

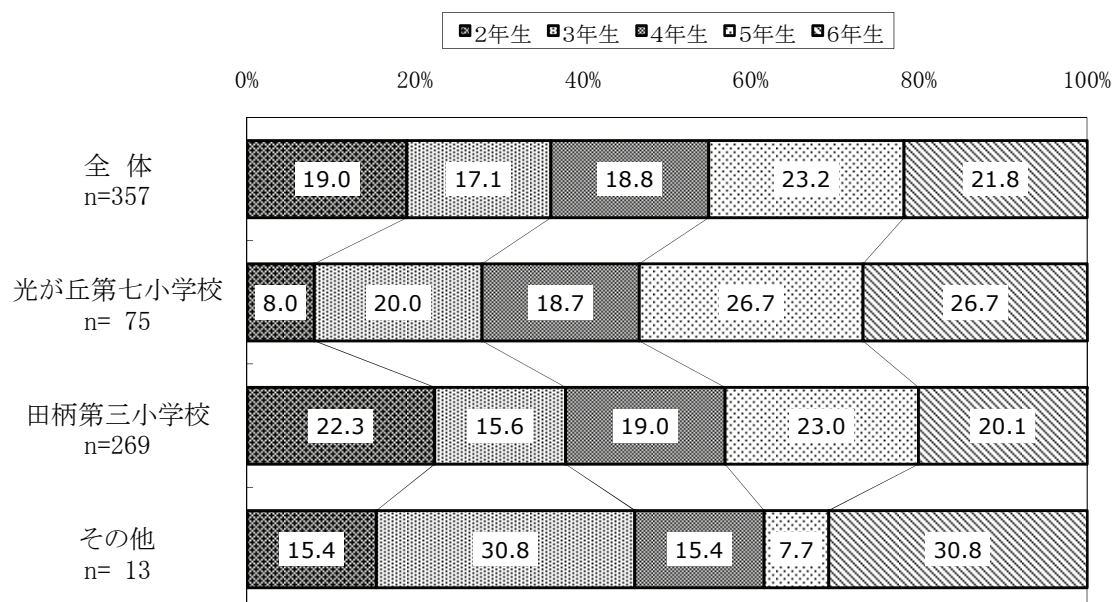
【 光が丘秋の陽小学校 】

■児童アンケート・集計結果

問2 今、何年生ですか。

回答した児童の学年分布をみると、全体では5年生が23.2%で最も多く、次いで6年生(21.8%)、2年生(19.0%)と続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では5、6年生がいずれも26.7%で多く、次いで3年生の20.0%が続いています。また、田柄第三小学校では5年生が23.0%で最も多く、次いで2年生(22.3%)、6年生(20.1%)が続いています。

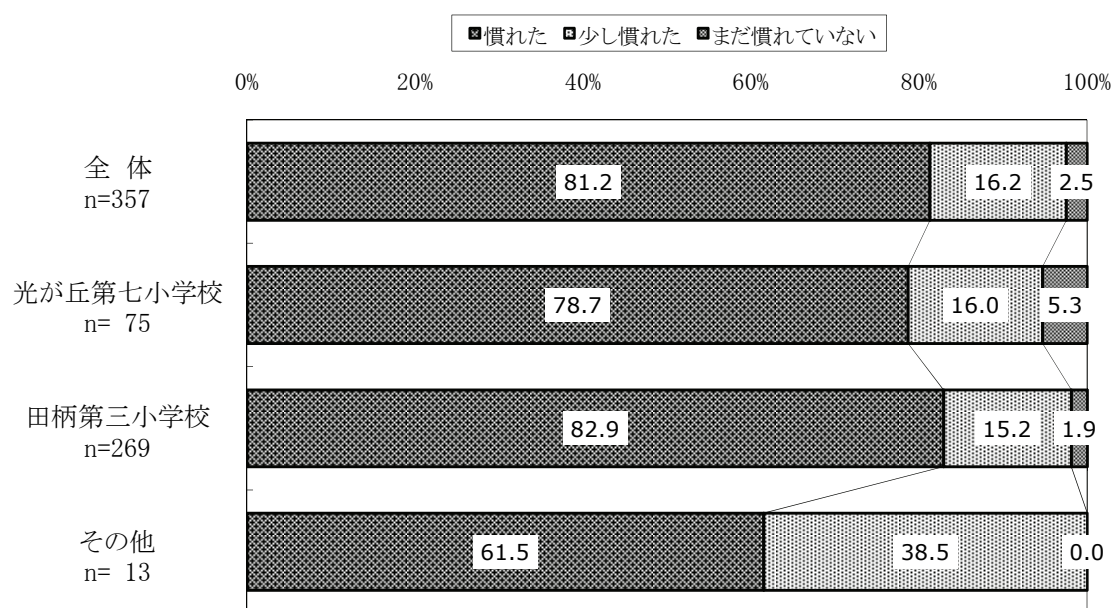


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
2年生	68 19.0	6 8.0	60 22.3	2 15.4
3年生	61 17.1	15 20.0	42 15.6	4 30.8
4年生	67 18.8	14 18.7	51 19.0	2 15.4
5年生	83 23.2	20 26.7	62 23.0	1 7.7
6年生	78 21.8	20 26.7	54 20.1	4 30.8
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

問3 新しい学校（光が丘秋の陽小学校）に慣れましたか。

新しい学校に「慣れた」と回答した割合が81.2%で最も高く、「慣れた」と「少し慣れた」をあわせた“慣れた”の割合は、97.4%にのぼり、ほとんどの児童が新しい学校に慣れたと感じていることがうかがえます。

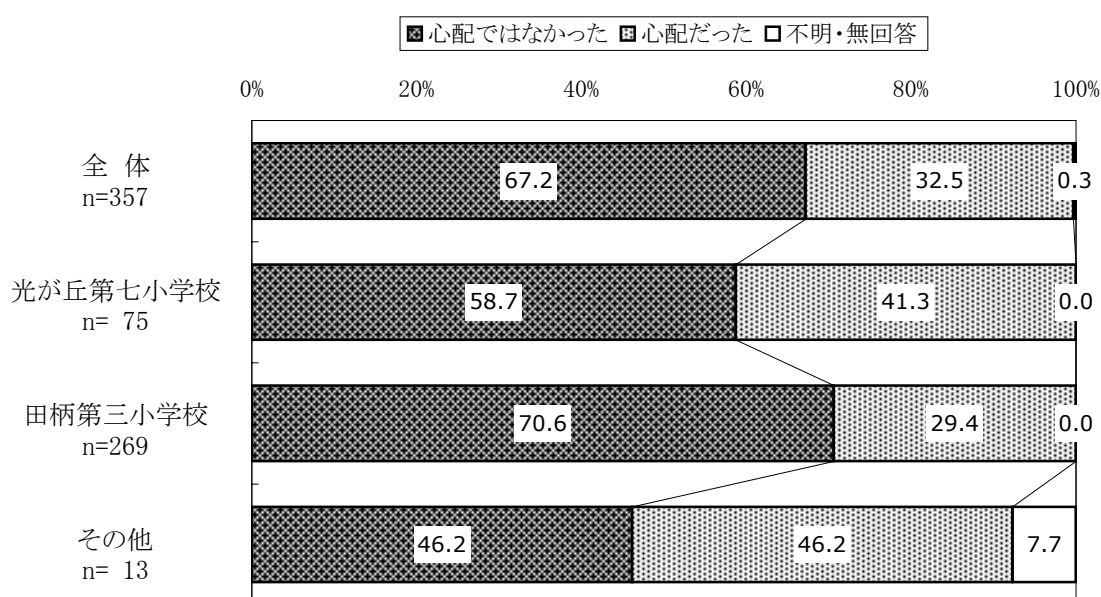


上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
慣れた	290 81.2	59 78.7	223 82.9	8 61.5
少し慣れた	58 16.2	12 16.0	41 15.2	5 38.5
まだ慣れていない	9 2.5	4 5.3	5 1.9	- -
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

問4 学校が統合することは心配でしたか。

統合することについて「心配ではなかった」と回答した割合が67.2%で最も高く、「心配だった」と回答した割合は、32.5%になっています。
 統合前の学校別にみると、「心配ではなかった」とする割合では、田柄第三小学校の方が光が丘第七小学校よりも高くなっています。一方、「心配だった」とする割合では、光が丘第七小学校の方が田柄第三小学校よりも高くなっており、光が丘第七小学校の方が、心配な児童が多かったことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
設問				
心配ではなかった	240 67.2	44 58.7	190 70.6	6 46.2
心配だった	116 32.5	31 41.3	79 29.4	6 46.2
不明・無回答	1 0.3	- -	- -	1 7.7
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

