

学年
③④⑤⑥⑦⑧⑨

組
①②③

次の問いに対して、当てはまる番号のマーク(だ円)をぬりつぶしてください。
なお、ぬりつぶすときにはHBのえんぴつで右のようにしっかりとぬってください。




平成25年度児童・生徒用アンケート

- 1 ^{がっこう たの かい} 学校に楽しく通っていますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 2 ^{じゆぎょう じぶん さんか おも} 授業はよくわかり、自分からすすんで参加していると思いますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 3 ^{はん ごう すい えんそく つづ} 飯ごう吹さんやたてわり遠足などは、これからも続けたいと思いますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 4 ^{うんどうかい ぜんこう おこな らいねん つづ おも} 運動会を全校でいっしょに行うことは、来年も続けたいと思いますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 5 ^{しぎょうしき ちようれい ぎょうじ ひ ふくそう き} 始業式や朝礼などの行事の日には、服装に気をつけていますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 6 ^{さんすう すうがく えいご しやうにんずう おも} 算数や数学、英語で行っている少人数の学習は、役に立っていると思いますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 7 ^{ほじよ せんせい じゆぎょう さんか べんきぎょう} 補助の先生が授業に参加していることは、あなたの勉強に役立っていますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 8 ^{さくら み いね そだ ようす きようみ も} 「大泉桜の里」を見て、稲が育つ様子に興味を持ってましたか
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 9 ^{がっこう ことわざ じゆくご ひやくにんいっしゆ} 学校はことわざや熟語・いろはかるた・百人一首などの学習に力を入れていると思いますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 10 ^{ぎょうじ とき ふくそう き} 行事の時だけでなく、ふだんからきちんとした服装に気をつけていますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない

- 1.1 ^{ぶがくどう はい ぶがくどう かつぱつ} 5, 6年生が部活動に入ること、部活動が活発になったと思いますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 1.2 ^{あなたはその場におう れいぎぎほう} あなたはその場に応じたあいさつや礼儀作法ができていますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 1.3 ^{がっこう まな しょうらい やく た} 学校で学んだことは、将来や生き方を考える役に立っていると思いますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 1.4 ^{とくべつえん とうりゆう ちいき しょくばいけん すず さんか} 特別支援学校との交流や地域めぐり、職場体験などに進んで参加していますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 1.5 ^{ねんせい えいごかつどう がいこくかつどう すず とくく おも} 3~6年生のみ。あなたは英語活動や外国語活動に進んで取り組んでいると思いますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 1.6 ^{5, 6年生のみ。50分授業は学習するのにちょうどよい長さだと思} いますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 1.7 ^{5, 6年生のみ。理科と社会などで先生が代る学習は良い方法だと思} いますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 1.8 ^{せんせい ていねい ことばづか ば おう ふくそう き おも} 先生は丁寧な言葉遣いや場に応じた服装に気をつけていると思いますか。
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない
- 1.9 ^{たんんにん せんせい そうだんしつ せんせい なや そうだん わっしん き おも} 担任の先生や相談室の先生は、悩みの相談を熱心に聞いてくれると思いますか
① とても思う ② だいたい思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない ⑤ わからない

学年	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨	次の各質問に対して、当てはまる番号のマーク(だ円)を塗りつぶしてください。 	とても 思う	そう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	わから ない	＜H25年度教職員用アンケート＞					わから ない	全く 思わない	あまり 思わない	そう 思う	とても 思う	
組	①②③							①	②	③	④	⑤						①
児童・生徒の学年・組をマークしてください								＜H25年度教職員用アンケート＞										
1	児童・生徒は学校に楽しく通っていますか。		①	②	③	④	⑤	13	学校は教科や総合的な学習の時間・道徳などの教育活動を通して、児童・生徒が自らの未来や生き方を考える教育を実践していると思えますか。	①	②	③	④	⑤				
2	児童・生徒は、授業がよくわかり、自分から進んで学習に参加していると思いますか。		①	②	③	④	⑤	14	学校は職場体験や大泉特別支援学校との交流、地域めぐりなど、地域を生かした教育活動を行っていますか。	①	②	③	④	⑤				
3	学校は1～4年のたてわり遠足、5年以上の飯盒炊飯等を通して異学年の交流を推進しています。このことは、児童・生徒の生活に良い影響がありますか。		①	②	③	④	⑤	15	3～6年生は英語学習や外国語活動に進んで取り組んでいると思えますか。	①	②	③	④	⑤				
4	運動会や桜祭などの学校行事は小中一貫教育校のよさを発揮できていると思えますか。		①	②	③	④	⑤	16	5・6年生で行っている50分授業は児童・生徒の学力向上やゆとりある学習につながっていると思えますか。	①	②	③	④	⑤				
5	児童・生徒が入学式や始業式などのフォーマルな場面の意義を理解して参加するよう指導していますか。		①	②	③	④	⑤	17	5・6年生で行っている一部教科担任制は児童・生徒の学習理解や生活指導に役立っていると思えますか。	①	②	③	④	⑤				
6	算数・数学、英語で行っている少人数の指導は児童・生徒の学習に成果があると思えますか。		①	②	③	④	⑤	18	教職員は言葉遣いや場に応じた服装に気を付けていると思えますか。	①	②	③	④	⑤				
7	学力向上支援講師や学校生活支援員が授業に参加していることは、児童・生徒の学習に役に立っていると思えますか。		①	②	③	④	⑤	19	学校は、よりよい人間関係づくりに向けて、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員などと連携して適切に指導していると思えますか。	①	②	③	④	⑤				
8	「大泉桜の里」で行っている稲作は学校のシンボルとして、児童・生徒の学習や生活に利用され、学校の生活に根付いていると思えますか。		①	②	③	④	⑤	20	学校の活動の様子が手紙やホームページ、校内掲示等によってよくわかりますか。	①	②	③	④	⑤				
9	学校は「ことわざや熟語・いろはかるた・百人一首、昔遊びや墨絵、生け花」など伝統文化体験学習に力を入れていると思えますか。		①	②	③	④	⑤	21	学校は小中一貫教育校としての特色や効果が分るように努めていますか。	①	②	③	④	⑤				
10	児童・生徒は、場にふさわしい、きちんとした服装を意識するようになりましたか。		①	②	③	④	⑤	22	本校が重点を置いている「命の教育」は、教科や道徳・総合的な学習の時間等で児童・生徒への指導がなされていると思えますか。	①	②	③	④	⑤				
11	5・6年生が部活動に入ること、部活動が活発になったと思えますか。		①	②	③	④	⑤	23	登校班や地区班が組織されて、集団の登下校等、児童・生徒の安全に有効に機能していると思えますか。	①	②	③	④	⑤				
12	児童・生徒はその場に応じたあいさつや礼儀作法ができていると思えますか。		①	②	③	④	⑤	24	学校は学校応援団・青少年育成北地区委員会・青少年委員会等との連携を強化して健全育成に努めていますか。	①	②	③	④	⑤				

