

資料

- ・令和4年度練馬区ひとり親家庭ニーズ調査報告書（抜粋）・・・・・・・・（資料） 2p
- ・小学生調査票・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（資料） 3p
- ・中学生調査票・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（資料） 7p
- ・学校調査票・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（資料） 11p

【調査概要】

対象	練馬区に在住する児童育成手当受給世帯のうち、申請事由が離婚、死亡、生死不明、遺棄、未婚である世帯（令和4年4月1日現在）
実施期間	令和4年4月25日（月）～ 令和4年5月24日（火）
調査方式	郵送により配付、郵送・オンライン回収
調査内容	ひとり親家庭の自立に向けた支援を充実する目的で、新型コロナウイルス感染症の影響やニーズを把握するために家庭状況の調査を実施。この中で、ヤングケアラーの状況の参考とするため、家庭における子どもが担当する役割について問う設問を追加

【調査結果】

【問 28】（複数回答）あなたの家庭で子どもが担当している役割がありますか。あてはまるものに○をつけてください。

	1 家事	2 きょうだいの世話	3 家族の身体的な介護	4 家族の見守り	5 通訳	6 その他	特にない	無回答
n = 1,614	31.9%	8.1%	0.4%	1.8%	0.7%	4.6%	58.7%	1.8%

【問 28-1】（単一回答）

（問 28 で「1」～「6」に○をつけた方にお聞きします）

平日1日あたりで、子どもが担当している役割に費やす時間を教えてください。

	1 時間未満	1 時間～ 2 時間未満	2 時間～ 3 時間未満	3 時間～ 4 時間未満	4 時間以上	無回答
n=638	84.3%	10.2%	2.2%	0.6%	0.6%	2.0%

しょうがくせい かてい せいかつ じょうきょう ちようさ
小学生の家庭・生活状況調査

・このアンケート調査は、小学生のふだんの生活や、学校や家庭での悩みや困りごとをお聞きし、どのような手助けがあると今よりも充実した生活を送れるかを考えるために行うものです。

・みなさんの回答の一つ一つが大切な意見です。ぜひ協力をお願いします。

・名前は書かないでください。

・答えたくない質問は答えなくてもよいです。自分の思う答えを書いてください。

答えが思いうかばない場合や、答えたくない場合は、答えずに先に進んでください。



■ あなたのことについて教えてください			
問1 性別			
1. 男性	2. 女性	3. その他	4. 答えたくない
■ 平日（学校がある日）のあなたの生活について教えてください			
問2 朝は、何時ごろに起きていますか ※あてはまるもの一つに○をしてください			
1. 午前6時より前	2. 午前6時台	3. 午前7時台	4. 午前8時過ぎ
5. その他（ ）時ごろ			
問3 朝食を毎日食べていますか ※あてはまるもの一つに○をしてください			
1. 毎日食べている	2. どちらかといえば食べている		
3. あまり食べていない	4. 食べていない		
問4 学校以外で勉強をする時間は1日どのくらいですか ※あてはまるもの一つに○をしてください			
1. 30分以内	2. 30分～1時間以内	3. 1時間～2時間以内	4. 2時間以上
問5 学校以外で自分の自由に過ごせる時間は1日どのくらいありますか ※あてはまるもの一つに○をしてください			
1. 30分以内	2. 30分～1時間以内	3. 1時間～2時間以内	4. 2時間以上
問6 夜の寝る時間は何時ごろですか ※あてはまるもの一つに○をしてください			
1. 午後9時過ぎから10時の間	2. 午後10時過ぎから11時の間	3. 午後11時過ぎから午前0時の間	
4. 午前0時より後	5. その他（ ）時頃		
■ あなたの家族のことについて教えてください			
問7 いっしょに住んでいる人はだれですか ※あてはまるものすべてに○をしてください			
1. お母さん	2. お父さん	3. おばあさん	4. おじいさん
5. 兄・姉 ⇒ ()人	6. 弟・妹 ⇒ ()人		
7. その他 ()			

