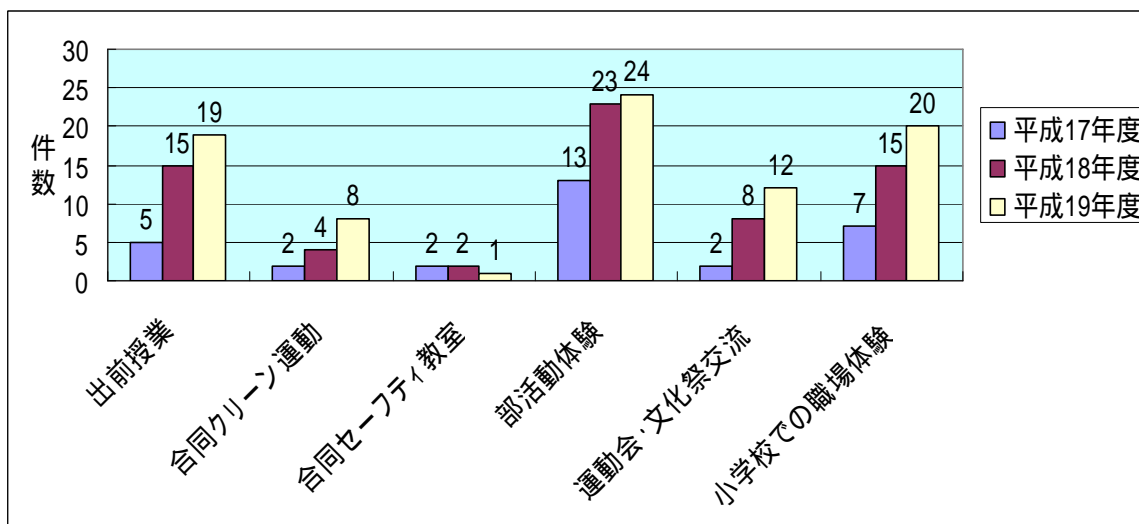


## 資料編

- (資料1) 小中連携教育の取組状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・12
- (資料2) 学力向上の成果・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・13
- (資料3) 学期ごとに10日以上欠席した生徒数の変化・・・・・・・・・・13
- (資料4) 練馬区児童・生徒の身長伸びの比較・・・・・・・・・・・・14
- (資料5) 全国児童・生徒の身長伸びの比較・・・・・・・・・・・・・・15
- (資料6) 生活・学習意識調査の結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・16
- (資料7) 平成18年度中学校3年生の不登校数の経年変化・・・・・・・・・・17
- (資料8) 小中一貫教育についての校長の考え方・・・・・・・・・・・・18

(資料1) 小中連携教育の取組状況

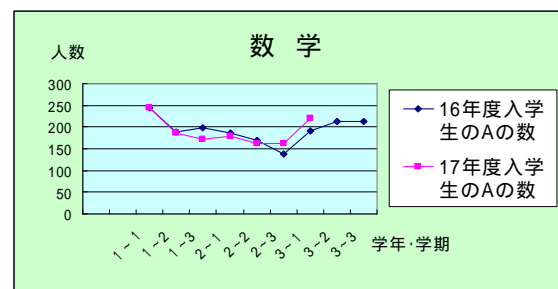
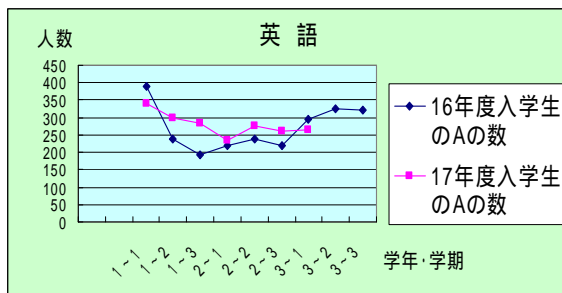
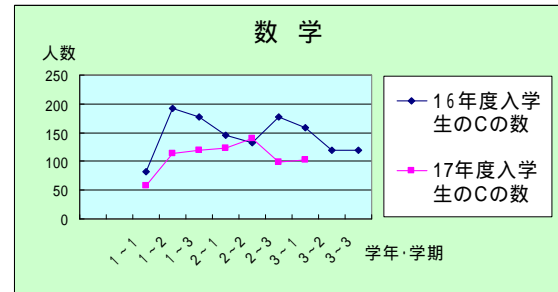
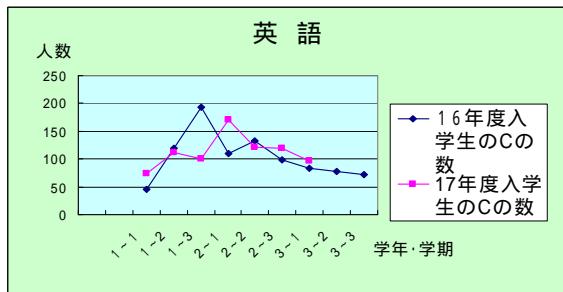
平成 17・18・19 年度の小中連携教育の主な事例数