学年	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨	次の各質問に対して、当てはまる番号のマーク(だ円)を塗りつぶしてください。 	とても思う そう思う あまり思わない 全く思わない わからない	<平成24年度保護者用アンケート> 本校の教育についてのアンケートにご協力いただき、次年度の教育活動に生かしていきたいと考えています。よりよい学校となりますようご協力をよろしくお願いいたします。 練馬区立小中一貫教育校 大泉桜学園		とても思う そう思う あまり思わない 全く思わない わからない
組	①②③					
お子様の学年・組をマークしてください						
1	お父さんは学校に楽しく通っていると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	13	学校は教科や総合的な学習の時間・道徳などの教育活動を通して、子供が自らの将来や生き方を考える教育を実践していると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	
2	子供たちは、授業がよくわかり、自分から進んで学習に参加していると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	14	学校は職場体験や大泉特別支援学校との交流、地域めぐりなど、地域を生かした教育活動を行っていますか。	① ② ③ ④ ⑤	
3	学校は1~4年のたてわり遠足、5年以上の飯盒炊飯を通して異学年の交流を推進しています。このことは、子供たちの生活に良い影響がありますか。	① ② ③ ④ ⑤	15	3~6年生は英語学習や外国語活動に進んで取り組んでいると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	
4	運動会や桜祭(音楽会)などの学校行事は小中一貫教育校のよさを発揮できていると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	16	5・6年生で行っている50分授業は子供たちの学力向上やゆとりある学習につながっていると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	
5	学校は子供たちが入学式や始業式などのフォーマルな場面の意義を理解して参加するよう指導していると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	17	5・6年生で行っている一部教科担任制は子供たちの学習理解や生活指導に役立っていると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	
6	算数・数学、英語で行っている少人数の指導は子供たちの学習に成果があると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	18	教職員は言葉遣いや場に応じた服装に気を付けていると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	
7	学力向上支援講師や学校生活支援員が授業に参加していることは、子供たちの学習に役立っていると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	19	学校は、よりよい人間関係づくりに向けて、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員などと連携して適切に指導していると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	
8	「大泉桜の里」で行っている稲作は学校のシンボルとして、子供たちの学習や生活に利用され、学校の生活に根付いていると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	20	学校の活動の様子が手紙やホームページ、校内掲示等によってよく分かりましたか。	① ② ③ ④ ⑤	
9	学校は「ことわざや熟語・いろはかるた・百人一首、昔遊びや墨絵、生け花」など伝統文化体験学習に力を入れていると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	21	学校は小中一貫教育校としての特色や効果が分るように努めていますか。	① ② ③ ④ ⑤	
10	子供たちは、場にふさわしいきちんとした服装を意識するようになりましたか。	① ② ③ ④ ⑤	22	本校が重点を置いている「命の教育」は、教科や道徳・総合的な学習の時間等で子供たちへの指導がなされていると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	
11	5・6年生が部活動に入ることによって、部活動が活発になったと思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	23	登校班や地区班が組織されて、集団の登下校等、子供たちの安全に有効に機能していると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	
12	子供たちはその場に応じたあいさつや礼儀作法ができていると思いますか。	① ② ③ ④ ⑤	24	学校は学校応援団・青少年育成北地区委員会・青少年委員会等との連携を強化して健全育成に努めていますか。	① ② ③ ④ ⑤	
その他、お気づきの点がありましたら、裏面にご記入ください。ありがとうございました。						