とい かぞく なか せいかつ て だす せわ ひつよう ひと
問8 家族の中に、ふだんの生活で手助けやお世話が必要な人はいますか
 ※あてはまるもの一つに○をしてください

1. いる ⇒ 問9へ
 2. いない ⇒ 問23へ

■お世話が必要な家族がいる人（問8で「いる」に○をつけた人）にお聞きします

とい せわ ひつよう ひと
問9 お世話を必要とする人はだれですか ※あてはまるものすべてに○をしてください

1. お母さん 2. お父さん 3. おばあさん 4. おじいさん
 5. 兄・姉 ⇒ ()人 6. 弟・妹 ⇒ ()人
 7. その他 ()

とい ひと せわ おも ひと
問10 その人のお世話を主にしている人はだれですか ※あてはまるものすべてに○をしてください

1. お母さん 2. お父さん 3. おばあさん 4. おじいさん
 5. 兄・姉 6. あなた 7. 弟・妹
 8. お世話をする専門の人（ヘルパー） 9. その他 ()

とい せわ ひと
問11 あなたはお世話をしていますか ※あてはまるもの一つに○をしてください

1. している ⇒ 問12へ
 2. していない ⇒ 問23へ

■家族の世話をしている人（問11で「している」に○をつけた人）にお聞きします

とい せわ ないよう おし
問12 あなたがしているお世話の内容を教えてください ※あてはまるものすべてに○をしてください

1. 家の家事（家族に代わって、そうじや食事の準備、洗たくをする、など）
 2. 入浴やトイレの手伝い 3. 通園・通学・通所するときの送り迎え
 4. 買い物、散歩するときの付き添い 5. 病院に行くときの付き添い
 6. 話を聞いてあげる、話し相手になってあげている
 7. ひとりにしておけない家族のそばにいて、見守りをしている
 8. 日本語や手話などの手助けや通訳 9. お金の管理や、その手伝い
 10. 薬の管理や、その手伝い 11. その他 ()

とい せわ りゆう おし
問13 あなたがお世話をしている理由を教えてください ※あてはまるものすべてに○をしてください

1. 家族が病気や障害、高齢、入院中だから 2. 家族が仕事等で忙しいから
 3. ほかに家事をする人がいないから 4. 日本語が苦手な家族がいるから
 5. お世話をする専門の人（ヘルパー）に来てもらっていないから
 6. ほかにお世話をする人がいなかったから 7. 自分がお世話をしたいと思ったから
 8. 家族を助けたいから 9. 世話をするのがあたりまえだと思うから
 10. わからない 11. その他 ()

問14 あなたが家族のお世話をする日数はどのくらいですか ※あてはまるもの一つに○をしてください

1. ほぼ毎日 2. 週に3～5日 3. 週に1～2日 4. 1か月に数日

問15 あなたがお世話をする時間は、平日何時間くらいですか ※あてはまるもの一つに○をしてください

1. 0～30分未満 2. 30分～1時間くらい 3. 1時間～2時間くらい 4. 2時間～3時間くらい

5. その他 (時間くらい)

問16 お世話をしていることで、つぎのようなことがありますか

※あてはまるものすべてに○をしてください (何もない場合は「1. 特にない」に○)

1. 特にない

2. 学校の欠席、遅刻、早退が多くなった 3. 授業に集中できない

4. 宿題や持ち物を忘れることが多い 5. 自分の時間や、友だちと遊ぶ時間がない

6. さみしい 7. その他 ()

問17 お世話をすることについて思っていることがあれば教えてください

※あてはまるものすべてに○をしてください (何もない場合は「1. 特にない」に○)

1. 特にない 2. 家族を助けることにやりがいを感じている

3. 家族だから世話をするのはあたりまえだと思う 4. づらい気持ちになることがある

5. 体がつらいときがある 6. その他 ()

