かった友達とクラスが離れてしまい、子どもが悩んでいた。(2件)
- ・校庭や体育館等、施設が狭い。(2件)
- ・すべてが新しいスタートだったので、転入生にとっては良かった。新しい学校だけに確定した安定感がなく、頼りない感じがした。
- ・いじめが理由の転校、統合直前の担任の休職や交代があり、物理的な仕切り直しにはなったが、それらの問題は未解決なままで、統合によって解決したわけではない。いじめなどは表面的には見えにくくなったが、不登校の子など、やはり解決していない。
- ・良い面悪い面がある。子どもの人数が増え、多くの子と交流できる面は良いが、学校の雰囲気が悪くなった。以前よりも遠く近寄りにくい学校になった。
- ・統合して上のクラスの子は張り合いが出てとても良い。下のクラスの子はクラスの数が増えて先生が大変。余裕がない。
- ・人数が増えて良かったが、学校にいまひとつ落ち着きがない。
- ・クラスが別れて友達がいなくなった。
- ・人数が増えて活性化される面は良いが、その分トラブルが多くなった。

問3 統合する前に心配なことはありましたか。

統合する前に「心配なことがあった」と回答した割合が47.5%で最も高く、次いで「心配なことはなかった」の30.8%が続いています。

統合前の学校別にみると、「心配なことがあった」と答えた割合では、光が丘第三小学校、光が丘第四小学校の両校で5割弱にのぼっています。一方、「心配なことはなかった」と答えた割合では、光が丘第四小学校の方が、光が丘第三小学校よりもやや高くなっています。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
心配なことがあった	114 47.5	59 49.6	52 48.1	3 23.1
心配なことはなかった	74 30.8	35 29.4	35 32.4	4 30.8
どちらともいえない	49 20.4	23 19.3	21 19.4	5 38.5
不明・無回答	3 1.3	2 1.7	- -	1 7.7
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

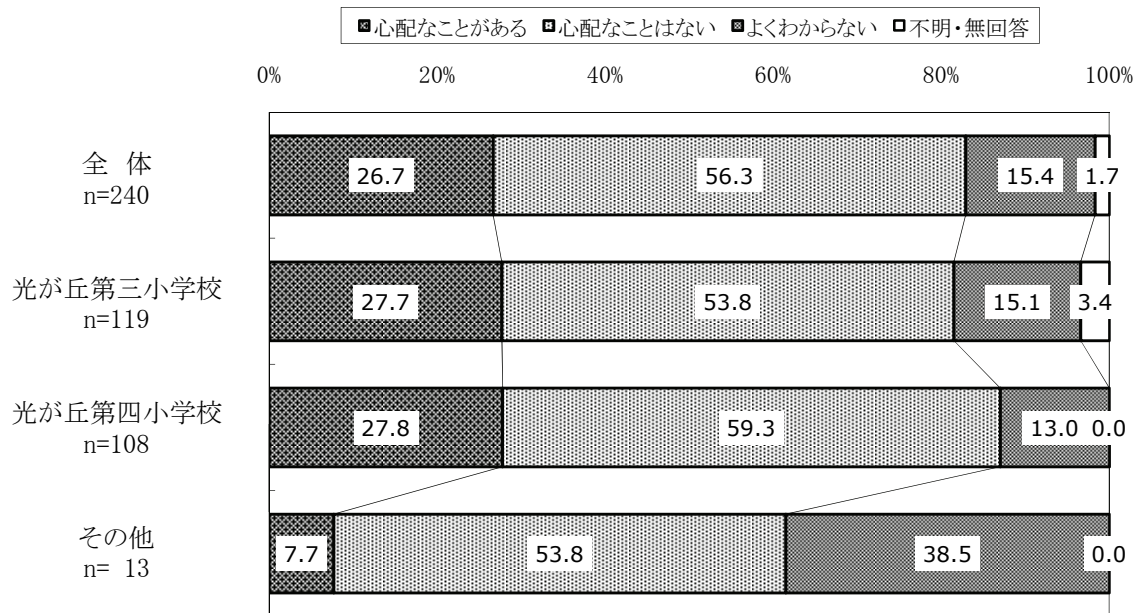
■「心配なことがあった」と回答した保護者の主な意見

- ・新しい友達と馴染めるか、また人間関係においてトラブルが起こらないか心配だった。(45件)
- ・両校の保護者が対立するのではないかと心配だった。(11件)