■「心配だった」と回答した児童の主な意見

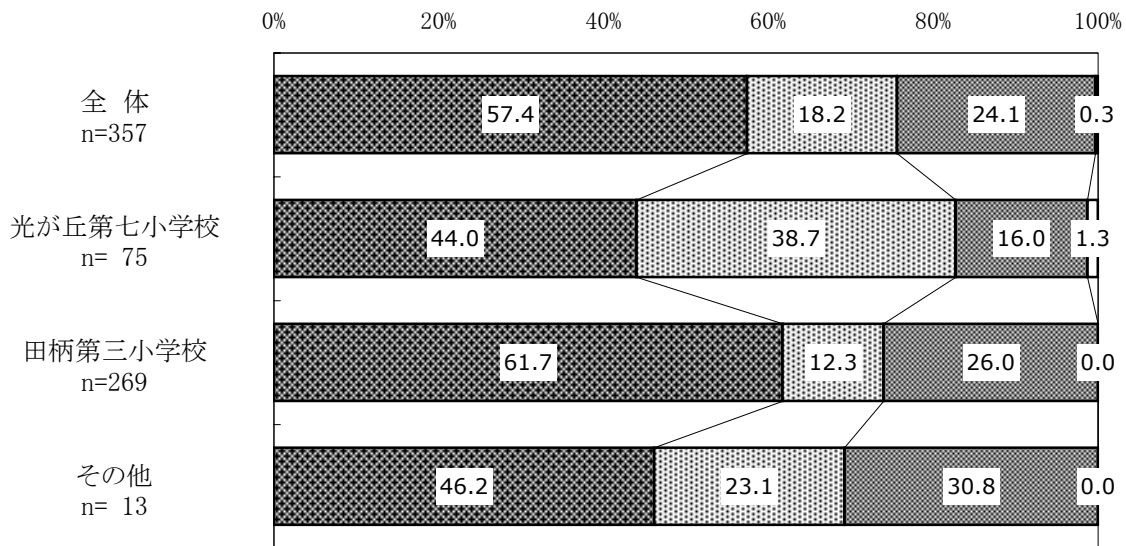
- どんな友達がいるのか、新しい友達と仲良くなれるか心配だった。(79件)
- 環境が変わることが不安だった。(6件)

問5 大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。

統合して「人数が増えてよかった」と回答した割合が57.4%で最も高く、「人数が少ない方がよかった」と回答した割合は、18.2%となっています。

統合前の学校別にみると、田柄第三小学校では、61.7%の児童が「人数が増えてよかった」と感じている一方で、光が丘第七小学校では、「人数が少ない方がよかった」とする割合が38.7%と高いことから、光が丘第七小学校では、統合後の人数に関して肯定的な一方（44.0%）、否定的な意見をもつ児童も多い傾向があることがうかがえます。

■人数が増えてよかった ■人数が少ない方がよかった ■今までと変わらない □不明・無回答



上段:回答数、下段:割合

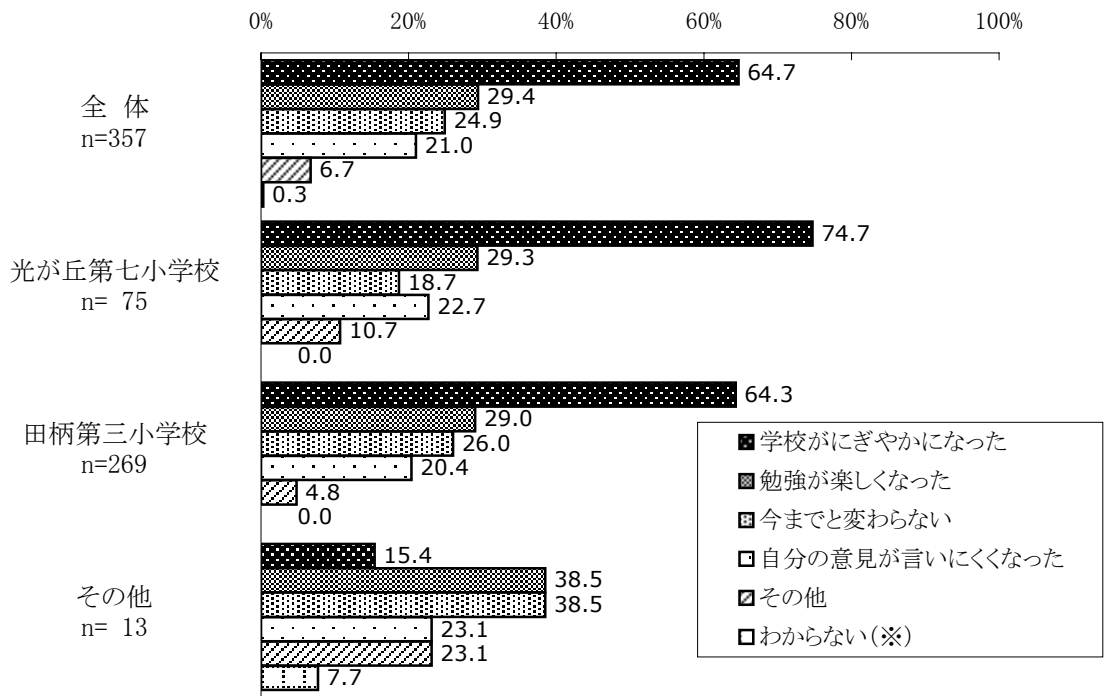
設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
人数が増えてよかった	205 57.4	33 44.0	166 61.7	6 46.2
人数が少ない方がよかった	65 18.2	29 38.7	33 12.3	3 23.1
今までと変わらない	86 24.1	12 16.0	70 26.0	4 30.8
不明・無回答	1 0.3	1 1.3	- -	- -
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

問6 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。（複数回答）

「学校がにぎやかになった」が64.7%で最も高く、次いで「勉強が楽しくなった」(29.4%)、「今までと変わらない」(24.9%)と続いています。

統合前の学校別にみると、「学校がにぎやかになった」と回答した割合では、光が丘第七小学校の方が田柄第三小学校よりも高くなっています。

一方、「今までと変わらない」と回答した割合では、田柄第三小学校の方が光が丘第七小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

設問	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
学校がにぎやかになった	231 64.7	56 74.7	173 64.3	2 15.4
勉強が楽しくなった	105 29.4	22 29.3	78 29.0	5 38.5
自分の意見が言いにくくなった	75 21.0	17 22.7	55 20.4	3 23.1
今までと変わらない	89 24.9	14 18.7	70 26.0	5 38.5
その他	24 6.7	8 10.7	13 4.8	3 23.1
わからない(※)	1 0.3	-	-	1 7.7
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

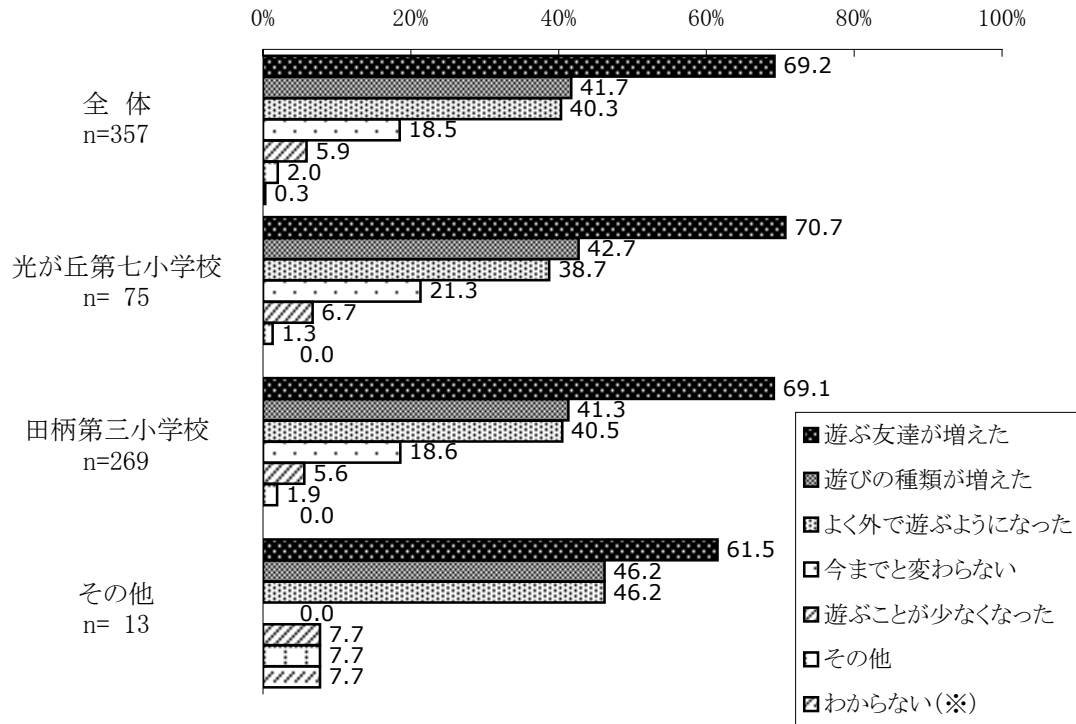
■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・明るく、楽しくなった。(6件)
- ・うるさいと感じるが多くなった。(4件)

