



困ったな・・・
心配だな・・・

児童生徒のみなさん ひとりで悩まないで



どこか相談できる
窓口はないかな？

新型コロナウイルス感染予防で、マスクをしたり、友だちと間をあけて並んだり、学校でも今までとは少し違った毎日が続いています。心配なこと、困っていることはありませんか？

みなさんのまわりにはたくさんの相談できる窓口があります。心配に思っていることや困っていることをひとりで悩まず、まわりの大人にぜひ相談してください。

🐾 学校で相談 🐾

先生や養護教諭のほかにも
スクールカウンセラーや心の
ふれあい相談員がお話を聞か
します。

相談室をたずねてみよう！



🐾 メールで相談 🐾

「教育相談メールフォーム」



※学校で配布した児童・生徒
用タブレットパソコンのお
気に入りにも登録してあり
ます。



🐾 電話で相談 🐾

- 学校教育支援センター教育相談室(光が丘6-4-1)
電話 5998-0091
- 学校教育支援センター練馬(豊玉北5-15-19)
電話 3991-3666
- 学校教育支援センター関(関町北1-21-15)
電話 3928-7200
- 学校教育支援センター大泉(東大泉3-18-9)
電話 6385-4681

教育や心理の専門相談員が相談をお受けしています。

月～土曜日：午前9時～午後5時

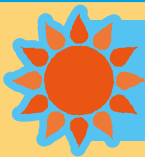
(金曜日は午後6時まで)

※日曜日・祝休日、年末年始はお休み
です。詳しくは、区ホームページの
「教育相談室」をご覧ください。



【問合せ】学校教育支援センター(電話6385-9911)

保護者の
みなさま



2回目のコロナの夏に向けて・・・

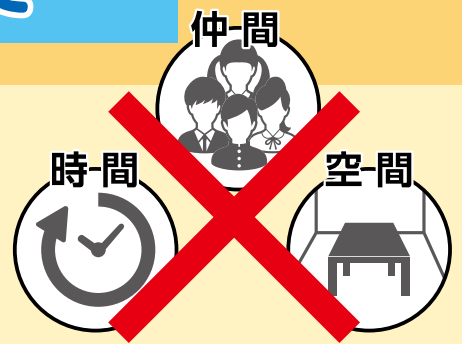
長引くコロナ禍によって子供たちから「三つの間＝仲間・時間・空間」が奪われて
います。

教育相談室にも「子供がスマホ漬けになっている」「注意したらもっと酷く
なった」「昼夜が逆転してしまっている」といった相談が寄せられています。スマ
ホやゲームに夢中な子供の話をよく聞いてみると、子供はスマホやゲームを心
から楽しんでいるというより、「他にやることがない」「ゲームの中だと仲間がいる、孤独ではないから」という理由が多
く、時間を自分でコントロールできなくなっている点に大きな問題があるようです。

おうちの人が、それを注意する→子供は反抗する→もっとゲームにのめりこむ→更に
厳しい言葉で注意する→更に反抗し、家族の会話もなくなる、という悪循環に陥ってし
まうことが一層事態を悪化させます。

子供が本当に求めているのは何か、怒りを爆発させるのではなく、子供の心に寄り
添ってみましょう。子供の将来まで、長期的に考えてあげられるのはやはりおうちの人
しかいません。

子供のリアルな日常生活を充実させることを考えてあげることが解決の糸口です。



【問合せ】学校教育支援センター(電話6385-9911)

夏休みは本を読もう! コンパス～君に届けるこの一冊～ 令和3年7月上旬に発行!