問4 統合したことで心配なことはありますか。

統合したことで「心配なことはない」と回答した割合が56.3%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第三小学校、光が丘第四小学校の両校で、半数以上が「心配なことはない」と答えており、統合前に比べ、保護者の心配ごとが少なくなっていることがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
心配なことがある	64 26.7	33 27.7	30 27.8	1 7.7
心配なことはない	135 56.3	64 53.8	64 59.3	7 53.8
よくわからない	37 15.4	18 15.1	14 13.0	5 38.5
不明・無回答	4 1.7	4 3.4	- -	- -
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

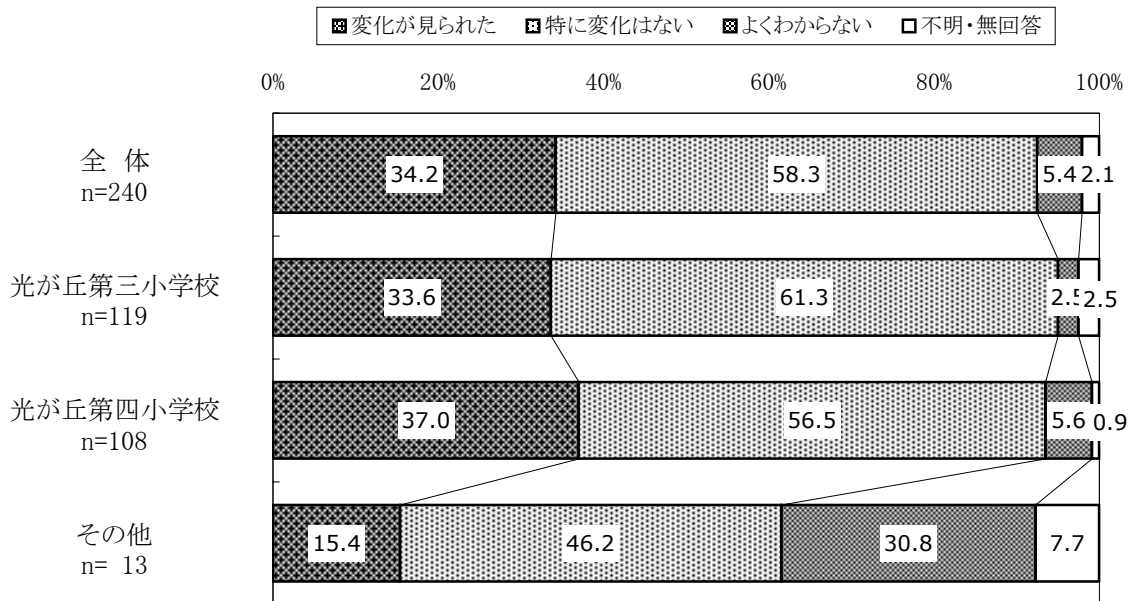
■「心配なことがある」と回答した保護者の主な意見

- ・教員の目が行き届きにくくなる等、指導力の低下が心配。(11件)
- ・子どもの友人関係やいじめ等のトラブルが心配。(10件)

問5 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。

統合する前と統合した後で、子どもに「特に変化はない」と回答した割合が58.3%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、「変化が見られた」と答えた割合では、光が丘第四小学校の方が光が丘第三小学校よりも高くなっています。一方、「特に変化はない」と答えた割合では、光が丘第三小学校の方が光が丘第四小学校よりも高く、61.3%にのぼっています。



上段: 回答数、下段: 割合

統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
設問				
変化が見られた	82 34.2	40 33.6	40 37.0	2 15.4
特に変化はない	140 58.3	73 61.3	61 56.5	6 46.2
よくわからない	13 5.4	3 2.5	6 5.6	4 30.8
不明・無回答	5 2.1	3 2.5	1 0.9	1 7.7
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