問7 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(複数回答)

「遊ぶ友達が増えた」が69.2%で最も高く、次いで「遊びの種類が増えた」(41.7%)、「よく外で遊ぶようになった」(40.3%)と続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校、田柄第三小学校の両校で7割前後の児童が「遊ぶ友達が増えた」と回答しており、おおむね多くの児童が、友達や遊びに良い変化があったと感じているといえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

設問	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
遊ぶ友達が増えた	247 69.2	53 70.7	186 69.1	8 61.5
遊びの種類が増えた	149 41.7	32 42.7	111 41.3	6 46.2
よく外で遊ぶようになった	144 40.3	29 38.7	109 40.5	6 46.2
遊ぶことが少なくなった	21 5.9	5 6.7	15 5.6	1 7.7
今までと変わらない	66 18.5	16 21.3	50 18.6	- -
その他	7 2.0	1 1.3	5 1.9	1 7.7
わからない(※)	1 0.3	- -	- -	1 7.7
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

■「その他」と回答した児童の主な意見

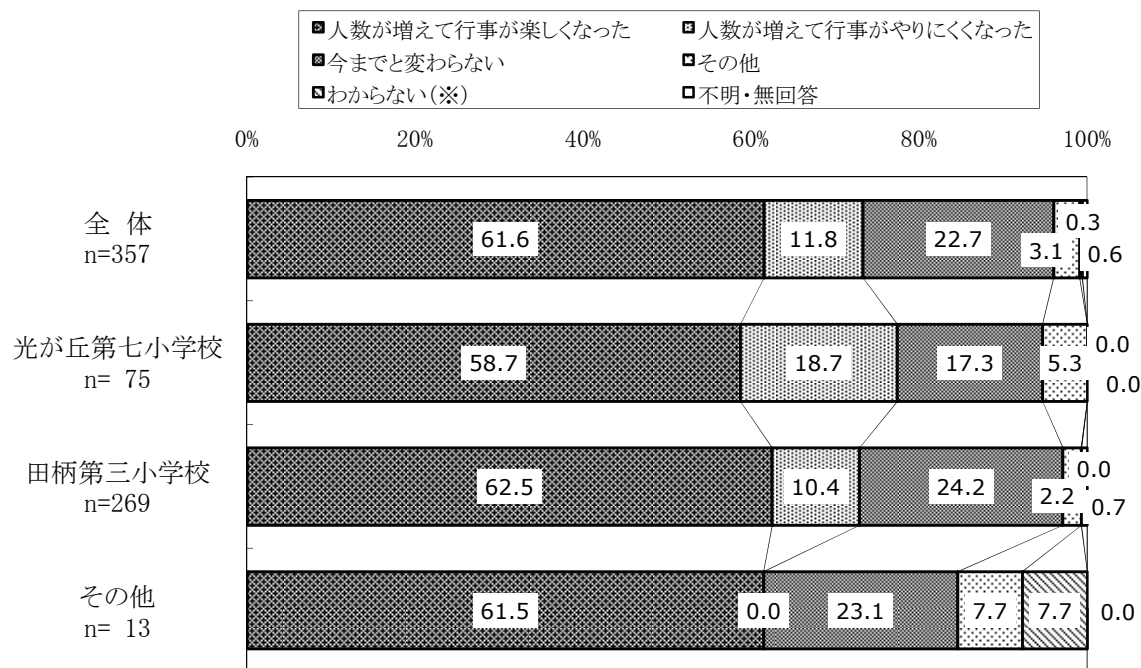
- ・遊ばなくなった。(2件)
- ・遊びが楽しくなった。(2件)

問8 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。

「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合が61.6%で最も高く、「人数が増えて行事がやりにくくなった」と回答した割合は11.8%になっています。

統合前の学校別にみると、「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合では、田柄第三小学校の方が光が丘第七小学校よりも高くなっています。

一方、「人数が増えて行事がやりにくくなった」と回答した割合では、光が丘第七小学校の方が田柄第三小学校よりも高くなっています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校 設問	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
人数が増えて行事が楽しくなった	220 61.6	44 58.7	168 62.5	8 61.5
人数が増えて行事がやりにくくなった	42 11.8	14 18.7	28 10.4	- -
今までと変わらない	81 22.7	13 17.3	65 24.2	3 23.1
その他	11 3.1	4 5.3	6 2.2	1 7.7
わからない(※)	1 0.3	- -	- -	1 7.7
不明・無回答	2 0.6	- -	2 0.7	- -
計	357 100.0	75 100.0	269 100.0	13 100.0

■「その他」と回答した児童の主な意見

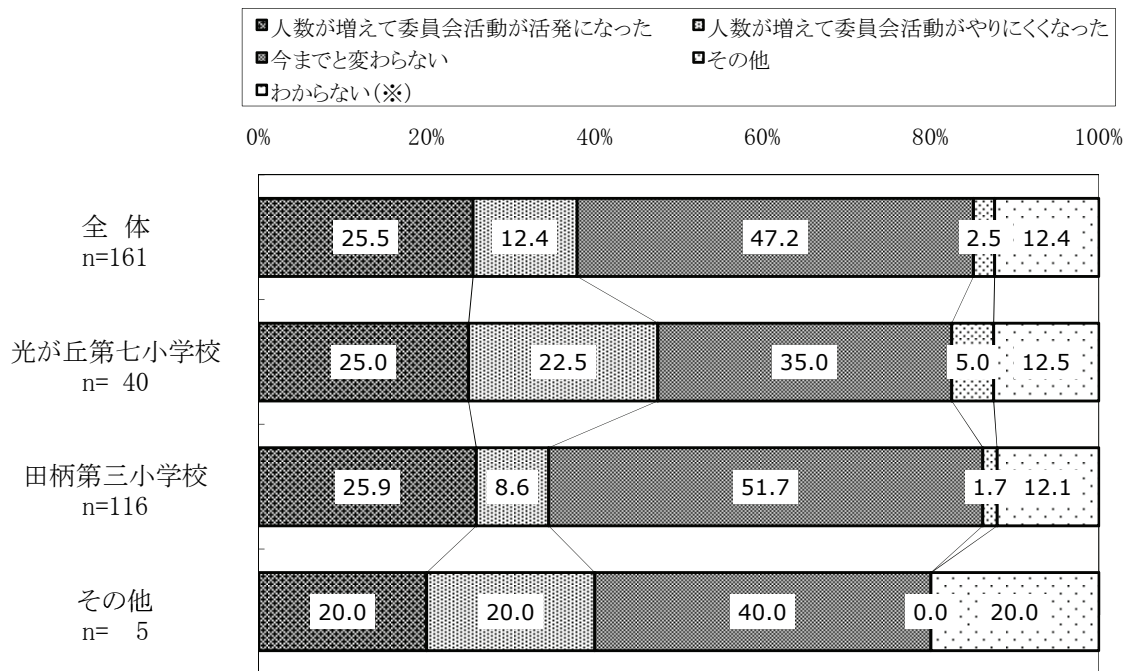
- ・どちらともいえない。
- ・人数が増えるとお母さんやお父さんも増えるから、緊張した。
- ・みんなで何かをやる時に邪魔する人がいる。
- ・楽しくない。
- ・行事が増えて面倒くさい。
- ・学芸会は賑やかになった。

問9 委員会活動は変わりましたか。(5、6年生のみ)

「今までと変わらない」と回答した割合が47.2%で最も高く、次いで「人数が増えて委員会活動が活発になった」の25.5%が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では、「人数が増えて委員会活動がやりにくくなった」と回答した割合が2割を超えて高くなっています。

一方、田柄第三小学校では、半数以上が「今までと変わらない」と答えています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
人数が増えて委員会活動が活発になった	41 25.5	10 25.0	30 25.9	1 20.0
人数が増えて委員会活動がやりにくくなった	20 12.4	9 22.5	10 8.6	1 20.0
今までと変わらない	76 47.2	14 35.0	60 51.7	2 40.0
その他	4 2.5	2 5.0	2 1.7	- -
わからない(※)	20 12.4	5 12.5	14 12.1	1 20.0
計	161 100.0	40 100.0	116 100.0	5 100.0