問18 学校や周りの大人に助けて欲しいことはありますか

※あてはまるものすべてに○をしてください (何もない場合は「1. 特にない」に○)

1. 特にない

2. 自分の話を聞いてほしい

3. 家族のお世話について相談にのってほしい

4. 家族の病気や障害、お世話のことなどについて、わかりやすく説明してほしい

5. 家族での相談や話し合いのときに、いっしょにいてくれる人がほしい

6. 自分がしているお世話をすべてを誰かに代わってほしい

7. 自分がしているお世話の一部を誰かに代わってほしい

⇒具体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか ()

8. 自由に使える自分の時間がほしい

9. 自分の自由に過ごせる場所がほしい

10. 勉強を教えてもらえたり、わからないところを聞けたりする助けがほしい

11. お金の面で助けてほしい

12. わからない

13. その他 ()

問19 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みをだれかに相談したことはありますか
※あてはまるもの一つに○をしてください

- 1. ある ⇒ 問20へ
- 2. ない ⇒ 問21へ

■問19で「ある」に○をつけた人にお聞きします

問20 相談した相手の人はだれですか ※あてはまるものすべてに○をしてください

- 1. お母さん
- 2. お父さん
- 3. おばあさん
- 4. おじいさん
- 5. きょうだい
- 6. 親せき（おじさん、おばさんなど）
- 7. 友だち
- 8. 学校の先生（保健室の先生以外）
- 9. 保健室の先生
- 10. 学校の相談室の先生
- 11. 児童館や学童クラブの人
- 12. 医師や看護師、その他病院の人
- 13. お世話をする専門の人（ヘルパー）
- 14. 区役所や保健所の人
- 15. 近所の人
- 16. SNS上での知り合い
- 17. その他（ ）

⇒ つぎは、問23へ

■問19で「ない」に○をつけた人にお聞きします

問21 相談していない理由を教えてください ※あてはまるものすべてに○をしてください

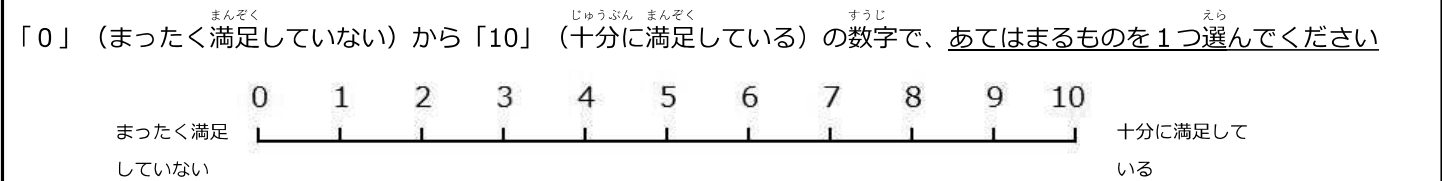
- 1. だれに相談したらよいかわからないから
- 2. 相談できる人が身近にいないから
- 3. だれかに相談するほどの悩みではないと思うから
- 4. 家族のことを話したくないから
- 5. 相談しても何も変わらないと思うから
- 6. その他（ ）

問22 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか

- 1. いる
- 2. いない

■さいごに皆さんにお聞きします

問23 最近の生活にどのくらい満足していますか



問24 これまでに「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか

※あてはまるもの一つに○をしてください

- 1. 聞いたことがあり、内容も知っている
- 2. 聞いたことはあるが、よく知らない
- 3. 聞いたことはない

問25 家族の世話をしている子どものために、必要だと思うことや、学校や周りの大人にしてもらいたいことなどを書いてください

Blank area for writing answers to question 25.