小中連携事例	内 容
出前授業	中学校教員が小学校に出向き授業を行う。
合同クリーン運動	小中学校が合同で地域清掃活動を行う。
合同セーフティ教室	小中学校が合同で警察と連携し、非行防止・犯罪被害防止の指導を行う。
部活動体験	小学生が中学校で部活動を体験する。
運動会・文化祭交流	中学生による小学校の運動会の補助や参加、小学生の中学校文化祭の参観や中学生の小学校学芸会への出演等を行う。
小学校での職場体験	中学生が授業補助や用務主事の職務を体験する。

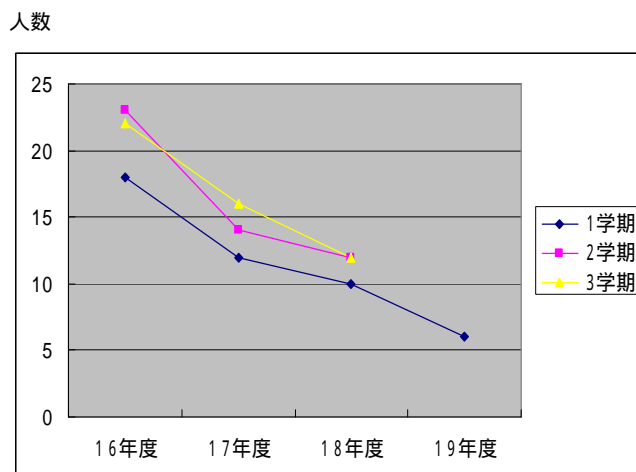
## (資料2) 学力向上の成果

平成16・17年度に入学した生徒の数学と英語の成績推移(3年間)を学期ごとに表した。両年度とも、観点別評価の全体的な推移としては、入学以降、学年が上がるにつれてC評価は減少傾向にあり、研究の成果が表れた結果となった。