中学生向け
表紙



高校生向け
表紙



「コンパス～君に届けるこの一冊～」は、中学生および高校生に向けて、おすすめの本を集めた読書案内です。左開きで読むと中学生向けの本から、右開きで読むと高校生向けの本から読めるダブル表紙になっています。令和3年7月上旬に最新号が発行され、区立図書館や区内中学校、高校等で18,000部が配布されます。

練馬区立図書館では、趣味やスポーツ、職業の本をはじめ、雑誌やマンガ、話題のライトノベル、思春期の悩みや課題解決に役立つ本を青少年コーナーに揃え、10代の方が本を役立て楽しめる図書館づくりに努めています。コンパスのおすすめ本もおいていますので、お近くの図書館にお立ち寄りください。

区立図書館ホームページから「コンパス」紹介本がご覧いただけます。
下記のホームページアドレス、またはQRコードを読み取ることでもご覧になれます。
<https://www.lib.nerima.tokyo.jp/seishonen/compass/>



【問合せ】光が丘図書館 子供事業統括係(電話5383-6500)

こんなご心配ありませんか? ～ことばの教室のご案内～



- ・ことばが遅れているようだ。話していることが伝わりにくい。
- ・発音が正しくない。(例：“サカナ”→“サタナ”、“タカナ”)
- ・吃音やことばがつまることがある。(例：“ぼ、ぼ、ぼくがね・・・”、“ぼーくがね”)
- ・かな文字、漢字をなかなか覚えられない。読み書きを嫌がる。音読がたどたどしい。

このようなことば等に苦手なことがあるお子様には、
「ことばの教室」にご相談ください。

◎ことばの教室ってどんなところ?

- ・ことば等に関する心配の軽減・改善を図るため、専門の教員が指導や支援を行う教室です。
- ・通常学級に在籍し、知的発達に遅れがないお子様が対象です。
- ・普段はそれぞれの小学校で勉強し、週1回決まった曜日・時間(45～90分)に通級します。
- ・通級の時間は、在籍学校の出席にカウントされ、遅刻や早退にはなりません。
- ・通級の際は、保護者またはそれに代わる方の付き添いが原則必要です。

◎相談するにはどうしたらいいの?

- ・相談を希望される方は、指定のことばの教室にご連絡ください。
- ・来年4月に就学される方は、就学時健診受診後に、指定のことばの教室にご連絡ください。

詳しくは、右記のQRコードから
ホームページをご覧ください。



◆ことばの教室一覧(令和4年4月～) ことばの教室 電話番号

ことばの教室	電話番号
石神井小学校きこえとことばの教室	3997-3279
関町北小学校ことばの教室 ※	決まり次第、HPIにてお知らせします。
大泉小学校ことばの教室	3924-0261
北町西小学校ことばの教室	3932-7631
南町小学校ことばの教室	3993-4500

※ことばの教室(関町北小学校区域)にご用の方は、令和4年3月までは
関町小ことばの教室(3929-1200)までご連絡ください。

【問合せ】学務課 就学相談係(電話5984-5664)

ことばの教室が移転します!

関町北小学校の改築に伴い、一時的に関町小学校に移転していました。改築終了に伴い、令和4年4月から関町北小学校に戻します。
つきましては、ことばの教室の通学区域校が一部変更となります。
詳細は、上記HPをご覧ください。

校(園)内研究の取組について

練馬区立幼稚園・小学校・中学校・小中一貫教育校では、校(園)内研究を通して、授業改善に取り組んでいます。今年度は、教育委員会の指定を受けた下記の幼稚園、小学校、中学校が研究発表会を予定しています。(新型コロナウイルス感染症の状況により、発表会の開催方法については変更になる可能性があります。)

【教育課題研究指定校】

学校(園)名	教科等	研究主題等	発表日
開進第三小学校	生活 総合的な学習の時間	思いや願い・課題をもち、探究する子供の育成 ―地域に働きかける生活科・総合的な学習の時間―	令和3年 9月15日(水)
光が丘さくら幼稚園	幼児教育	遊びの充実に向けた環境の工夫 ―日々の記録を生かして―	令和3年 11月2日(火)
練馬第二小学校	算数	主体的に学び続ける子供の育成 ―子供が見方・考え方を働かせながら学ぶ算数授業を通して―	令和4年 1月21日(金)
中村中学校	全教科	サステナブルな時代を担う人材の育成 ―「知りたい」「頑張りたい」「学びたい」が育つ中村中メソッド―	令和4年 1月28日(金)
豊玉中学校	全教科	チーム学習による「学びの主体者」の育成 ―「課題解決」を軸とした授業改善を通して―	令和4年 2月1日(火)