中学生の家庭・生活状況調査

・このアンケート調査は、中学生のふだんの生活や、学校や家庭での悩みや困りごとをお聞きし、どのような手助けがあると今よりも充実した生活を送れるかを考えるために行うものです。

・みなさんの回答の一つ一つが大切な意見です。ぜひ協力をお願いします。

・名前は書かないでください。

・答えたくない質問は答えなくてもよいです。自分の思う答えを書いてください。答えが思いつかばない場合や、答えたくない場合は、答えずに先に進んでください。

■あなたのことについて教えてください			
問1 性別			
1. 男性	2. 女性	3. その他	4. 答えたくない
■平日（学校がある日）のあなたの生活について教えてください			
問2 朝は、何時ごろに起きていますか ※あてはまるもの一つに○をしてください			
1. 午前6時より前	2. 午前6時台	3. 午前7時台	4. 午前8時過ぎ
5. その他（ ）時ごろ			
問3 朝食を毎日食べていますか ※あてはまるもの一つに○をしてください			
1. 毎日食べている	2. どちらかといえば食べている		
3. あまり食べていない	4. 食べていない		
問4 学校以外で勉強をする時間は1日どのくらいですか ※あてはまるもの一つに○をしてください			
1. 30分以内	2. 30分～1時間以内	3. 1時間～2時間以内	4. 2時間以上
問5 学校以外で自分の自由に過ごせる時間は1日どのくらいありますか ※あてはまるもの一つに○をしてください			
1. 30分以内	2. 30分～1時間以内	3. 1時間～2時間以内	4. 2時間以上
問6 夜の寝る時間は何時ごろですか ※あてはまるもの一つに○をしてください			
1. 午後9時過ぎから10時の間	2. 午後10時過ぎから11時の間	3. 午後11時過ぎから午前0時の間	
4. 午前0時より後	5. その他（ ）時頃		
■あなたの家族のことについて教えてください			
問7 いっしょに住んでいる人はだれですか ※あてはまるものすべてに○をしてください			
1. お母さん	2. お父さん	3. おばあさん	4. おじいさん
5. 兄・姉 ⇒ ()人	6. 弟・妹 ⇒ ()人		
7. その他 ()			

とい かぞく なか せいかつ て だす せわ ひつよう ひと
問8 家族の中に、ふだんの生活で手助けやお世話が必要な人はいますか
 ※あてはまるもの一つに○をしてください

1. いる ⇒ 問9へ
 2. いない ⇒ 問23へ

■お世話が必要な家族がいる人（問8で「いる」に○をつけた人）にお聞きします

とい せわ ひつよう かぞく ひと とい ひと き
問9 お世話を必要とする人はだれですか ※あてはまるものすべてに○をしてください

1. お母さん 2. お父さん 3. おばあさん 4. おじいさん
 5. 兄・姉 ⇒ ()人 6. 弟・妹 ⇒ ()人
 7. その他 ()

とい ひと せわ おも ひと
問10 その人のお世話を主にしている人はだれですか ※あてはまるものすべてに○をしてください

1. お母さん 2. お父さん 3. おばあさん 4. おじいさん
 5. 兄・姉 6. あなた 7. 弟・妹
 8. お世話をする専門の人（ヘルパー） 9. その他 ()

とい せわ ひと
問11 あなたはお世話をしていますか ※あてはまるもの一つに○をしてください

1. している ⇒ 問12へ
 2. していない ⇒ 問23へ

■家族の世話をしている人（問11で「している」に○をつけた人）にお聞きします

とい せわ ないよう おし
問12 あなたがしているお世話の内容を教えてください ※あてはまるものすべてに○をしてください

1. 家の家事（家族に代わって、そうじや食事の準備、洗たくをする、など）
 2. 入浴やトイレの手伝い 3. 通園・通学・通所するときの送り迎え
 4. 買い物、散歩するときの付き添い 5. 病院に行くときの付き添い
 6. 話を聞いてあげる、話し相手になってあげている
 7. ひとりにしておけない家族のそばにいて、見守りをしている
 8. 日本語や手話などの手助けや通訳 9. お金の管理や、その手伝い
 10. 薬の管理や、その手伝い 11. その他 ()