■「変化が見られた」と回答した保護者の主な意見

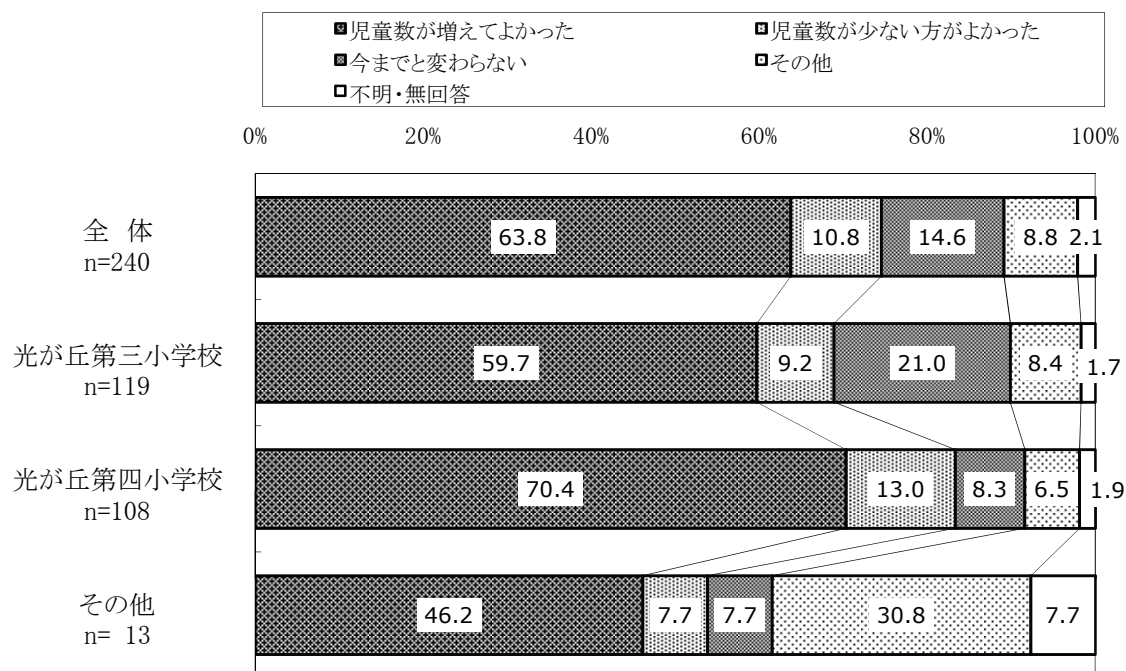
- ・友達が増え、交友関係の幅が広がった。(30件)
- ・よく遊ぶようになった。(8件)
- ・明るさや活発さなど、子どもの内面に良い変化が見られた。(8件)

問6 統合して児童数が増えましたが、そのことについて
どのように思いますか。

「児童数が増えてよかった」と回答した割合が63.8%で最も高くなっており、「児童数が少ない方がよかった」と回答した割合は10.8%となっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第四小学校では、約7割が「児童数が増えてよかった」と答えています。

一方、「今までと変わらない」と答えた割合では、光が丘第三小学校の方が光が丘第四小学校よりも高くなってしています。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
児童数が増えてよかった	153 63.8	71 59.7	76 70.4	6 46.2
児童数が少ない方がよかった	26 10.8	11 9.2	14 13.0	1 7.7
今までと変わらない	35 14.6	25 21.0	9 8.3	1 7.7
その他	21 8.8	10 8.4	7 6.5	4 30.8
不明・無回答	5 2.1	2 1.7	2 1.9	1 7.7
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

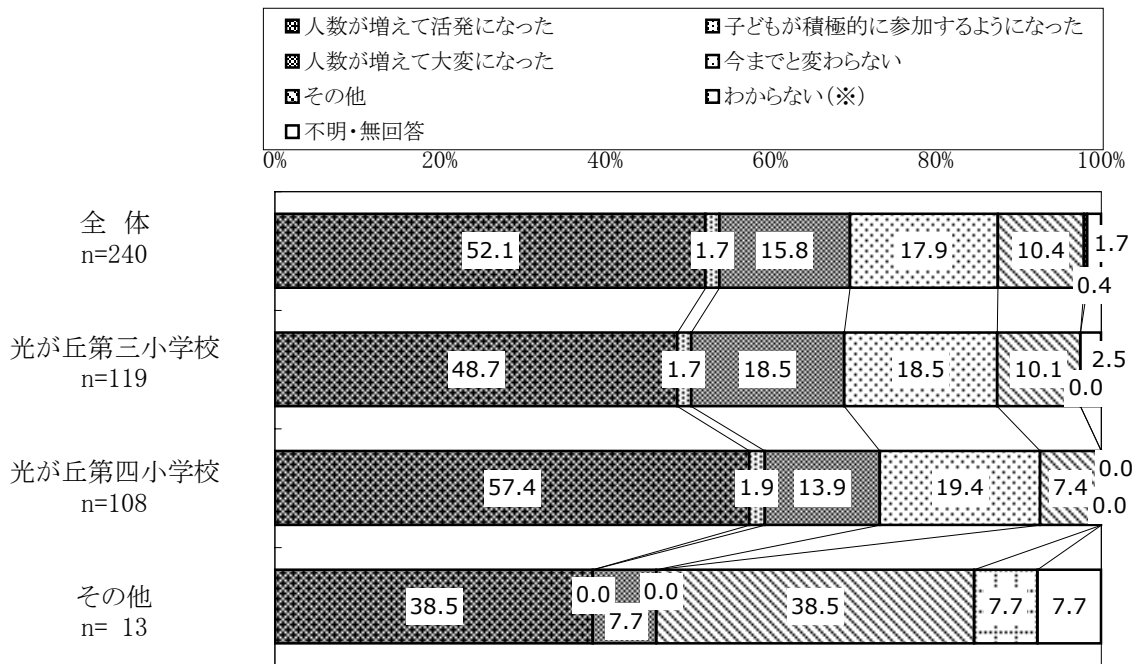
■「その他」と回答した保護者の主な意見

・人数が増えたことはよかったが、クラスの人数は少ない方がよい。(5件)