「平成19年度上石神井小学校・上石神井中学校の研究紀要」より

## (資料3) 学期ごとに10日以上欠席した生徒数の変化

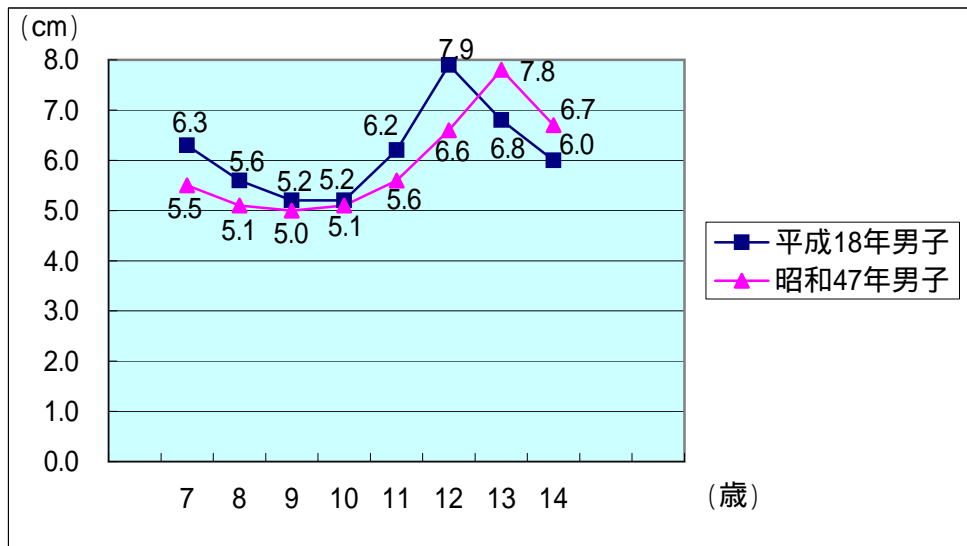


「平成19年度上石神井小学校・上石神井中学校の研究紀要」より

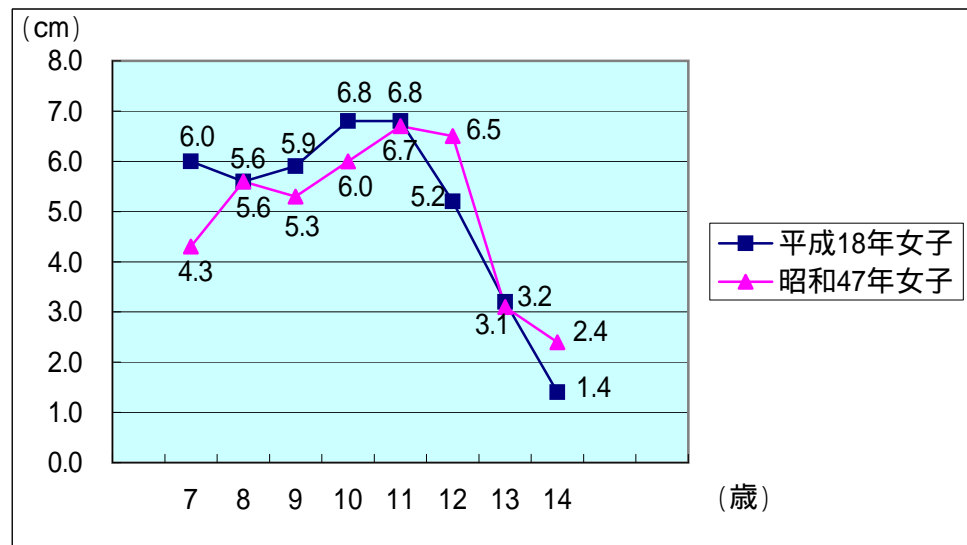
(資料4) 練馬区児童・生徒の身長伸びの比較