■「その他」と回答した児童の主な意見

- ・仲間はずれにされる。
- ・初めてだったけど、あまり楽しくなかった。
- ・前の学校のやり方とは違うのでやりにくくなった。

児童 自由意見 (要旨)

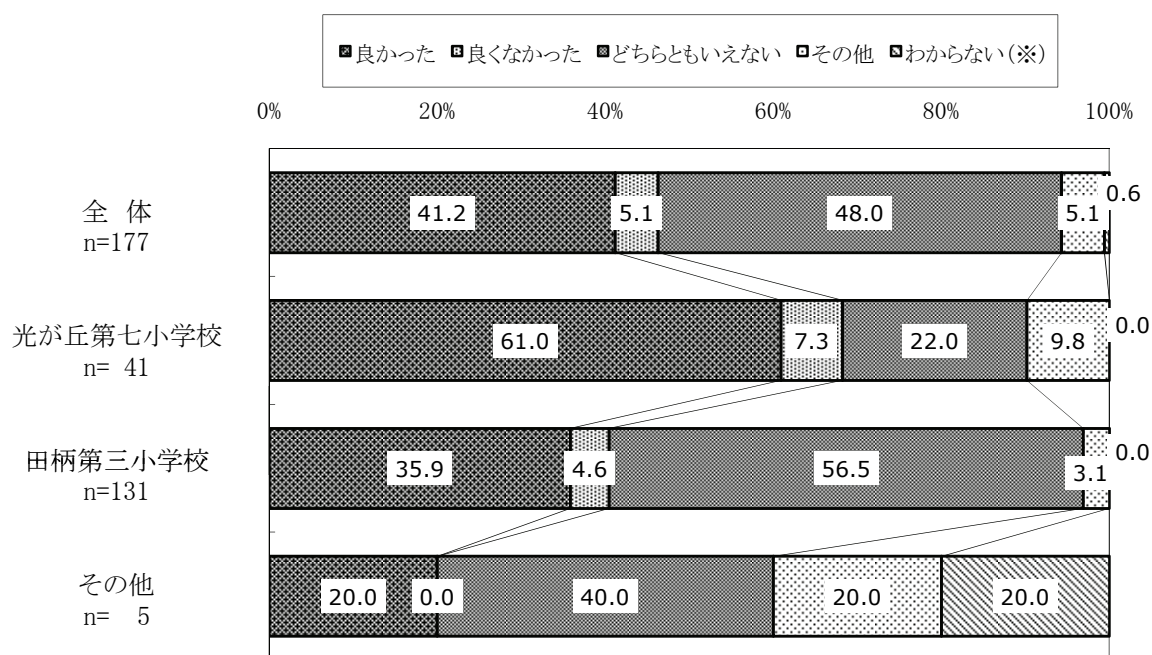
- ・友達が増えた。(9件)
- ・よく遊ぶようになった。(5件)
- ・学校が楽しくなった。(5件)
- ・いじめや喧嘩が増えた。(5件)
- ・人数が増えて楽しくなった。(4件)
- ・行事が楽しくなった。(3件)
- ・統合しない方がよかった。(3件)
- ・教室が狭い。(3件)
- ・統合してよかった。(2件)
- ・学校が楽しくなくなった。(2件)
- ・人数は少ない方が先生も隅々まで見てくれるし、勉強もしやすい。(2件)
- ・校舎や校庭が狭く感じる。(2件)
- ・ちょっと意見が言えなくなった。
- ・うるさい人がいた。
- ・人数が多くてやりたいことができなくなった。
- ・人数が増えたことで体育の時間になると、仲のよい人としかコンビを組まないの、私などは取り残されて、少しだけそれに腹が立つ。でも、仕方がないので諦めている。
- ・多人数になったのでいろいろ言われることが多くなった。
- ・学校は広い方がいい。
- ・普通の水道でもお湯が出てほしい。
- ・給食を増やしてほしい。
- ・給食が均等にいかないのがショック。
- ・前の校長先生の方がよかった。
- ・勉強があんまりわからない。
- ・家から学校まで近くなった。
- ・家から学校まで遠くなった。
- ・学校に行く道が心配だったけれど、安心した。
- ・微妙に近くなった。
- ・畑移動教室で友達と触れ合えたことがよかった。
- ・クラスを増やしてほしい。

■保護者アンケート・集計結果

問2 統合してどうでしたか。

統合して「どちらともいえない」と回答した割合が48.0%で最も高く、次いで「良かった」の41.2%が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では6割以上が「良かった」と答えている一方で、田柄第三小学校では「どちらともいえない」と回答した割合が56.5%と高くなっていることから、統合前の学校によって、保護者の方の評価がわかれていることがうかがえます。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

統合前の学校	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
設問				
良かった	73 41.2	25 61.0	47 35.9	1 20.0
良くなかった	9 5.1	3 7.3	6 4.6	- -
どちらともいえない	85 48.0	9 22.0	74 56.5	2 40.0
その他	9 5.1	4 9.8	4 3.1	1 20.0
わからない(※)	1 0.6	- -	- -	1 20.0
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0

問2 統合してどうでしたか。

■「良かった」と回答した保護者の主な意見

- ・友達が増えた。(34件)
- ・人数が増えて活気が出た。(16件)
- ・行事が盛り上がるようになった。(4件)

■「良くなかった」と回答した保護者の主な意見

- ・PTAの組織ができた。(2件)
- ・子どもがイジメにあうようになった。
- ・授業中に騒いでいる子が多い。
- ・七小の時が良かったので。
- ・給食がまずい。
- ・いろいろな面で違いがありすぎたので、一緒になってうまくいくはずがない。

■「その他」と回答した保護者の主な意見

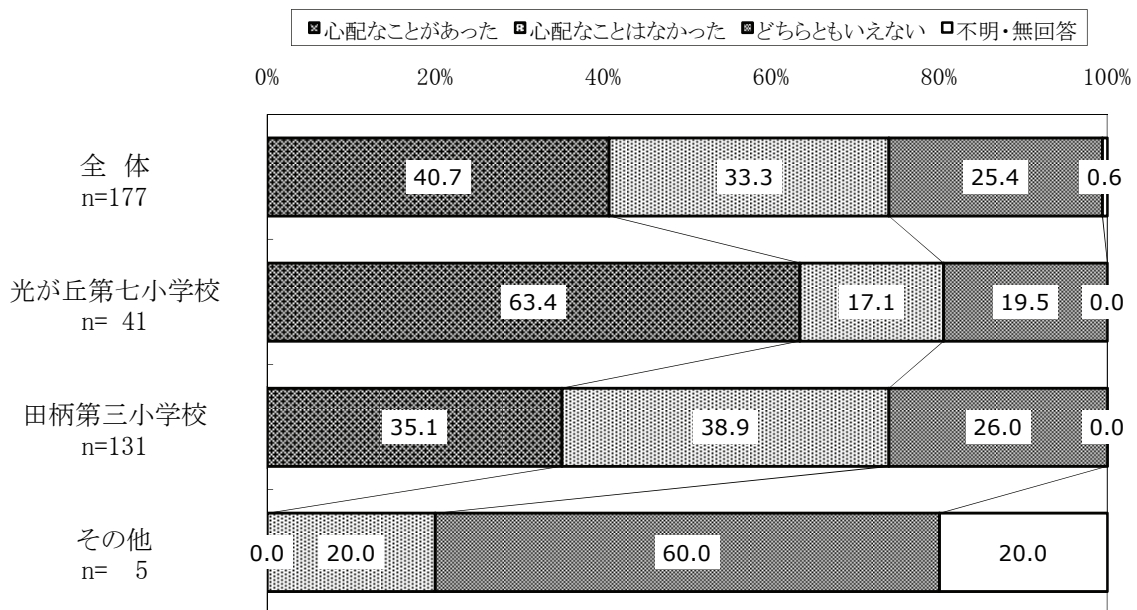
- ・一人ひとりへのきめ細かな対応が少なくなった。(2件)
- ・仮設校舎ではなく、元の校舎で卒業させてやりたかった。(2件)
- ・子どもたちにとっては、たくさんの人と交流していくことはとても良いこと。しかし、統合しなければいけなくなった背景を、区はもっとしっかり考えるべき(ルーズな越境など)。
- ・子どもの友人関係の輪が広がったのはよかったが、三小の頃の対応と違うことが多く、戸惑う点が多かった。
- ・子ども達にとっては友達も増えてよかったと思うが、学校に対する両校の姿勢や思いが違いすぎる。たとえば、PTAがある学校とない学校が統合となったため、一部の親は「PTAは必要ない」と思っている人が多い。
- ・人数が増えたことはいいが、子どもの顔がよくわからなくなってしまった。