**問7 遠足や運動会などの学校行事について、
どのように感じられましたか。**

「人数が増えて活発になった」と回答した割合が52.1%で最も高くなっており、次いで「今までと変わらない」の17.9%が続いています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて活発になった」と答えた割合では、光が丘第四小学校の方が光が丘第三小学校よりも高くなっています。一方、「人数が増えて大変になった」と答えた割合では、光が丘第三小学校の方が光が丘第四小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問 \ 統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
人数が増えて活発になった	125 52.1	58 48.7	62 57.4	5 38.5
子どもが積極的に参加するようになった	4 1.7	2 1.7	2 1.9	- -
人数が増えて大変になった	38 15.8	22 18.5	15 13.9	1 7.7
今までと変わらない	43 17.9	22 18.5	21 19.4	- -
その他	25 10.4	12 10.1	8 7.4	5 38.5
わからない(※)	1 0.4	- -	- -	1 7.7
不明・無回答	4 1.7	3 2.5	- -	1 7.7
計	240 100.0	119 100.0	108 100.0	13 100.0

■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・統合前の一方の学校のやり方を優先して取り入れているようで気になる。(4件)
- ・時間が長すぎて、間延びした感じに見えたり、保護者にとって負担であった。(4件)

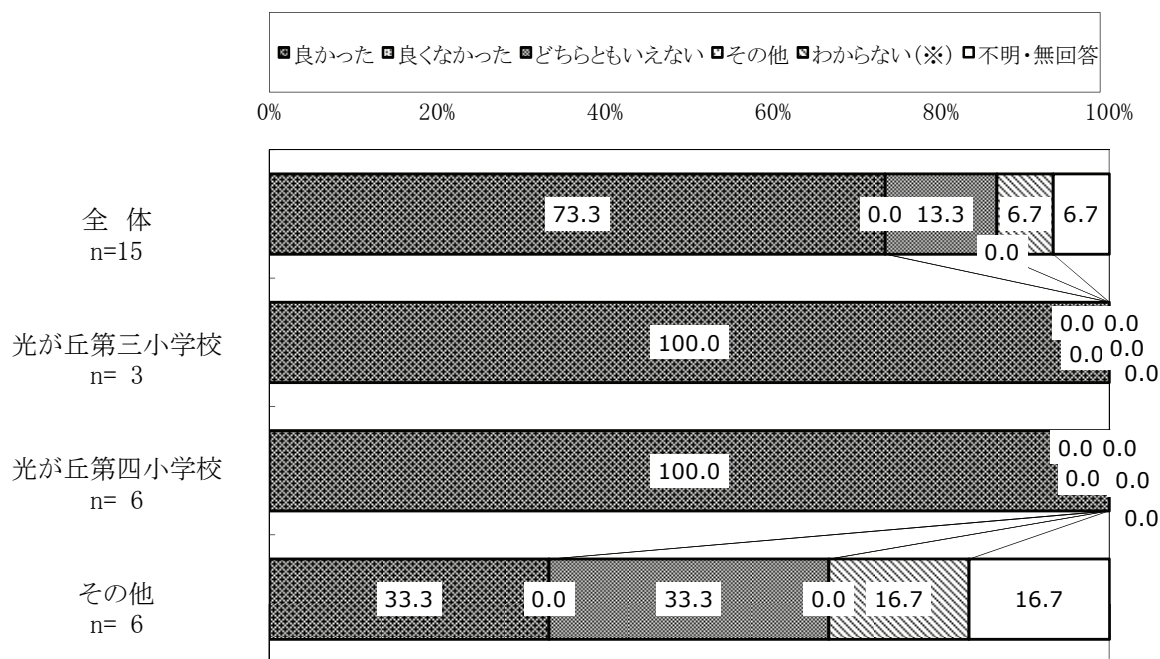
保護者 主な自由意見 (要旨)