数字は、各年齢ごとの1年間に伸びた身長を示している。男子、女子ともに、身長の伸びのピークが早まっている。

男子



女子

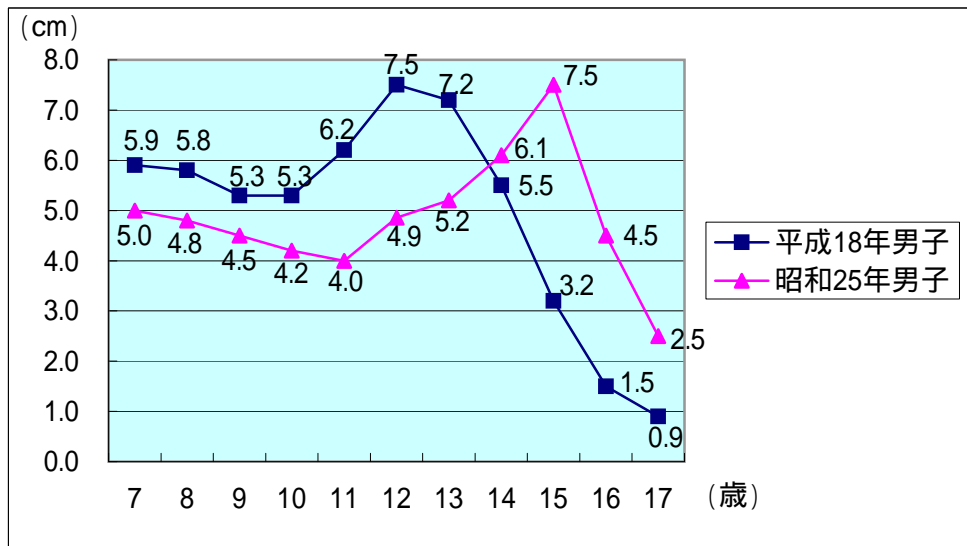


保健給食課「学校保健 定期健康診断」より

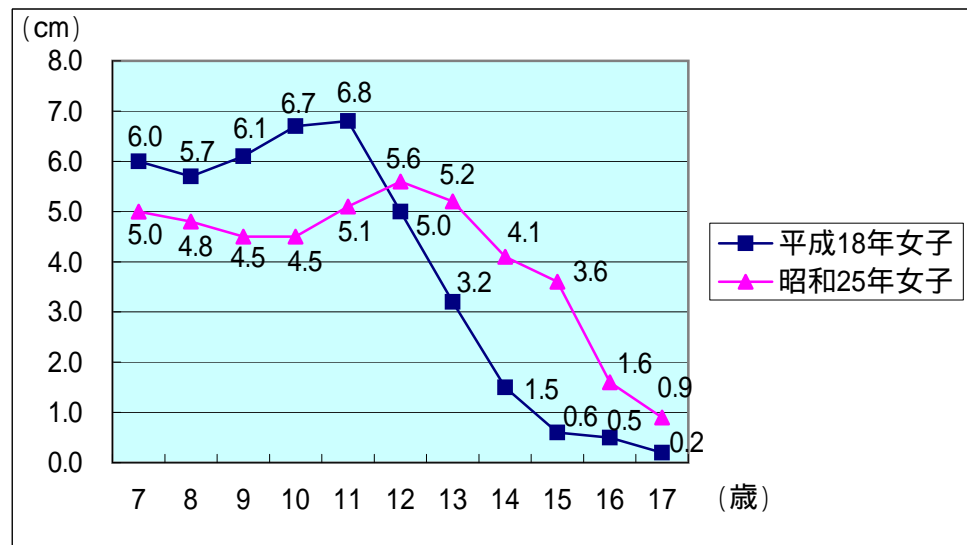
### (資料5) 全国児童・生徒の身長伸びの比較

数字は、各年齢ごとの1年間に伸びた身長を示している。