

# I サービス利用者等へのニーズ調査

---

## I-1 中学生・高校生の調査結果

---

### 1. 調査の概要

#### (1) 調査の目的

区内に居住する中学生および区内の高等学校に通学する高校生に対して、アンケートを行うことにより、生活実態や地域との交流等に関する要望・意見などを把握し、「練馬区子ども・子育て支援事業計画」等を策定するうえでの基礎資料とします。

#### (2) 調査内容

- ①調査票記入者の状況
- ②家族について
- ③日常の活動・生活・居場所について
- ④心配、悩みについて
- ⑤社会道徳等について
- ⑥地域との交流について

#### (3) 調査仕様

- ①調査地域 区全域
- ②調査対象 中学生：区内の中学校に通学する2年生  
高校生：練馬区に所在する高校に通学する2年生
- ③標本数 893件（中学生448件、高校生445件）
- ④抽出方法 地区別に生徒数などを考慮し、中学校13校、高校5校を選定
- ⑤調査方法 対象学校を通じた手渡し・回収
- ⑥調査期間 中学生：平成25年10月18日～11月1日  
高校生：平成26年1月17日～2月17日

#### (4) 回収数・回収率

- 中学生 回収数：439件 回収率98.0%
- 高校生 回収数：354件 回収率79.6%

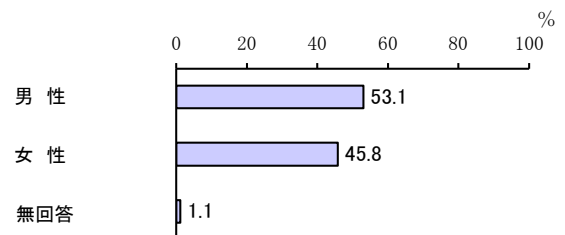
## 2. 調査結果

### (1) 調査票記入者の状況

F 1 あなたは、次のどれに当てはまりますか。(それぞれ○は1つ)

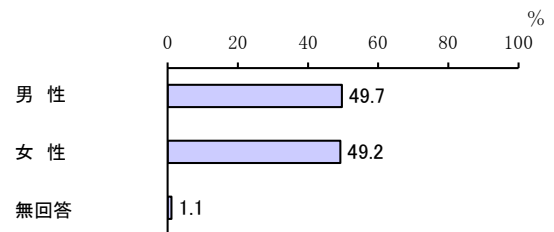
#### ○中学生

「男性」の割合が 53.1%、「女性」の割合が 45.8%となっています。 N = 439



#### ○高校生

「男性」の割合が 49.7%、「女性」の割合が 49.2%となっています。 N = 354

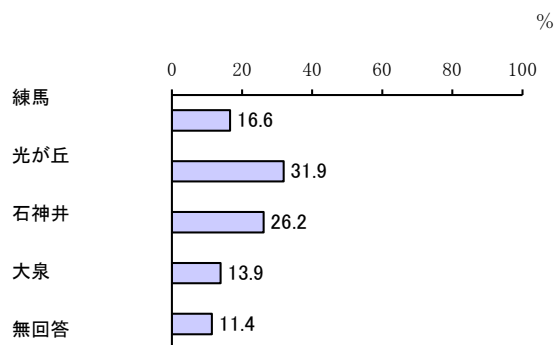


## F 2 あなたのお住まいの町名を書いてください。

### ○中学生

「練馬」の割合が 16.6%、「光が丘」の割合が 31.9%、「石神井」の割合が 26.2%、「大泉」の割合が 13.9%となっています。

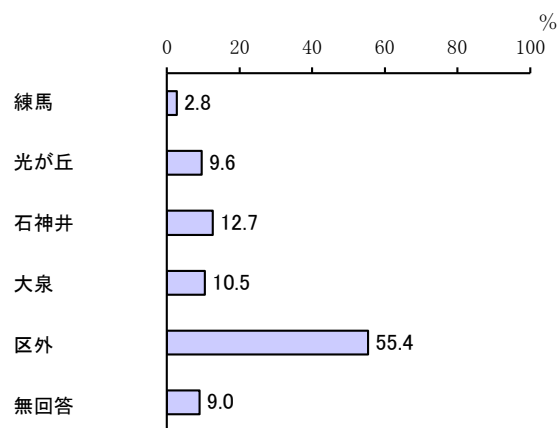
N = 439



### ○高校生

「練馬」の割合が 2.8%、「光が丘」の割合が 9.6%、「石神井」の割合が 12.7%、「大泉」の割合が 10.5%、「区外」の割合が 55.4%となっています。

N = 354



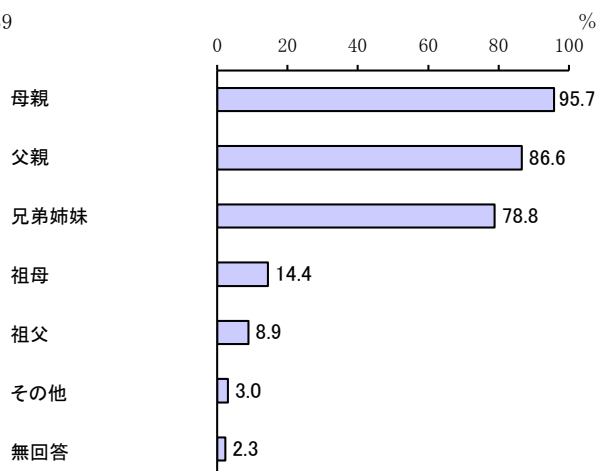
## (2) 家族について

問1 あなたは、誰と一緒に住んでいますか。(○はいくつでも)  
また、あなたを含めて、一緒に住んでいる人の数を書いてください。( ( ) 内に数字を記入)