- ・学校の運営方法に偏りを感じることもあるなど、両校の良いところを採用しているようには見えない。(12件)
- ・人数が多くなりクラス替えも可能となり、思ったほどトラブルもなく、統合してよかった。(10件)
- ・質の良い教員の配置が必要。教員の人数も足りていない。(7件)
- ・パトロール等の回数や運営方法において、保護者の負担が大きい。(6件)
- ・校長先生に不満がある。もっと子どもたちの方を向いてほしい。(6件)
- ・教育委員会は学校に任せすぎ、もっと現場の声を聞くべき。跡地計画も説明不足で不満。(6件)
- ・チャイム、水筒の許可、連絡網による伝達など、適切に対応してほしい。(5件)
- ・人数が増えたことで校庭が狭くなり、運動会や休み時間も窮屈。(5件)
- ・子どもたちは馴染むのが早い。親の方が戸惑いや心配があり慣れるのに時間がかかる。(4件)
- ・保護者の不満が子どもに影響しないよう、皆で学校をよくするよう協力できるとよい。(3件)
- ・先生の指導が十分に行き届いていない。(3件)
- ・担任の目が行き届くよう、クラスは少人数の方がよい。(3件)
- ・保護者間の対立が目立ち、PTA活動に支障をきたしている。(3件)
- ・校舎の日当たりが悪い。(3件)
- ・統合後の工事や重くて古い門扉など、配慮に欠けている。(3件)
- ・学習プランに対する要望<英語教育、算数の習熟度別クラスなど>(3件)
- ・自慢できるような春の風小を、先生と児童で作り上げてほしい。(3件)
- ・マラソン大会や縄跳び大会ができてよかったが、百人一首大会や朝の校門での挨拶がなくなって残念。(3件)
- ・支援学級も新しく作ってもらい、きれいなところで活動ができて安心している。(3件)
- ・廃校となった校舎を今後も良い方向で利用してほしい。(2件)
- ・運動会等の行事において、保護者のスペースが不足している。(2件)
- ・若い先生の言動に疑問を感じることもある。教員の指導体制を改善してほしい。(2件)
- ・終業式や始業式などで給食が出ない。他の学校と足並みを揃えてほしい。(2件)
- ・子どもが放課後に学校で過ごせるシステムをつくってほしい。(2件)
- ・自転車来校禁止の広報や、運動会の振替日などの連絡は、迅速に徹底してほしい。(2件)
- ・必要な道具や体操服の名前付けの方法など、早めに連絡して統一してほしい。(2件)
- ・統合が強引で、保護者に不安を与え、子どもにも悪影響だったと思う。(2件)
- ・子どもの人数が増え、学習・学級運営面や先生の対応などの点が心配。(2件)
- ・給食が減って午前授業が増えて、昨年より授業時間数が減ったように感じる。
- ・三小で学んだ子ども達が全員卒業するまでは、忘れずに思っしてほしい。
- ・学校が汚い。セキュリティは大丈夫か。エアコンフィルターの掃除などは頻繁に行ってほしい。
- ・その他、挨拶、中学の抽選などについての意見(7件)

■教員アンケート・集計結果

問2 光が丘春の風小学校全体として捉えた場合、
統合して良かったですか。

統合して「良かった」と回答した割合が73.3%で最も高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

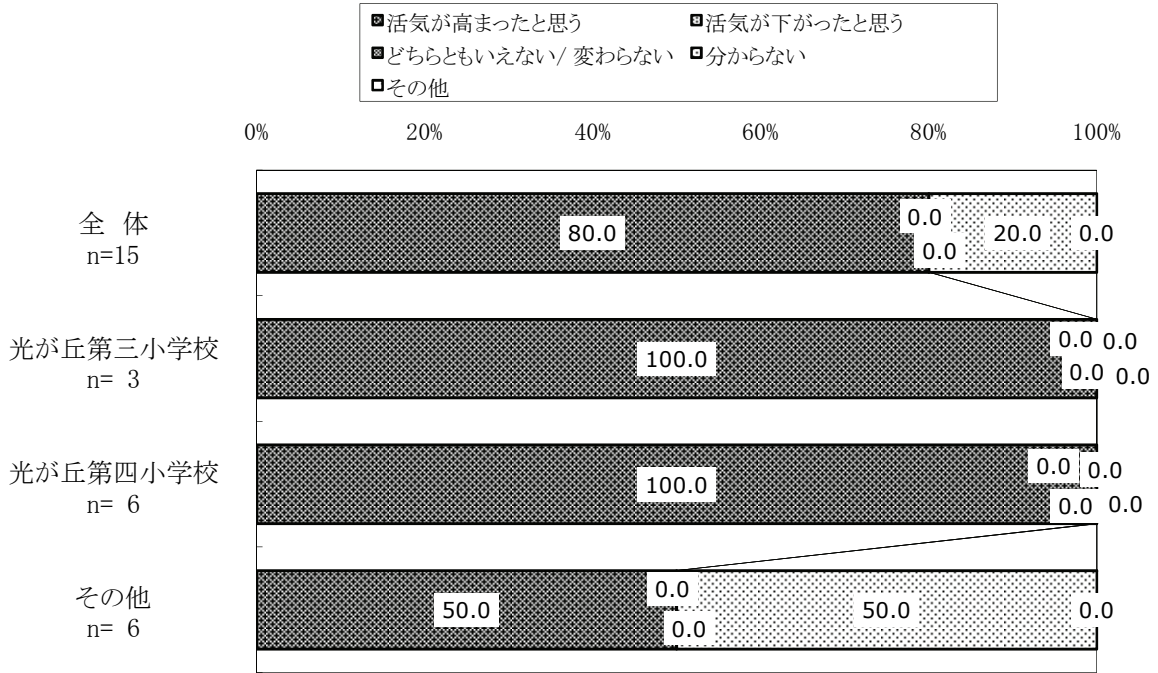
統合前の学校	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
設問				
良かった	11 73.3	3 100.0	6 100.0	2 33.3
良くなかった	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない	2 13.3	- -	- -	2 33.3
その他	- -	- -	- -	- -
わからない(※)	1 6.7	- -	- -	1 16.7
不明・無回答	1 6.7	- -	- -	1 16.7
計	15 100.0	3 100.0	6 100.0	6 100.0