とい せわ りゆう おし
問13 あなたがお世話をしている理由を教えてください ※あてはまるものすべてに○をしてください

1. 家族が病気や障害、高齢、入院中だから 2. 家族が仕事等で忙しいから
 3. ほかに家事をする人がいないから 4. 日本語が苦手な家族がいるから
 5. お世話をする専門の人（ヘルパー）に来てもらっていないから
 6. ほかにお世話をする人がいなかったから 7. 自分がお世話をしたいと思ったから
 8. 家族を助けたいから 9. 世話をするのがあたりまえだと思うから
 10. わからない 11. その他 ()

問14 あなたが家族のお世話をする日数はどのくらいですか ※あてはまるもの一つに○をしてください

1. ほぼ毎日 2. 週に3～5日 3. 週に1～2日 4. 1か月に数日

問15 あなたがお世話をする時間は、平日何時間くらいですか ※あてはまるもの一つに○をしてください

1. 0～30分未満 2. 30分～1時間くらい 3. 1時間～2時間くらい 4. 2時間～3時間くらい

5. その他 (時間くらい)

問16 お世話をしていることで、つぎのようなことがありますか

※あてはまるものすべてに○をしてください (何もない場合は「1. 特にない」に○)

1. 特にない 2. 学校の欠席、遅刻、早退が多くなった

3. 授業に集中できない 4. 宿題や持ち物を忘れることが多い

5. 自分の時間や、友だちと遊ぶ時間がない 6. 孤独を感じる

7. 将来や進路のことについて、しっかり考えるゆとりがない 8. 進路の希望がかなえられるか心配

9. 受験の準備ができていない 10. その他 ()

問17 お世話をすることについて思っていることがあれば教えてください

※あてはまるものすべてに○をしてください (何もない場合は「1. 特にない」に○)

1. 特にない 2. 家族を助けることにやりがいを感じている

3. 家族だから世話をするのはあたりまえだと思う 4. つらい気持ちになることがある

5. 体がつらいときがある 6. その他 ()

問18 学校や周りの大人に助けて欲しいことはありますか

※あてはまるものすべてに○をしてください (何もない場合は「1. 特にない」に○)

1. 特にない

2. 自分の話を聞いてほしい

3. 家族のお世話について相談にのってほしい

4. 家族の病気や障害、お世話のことなどについて、わかりやすく説明してほしい

5. 家族での相談や話し合いのときに、いっしょにいてくれる人がほしい

6. 自分がしているお世話のすべてを代わってくれる人や、サービスがほしい

7. 自分がしているお世話の一部を代わってくれる人や、サービスがほしい

⇒具体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか ()

8. 自由に使える自分の時間がほしい

9. 自分の自由に過ごせる場所がほしい

10. 勉強を教えてもらえたり、わからないところを聞けたりする助けがほしい

11. お金の面で助けてほしい

12. 進路など将来の相談にのってほしい

13. わからない

14. その他 ()

問19 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みをだれかに相談したことはありますか
※あてはまるもの一つに○をしてください

- 1. ある ⇒ 問20へ
- 2. ない ⇒ 問21へ

■問19で「ある」に○をつけた人にお聞きします

問20 相談した相手の人はだれですか ※あてはまるものすべてに○をしてください

- 1. お母さん
- 2. お父さん
- 3. おばあさん
- 4. おじいさん
- 5. きょうだい
- 6. 親せき（おじさん、おばさんなど）
- 7. 友だち
- 8. 学校の先生（保健室の先生以外）
- 9. 保健室の先生
- 10. 学校の相談室の先生
- 11. 児童館や学童クラブの人
- 12. 医師や看護師、その他病院の人
- 13. お世話をする専門の人（ヘルパー）
- 14. 区役所や保健所の人
- 15. 近所の人
- 16. SNS上での知り合い
- 17. その他（ ）