### ○中学生

「母親」の割合が95.7%と最も高く、次いで「父親」の割合が86.6%、「兄弟姉妹」の割合が78.8%となっています。

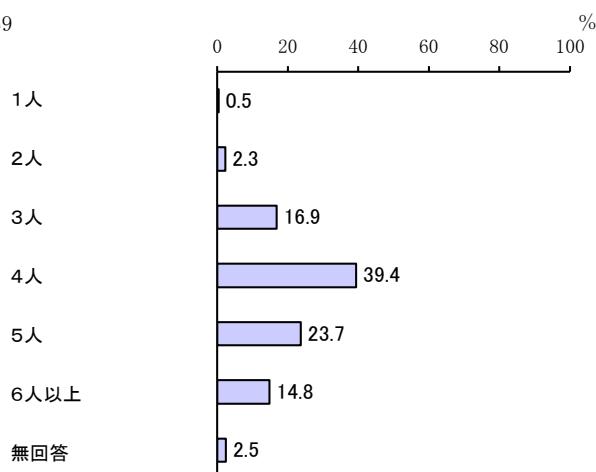
N = 439



### 【人数】

「4人」の割合が39.4%と最も高く、次いで「5人」の割合が23.7%、「3人」の割合が16.9%となっています。

N = 439

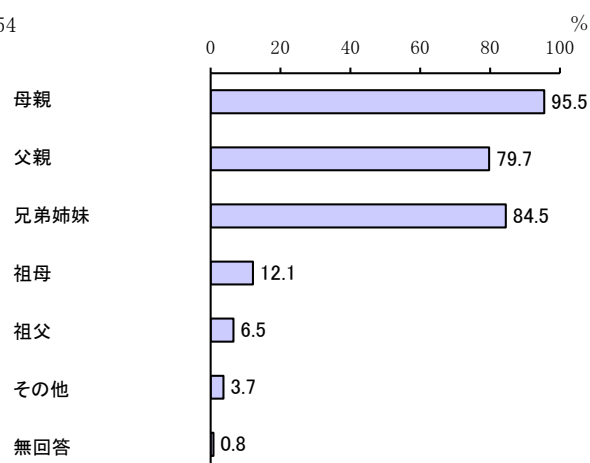


○平均 4.4 人

### ○高校生

「母親」の割合が95.5%と最も高く、次いで「兄弟姉妹」の割合が84.5%、「父親」の割合が79.7%となっています。

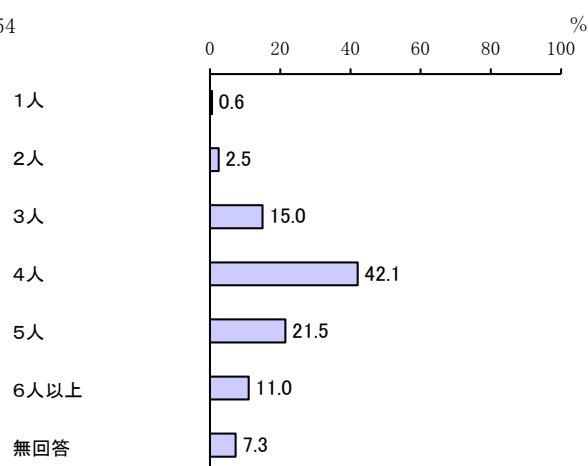
N = 354



### 【人数】

「4人」の割合が42.1%と最も高く、次いで「5人」の割合が21.5%、「3人」の割合が15.0%となっています。

N = 354



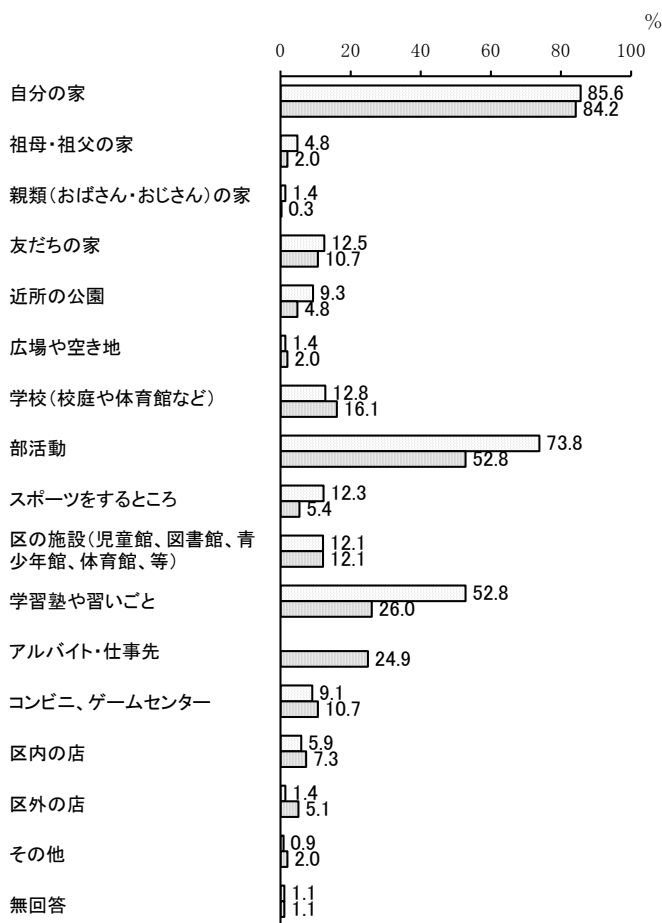
○平均 4.3 人

### (3) 日常の活動・生活・居場所について

問2 あなたは、平日の学校が終わってから、どこにすることが多いですか。  
(〇は5つまで)

中学生では、「自分の家」の割合が85.6%と最も高く、次いで「部活動」の割合が73.8%、「学習塾や習いごと」の割合が52.8%となっています。

高校生では、「自分の家」の割合が84.2%と最も高く、次いで「部活動」の割合が52.8%、「学習塾や習いごと」の割合が26.0%となっています。



□中学生 (N=439)   □高校生 (N=354)

○中学生

[性別 平日の放課後の過ごす場所]

性別で見ると、男女ともに「自分の家」の割合が8割以上と最も高く、また「部活動」の割合も7割以上と高くなっています。

男性では「友だちの家」「近所の公園」「スポーツをするところ」の割合が、女性に比べて高くなっています。

単位：%

	有効回答数(件)	自分の家	祖母・祖父の家	親類(おばさんおじさん)の家	友だちの家	近所の公園	広場や空き地	学校(校庭や体育館など)	部活動
男性	233	84.5	3.0	1.3	16.3	14.6	2.1	12.0	72.1
女性	201	89.1	7.0	1.5	8.5	3.5	0.5	13.9	77.6

	スポーツをするところ	区の施設(児童館、図書館、青少年館、体育館、等)	学習塾や習いごと	コンビニ、ゲームセンター	区内の店	区外の店	その他	無回答
男性	17.6	14.2	49.8	9.9	3.9	0.9	0.9	-
女性	6.5	10.0	57.7	8.5	8.5	2.0	1.0	-

○高校生

[性別 平日の放課後の過ごす場所]

性別で見ると、男女ともに「自分の家」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

女性で「アルバイト・仕事先」の割合が3割以上と、男性に比べて高くなっています。

単位：%

	有効回答数(件)	自分の家	祖母・祖父の家	親類(おばさん・おじさん)の家	友だちの家	近所の公園	広場や空き地	学校(校庭や体育館など)	部活動	スポーツをするところ
男性	176	84.1	2.8	-	13.6	5.7	3.4	18.8	52.8	9.7
女性	174	85.6	1.1	0.6	8.0	4.0	0.6	13.8	54.0	1.1

	区の施設(児童館、図書館、青少年館、体育館、等)	学習塾や習いごと	アルバイト・仕事先	コンビニ、ゲームセンター	区内の店	区外の店	その他	無回答
男性	12.5	25.6	18.8	12.5	5.7	4.0	0.6	-
女性	11.5	26.4	31.0	8.6	9.2	6.3	2.9	1.1



問2-1 問2で「区の施設（児童館、図書館、青少年館、体育館、等）」、「学習塾や習いごと」、「コンビニ、ゲームセンター」「アルバイト・仕事先（高校生のみ）」と答えた人へ、大体、何時ごろに自分の家へ帰ってきますか。（それぞれ（ ）内に数字を記入）

（1）区の施設で過ごした後

中学生では、「午後6～7時頃」の割合が66.0%と最も高く、次いで「午後5時頃まで」の割合が11.3%、「午後8～9時頃」の割合が7.5%となっています。

高校生では、「午後6～7時頃」の割合が46.5%と最も高く、次いで「午後8～9時頃」の割合が30.2%、「午後5時頃まで」の割合が9.3%となっています。

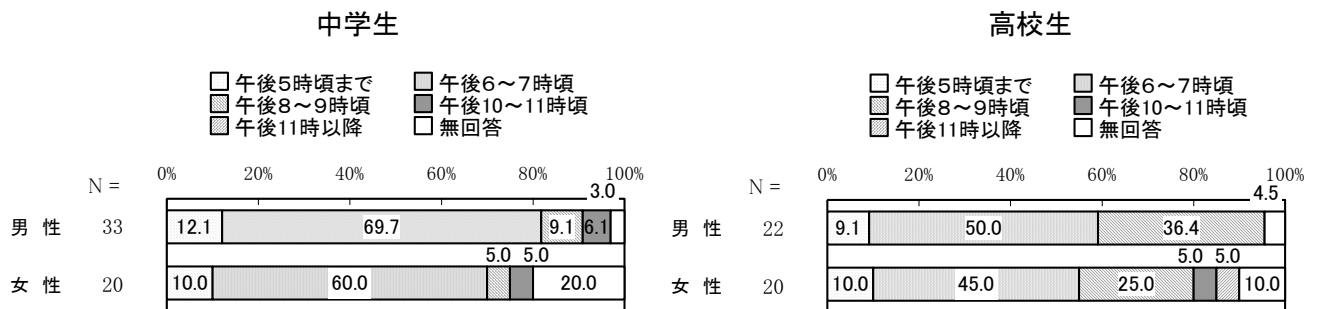


□中学生(N=53) □高校生(N=43)

[性別 平日に区の施設で過ごした後の帰宅時間]

性別で見ると、中学生では、男女ともに「午後6～7時頃」の割合が6割以上と、最も高くなっています。また、「午後10～11時頃」と回答した生徒もいます。

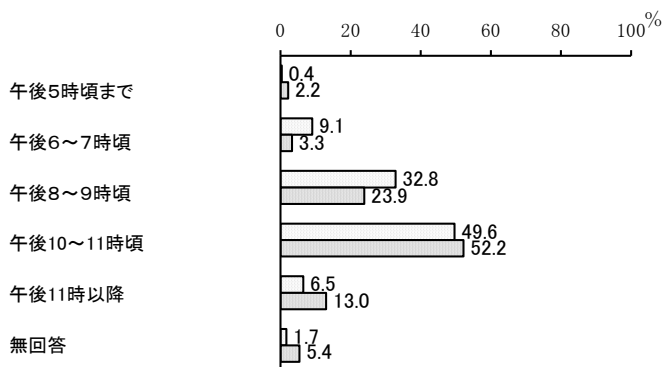
高校生では、男女ともに「午後6～7時頃」の割合が約5割と高くなっています。また、男性で「午後8～9時頃」の割合が約4割となっています。



## (2) 学習塾や習いごとで過ごした後

中学生では、「午後 10～11 時頃」の割合が 49.6%と最も高く、次いで「午後 8～9 時頃」の割合が 32.8%、「午後 6～7 時頃」の割合が 9.1%となっています。

高校生では、「午後 10～11 時頃」の割合が 52.2%と最も高く、次いで「午後 8～9 時頃」の割合が 23.9%、「午後 11 時以降」の割合が 13.0%となっています。



□中学生 (N=232) □高校生 (N=92)

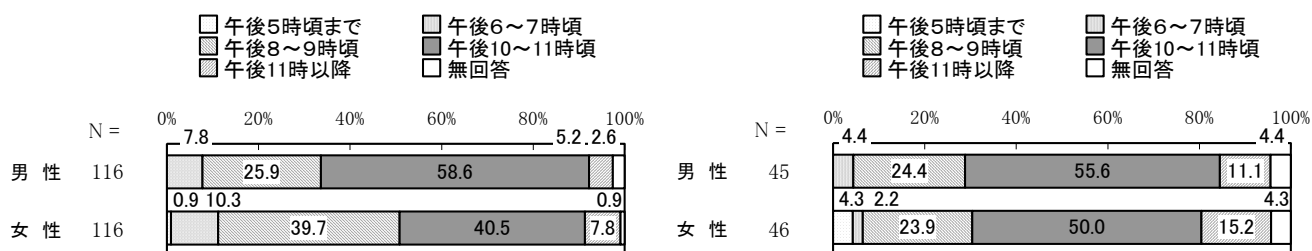
### [性別 平日に学習塾や習いごとで過ごした後の帰宅時間]

性別でみると、中学生では、男性で「午後 10～11 時頃」の割合が約 6 割と、女性に比べて高くなっています。女性で「午後 8～9 時頃」の割合が約 4 割と、男性に比べて高くなっています。