■「良かった」と回答した教職員の主な意見

- ・子ども同士、友達が増えた。(3件)

問3 児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。

児童数が増えたことにより「活気が高まったと思う」と回答した割合が80.0%で最も高くなっています。

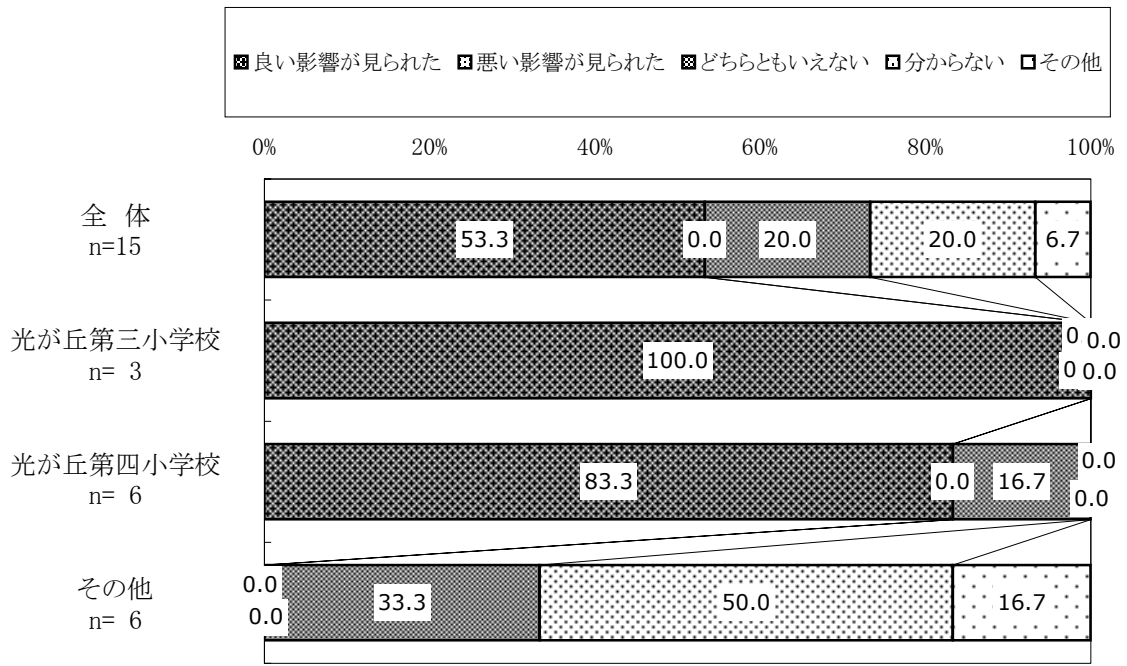


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
活気が高まったと思う	12 80.0	3 100.0	6 100.0	3 50.0
活気が下がったと思う	-	-	-	-
どちらともいえない/ 変わらない	-	-	-	-
分からない	3 20.0	-	-	3 50.0
その他	-	-	-	-
計	15 100.0	3 100.0	6 100.0	6 100.0