問3 統合する前に心配なことはありましたか。

統合する前に「心配なことがあった」と回答した割合が40.7%で最も高く、次いで「心配なことはなかった」の33.3%が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では「心配なことがあった」と答えた割合が田柄第三小学校よりも高く、63.4%にのぼっています。田柄第三小学校では「心配なことはなかった」と答えた割合が光が丘第七小学校よりも高くなっています。

統合前の不安は光が丘第七小学校の保護者で高く、田柄第三小学校の保護者においては、不安は比較的低いことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
心配なことがあった	72 40.7	26 63.4	46 35.1	- -
心配なことはなかった	59 33.3	7 17.1	51 38.9	1 20.0
どちらともいえない	45 25.4	8 19.5	34 26.0	3 60.0
不明・無回答	1 0.6	- -	- -	1 20.0
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0

■「心配なことがあった」と回答した保護者の主な意見

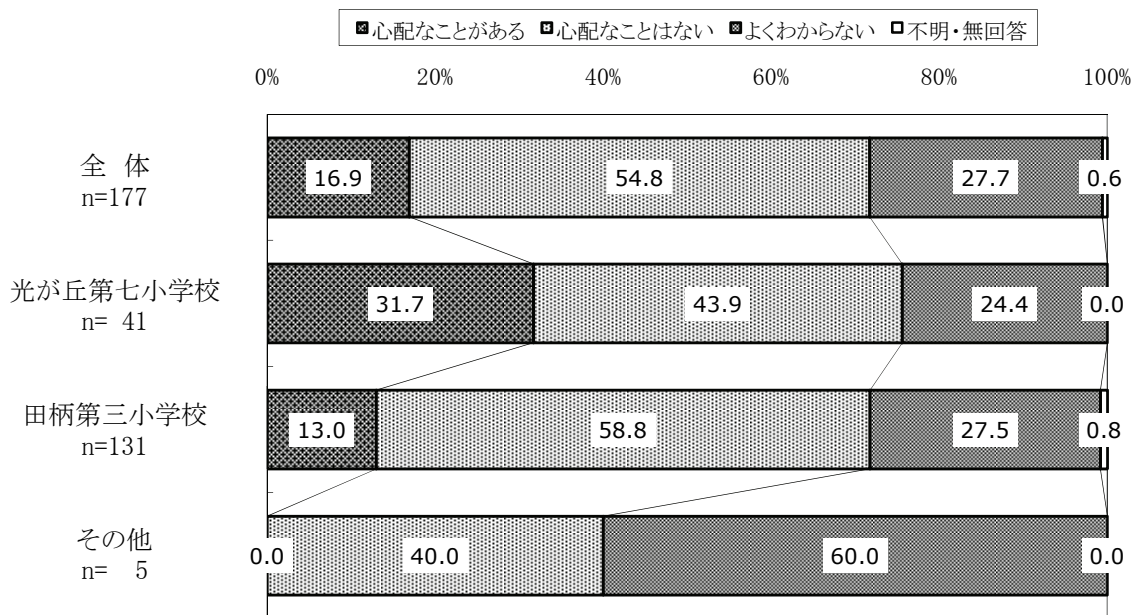
- ・子ども達の交友関係がうまくいかどうか心配だった。(34件)
- ・PTAのことや保護者間のくい違いが心配だった。(9件)

問4 統合したことで心配なことはありますか。

統合したことで「心配なことはない」と回答した割合が54.8%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では「心配なことがある」と答えた割合が31.7%になっています。一方、田柄第三小学校では「心配なことはない」と答えた割合が6割弱にのぼっています。

田柄第三小学校の保護者は、統合したことによる心配ごとのない方が多く、光が丘第七小学校の保護者では、統合前の不安と同様、統合したことで生じる不安を感じる方も多いことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
心配なことがある	30 16.9	13 31.7	17 13.0	- -
心配なことはない	97 54.8	18 43.9	77 58.8	2 40.0
よくわからない	49 27.7	10 24.4	36 27.5	3 60.0
不明・無回答	1 0.6	- -	1 0.8	- -
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0

■「心配なことがある」と回答した保護者の主な意見

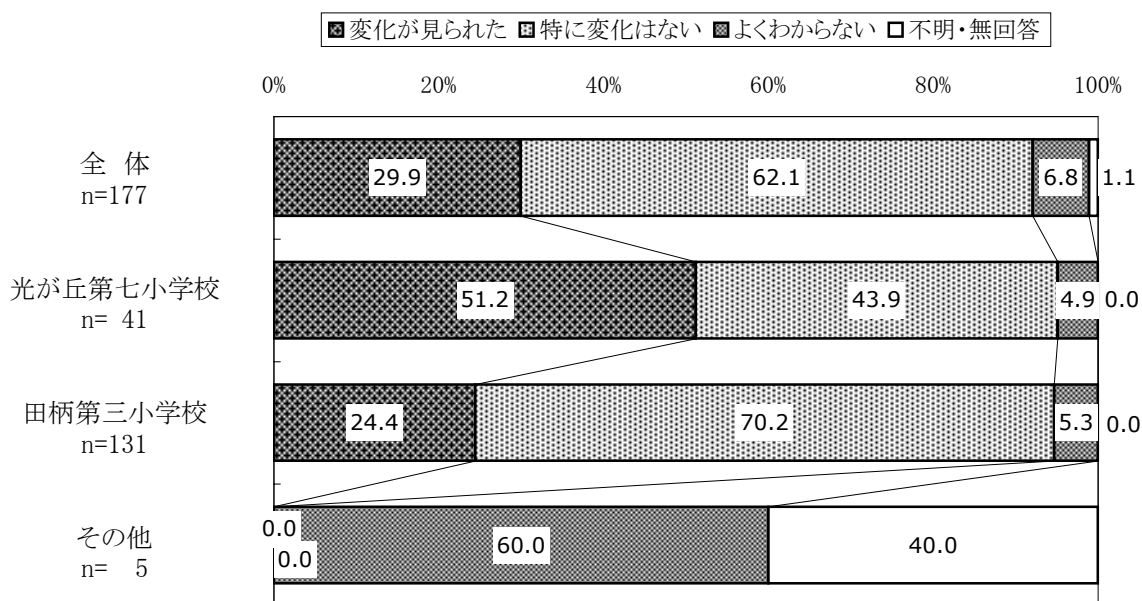
- ・PTAに関する保護者のくい違いが心配。(7件)
- ・保護者の認識の違いや温度差が心配。(4件)

問5 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。

統合する前と統合した後で、子どもに「特に変化はない」と回答した割合が62.1%で最も高くなっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では「変化が見られた」と答えた割合が51.2%にのぼる一方、田柄第三小学校では「特に変化はない」と答えた割合が7割にのぼっています。

光が丘第七小学校の保護者は、統合したことによる子どもの変化を感じている方が多いことがうかがえます。



上段:回答数、下段:割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
変化が見られた	53 29.9	21 51.2	32 24.4	-
特に変化はない	110 62.1	18 43.9	92 70.2	-
よくわからない	12 6.8	2 4.9	7 5.3	3 60.0
不明・無回答	2 1.1	-	-	2 40.0
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0