高校生では、男女ともに「午後 10～11 時頃」の割合が 5 割以上と高くなっています。また、「午後 11 時以降」の割合が 1 割以上となっています。

#### 中学生

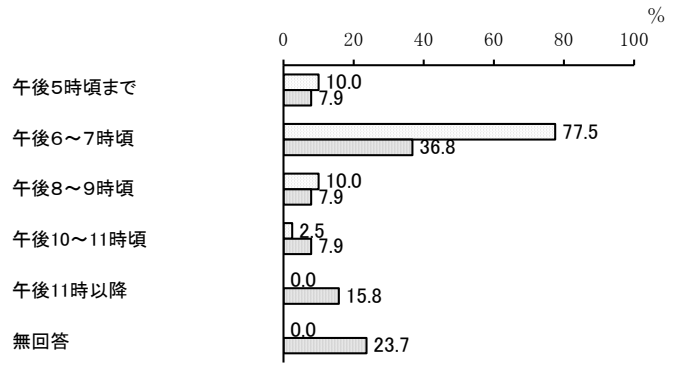
#### 高校生



### (3) コンビニ、ゲームセンターで過ごした後

中学生では、「午後6～7時頃」の割合が77.5%と最も高く、次いで「午後5時頃まで」「午後8～9時頃」の割合が10.0%となっています。

高校生では、「午後6～7時頃」の割合が36.8%と最も高く、次いで「午後11時以降」の割合が15.8%となっています。



□中学生(N=40) □高校生(N=38)

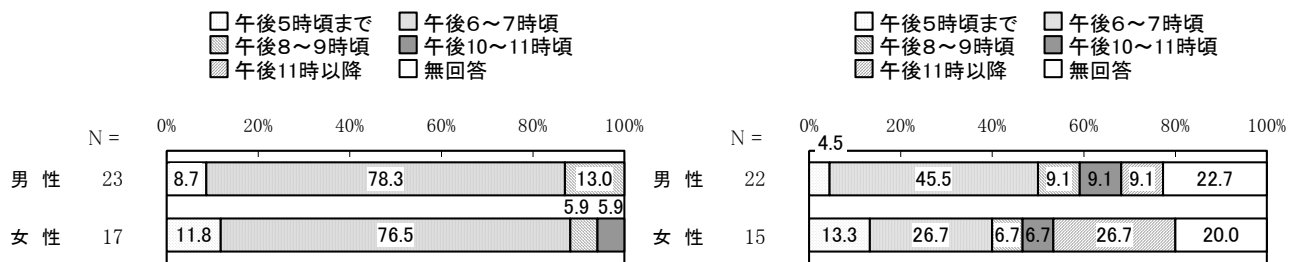
### [性別 平日にコンビニ、ゲームセンターで過ごした後の帰宅時間]

性別で見ると、中学生では、男女ともに「午後6～7時頃」の割合が約8割と最も高くなっています。女性で「午後10～11時頃」と回答した生徒もいます。

高校生では、女性で「午後11時以降」の割合が約3割と男性に比べて高くなっています。

#### 中学生

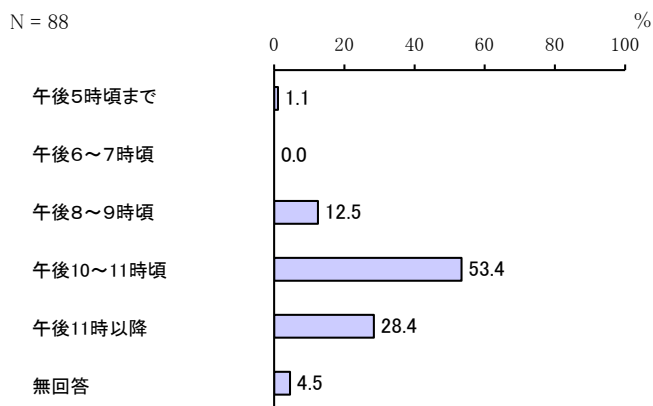
#### 高校生



(4) アルバイト・仕事先で過ごした後

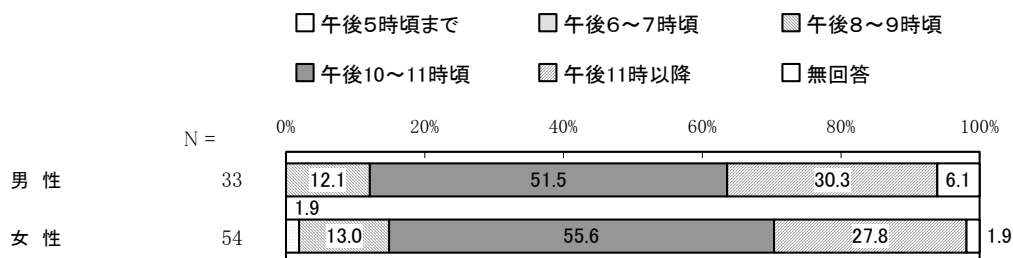
○高校生

「午後10～11時頃」の割合が53.4%と最も高く、次いで「午後11時以降」の割合が28.4%、「午後8～9時頃」の割合が12.5%となっています。



[性別 平日にアルバイト・仕事先で過ごした後の帰宅時間]

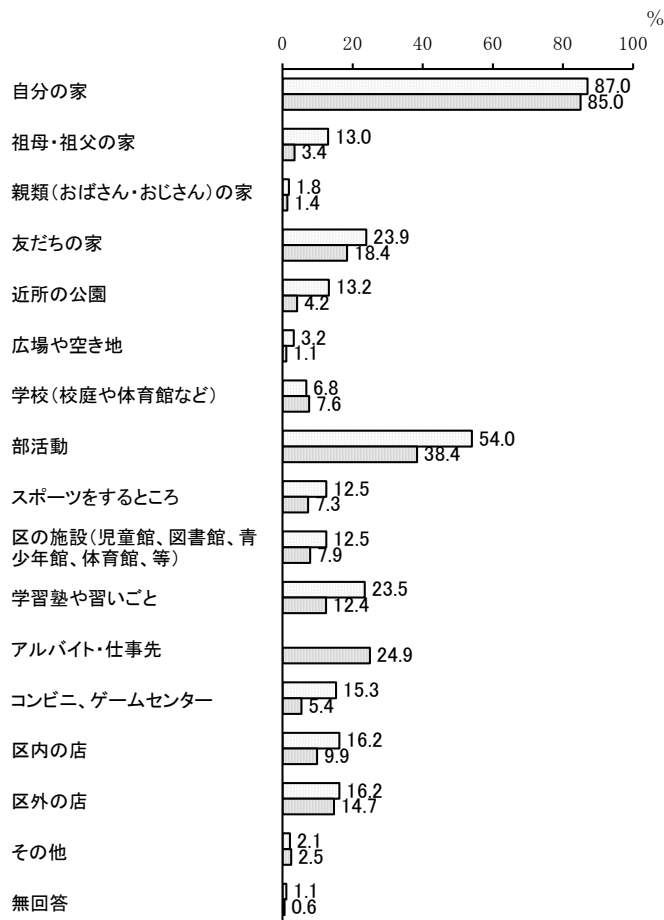
性別で見ると、男女ともに「午後11時以降」の割合が約3割となっています。



問3 あなたは、学校が休みの日、どこにすることが多いですか。(〇は5つまで)

中学生では、「自分の家」の割合が87.0%と最も高く、次いで「部活動」の割合が54.0%、「友だちの家」の割合が23.9%となっています。

高校生では、「自分の家」の割合が85.0%と最も高く、次いで「部活動」の割合が38.4%、「アルバイト・仕事先」の割合が24.9%となっています。



□ 中学生 (N=439)

■ 高校生 (N=354)

○中学生

[性別 学校が休みの日に過ごす場所]

性別で見ると、男女ともに「自分の家」の割合が約9割と最も高くなっています。

また、男性で「友だちの家」「近所の公園」「スポーツをするところ」の割合が、女性に比べて高くなっています。女性で「祖母・祖父の家」「学習塾や習いごと」「区内の店」「区外の店」の割合が、男性に比べて高くなっています。

単位：%

	有効回答数(件)	自分の家	祖母・祖父の家	親類(おばさん・おじさん)の家	友だちの家	近所の公園	広場や空き地	学校(校庭や体育館など)	部活動
男性	233	85.0	10.3	1.3	29.2	20.6	4.7	6.4	55.4
女性	201	91.5	16.4	2.5	18.4	5.0	1.5	7.5	53.7

	スポーツをするところ	区の施設(児童館、図書館、青少年館、体育館、等)	学習塾や習いごと	コンビニ、ゲームセンター	区内の店	区外の店	その他	無回答
男性	19.3	15.0	20.6	15.9	9.0	6.9	2.6	-
女性	5.0	10.0	27.4	14.9	24.9	27.4	1.5	-

○高校生

[性別 学校が休みの日に過ごす場所]

性別で見ると、男女ともに「自分の家」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

男性で「友だちの家」「部活動」「スポーツをするところ」の割合が、女性に比べて高くなっています。女性で「アルバイト・仕事先」「区内の店」「区外の店」の割合が、男性に比べて高くなっています。

単位：%

	有効回答数(件)	自分の家	祖母・祖父の家	親類(おばさん・おじさん)の家	友だちの家	近所の公園	広場や空き地	学校(校庭や体育館など)	部活動	スポーツをするところ
男性	176	83.0	2.8	2.3	24.4	5.1	1.1	10.2	46.0	12.5
女性	174	87.4	4.0	0.6	12.6	3.4	1.1	5.2	31.6	2.3