【特別支援学級研究発表校】

学校名	研究主題等	発表日
旭丘小学校	言葉で伝え合うことができる児童の育成 ―つながるコミュニケーション活動を通して―	令和3年 12月2日(木)
南田中小学校	自己肯定感を高め、主体的に行動できる児童の育成 ―キャリア教育の視点を取り入れた授業の充実―	令和4年 2月4日(金)
中村中学校	サステナブルな時代を担う人材の育成 ―「知りたい」「頑張りたい」「学びたい」が育つ中村中メソッド―	令和4年 1月28日(金)



※中村中学校は、教育課題研究指定校と特別支援学級研究発表校の研究発表を同日に開催します。

【問合せ】教育指導課 指導主事(電話5984-5759)

環境を考える取り組み～リサイクルで新たな品物に!!～

光が丘第九保育園では、エコ活動として5歳児クラスがリサイクル活動に携わっています。紙のリサイクル(白紙、色紙、厚紙に分ける等)は毎日行い、子供たちも分別を覚えてきました。そのエコ活動の一環として、今年度の取り組みは古布を使って三つ編みをし、縄跳びを作ることと布わらじ作りに挑戦することです。昨年から三つ編みに興味を示し練習してきたのでやり方は分かるものの、布の長さには苦戦しているようでした。自分の縄跳びが完成し喜んで跳ぶ子供たち。世界にただ一つの自分の縄跳びで遊ぶ姿が輝いています。

「わらじって何?」と聞く子供たち。早速、古いTシャツを糸にするところから始めました。軸となるPPロープを掛ける台は廃材を利用し用務職員の手作り。PPロープを掛け、布糸を一つ一つ丁寧に掛けていきます。そして、鼻緒をつけたら完成!「見たことあるー!」とわらじの形を見て感動していました。もちろん担任も!履き心地は「柔らかい」「気持ちいい」と良い笑顔でした。足の指を使っ



布わらじ



この経験を通して、物を簡単に捨てるのではなく、『地球に優しく』『物を無駄にしない』ことを考えていける人になって欲しいと思います。



【問合せ】保育課 管理係(電話5984-5839)

教育長に 堀和夫氏が就任

ほりかず お



堀和夫氏

堀和夫氏が令和3年7月1日に教育長に就任しました。

教育委員に 仲山英之氏が就任

なか やま ひでゆき



仲山英之氏

仲山英之氏が令和3年6月18日に教育委員に就任しました。

社会を明るくする運動 作文コンテスト

“社会を明るくする運動”は、すべての人が、犯罪や非行の防止と、罪を犯した人たちの更生について理解を深め、犯罪や非行のない明るい社会を築こうとする全国的な運動です。今年で71回目を迎えます。

今年度も、小学生・中学生を対象に作文コンテストを開催します。

皆様のご応募を心からお待ちしております。



更生ペンギンの
ホゴちゃん

作文コンテスト

- ▼テーマ：家庭生活・学校生活等での日常の体験をもとに、犯罪や非行のない地域社会づくりや、罪を犯した人の立ち直りについて、考えたことや感じたこと
- ▼枚数：400字の原稿用紙で3～5枚程度
- ▼締切り：学校によって異なるので、通っている学校の先生に確認してください
- ▼提出先：通っている学校

※入賞者には令和3年12月上旬頃お知らせし、表彰は令和4年1月上旬に行います。入賞者には、表彰状および記念品が贈られます。

※優秀賞作品のうち、小学生・中学生各3点以内を「社会を明るくする運動」中央推進委員会主催の作文コンテストに推薦します。



更生ペンギンの
サラちゃん

【問合せ】青少年課 青少年係(電話5984-4691)

令和4年度 新中学1年生対象 「区立中学校の学校選択制度」のご案内

練馬区では、保護者と子供が自らに適した教育環境で、個性や能力を伸ばすことを目的として、学校選択制度を実施しています。

Q1 学校選択制度ってなに？
A1 保護者・小学校6年生の児童(令和3年10月1日現在練馬区在住の方)が、入学を希望する中学校を選ぶことができる制度のことです。

Q2 なにを参考に選べばいいの？
A2 各中学校のホームページや、9月に6年生に配付する「練馬区立中学校 学校案内」を参考にしてください。

Q3 どうやって申し込むの？
A3 10月初旬に選択希望票を配付します。提出の締切は10月中旬です。配付および提出は、区立小学校在籍児童は在籍小学校を通して、その他の小学校在籍児童は郵送で行います。