⇒ つぎは、問23へ

■問19で「ない」に○をつけた人にお聞きします

問21 相談していない理由を教えてください ※あてはまるものすべてに○をしてください

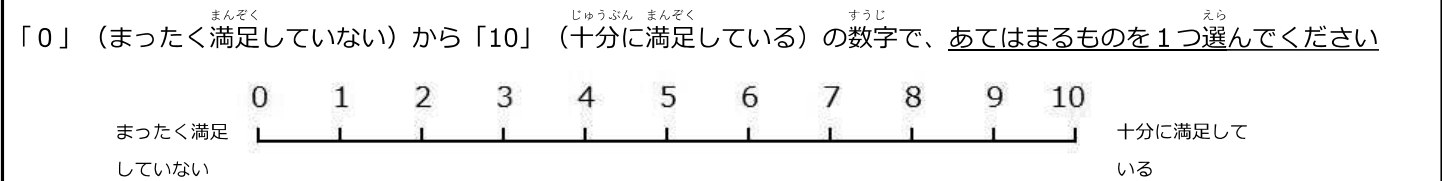
- 1. だれに相談したらよいかわからないから
- 2. 相談できる人が身近にいないから
- 3. だれかに相談するほどの悩みではないと思うから
- 4. 家族でない人に相談するような悩みでないと思うから
- 5. 家族のことだから、話しにくいので
- 6. 家族に対して偏見を持たれたくないから
- 7. 相談しても何も変わらないと思うから
- 8. その他（ ）

問22 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか

- 1. いる
- 2. いない

■さいごに皆さんにお聞きします

問23 最近の生活にどのくらい満足していますか



問24 これまでに「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか

※あてはまるもの一つに○をしてください

- 1. 聞いたことがあり、内容も知っている
- 2. 聞いたことはあるが、よく知らない
- 3. 聞いたことはない

問25 家族の世話をしている子どものために、必要だと思うことや、学校や周りの大人にしてもらいたいことなどを書いてください

Blank area for writing answers to question 25.

ヤングケアラー支援に関する実態調査

○練馬区では、子どもたちの学習機会の保障と健やかな成長のために、ヤングケアラーへの支援策を検討することといたしました。

○この調査は、これからの検討のために、子どもが多く時間を過ごす学校の中で教職員が気づいたヤングケアラーの実態や必要とする支援をお聞きする基礎調査です。ご協力をお願いします。



*必須

ヤングケアラーについて

ヤングケアラーとは、「本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている子ども」のことです。子どもが家族の一員として家庭でお手伝いをすることは一般的なことですが、その負担が年齢に見合わない過度な負担となったときに、本人の教育や成長に影響があるといった課題があります。

【ヤングケアラーの例】厚生労働省のHPから抜粋



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている

問1 所属を教えてください*

小学校

中学校

問1-2 あなたの年齢を教えてください*

- 20歳代
- 30歳代
- 40歳代
- 50歳代
- 60歳代

問2 あなたは「ヤングケアラー」という言葉や概念を認識していましたか*
・その他を選択する場合は、その他の内容説明を記載してください

- この調査で初めて言葉を知った
- 言葉は聞いたことがある
- 言葉は聞いたことがあったが、詳しくはわからない
- 言葉も概念も知っていた

次へ

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会 内部で作成されました。 [不正行為の報告](#)

Google フォーム

ヤングケアラー支援に関する実態調査



*必須

これからの質問でお聞きするヤングケアラーとは、「本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている子ども」を指します

- ・上記に該当する子どもについては、学校生活に支障が無い程度の負担とみられる事例であってもヤングケアラーとしてお答えください
- ・あなたの認識やお考えに基づいてお答えください

問3 現在、勤務する学校全体にヤングケアラーと思われる子ども（あなたが見 * てヤングケアラーではないか、と思う子どもを含む）はいますか

- ・その他を選択する場合は、その他の内容説明を記載してください

- ヤングケアラーと思われる子どもがいる
- ヤングケアラーと思われる子どもがいるかもしれない
- ヤングケアラーと思われる子どもはいない
- その他:

戻る

次へ

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会 内部で作成されました。不正行為の報告

Google フォーム

ヤングケアラー支援に関する実態調査



問3で、「ヤングケアラーと思われる子どもがいる」と答えた方にお聞きします

問3-2 ヤングケアラーと思われる子どもに気づいたきっかけは何ですか
顕著であった状況を選択してください（3つ以内）

- 欠席、遅刻、早退が多い
- 授業中に居眠りしていたり、集中できていない様子がみられる
- 宿題や持ち物を忘れることが多い
- 保護者の承諾が必要な書類の提出が遅れることが多い
- 身だしなみが整っていない
- 学校で必要なものを家庭で用意してもらえない
- 部活動をやめた、または、欠席がちである
- 学校行事や修学旅行を休む
- 非常に疲れている
- 精神的な不安定さがある
- 家族の世話をしている旨の発言があった
- その他:

問3-3 ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況を把握していますか

- 把握している
- 一部の子どもについて把握しているが、把握していない子どももいる
- 把握していない

ヤングケアラー支援に関する実態調査



問3-3で、ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況を「把握している」と答えた方に、子どもが世話をしている対象、世話の内容をお聞きします

家族の世話の状況を把握している子どもが複数いる場合は、世話の負担が重いとされるケースから3例目までの状況を、1例ずつお知らせください

問3-3-2 ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況について教えてください 【1例目】

・子どもが世話をしている対象と、子どもの世話の内容について、当てはまるものを選択してください

	母	父	祖母	祖父	兄弟	弟妹(1人のみ)	弟妹(複数人)
1. 家事 (掃除・食事の支度・洗濯など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 幼いきょうだいの世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 障害や病気がある家族の世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 精神的に不安定な家族の世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 依存症(アルコール・ギャンブルなど)の家族の対応	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 目が離せない家族の見守り	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 家族の通訳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 上の選択肢の中に無い世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

問3-3-2 ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況について教えてください 【2例目】

・子どもが世話をしている対象と、子どもの世話の内容について、当てはまるものを選択してください
 ・2例目の回答が無い場合は、画面を下にスクロールし、「次へ」ボタンを押してください

	母	父	祖母	祖父	兄弟	弟妹 (1人のみ)	弟妹 (複数人)
1. 家事 (掃除・食事の支度・洗濯など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 幼いきょうだいの世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 障害や病気がある家族の世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 精神的に不安定な家族の世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 依存症 (アルコール・ギャンブルなど)の家族の対応	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 目が離せない家族の見守り	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 家族の通訳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 上の選択肢の中に無い世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

問3-3-2 ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況について教えてください 【3例目】

・子どもが世話をしている対象と、子どもの世話の内容について、当てはまるものを選択してください
 ・3例目の回答が無い場合は、画面を下にスクロールし、「次へ」ボタンを押してください

	母	父	祖母	祖父	兄弟	弟妹 (1人のみ)	弟妹 (複数人)
1. 家事 (掃除・食事の支度・洗濯など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 幼いきょうだいの世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 障害や病気がある家族の世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 精神的に不安定な家族の世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 依存症 (アルコール・ギャンブルなど)の家族の対応	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 目が離せない家族の見守り	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 家族の通訳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 上の選択肢の中に無い世話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ヤングケアラー支援に関する実態調査



問3-3でお答えいただいた、ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況を「把握していない」ケースについてお聞きします

問3-3-3 家族の世話の状況を把握していない理由を教えてください
あてはまるものを選択してください（複数選択可）

- 学校においてヤングケアラーの概念や支援対象としての認識が不足している
- 子ども自身やその家族にヤングケアラーという問題の認識が無く、聞き取りが難しい
- 不登校やいじめ、虐待などのケースと比べ緊急度が高くないため、把握していない
- 家庭内のデリケートな問題に学校が踏み込んで実態把握するのが難しい
- 学校が家庭内の状況までを把握するべきではない
- その他:

戻る

次へ

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会 内部で作成されました。 [不正行為の報告](#)