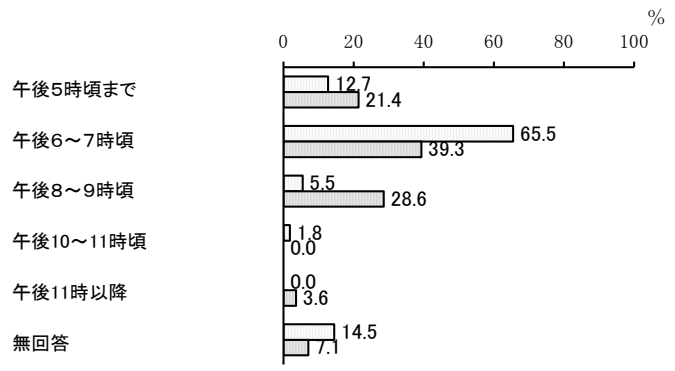
	区の施設(児童館、図書館、青少年館、体育館、等)	学習塾や習いごと	アルバイト・仕事先	コンビニ、ゲームセンター	区内の店	区外の店	その他	無回答
男性	8.0	9.7	19.3	6.8	5.7	9.7	1.1	0.6
女性	7.5	14.9	30.5	4.0	14.4	20.1	3.4	0.6

問3-1 問3で「区の施設（児童館、図書館、青少年館、体育館、等）」、「学習塾や習いごと」、「コンビニ、ゲームセンター」「アルバイト・仕事先（高校生のみ）」と答えた人へ、大体、何時ごろに自分の家へ帰ってきますか。  
（それぞれ（ ）内に数字を記入）

（1）区の施設で過ごした後

中学生では、「午後6～7時頃」の割合が65.5%と最も高く、次いで「午後5時頃まで」の割合が12.7%、「午後8～9時頃」の割合が5.5%となっています。

高校生では、「午後6～7時頃」の割合が39.3%と最も高く、次いで「午後8～9時頃」の割合が28.6%、「午後5時頃まで」の割合が21.4%となっています。

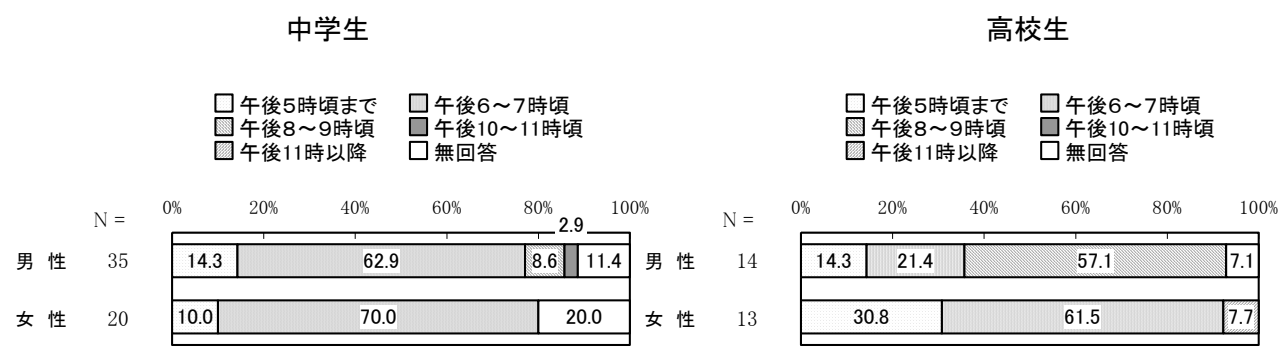


□中学生 (N=55) □高校生 (N=28)

[性別 休日に区の施設で過ごした後の帰宅時間]

性別で見ると、中学生では、男女ともに「午後6～7時頃」の割合が6割以上と、最も高くなっています。また、男性で「午後8～9時頃」と「午後10～11時頃」を合わせた「午後8時以降」の割合が1割以上となっています。

高校生では、男性で「午後8～9時頃」の割合が約6割と、女性に比べて高くなっています。また、女性で「午後6～7時頃」の割合が6割以上と、男性に比べて高くなっています。

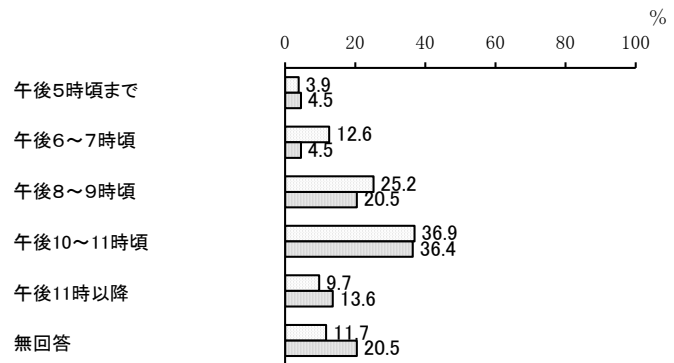




## (2) 学習塾や習いごとで過ごした後

中学生では、「午後 10～11 時頃」の割合が 36.9%と最も高く、次いで「午後 8～9 時頃」の割合が 25.2%、「午後 6～7 時頃」の割合が 12.6%となっています。

高校生では、「午後 10～11 時頃」の割合が 36.4%と最も高く、次いで「午後 8～9 時頃」の割合が 20.5%、「午後 11 時以降」の割合が 13.6%となっています。



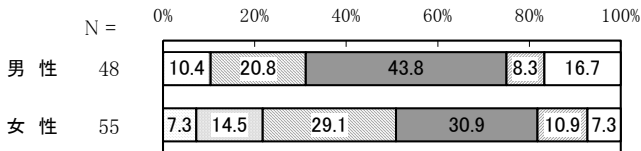
□中学生(N=103) □高校生(N=44)

### [性別 休日に学習塾や習いごとで過ごした後の帰宅時間]

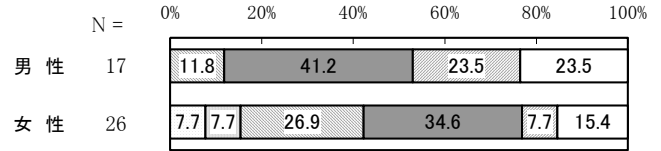
性別で見ると、中学生では、男女ともに「午後 10～11 時頃」の割合が最も高くなっています。また、「午後 11 時以降」の割合が約 1 割となっています。

高校生では、男性で「午後 11 時以降」の割合が 2 割以上と、女性に比べて高くなっています。また、女性で「午後 8～9 時頃」の割合が約 3 割と、男性に比べて高くなっています。

#### 中学生



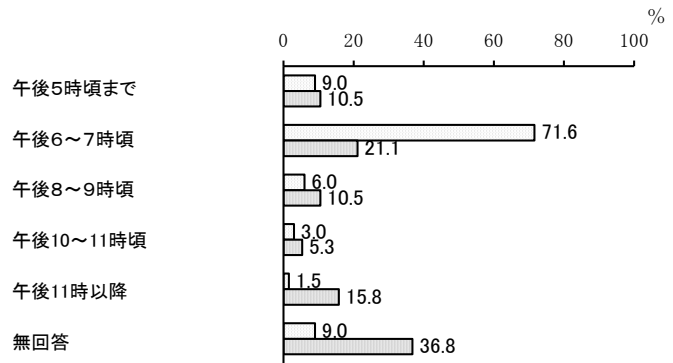
#### 高校生



### (3) コンビニ、ゲームセンターで過ごした後

中学生では、「午後6～7時頃」の割合が71.6%と最も高く、次いで「午後5時頃まで」の割合が9.0%、「午後8～9時頃」の割合が6.0%となっています。

高校生では、「午後6～7時頃」が4件、「午後11時以降」が3件、「午後5時頃まで」「午後8～9時頃」が2件、「午後10～11時頃」が1件となっています。(無回答7件)

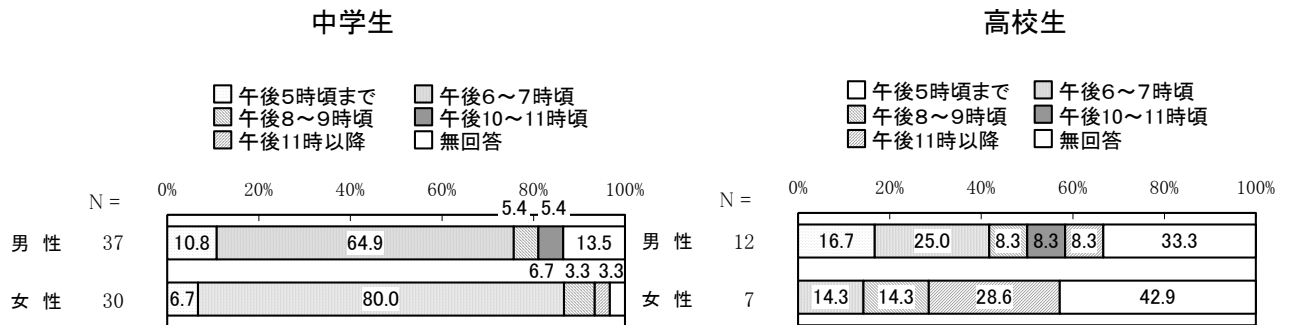


□中学生(N=67) □高校生(N=19)

### [性別 休日にコンビニ、ゲームセンターで過ごした後の帰宅時間]

性別でみると、中学生では、男女ともに「午後6～7時頃」の割合が最も高くなっています。また、男性で「午後10～11時頃」、女性で「午後11時以降」と回答した生徒もいます。

