

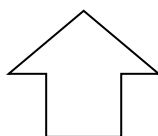
学校週5日制などの教育制度の変化や、教育内容のあり方を示す学習指導要領の改訂などを踏まえ、豊かな心と確かな学力を育成していくために、練馬区立全中学校に平成19年度から、全小学校に平成20年度から二学期制を導入しました。

## ★二学期制とは

一年間を3つの学期に分ける従来の三学期制に対して、10月中旬を一年間の区切りとして2つの学期に分ける制度のことです。

### 【二学期制】

一学期							二学期					
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
春休み	始業式・入学式			夏休み		終業式	始業式		冬休み	終了式・卒業式		春休み



### 【三学期制】

一学期					二学期					三学期		
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
春休み	始業式・入学式		終業式	夏休み	始業式			終業式	冬休み	始業式	終了式・卒業式	春休み



4 あなたは、二学期制についてどう思いますか。（○は1つだけ）

- 1 二学期制の趣旨が実現されている（今後実現されると思う）ので、継続した方がよい（設問5へ）
- 2 どちらかといえば二学期制の趣旨が実現されている（今後実現されると思う）ので、継続した方がよい（設問5へ）
- 3 どちらかといえば二学期制の趣旨が実現されていないので、今後改善が必要だ（設問6へ）
- 4 二学期制の趣旨が実現されていないので、今後改善が必要だ（設問6へ）

5 【4で、「1、2 継続した方がよい」を選択した方に質問します】

その理由は何ですか。（複数選択可 ○は最大4つまで）

- 1 学校において長期間で行う学習や体験的な学習ができると思うから
- 2 子供がより多くの評価資料によって学期末（学年末）の評価をしてもらえるから
- 3 始業式、終業式などの学校行事や定期考査などの回数が減り、その分も他の教育活動にあてることができるから
- 4 教員が子供と向き合う時間が増えるから
- 5（中学校において）定期試験を長期休業の直後に行うなど、長期休業中も学習意欲が継続するから
- 6 長期休業日の直前でも短縮授業にならないで授業や行事などを実施することができ、ゆとりをもった学校生活を送れるから
- 7 長期休業期間中も、子供が目的をしっかりとって学習に取り組めるから
- 8 その他

6 【4で、「3、4 今後改善が必要だ」を選択した方に質問します】

その理由は何ですか。（複数選択可 ○は最大4つまで）

- 1 二学期制は子供にとって生活・学習のリズムをつくりにくいから
- 2 二学期制は長期休業中に子供の学習意欲を継続させにくいから
- 3 二学期制は長期休業前に評価のまとめや他の事務処理が生じるなど教員の負担になり、子供と向き合う時間が減るから
- 4 二学期制は通知表をもらう回数が減り、学校での子供の様子を把握しにくいから
- 5 二学期制は子供に学期末、休業日前後の区切りを意識させることが難しいから
- 6（中学校において）二学期制は進路相談で使用する資料が少ないから
- 7 その他

7 【すべての方に質問します】

練馬区立の小学校と中学校での学期の区切り方（二学期制や三学期制）について、どのように考えますか。どれか1つに○を付けてください。

- ① 練馬区立の全ての小学校と中学校での学期の区切り方を統一した方がよい。
- ② 練馬区立の全ての小学校だけ又は中学校で学期の区切り方を統一した方がよい。
- ③ 地域にある小学校と中学校は同じ学期の区切り方がよい。
- ④ 小中学校がそれぞれ学期の区切りが違ってよい。

8 【すべての方に質問します】

二学期制から新たな学期制に変わると、子供は不安や戸惑いを感じると思いますか。

- ① そう思う      ② そう思わない      ③分からない

9 二学期制についてご意見があればお書きください。

III 土曜授業について質問します。

練馬区教育委員会では、平成24年度より、「新しい学習指導要領に基づく授業改善を進めるためには、教員の教材研究や研修等の時間を長期休業日等に確保し、指導力の向上に努める必要がある」ため、夏季休業期間の短縮をやめ、年間8回程度の土曜授業を行っています。その趣旨は、「教員が子供に向き合う時間や教員同士で指導上の共通理解を図る時間を確保するとともに、より多くの保護者や地域の方に教育活動を公開し、学校に対する理解や信頼を高める」ことにあります。

10 【全ての方に質問します】（各質問に○は1つだけ）

- 1 子供が学習内容を理解するための授業時間の確保になっていると思いますか。  
① そう思う      ② そう思わない      ③分からない
- 2 子供と教員とが向き合う時間的ゆとりの確保になっていると思いますか。  
① そう思う      ② そう思わない      ③分からない
- 3 土曜日に授業を参観したり、学校行事に参加したりする機会や回数が増えたことによって学校への理解や信頼が高まりましたか。  
① そう思う      ② そう思わない      ③分からない

11 【全ての方に質問します】あなたは、今後も土曜日に授業を実施したほうがよいと思いますか。  
(○は1つだけ)

- 1 現在のように年間8回程度の実施でよい      (設問12へ)
- 2 毎月2回程度実施したほうがよい      (設問12へ)
- 3 毎月3回以上実施したほうがよい      (設問12へ)
- 4 実施しないで夏休みを減らしたほうがよい      (設問13へ)

12 【11で、「1、2、3 実施したほうがよい」を選択した方に質問します】

その理由は何ですか。（複数選択可 ○は最大3つまで）

- 1 土曜日に授業があると、平日の6校時目を土曜日に振り分け、子供や教員の平日の負担を減らせるから
- 2 保護者や地域の方にとって、土曜日に授業があると学校に行きやすいから
- 3 土曜日に授業があると、学校での授業時間数が増えてゆとりが生まれるから
- 4 年間8回程度の実施だと、子供の負担を少なくして授業時間数を適度に確保できるから
- 5 夏季休業期間を短縮することより、土曜授業を実施した方が、教育活動を充実できるから

6 その他

13 【11】で、「4 実施しないほうがよい」を選択した方に質問します】

その理由は何ですか。（複数選択可 ○は最大3つまで）

- 1 土曜日に授業をしても、子供と教員が向き合う時間や指導上の共通理解を図る時間の確保につながらないから
- 2 土曜日に授業をしても、あまり参観に行けないから
- 3 土曜日に授業があると、子供の休みが減り、子供にとって負担になるから
- 4 土曜日に授業があると、地域が主催する行事や体験活動に参加できないから
- 5 土曜日に授業があると部活動やクラブ活動等の対外試合などに子供が参加できなくなるから
- 6 土曜授業を実施するより、夏季休業期間を短縮し、授業日を増やした方が教育活動を充実できるから
- 7 その他

14 土曜授業の実施と夏季休業の短縮の廃止について、ご意見があればお書きください。