■「変化が見られた」と回答した保護者の主な意見

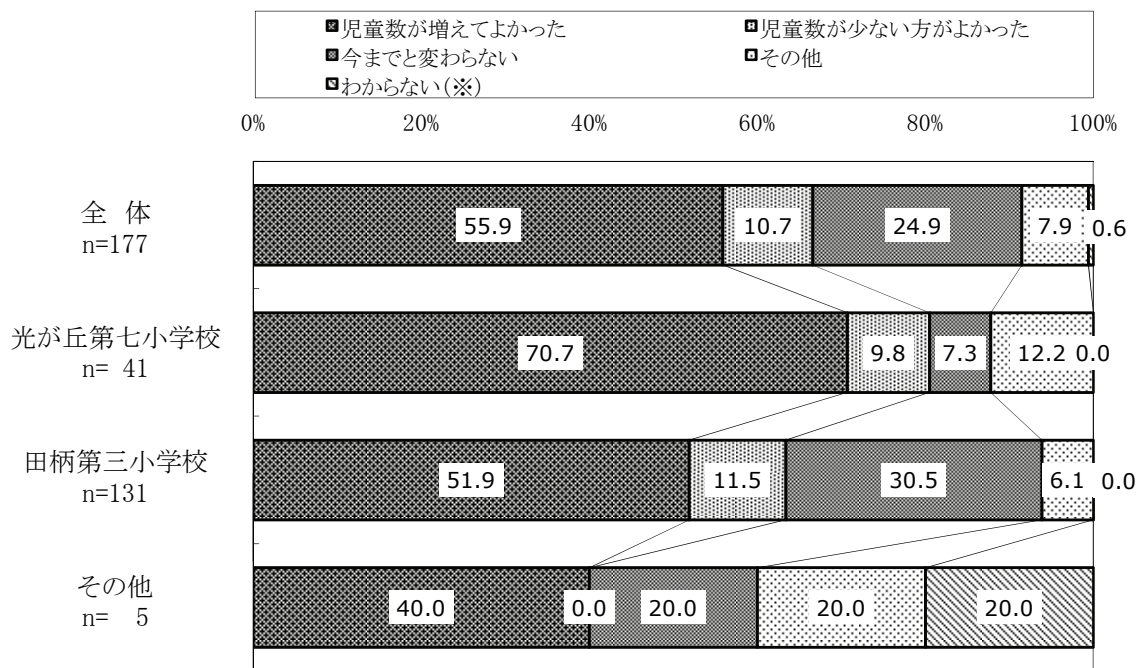
- ・友達が増えた。(19件)
- ・明るさや積極性など、子どもの内面に良い変化がみられた。(7件)

問6 統合して児童数が増えましたが、そのことについて
どのように思いますか。

「児童数が増えてよかった」と回答した割合が55.9%で最も高くなっており、「児童数が少ない方がよかった」と回答した割合は10.7%となっています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では7割が「児童数が増えてよかった」と答えています。

一方、「今までと変わらない」と答えた割合では、田柄第三小学校の方が光が丘第七小学校よりも高くなってしています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
児童数が増えてよかった	99 55.9	29 70.7	68 51.9	2 40.0
児童数が少ない方がよかった	19 10.7	4 9.8	15 11.5	- -
今までと変わらない	44 24.9	3 7.3	40 30.5	1 20.0
その他	14 7.9	5 12.2	8 6.1	1 20.0
わからない(※)	1 0.6	- -	- -	1 20.0
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0

■「その他」と回答した保護者の主な意見

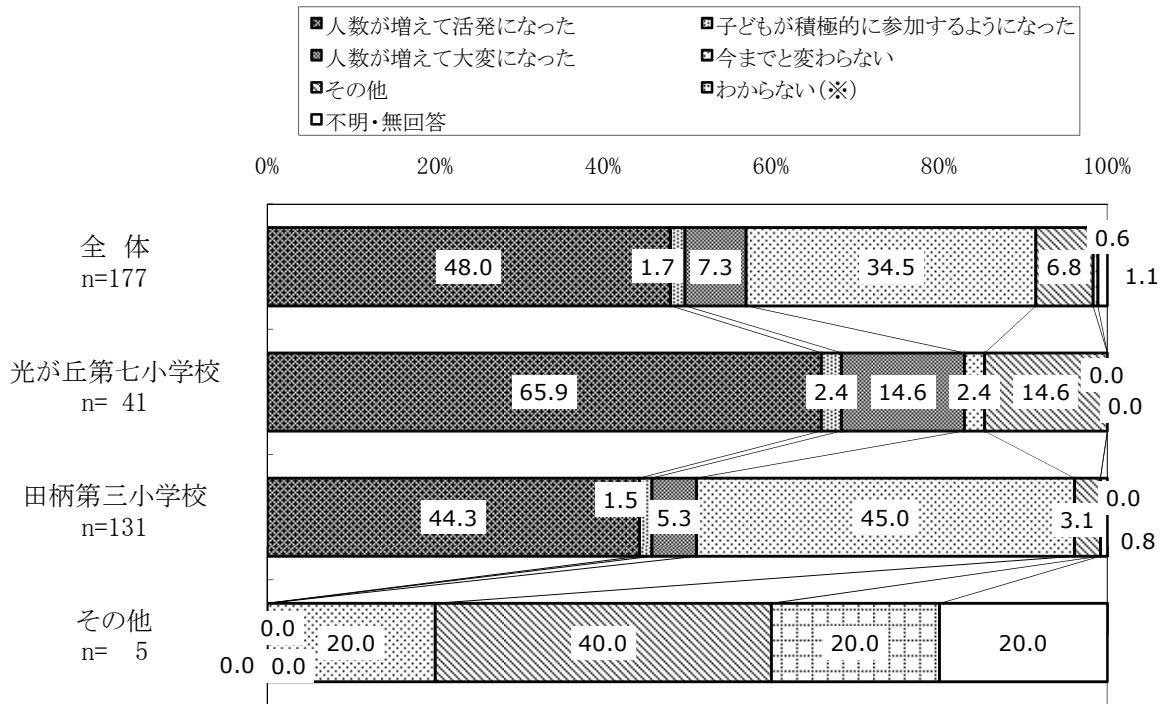
- ・良い面も悪い面もあり、どちらともいえない。(3件)
- ・人数が増えたことが良いが、先生の指導が行き渡らないことがある。(3件)

問7 遠足や運動会などの学校行事について、
どのように感じられましたか。

「人数が増えて活発になった」と回答した割合が48.0%で最も高くなっており、次いで、「今までと変わらない」の34.5%が続いています。

統合前の学校別にみると、光が丘第七小学校では、「人数が増えて活発になった」と答えた割合が田柄第三小学校よりも高く、65.9%になっています。

また、田柄第三小学校では45.0%が「今までと変わらない」、44.3%が「人数が増えて活発になった」と答えています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段: 回答数、下段: 割合

設問	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
人数が増えて活発になった	85 48.0	27 65.9	58 44.3	-
子どもが積極的に参加するようになった	3 1.7	1 2.4	2 1.5	-
人数が増えて大変になった	13 7.3	6 14.6	7 5.3	-
今までと変わらない	61 34.5	1 2.4	59 45.0	1 20.0
その他	12 6.8	6 14.6	4 3.1	2 40.0
わからない(※)	1 0.6	-	-	1 20.0
不明・無回答	2 1.1	-	1 0.8	1 20.0
計	177 100.0	41 100.0	131 100.0	5 100.0

■「その他」と回答した保護者の主な意見

- ・人数が多すぎると感じた。個人の出番が少ない。(3件)

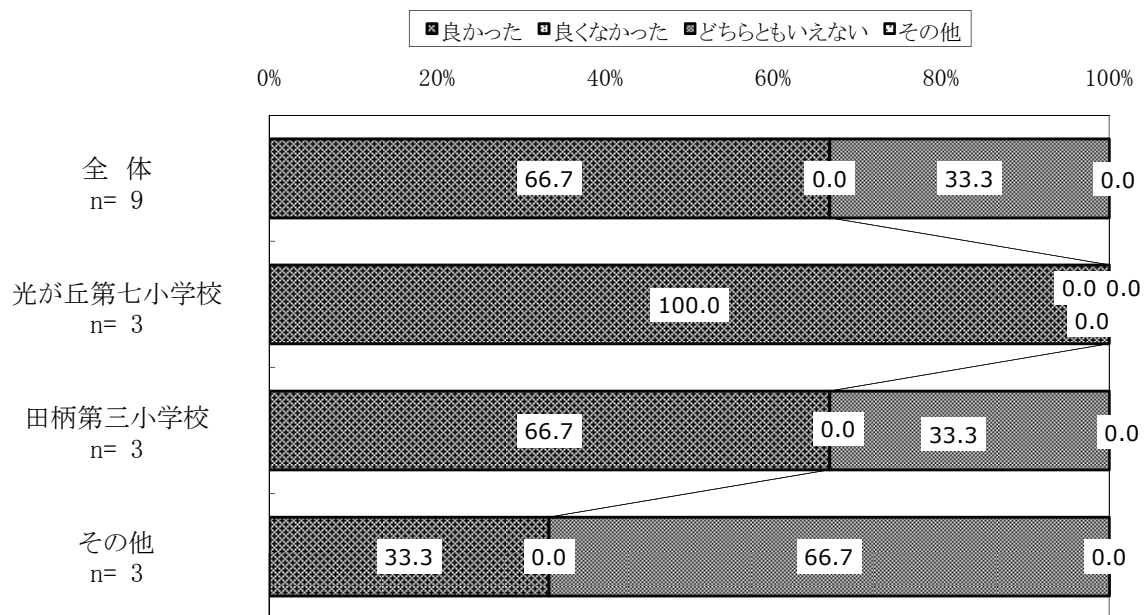
保護者 主な自由意見 (要旨)