高校生では、女性で「午後11時以降」の割合が約3割と男性に比べて高くなっています。

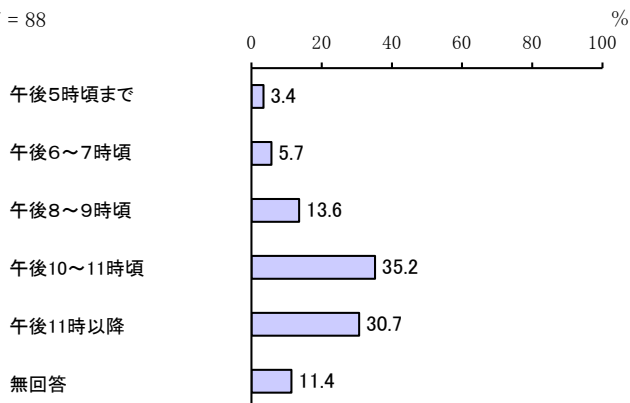


(4) アルバイト・仕事先で過ごした後

○高校生

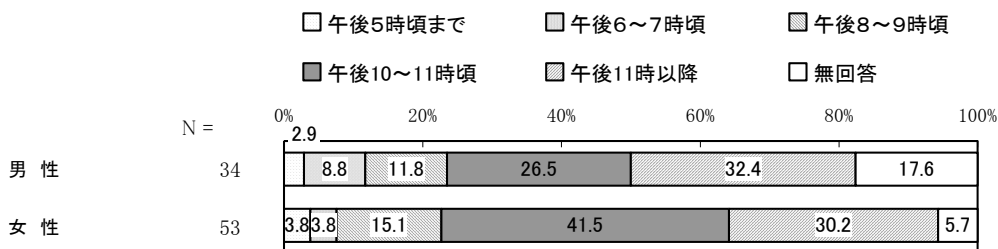
「午後 10～11 時頃」の割合が 35.2%と最も高く、次いで「午後 11 時以降」の割合が 30.7%、「午後 8～9 時頃」の割合が 13.6%となっています。

N = 88



[性別 休日にアルバイト・仕事先で過ごした後の帰宅時間]

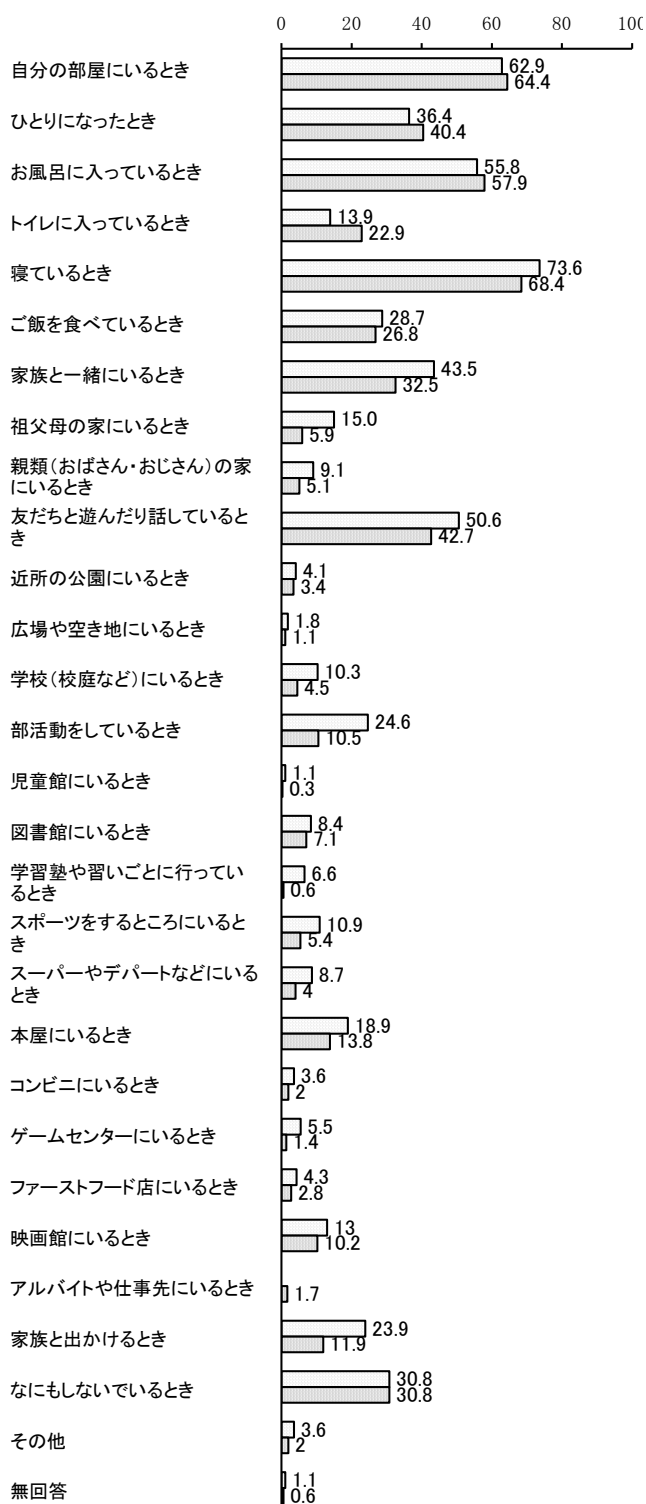
性別で見ると、女性で「午後 10～11 時頃」の割合が 4 割以上と、男性に比べて高くなっています。



問4 あなたが「ほっとできるとき」は、どんなときですか。(〇はいくつでも)

中学生では、「寝ているとき」の割合が73.6%と最も高く、次いで「自分の部屋に  
いるとき」の割合が62.9%、「お風呂に入  
っているとき」の割合が55.8%となってい  
ます。

高校生では、「寝ているとき」の割合が  
68.4%と最も高く、次いで「自分の部屋に  
いるとき」の割合が64.4%、「お風呂に入  
っているとき」の割合が57.9%となってい  
ます。



□中学生(N=439)

■高校生(N=354)

○中学生

[性別 ほっとできるとき]

性別で見ると、男女ともに、「寝ているとき」の割合が7割以上と最も高くなっています。

男性で「お風呂に入っているとき」「部活動をしているとき」「スポーツをするところにいるとき」の割合が、女性に比べて高くなっています。

女性で「ひとりになったとき」「家族と一緒にいるとき」「祖父母の家にいるとき」「友だちと遊んだり話しているとき」「スーパーやデパートなどにいるとき」「本屋にいるとき」「家族と出かけるとき」の割合が、男性に比べて高くなっています。

単位：%

	有効回答数(件)	自分の部屋にいるとき	ひとりになったとき	お風呂に入っているとき	トイレに入っているとき	寝ているとき	ご飯を食べているとき	家族と一緒にいるとき	祖父母の家にいるとき	親類(おばさん・おじさん)の家にいるとき	友だちと遊んだり話しているとき	近所の公園にいるとき	広場や空き地にいるとき	学校(校庭など)にいるとき	部活動をしているとき
男性	233	65.2	33.5	60.1	15.0	73.8	28.8	38.2	10.3	9.9	42.9	4.3	3.0	8.6	28.3
女性	201	61.7	40.8	52.2	12.9	75.1	29.4	50.7	20.9	8.5	60.7	4.0	0.5	12.4	20.9

	児童館にいるとき	図書館にいるとき	学習塾や習いごとに行っているとき	スポーツをするところにいるとき	スーパーやデパートなどにいるとき	本屋にいるとき	コンビニにいるとき	ゲームセンターにいるとき	ファーストフード店にいるとき	映画館にいるとき	家族と出かけるとき	なにもしないでいるとき	その他	無回答
男性	1.3	7.7	4.7	14.2	4.3	14.6	5.2	8.2	3.0	10.7	17.6	27.5	3.9	-
女性	1.0	9.5	9.0	7.5	13.9	24.4	2.0	2.5	6.0	15.9	31.8	35.3	3.5	-

○高校生

[性別 ほっとできるとき]

性別で見ると、女性で「ひとりになったとき」「寝ているとき」「ご飯を食べているとき」「家族と一緒にいるとき」「友だちと遊んだり話しているとき」「家族と出かけるとき」の割合が、男性に比べて高くなっています。

単位：%

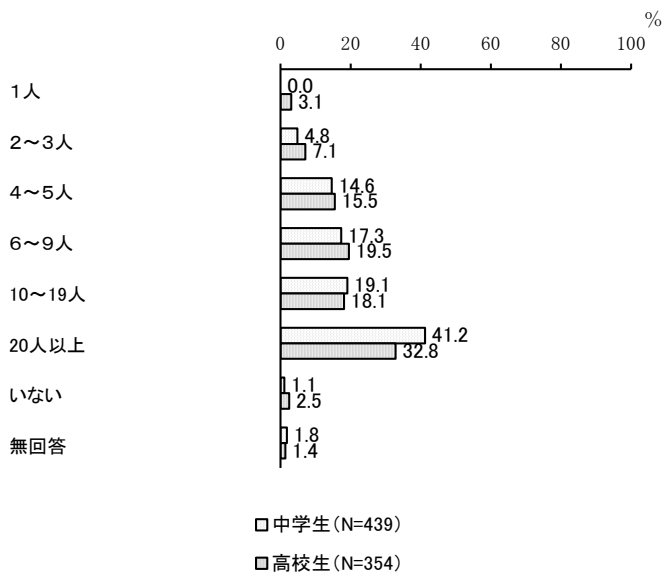
	有効回答数(件)	自分の部屋にいるとき	ひとりになったとき	お風呂に入っているとき	トイレに入っているとき	寝ているとき	ご飯を食べているとき	家族と一緒にいるとき	祖父母の家にいるとき	親類(おばさん・おじさん)の家にいるとき	友だちと遊んだり話しているとき	近所の公園にいるとき	広場や空き地にいるとき	学校(校庭など)にいるとき	部活動をしているとき	児童館にいるとき
男性	176	66.5	33.0	61.9	22.2	60.8	18.8	25.6	5.1	5.1	38.1	3.4	2.3	4.5	11.4	0.6
女性	174	62.6	47.7	54.6	23.6	77.0	35.1	39.7	6.9	5.2	47.7	3.4	-	4.6	9.8	-