男子、女子ともに、身長の伸びのピークが早まっている。

男子



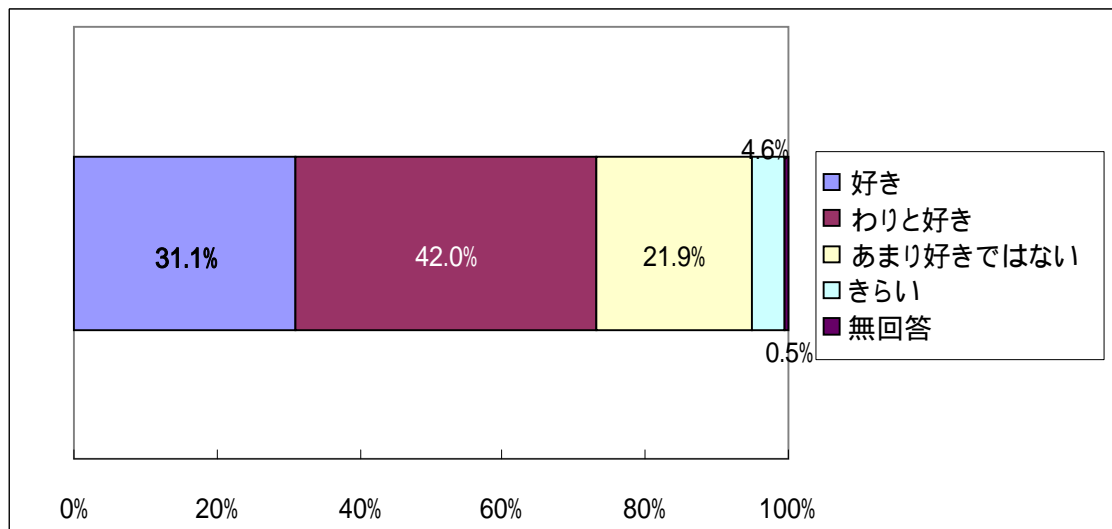
女子



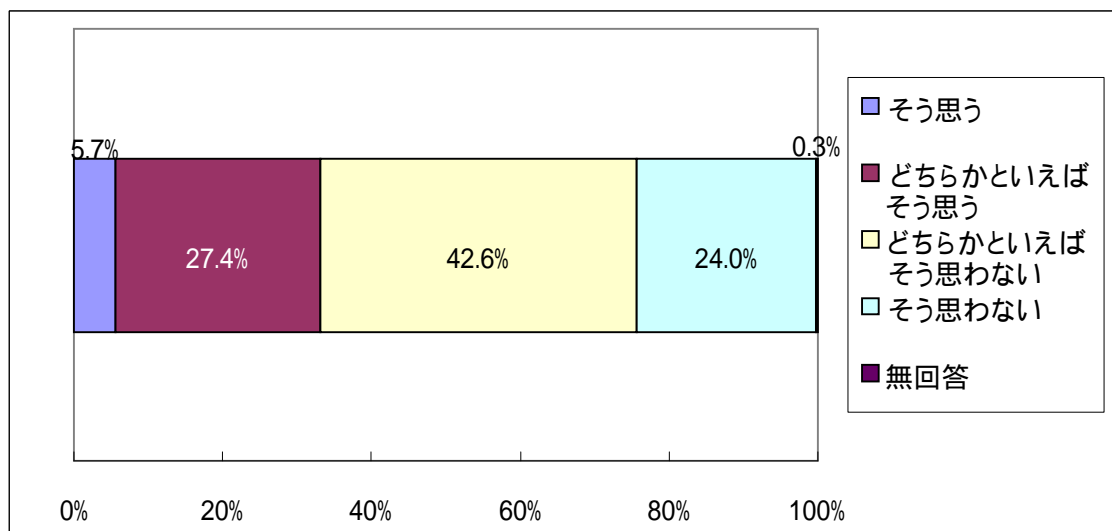
文部科学省ホームページ「平成18年度学校保健統計調査」より

(資料6) 生活・学習意識調査の結果

(質問) 勉強は好きですか。(対象: 練馬区立小学校 第4学年)