- ・保護者組織が異なり、活動が成り立っていない。皆で活動しやすいPTAを作ってほしい。(6件)
- ・クラスの人数を減らしてほしい。(5件)
- ・統合され、クラス替えができるようになり良かった。子どもにも良い刺激となる。(4件)
- ・子どもたちは仲良くなったが、親同士の交流は大変になった。マナーの悪さも感じる。(4件)
- ・学校の運営が新校らしくないと感じる。(3件)
- ・人数が増えて活気は出たが、先生の目が少なくなった。(2件)
- ・校長は新しい人の方がよかった。(2件)
- ・もう少し質のよい校帽にしてほしい。(2件)
- ・放課後、下校せずにそのまま遊べるシステムがほしい。(2件)
- ・統合というより吸収されたように思う。先生の元〇〇小、という言い方にも心遣いが必要。(2件)
- ・先生方も大変そうだが、子ども達も大変、親も大変。考え方の違いを感じる。
- ・統合に伴い、閉校、開校式等の行事が増え、今年また引っ越し。先生方が忙しいと子どもたちへの時間は減ってしまう。人的配置を。統合は良い面が多かったと実感しているが、区からの説明があつてから、もう少し期間を置いての統合であってほしいと思う。
- ・一年目は同じ学校だったので変化はなかった。人数が増えた分、活発でよかった。2年目、校舎が変わった時、転校して慣れない状態になるのではないかと気になっている。
- ・子どもにとっては、運動会など人数が多くなってよかったが、保護者側としては、場所がなく見るのが大変だった。
- ・子ども達で新しい学校を記念したモニュメント等を作ってはどうだろうか。
- ・卒業しても遊びに行きやすい雰囲気を作っていたきたい。
- ・来校者に対する確認が著しく緩くなった。児童の安全を考慮すると、もう少し厳しい入退出管理を行うべきかと考える。
- ・マラソン大会がなくなるという噂を聞いた。日程の都合が付けば来年以降も続いてほしいと思う。
- ・税金が教育面で効果的に使われるためにも、統合は必要だった。越境が認められ地域で小学校を支える意識が薄れている。教育委員会はこの点を検証してほしい。
- ・せっかく統合したのだから、再度小規模校にならないよう学区を守らせるなど、少し厳しくしなければ同じことの繰り返しだと思う。
- ・人気もなく児童数も少ない八小はどうして一緒にしなかったのか。遠くなるといっても、田舎と比べたら、たいしたことはないと思う。
- ・統合して、より良い方向へ進んでほしいと願っている。
- ・学校内の廊下ですれ違うのに、挨拶をしてくれない先生がいる。
- ・元の学校同士の派閥のようなもので、喧嘩をしたという話を子どもから聞いたことがあった。原因は給食のことだったようで、その時は大事にならなかったようだが、今後少し不安が残る。
- ・小学校は統合される一方で、評判のよくない中学校が淘汰されないことが不思議。人数の維持ではなく、指導力のある先生を四中に送ることで、不人気な学校を救ってあげてほしい。
- ・人数も増え、行事は見栄えは良くなったが、手抜きをするようになった。
- ・その他、学力、先生、二学期制などについての意見(8件)

■教員アンケート・集計結果

問2 光が丘秋の陽小学校全体として捉えた場合、
統合して良かったですか。

統合して「良かった」と回答した割合が66.7%で最も高く、次いで「どちらともいえない」の33.3%が続いています。



上段: 回答数、下段: 割合

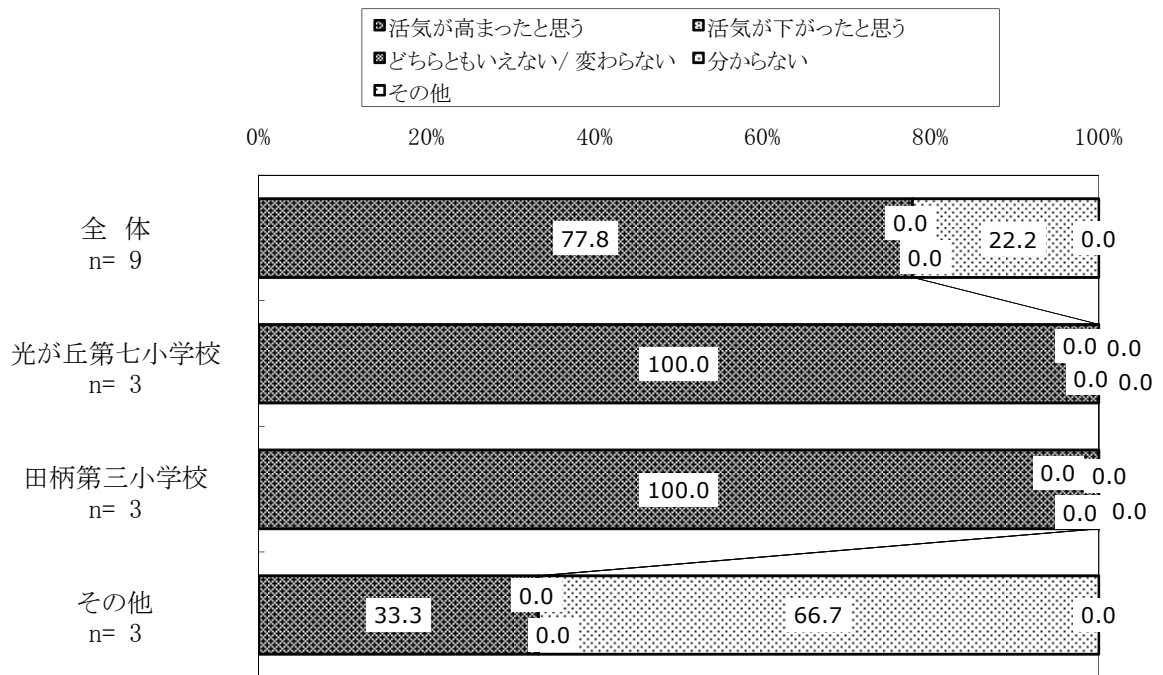
設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
良かった	6 66.7	3 100.0	2 66.7	1 33.3
良くなかった	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない	3 33.3	- -	1 33.3	2 66.7
その他	- -	- -	- -	- -
計	9 100.0	3 100.0	3 100.0	3 100.0

■「良かった」と回答した教職員の主な意見

- ・児童の交友関係が広がった。(2件)

問3 児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。

児童数が増えたことにより「活気が高まったと思う」と回答した割合が77.8%で最も高くなっています。

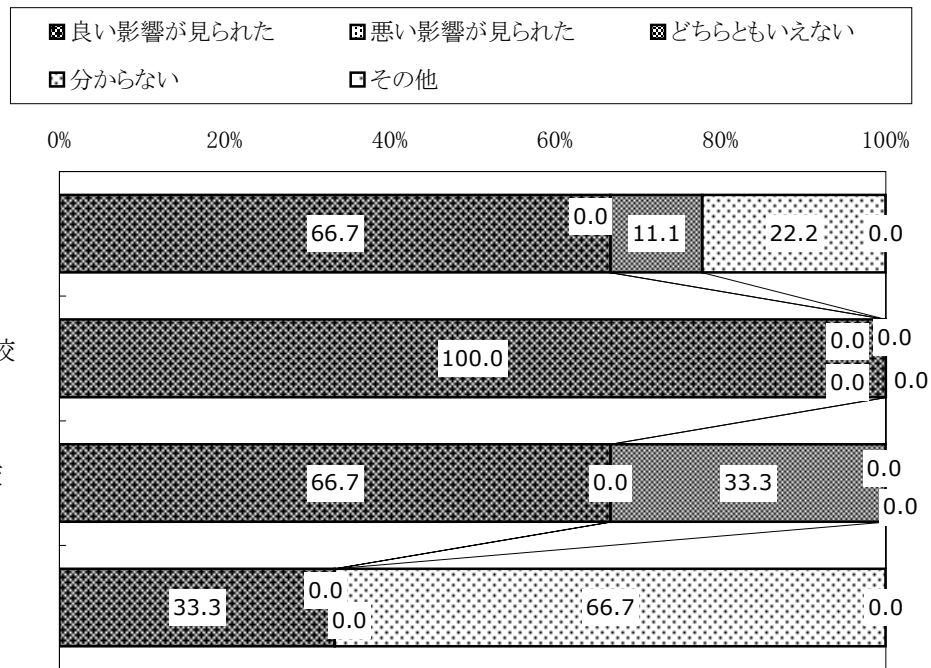


上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
活気が高まったと思う	7 77.8	3 100.0	3 100.0	1 33.3
活気が下がったと思う	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない/ 変わらない	- -	- -	- -	- -
分からない	2 22.2	- -	- -	2 66.7
その他	- -	- -	- -	- -
計	9 100.0	3 100.0	3 100.0	3 100.0