	図書館にいるとき	学習塾や習いごとに行っているとき	スポーツをするところにいるとき	スーパードパートなどにいるとき	本屋にいるとき	コンビニにいるとき	ゲームセンターにいるとき	ファーストフード店にいるとき	映画館にいるとき	アルバイトや仕事先にいるとき	家族と出かけるとき	なにもしないでいるとき	その他	無回答
男性	5.1	0.6	8.0	2.3	10.2	2.3	2.8	1.7	7.4	1.7	6.3	26.1	2.3	0.6
女性	9.2	0.6	2.9	5.2	17.8	1.7	-	4.0	13.2	1.7	17.2	35.6	1.1	0.6

問5 あなたは、一緒に遊んだり話したりする友だちが何人くらいいますか。(○は1つ)

中学生では、「20人以上」の割合が41.2%と最も高く、次いで「10～19人」の割合が19.1%、「6～9人」の割合が17.3%となっています。

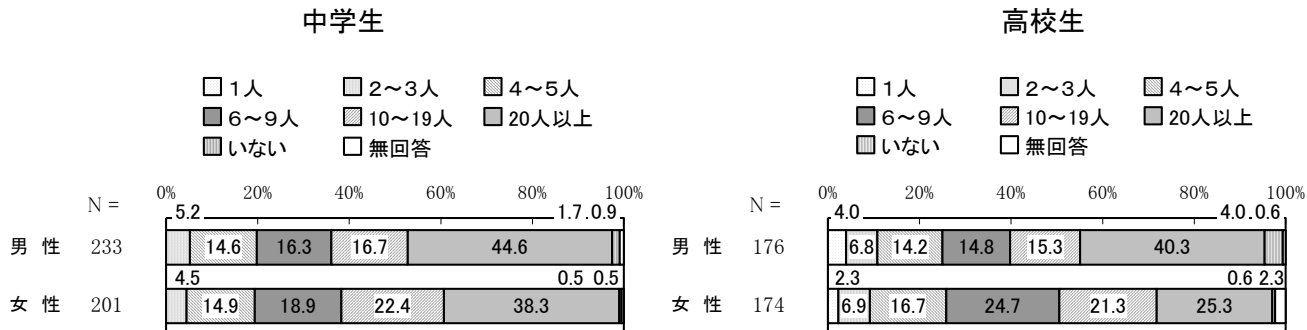
高校生では、「20人以上」の割合が32.8%と最も高く、次いで「6～9人」の割合が19.5%、「10～19人」の割合が18.1%となっています。



[性別 一緒に遊んだりする友人の数]

性別で見ると、中学生では、男女ともに「20人以上」の割合が最も高くなっています。

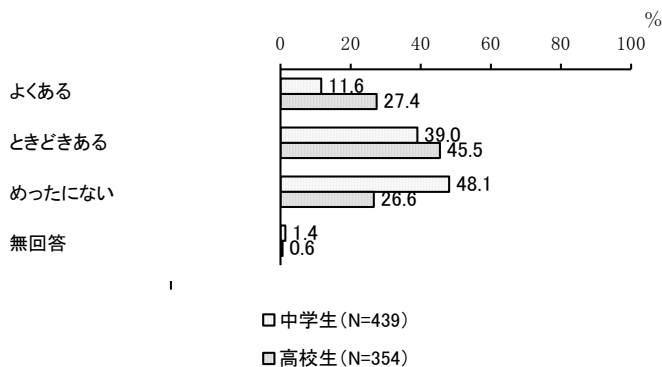
高校生では、男性で「20人以上」の割合が4割以上と、女性に比べて高くなっています。



**問6 あなたは、学校に行きたくなくなるときがありますか。(○は1つ)**

中学生では、「めったにない」の割合が48.1%と最も高く、次いで「ときどきある」の割合が39.0%、「よくある」の割合が11.6%となっています。

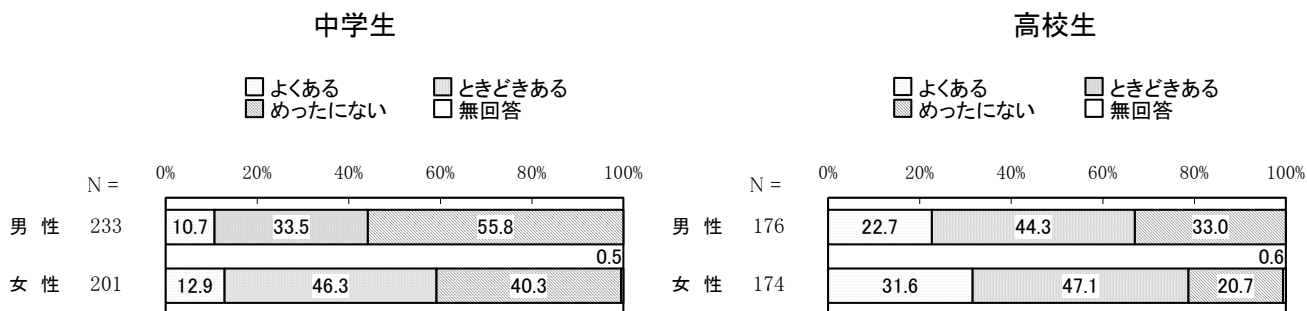
高校生では、「ときどきある」の割合が45.5%と最も高く、次いで「よくある」の割合が27.4%、「めったにない」の割合が26.6%となっています。



**[性別 学校に行きたくなくなるときの有無]**

性別でみると、中学生では、男性で「めったにない」の割合が5割以上と、女性に比べて高くなっています。また、女性で「ときどきある」の割合が約5割と、男性に比べて高くなっています。

高校生では、女性で「よくある」の割合が3割以上と、男性に比べて高くなっています。

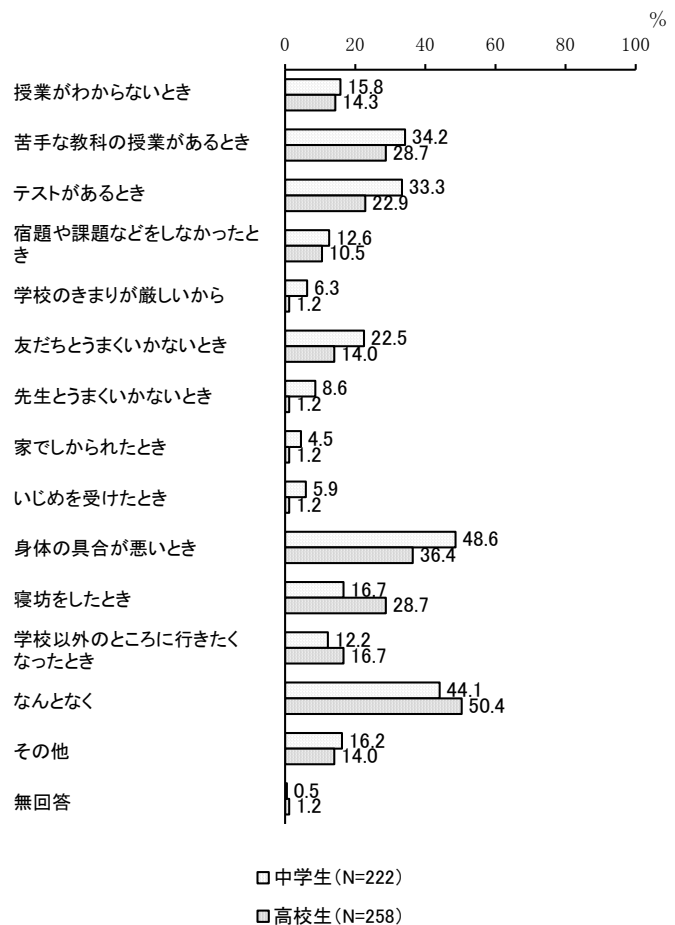




問6-1 問6で「1. よくある」、「2. ときどきある」と答えた人へ、どんなときにそうなりますか。(〇はいくつでも)

中学生では、「身体の具合が悪いとき」の割合が48.6%と最も高く、次いで「なんとなく」の割合が44.1%、「苦手な教科の授業があるとき」の割合が34.2%となっています。

高校生では、「なんとなく」の割合が50.4%と最も高く、次いで「身体の具合が悪いとき」の割合が36.4%、「苦手な教科の授業があるとき」「寝坊したとき」の割合が28.7%となっています。



○中学生

[性別 学校に行きたくなくなる理由]

性別で見ると、男性で「なんとなく」、女性で「身体の具合が悪いとき」の割合がそれぞれ最も高くなっています。また、女性で「苦手な教科の授業があるとき」「友だちとうまくいかないとき」「学校以外のところに行きたくなくなったとき」の割合が、男性に比べて高くなっています。

