

【 参考資料（使用した調査票） 】

※ 本紙においては、光が丘四季の香小学校の調査票のみ掲載しているが、光が丘春の風小学校、光が丘夏の雲小学校、光が丘秋の陽小学校についても、同様の調査票を使用した。

光が丘四季の香小学校の2年生から6年生の児童のみなさんへ

がっこうとうごう
学校統合についてのアンケートのお願い

四季 児童

- ◆ このアンケートに名前は書きませんので、思ったとおりのことを答えてください。
- ◆ すべての質問に答えてください。
- ◆ このアンケートを書いたら、先生に渡してください。
- ◆ 問1から問9までは、自分の考えと同じだと思う番号に○をつけてください。

問1 統合する前に通っていた学校は、どこですか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- 1 光が丘第一小学校 2 光が丘第二小学校 3 その他

問2 今、何年生ですか。(数字を書いてください。)

() 年生

問3 新しい学校(光が丘四季の香小学校)に慣れましたか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- 1 慣れた。
2 少し慣れた。
3 まだ慣れていない。

問4 学校が統合することは心配でしたか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- 1 心配ではなかった。
2 心配だった。

→ 何が心配でしたか。 [ここに書いてください。]

問5 大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。(ひとつだけ○をつけてください。)

- 1 人数が増えてよかった。
2 人数が少ない方がよかった。
3 今までと変わらない。

問6 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。(○はいくつでも。)

1 学校がにぎやかになった。

4 今までと変わらない。

2 勉強が楽しくなった。

5 その他

3 自分の意見が言いにくくなった。

ここに書いてください。

問7 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(○はいくつでも。)

1 遊ぶ友達が増えた。

4 遊ぶことが少なくなった。

2 遊びの種類が増えた。

5 今までと変わらない。

3 よく外で遊ぶようになった。

6 その他

ここに書いてください。

問8 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。(ひとつだけ○をつけてください。)

1 人数が増えて行事が楽しくなった。

3 今までと変わらない。

2 人数が増えて行事がやりにくくなった。

4 その他

ここに書いてください。

問9 委員会活動は変わりましたか。(5、6年生のみ、ひとつだけ○をつけてください。)

1 人数が増えて委員会活動が活発になった。

3 今までと変わらない

2 人数が増えて委員会活動がやりにくくなった。

4 その他

ここに書いてください。

★その他、何かありましたら、自由に意見を書いてください。

※ご協力ありがとうございました。

学校統合についてのアンケートのお願い

四季 保護者

日ごろから、練馬区の教育行政にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

この度は、練馬区初の統合新校として開校しました光が丘四季の香小学校の統合後、概ね1年を振り返りまして、子どもたちの様子や教育活動の状況等を把握し、学校運営に生かすとともに、今後の学校適正配置の取り組みの参考とさせていただくため、下記によりアンケート調査を行います。

なお、アンケートは一世帯1通でお願いしております。お忙しいところ恐縮ですが、ご協力のほどよろしく申し上げます。

★ アンケートについて

- 1 この調査は、光が丘四季の香小学校の保護者（2年生から6年生全クラス）を対象に実施しています。
※ 別途、児童（2年生から6年生全クラス）および教員に対してもアンケート調査を行っております。
また、他の3校の統合新校でも同じ内容でアンケート調査を行っております。
- 2 アンケートは無記名とし、お答えいただいた内容は上記の目的以外には使用しませんので、思ったとおりに記入してください。
- 3 すべての質問項目にお答えください。
- 4 この調査票は、記入後、併せてお渡しした封筒に入れて、2月7日（月）までに担任の先生にお渡しください。

【アンケートに関する問い合わせ先】

練馬区教育委員会事務局学校教育部新しい学校づくり担当課新しい学校づくり担当係

（電話）5984-1034（直通）

問1 お子さんが、統合する前に通っていた小学校はどこですか。（いずれかひとつに）

- 1 光が丘第一小学校
- 2 光が丘第二小学校
- 3 その他

問2 統合してどうでしたか。（いずれかひとつに）

- 1 良かった。（具体的に： _____）
- 2 良くなかった。（具体的に： _____）
- 3 どちらともいえない。
- 4 その他（具体的に _____）

問3 統合する前に心配なことはありましたか。（いずれかひとつに）

- 1 心配なことがあった。（具体的に： _____）
- 2 心配なことはなかった。
- 3 どちらともいえない。

問4 統合したことで心配なことはありますか。(いずれかひとつに)

- 1 心配なことがある。(具体的に：)
- 2 心配なことはない。
- 3 よくわからない。

問5 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。(いずれかひとつに)

- 1 変化が見られた。(具体的に：)
- 2 特に変化はない。
- 3 よくわからない。

問6 統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。(いずれかひとつに)

- 1 児童数が増えてよかった。
- 2 児童数が少ない方がよかった。
- 3 今までと変わらない。
- 4 その他(具体的に)

問7 遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。(いずれかひとつに)

- 1 人数が増えて活発になった。
- 2 子どもが積極的に参加するようになった。
- 3 人数が増えて大変になった。
- 4 今までと変わらない。
- 5 その他(具体的に)

★ その他、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

※ご協力ありがとうございました。

学校統合についてのアンケート（光が丘四季の香小学校教員用）

問1 統合前に勤務していた学校はどちらですか。

- 1 光が丘第一小学校
- 2 光が丘第二小学校
- 3 その他

問2 光が丘四季の香小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。（いずれかひとつに）

- 1 良かった。（理由：）
- 2 良くなかった。（理由：）
- 3 どちらともいえない。
- 4 その他（具体的に：）

問3 児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。（いずれかひとつに）

- 1 活気が高まったと思う。
- 2 活気が下がったと思う。
- 3 どちらともいえない。変わらない。
- 4 分からない。
- 5 その他（具体的に：）

問4 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。（いずれかひとつに）

- 1 良い影響が見られた。（具体的に：）
- 2 悪い影響が見られた。（具体的に：）
- 3 どちらともいえない。変わらない。
- 4 分からない。
- 5 その他（具体的に：）

問5 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。（良い点、課題等を具体的に書いてください。）

問6 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

問7 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

問8 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。(いずれかひとつに)
※学校全体の業務量についてお答えください。

- 1 負担軽減になった。
- 2 負担が重くなった。
- 3 どちらともいえない。変わらない。
- 4 分からない。
- 5 その他(具体的に: _____)

問9 学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。(いずれかひとつに)

※ 学校全体の業務量についてお答えください。

- 1 負担軽減になった。
- 2 負担が重くなった。
- 3 どちらともいえない。変わらない。
- 4 分からない。
- 5 その他(具体的に: _____)

★その他、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

※ご協力ありがとうございました。