問4 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。

学級数が増えたことにより「良い影響が見られた」と回答した割合は66.7%となっています。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
良い影響が見られた	6 66.7	3 100.0	2 66.7	1 33.3
悪い影響が見られた	- -	- -	- -	- -
どちらともいえない	1 11.1	- -	1 33.3	- -
分からない	2 22.2	- -	- -	2 66.7
その他	- -	- -	- -	- -
計	9 100.0	3 100.0	3 100.0	3 100.0

■「良い影響が見られた」と回答した教職員の主な意見

- ・さまざまな友達とかかわる機会が増え、固定されていた人間関係に改善がみられた。(2件)

問5 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・一人ひとりに目が行き届かなくなった。(5件)
- ・人数は増えたが、クラス数が増えて1クラスの人数が減った分、指導はやりやすくなったのではないかと思う。その反面、3クラスでいろいろ一緒にやろうとすると、時間が合わせにくかった(専科が多かったせいもある)。

問6 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

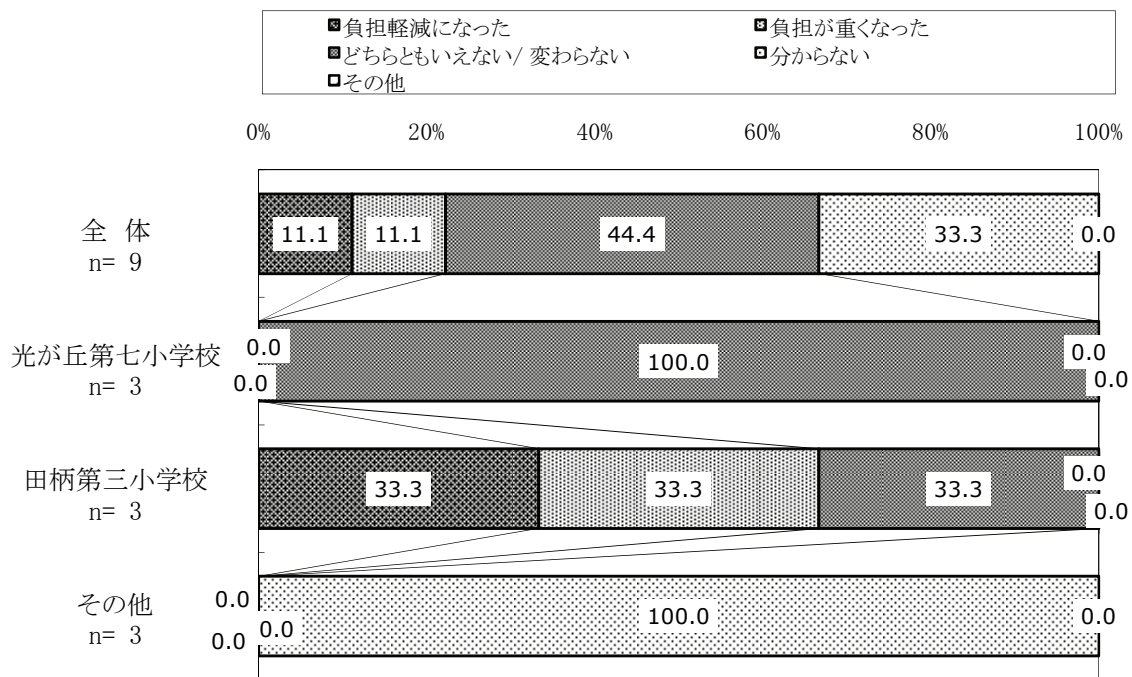
- ・迫力のあるものになった。(4件)
- ・練習など時間を合わせるのが大変。
- ・保護者の学校に対する要望が増えたように感じる。
- ・旧光七小、旧田三小のどちらの行事も切れずに行うため、行事が多すぎる。

問7 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・多様な意見やアイデアが出るようになった。
- ・子ども達全体を動かす時、去年のやり方ではうまくいかない事もあり、予測がしにくかった。

問8 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

教員数が増えたことによる校務分掌上の負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が44.4%で最も高くなっています。次いで、「分からない」（33.3%）と続いています。

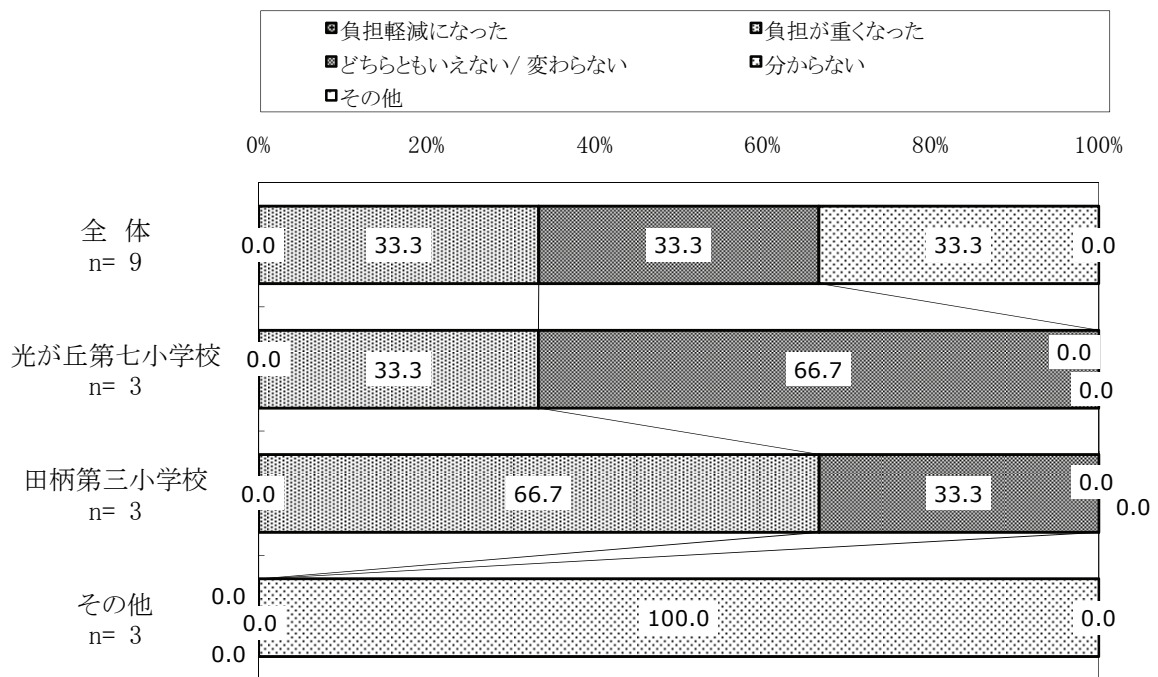


上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
負担軽減になった	1 11.1	-	1 33.3	-
負担が重くなった	1 11.1	-	1 33.3	-
どちらともいえない/ 変わらない	4 44.4	3 100.0	1 33.3	-
分からない	3 33.3	-	-	3 100.0
その他	-	-	-	-
計	9 100.0	3 100.0	3 100.0	3 100.0

問9 学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

学校行事の運営などの負担については、「負担が重くなった」「どちらともいえない/変わらない」「分からない」と回答した割合がいずれも33.3%で並んでいます。



上段: 回答数、下段: 割合

設問	統合前の学校			
	全体	光が丘第七小学校	田柄第三小学校	その他
負担軽減になった	-	-	-	-
負担が重くなった	3 33.3	1 33.3	2 66.7	-
どちらともいえない/ 変わらない	3 33.3	2 66.7	1 33.3	-
分からない	3 33.3	-	-	3 100.0
その他	-	-	-	-
計	9 100.0	3 100.0	3 100.0	3 100.0

教員 主な自由意見 (要旨)

- ・開校に伴ういろいろな行事等、当初の予定と違った内容になる場合があったり、直前まで内容が見えずバタバタしたり、そういうむずかしさがあった。
- ・開校に向けての準備はとても大変だったが、子ども達にとっては大きな変化とともに良い思い出になったと思う。
- ・他区から全く知らない練馬区に来て、いきなり開校行事で非常に戸惑った。2校分の準備が非常に多く、その整理や、新校舎への引っ越しも体に大きな負担になった。統合の際は、専科についてはどちらかの学校の教員が残るか、せめて区内を知る人を配置すべき。