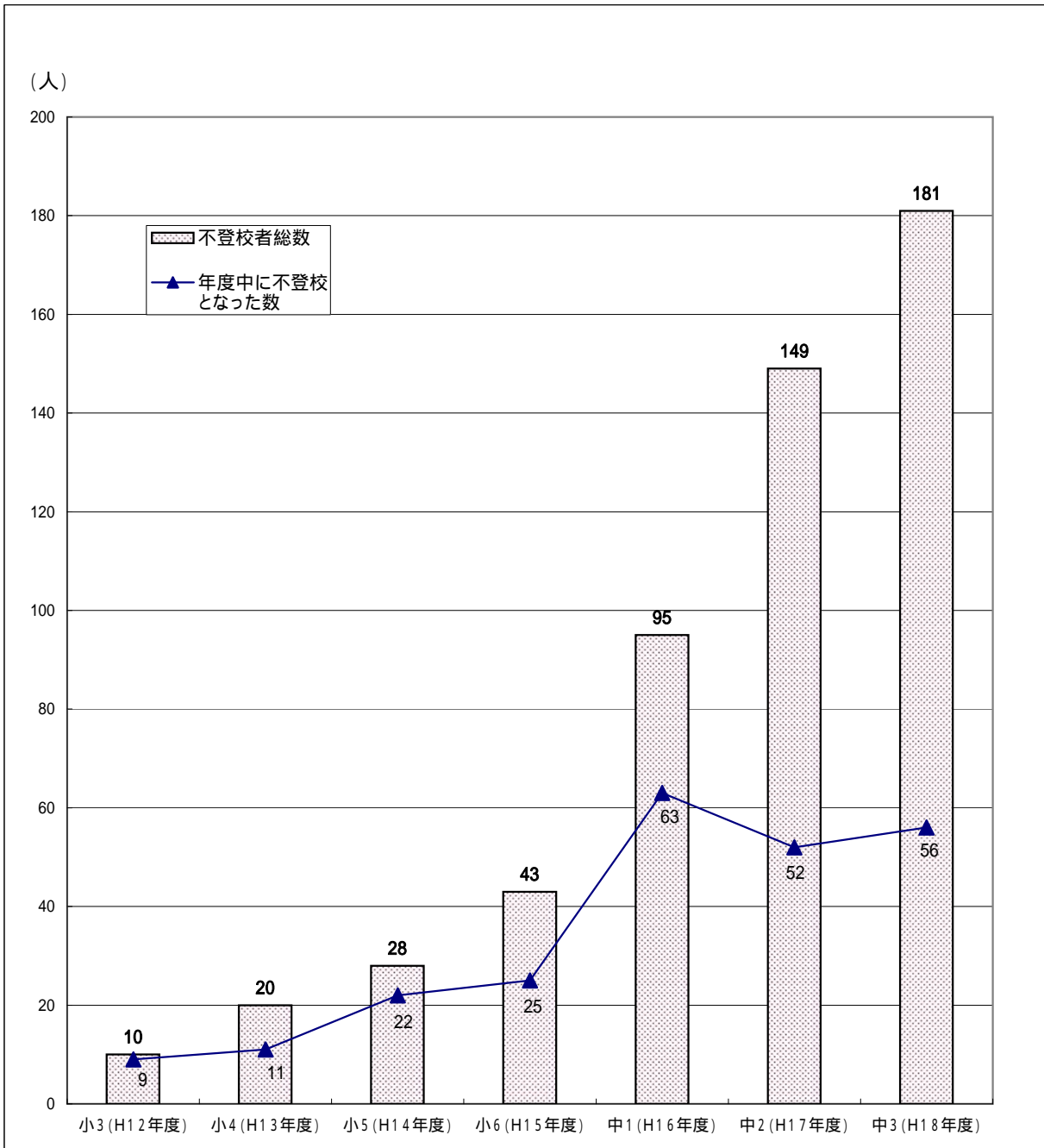


(質問) 勉強が好きだ。(対象: 練馬区立中学校 第1学年)