単位：%

	有効回答数(件)	授業がわからないとき	苦手な教科の授業があるとき	テストがあるとき	宿題や課題などをしなかったとき	学校のきまりが厳しいから	友だちとうまくいかないとき	先生とうまくいかないとき	家でしかられたとき	いじめを受けたとき	身体の具合が悪いとき	寝坊をしたとき	学校以外のところに行きたくなくなったとき	なんとなく	その他	無回答
男性	103	14.6	23.3	28.2	13.6	5.8	15.5	5.8	1.9	7.8	47.6	14.6	6.8	48.5	17.5	-
女性	119	16.8	43.7	37.8	11.8	6.7	28.6	10.9	6.7	4.2	49.6	18.5	16.8	40.3	15.1	0.8

○高校生

[性別 学校に行きたくなくなる理由]

性別で見ると、女性で「苦手な教科の授業があるとき」「テストがあるとき」「友だちとうまくいかないとき」「学校以外のところに行きたくなくなったとき」の割合が、男性に比べて高くなっています。

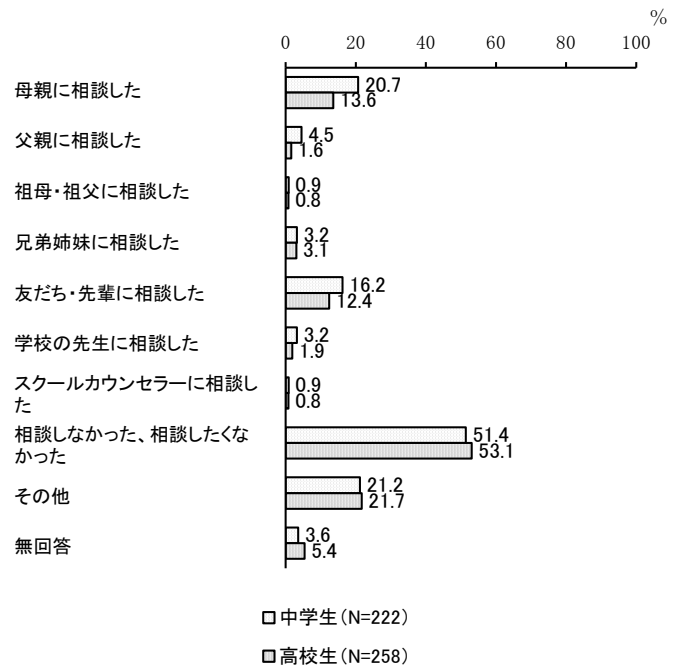
単位：%

	有効回答数(件)	授業がわからないとき	苦手な教科の授業があるとき	テストがあるとき	宿題や課題などをしなかったとき	学校のきまりが厳しいから	友だちとうまくいかないとき	先生とうまくいかないとき	家でしかられたとき	いじめを受けたとき	身体の具合が悪いとき	寝坊をしたとき	学校以外のところに行きたくなくなったとき	なんとなく	その他	無回答
男性	118	12.7	21.2	12.7	5.9	0.8	4.2	0.8	0.8	1.7	31.4	24.6	10.2	50.8	13.6	0.8
女性	137	15.3	35.0	31.4	14.6	1.5	22.6	1.5	1.5	0.7	40.9	31.4	21.9	50.4	14.6	1.5

問6-2 問6で「1. よくある」、「2. ときどきある」と答えた人へ、そうなったときはどうしましたか。(〇はいくつでも)

中学生では、「相談しなかった、相談し  
たくなかった」の割合が51.4%と最も高く、  
次いで「母親に相談した」の割合が20.7%、  
「友だち・先輩に相談した」の割合が  
16.2%となっています。

高校生では、「相談しなかった、相談し  
たくなかった」の割合が53.1%と最も高く、  
次いで「母親に相談した」の割合が13.6%、  
「友だち・先輩に相談した」の割合が  
12.4%となっています。



○中学生

[性別 学校に行きたくなくなる時の対処法]

性別で見ると、男女ともに「相談しなかった、相談したくなかった」の割合が最も高くなっています。

女性で「友だち・先輩に相談した」の割合が2割以上と、男性に比べて高くなっています。

単位：%

	有効回答数(件)	母親に相談した	父親に相談した	祖母・祖父に相談した	兄弟姉妹に相談した	友だち・先輩に相談した	学校の先生に相談した	スクールカウンセラーに相談した	相談しなかった、相談したくなかった	その他	無回答
男性	103	20.4	5.8	-	1.0	7.8	2.9	1.0	43.7	30.1	4.9
女性	119	21.0	3.4	1.7	5.0	23.5	3.4	0.8	58.0	13.4	2.5

○高校生

[性別 学校に行きたくなくなる時の対処法]

性別で見ると、男性で「相談しなかった、相談したくなかった」の割合が約6割と、女性に比べて高くなっています。女性で「母親に相談した」「友だち・先輩に相談した」の割合が約2割と、男性に比べて高くなっています。

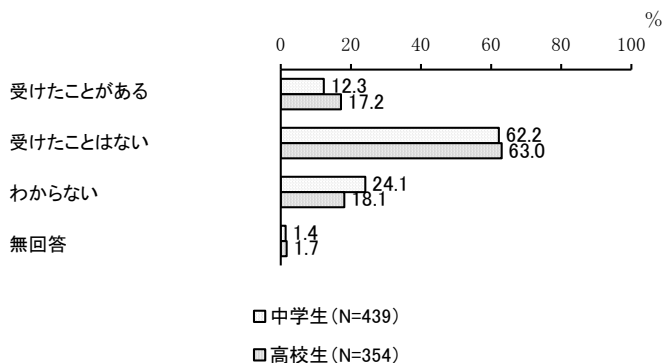
単位：%

	有効回答数(件)	母親に相談した	父親に相談した	祖母・祖父に相談した	兄弟姉妹に相談した	友だち・先輩に相談した	学校の先生に相談した	スクールカウンセラーに相談した	相談しなかった、相談したくなかった	その他	無回答
男性	118	6.8	-	-	0.8	5.9	-	-	59.3	21.2	8.5
女性	137	19.7	2.9	1.5	5.1	18.2	3.6	1.5	48.2	21.2	2.9

## 問7 あなたは、いじめを受けたことがありますか。(○は1つ)

中学生では、「受けたことはない」の割合が62.2%と最も高く、次いで「わからない」の割合が24.1%、「受けたことがある」の割合が12.3%となっています。

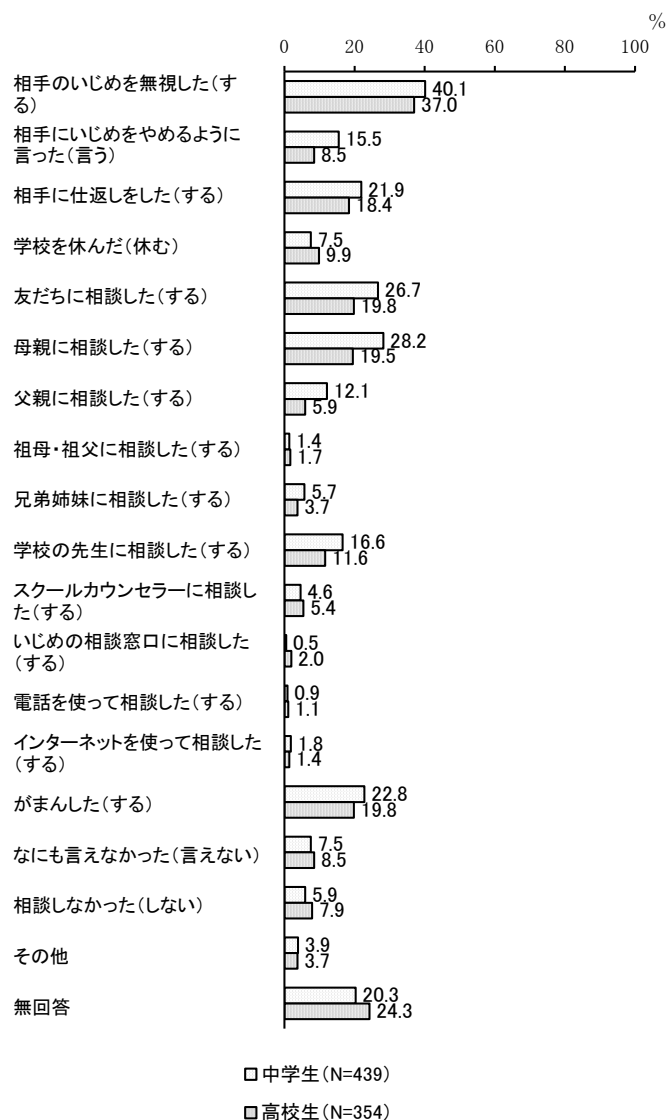
高校生では、「受けたことはない」の割合が63.0%と最も高く、次いで「わからない」の割合が18.1%、「受けたことがある」の割合が17.2%となっています。



## 問7-1 あなたは、いじめを受けたときどうしましたか。または、いじめを受けたらどうしますか。(○はいくつでも)

中学生では、「相手のいじめを無視した(する)」の割合が40.1%と最も高く、次いで「母親に相談した(する)」の割合が28.2%、「友だちに相談した(する)」の割合が26.7%となっています。

高校生では、「相手のいじめを無視した(する)」の割合が37.0%と最も高く、次いで「友だちに相談した(する)」の割合が19.8%、「がまんした(する)」の割合が19.8%となっています。



○中学生

[性別 いじめを受けたときの対応]

性別で見ると、男性で「相手のいじめを無視した（する）」、女性で「友だちに相談した（する）」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