問4 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。

学級数が増えたことにより「良い影響が見られた」と回答した割合は53.3%となっています。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
良い影響が見られた	8 53.3	3 100.0	5 83.3	-
悪い影響が見られた	-	-	-	-
どちらともいえない	3 20.0	-	1 16.7	2 33.3
分からない	3 20.0	-	-	3 50.0
その他	1 6.7	-	-	1 16.7
計	15 100.0	3 100.0	6 100.0	6 100.0

■「良い影響が見られた」と回答した教職員の主な意見

- ・友達の輪が広がった。(3件)
- ・不登校であった子が登校できるようになった。

問5 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・学び合いの活性化と、多様な意見や考えによる練り上げができる。
- ・人数が倍になり、学習課題のある児童もその分増えた。学級担任のみではフォローすることがむずかしいこともあり、算数では少人数の先生方が補習を丁寧に設けてくれたので、助かった。
- ・それぞれの学級の持ち味、特色など、刺激を受ける部分が多くあるところがよい。反面、今まで以上の、細かい打ち合わせが必要。学級による取り組みの差など、意識調整の必要がある。
- ・子ども達の活動に幅を持たせる事ができる点はよい。一方、少人数での活動に慣れていたので、大人数での活動に慣れていなかったり、活動のとりかかりが遅く、方法が伝わりにくい。
- ・特に大きな変化はない。
- ・算数少人数で多くの先生から教えられる。
- ・前任校は4学級だったので、むしろ小さくなり、連携がとりやすい。

問6 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

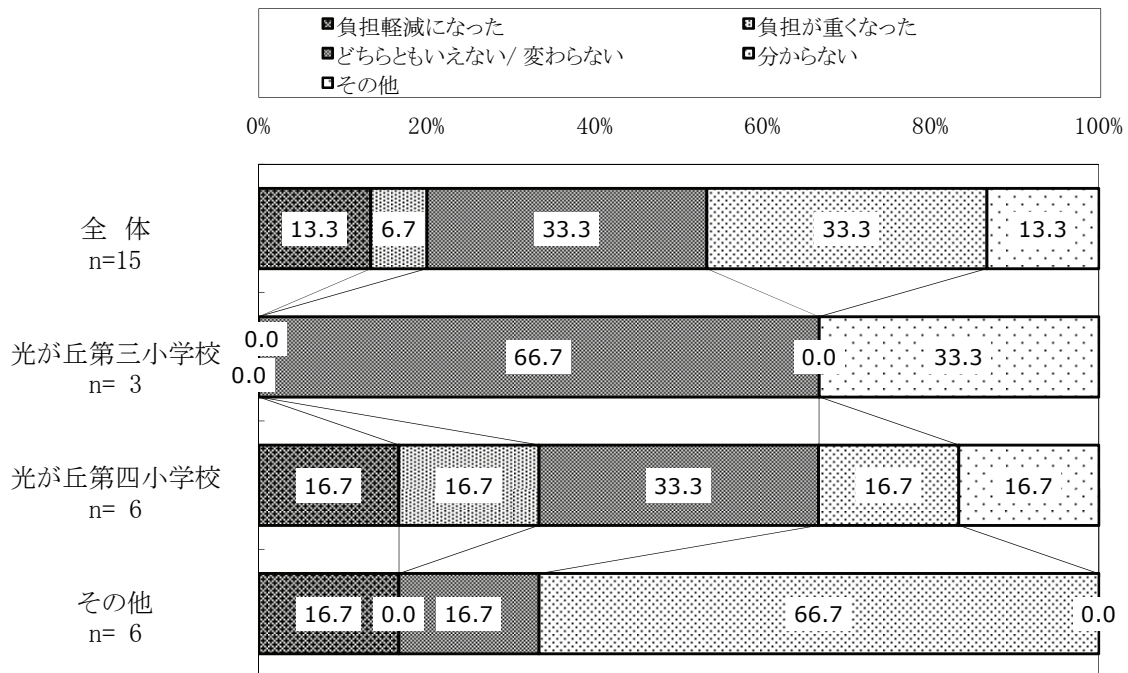
- ・盛大さが増し、活気が出た。(4件)
- ・行事が多くなり、スケールが大きくなった。(3件)
- ・人数増加により、運動会など行事の際は、より慎重に計画を立ててすすめていく必要があると感じた。
- ・前任校は4学級だったので、むしろ小さくなった。連携がとりやすい。規模が小さくなったので、あたたかい雰囲気がよい。