Q4 なにか注意することはあるの？
A4 各校の受け入れ可能人数は、1学級(40人)を上限としています。通学区域の児童数が多い学校は学級編制上の理由から、受け入れ可能人数が1学級より少ない場合もあります。受け入れ可能人数の一定数を超えた場合は、抽選となります。

学校選択制度の抽選における変更点

希望校に兄弟が在籍している児童は、受け入れ可能人数を超えた場合に行われる抽選において、予め抽選から除いて当選といたします。

○学校選択制度の詳しい内容やQ&Aは、区ホームページに掲載しています。
区ホームページ右上にある検索欄から、「学校選択制度」と検索してください。
また、右記のQRコードを読み取ることでご覧いただけます。



指定校変更制度のご案内

「学校選択制度の抽選に外れても、その学校に入学している生徒がいる」という声が寄せられますが、これは学校選択制度とは別の「指定校変更制度」によるものです。この制度は学校教育法施行令第8条等に基づき、「いじめがある」、「入りたい部活動が指定校にない」等の承認基準に合致する場合に学校の変更を認めています。制度の案内や基準を区ホームページに掲載していますので、ご覧ください。

申請を希望される方は、1月に配付する入学通知書を受け取った後、学務課学事係にご相談ください。なお、学校規模等の理由により認められない場合もあります。

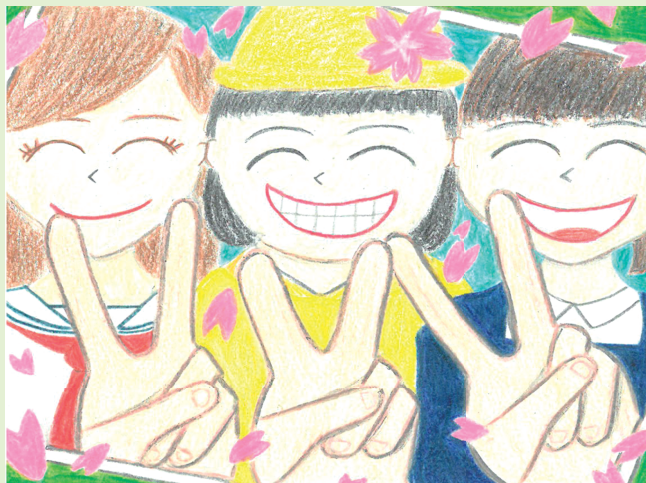
【問合せ】学務課 学事係(電話5984-5659)

令和3年度 練馬区青少年育成活動方針を 配布します

区では青少年育成活動方針に基づいて、地域と一緒に、青少年の健全な育成を図っています。令和3年度の練馬区青少年育成活動方針では、以下の目標を示しています。

目 標

- 1 心のかような明るい家庭づくりを進めよう
- 2 青少年の社会参加の機会を増やそう
- 3 健全で安全な社会環境づくりを進めよう
- 4 家庭・学校・地域・関係機関の連携を深めよう



河口 優希さん 作画(旭丘中学校3年時)

【問合せ】青少年課 青少年係(電話5984-4691)

「教育だより」へのご感想やご要望をお寄せください

教育だよりの紙面に対してはもちろん、各記事の詳細につきましてもご感想やご要望をお待ちしておりますので、下記のホームページアドレス、またはQRコードからアクセスし、「教育だよりのご感想・ご要望はこちら」よりメールをお寄せください。いただいたご感想・ご要望は、次号以降の記事作成への参考とさせていただきます。よろしくお願いいたします。

教育総務課 庶務係 <教育だより ホームページアドレス>
<<https://www.city.nerima.tokyo.jp/kosodatekyoiku/kyoiku/gakko/kyoikudayori.html>>