「平成18年度学力調査研究委員会研究報告書」より

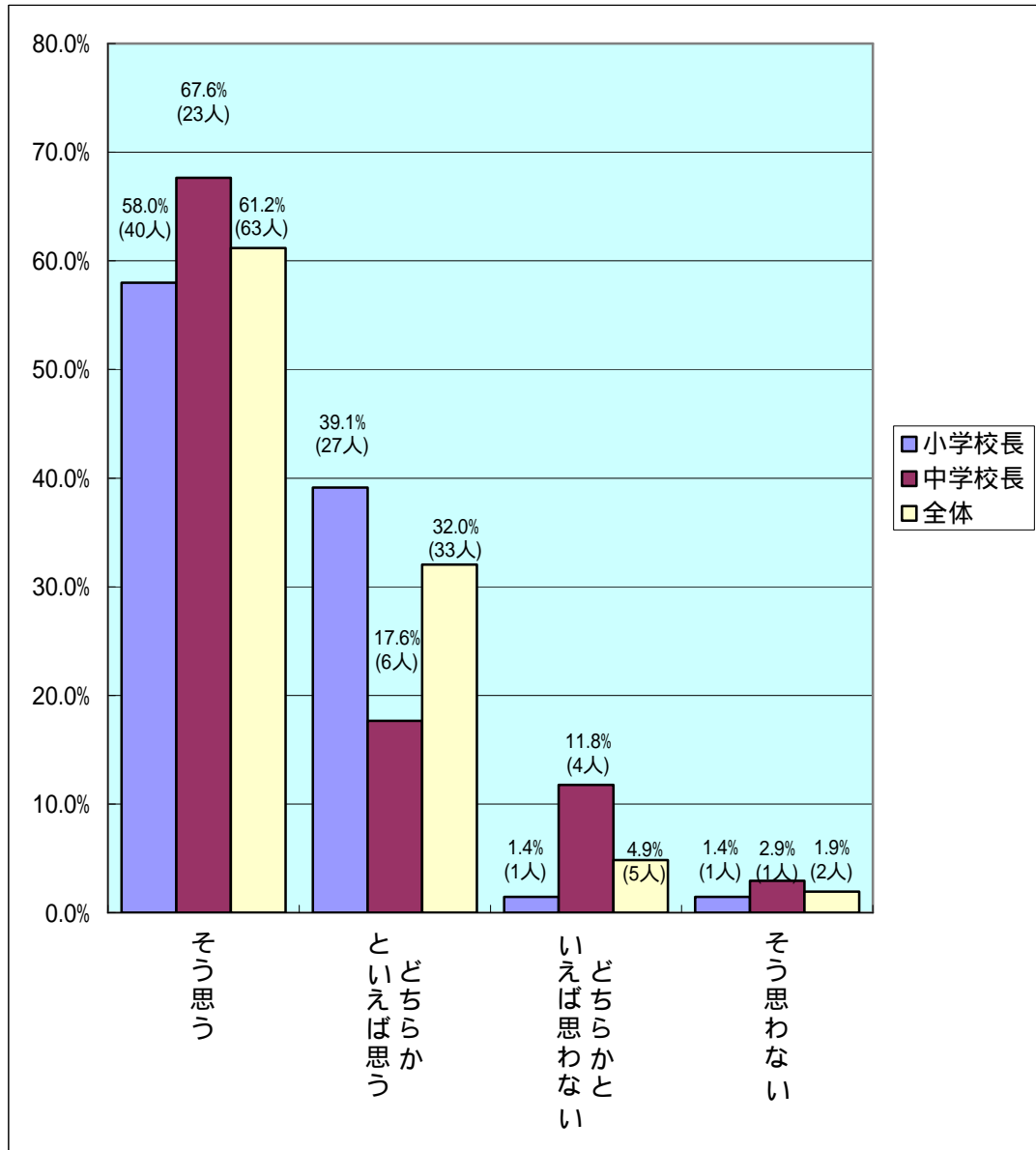
(資料7) 平成18年度中学校3年生の不登校数の経年変化



「児童・生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」より

(資料8) 小中一貫教育についての校長の考え方

(質問) 小中学校を通じて、9年間一貫して指導することや密接な連携を図った指導をすることは、子供たちの成長にとって必要であると思いますか。



「平成19年度小中一貫教育校における教育のあり方に関する校長の意識・意向調査」より