Google フォーム

ヤングケアラー支援に関する実態調査



問3で、「ヤングケアラーと思われる子どもがいる」と答えたすべての方にお聞きします

問3-4 問3でお答えいただいた子どもに、現在、学校として何らかの支援を行っていますか

・学校として行っている支援や、学校と他機関が連携して行っている支援、あなた個人が行っている支援を合わせて教えてください

- 支援を行っている
- 一部の子どもに支援を行っているが、支援を行っていない子どももいる
- 支援を行っていない

戻る

次へ

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会 内部で作成されました。 [不正行為の報告](#)

Google フォーム

ヤングケアラー支援に関する実態調査



問3-4で、「支援を行っている」と回答した方にお聞きします

問3-4-2 行っている支援の内容を教えてください

・あてはまるものを選択してください（複数選択可）

- 子どもの話を聞いている
- 学習等の支援をしている
- 学校で情報を共有し、支援に向けて検討している
- 保護者に状況の改善について働きかけている
- 保護者に支援機関へ相談するよう働きかけている
- 区の支援機関※と連携している（※学校教育支援センター、子ども家庭支援センター、総合福祉事務所、保健相談所など）
- その他:

戻る

次へ

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会 内部で作成されました。 [不正行為の報告](#)

Google フォーム

ヤングケアラー支援に関する実態調査



問3-4で、「支援を行っていない」と回答した方にお聞きします

問3-4-3 支援を行っていない理由や要因としてあてはまるものを教えてください

・主な理由を選択してください（3つ以内）

- 本人や家族に自覚がない
- 支援が必要な状況ではない
- 子ども自身が支援を拒否した
- 保護者が支援を拒否した
- 家庭のデリケートな問題に学校が関われない
- 支援の方法がわからない
- 学校以外の支援先が必要だが、その相談先がわからない
- 学校が家庭内の状況に関わるべきではない
- その他:

戻る

次へ

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会 内部で作成されました。不正行為の報告

Google フォーム

ヤングケアラー支援に関する実態調査



*必須

すべての方にお聞きします

問4 ヤングケアラーへの支援について自分の考えに近いものを選択してください

自分の考えに近いものを選択してください（3つ以内）

- 家庭のデリケートな問題には学校は関われない
- 既存の支援で対応可能であり、ヤングケアラー対応としての特別な支援は必要ない
- ヤングケアラーの概念を理解したうえで、子どもの話を聞く、声掛けをする
- 学習の遅れが生じたときに個別にフォローする
- 学校が居場所になるように配慮する
- 校内委員会などで情報を共有し、支援に向けて検討する
- 区の支援機関※につなぐ（※学校教育支援センター、子ども家庭支援センター、総合福祉事務所、保健相談所など）
- 学校が家庭内の状況までを把握するべきではない
- その他:

問5 ヤングケアラーへの支援を学校で行うにあたり、あなたが課題と思うこと *
(課題になるのではないかと思うこと) を教えてください

- ・各項目について、課題認識の度合いをお知らせください
- ・ここに提示する事項以外にも課題があるとお考えの場合は、問6(自由記述)に記載してください

	思う	やや思う	思わない	わからない
家庭内の様子をつかみにくく、ケアラーの把握が難しい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
発見しても、その後の対応をどのようにすべきかわからない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
本人や家族にヤングケアラーという問題の認識が無く、支援に理解が得られない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
支援をするときに、支援機関へのつなぎ方や、どのような支援機関があるのかわからない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教育活動がいそがしく、きめ細やかに対応する時間が足りない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校が家庭内の状況までを把握するべきではない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問6 ヤングケアラーへの支援について、ご意見があればお聞かせください

回答を入力

戻る

送信

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会 内部で作成されました。不正行為の報告

Google フォーム

ヤングケアラー実態調査報告書

令和4年（2022年）10月

編集・発行 練馬区教育委員会事務局 教育振興部

学校教育支援センター

〒179-0072 東京都練馬区光が丘6-4-1

電話 03-6385-9911