問7 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・委員会や縦割り活動、クラブ活動等において、子ども達のかかわりが深まった。(3件)
- ・遠足などの移動時にはかなりの注意が必要だが、子ども同士は、普段なかなか会話しない子どもコミュニケーションをとるきっかけになれたと思う。
- ・研究で取り組んだこともあり、学年の特別活動は活発になった。また、教師の意識も変わった。
- ・人数が多くなり、たてわり班遊びを校庭でできなくなった。
- ・特に変化はないが、各小学校の良さがそれぞれ出てよかった。
- ・前任校は4学級だったので、むしろ小さくなった。連携がとりやすい。
- ・たてわり班が大きくなった。

問8 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

教員数が増えたことによる校務分掌上の負担については、「どちらともいえない/変わらない」「分からない」と回答した割合がいずれも33.3%で並んでいます。

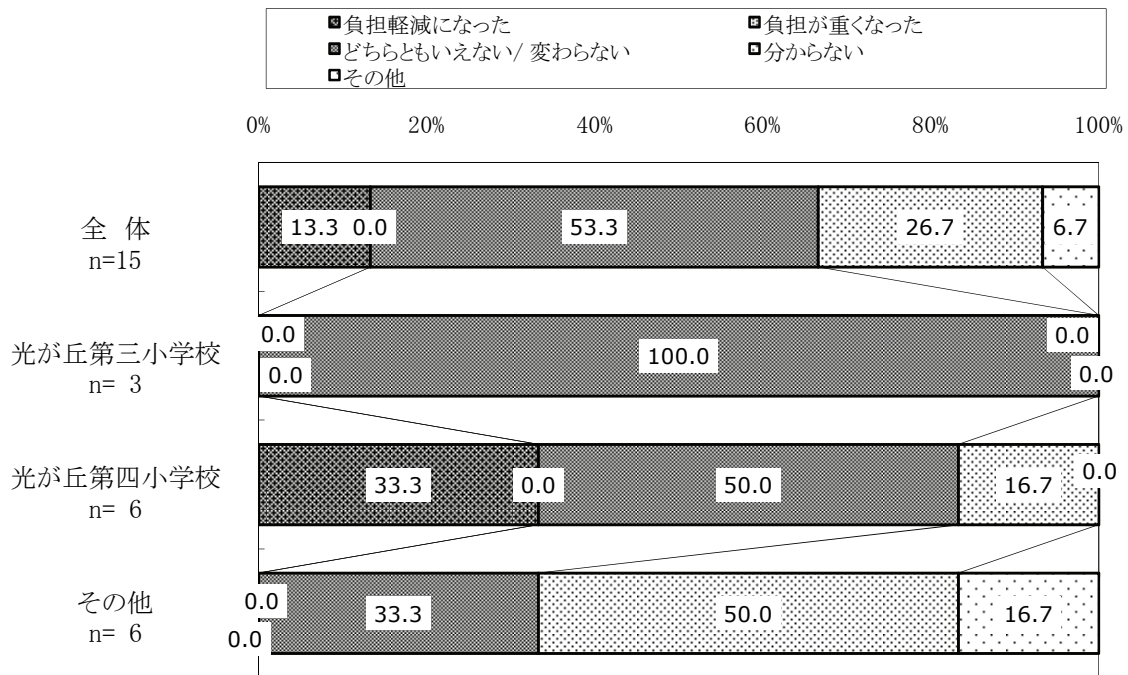


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
負担軽減になった	2 13.3	- -	1 16.7	1 16.7
負担が重くなった	1 6.7	- -	1 16.7	- -
どちらともいえない/ 変わらない	5 33.3	2 66.7	2 33.3	1 16.7
分からない	5 33.3	- -	1 16.7	4 66.7
その他	2 13.3	1 33.3	1 16.7	- -
計	15 100.0	3 100.0	6 100.0	6 100.0

問9 学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

学校行事の運営などの負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が53.3%で最も高くなっています。次いで、「分からない」(26.7%)、「負担軽減になった」(13.3%)となっています。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第三小学校	光が丘第四小学校	その他
負担軽減になった	2 13.3	- -	2 33.3	- -
負担が重くなった	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない/ 変わらない	8 53.3	3 100.0	3 50.0	2 33.3
分からない	4 26.7	- -	1 16.7	3 50.0
その他	1 6.7	- -	- -	1 16.7
計	15 100.0	3 100.0	6 100.0	6 100.0

教員 主な自由意見 (要旨)

・備品等、四小のものは古いものが多く、三小にあったものの方が新しく、種類も豊富で良かった。三小から持ってくれば良かったという思いがある。今からでもほしいものがあり、取りにいきたい。

・小規模校での分掌の進め方では、組織として成立しない事もある。人数が増えたので、各部、各主任を中心に運営していけるようになると良い。アンケートでの意見などを、現場ではどうすることもできないこともある。