男性で「相手にいじめをやめるように言った（言う）」「相手に仕返しをした（する）」「父親に相談した（する）」の割合が、女性に比べて高くなっています。

女性で「友だちに相談した（する）」「母親に相談した（する）」の割合が、男性に比べて高くなっています。

単位：%

	有効回答数(件)	相手のいじめを無視した(する)	相手にいじめをやめるように言った(言う)	相手に仕返しをした(する)	学校を休んだ(休む)	友だちに相談した(する)	母親に相談した(する)	父親に相談した(する)	祖母・祖父に相談した(する)	兄弟姉妹に相談した(する)	学校の先生に相談した(する)
男性	233	40.8	18.9	27.5	6.9	13.3	21.9	14.6	0.4	3.4	16.3
女性	201	40.3	11.9	15.9	8.5	42.8	36.3	9.5	2.5	8.5	17.4

	スクールカウンセラーに相談した(する)	いじめの相談窓口に相談した(する)	電話を使って相談した(する)	インターネットを使って相談した(する)	がまんした(する)	なにも言えなかった(言えない)	相談しなかった(しない)	その他	無回答
男性	2.1	0.9	0.9	0.9	20.2	5.6	4.7	3.9	24.9
女性	7.5	-	1.0	3.0	26.4	10.0	7.5	4.0	12.9

○高校生

[性別 いじめを受けたときの対応]

性別で見ると、女性で「相手のいじめを無視した(する)」「友だちに相談した(する)」「母親に相談した(する)」の割合が、男性に比べて高くなっています。

単位：%

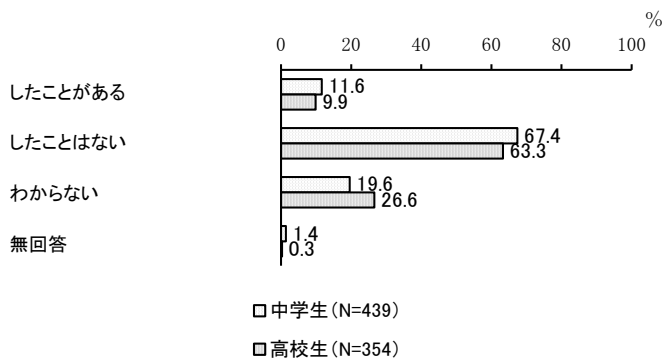
	有効回答数(件)	相手のいじめを無視した(する)	相手にいじめをやめるように言った(言った)	相手に仕返しをした(する)	学校を休んだ(休む)	友だちに相談した(する)	母親に相談した(する)	父親に相談した(する)	祖母・祖父に相談した(する)	兄弟姉妹に相談した(する)	学校の先生に相談した(する)
男性	176	30.7	6.8	21.6	5.7	12.5	10.2	5.7	1.1	2.8	9.1
女性	174	43.7	10.3	15.5	14.4	27.6	29.3	6.3	2.3	4.6	14.4

	スクールカウンセラーに相談した(する)	いじめの相談窓口に相談した(する)	電話を使って相談した(する)	インターネットを使って相談した(する)	がまんした(する)	なにも言えなかった(言えない)	相談しなかった(しない)	その他	無回答
男性	1.7	1.1	0.6	1.1	18.2	6.8	8.5	2.3	29.5
女性	9.2	2.9	1.7	1.7	21.8	10.3	7.5	4.6	18.4

**問8 あなたは、いじめをしたことがありますか。(○は1つ)**

中学生では、「したことはない」の割合が67.4%と最も高く、次いで「わからない」の割合が19.6%、「したことがある」の割合が11.6%となっています。

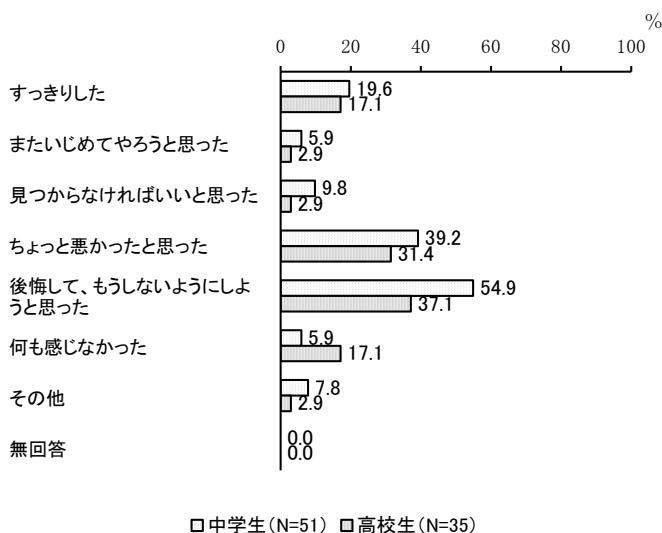
高校生では、「したことはない」の割合が63.3%と最も高く、次いで「わからない」の割合が26.6%、「したことがある」の割合が9.9%となっています。



**問8-1 問8で「1. したことがある」と答えた人へ、どんな気分がしましたか。(○はいくつでも)**

中学生では、「後悔して、もうしないようにしようと思った」の割合が54.9%と最も高く、次いで「ちょっと悪かったと思った」の割合が39.2%、「すっきりした」の割合が19.6%となっています。

高校生では、「後悔して、もうしないようにしようと思った」の割合が37.1%と最も高く、次いで「ちょっと悪かったと思った」の割合が31.4%、「すっきりした」「何も感じなかった」の割合が17.1%となっています。



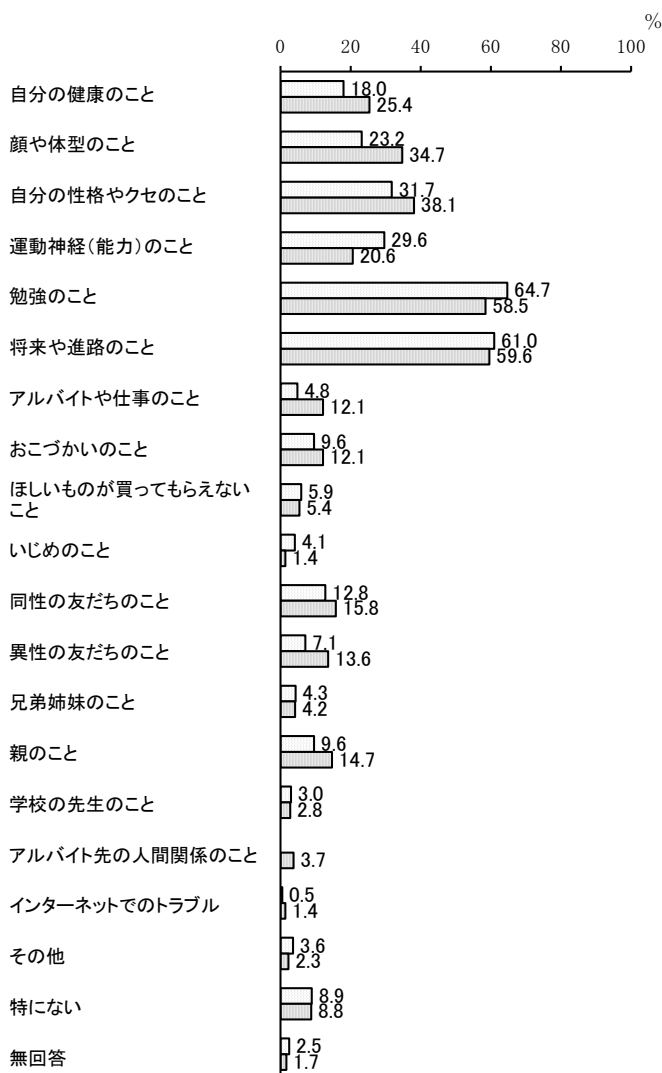


#### (4) 心配、悩みについて

##### 問9 あなたが心配や悩みに思うことは、どんなことですか。(〇はいくつでも)

中学生では、「勉強のこと」の割合が64.7%と最も高く、次いで「将来や進路のこと」の割合が61.0%、「自分の性格やクセのこと」の割合が31.7%となっています。

高校生では、「将来や進路のこと」の割合が59.6%と最も高く、次いで「勉強のこと」の割合が58.5%、「自分の性格やクセのこと」の割合が38.1%となっています。



□ 中学生 (N=439)

■ 高校生 (N=354)

○中学生

[性別 心配ごと等]

性別で見ると、男女ともに、「勉強のこと」の割合が6割以上と最も高くなっています。

女性で「顔や体型のこと」「自分の性格やクセのこと」「運動神経（能力）のこと」「将来や進路のこと」「同性の友だちのこと」「親のこと」の割合が、男性に比べて高くなっています。

単位：%

	有効回答数(件)	自分の健康のこと	顔や体型のこと	自分の性格やクセのこと	運動神経(能力)のこと	勉強のこと	将来や進路のこと	アルバイトや仕事のこと	おごづかいのこと	ほしいものが買ってもらえないこと	いじめのこと
男性	233	21.0	14.6	23.6	24.0	61.8	56.7	5.2	8.2	4.7	3.9
女性	201	14.9	33.8	41.8	36.8	69.7	67.7	4.5	11.4	7.5	4.5

	同性の友だちのこと	異性の友だちのこと	兄弟姉妹のこと	親のこと	学校の先生のこと	インターネットでのトラブル	その他	特にない	無回答
男性	5.2	4.7	3.9	5.6	2.1	0.4	2.6	13.3	2.1
女性	21.9	10.0	5.0	14.4	4.0	0.5	5.0	4.0	0.5

○高校生

[性別 心配ごと等]

性別で見ると、女性で「顔や体型のこと」「自分の性格やクセのこと」「勉強のこと」「将来や進路のこと」「親のこと」の割合が、男性に比べて高くなっています。

単位：%

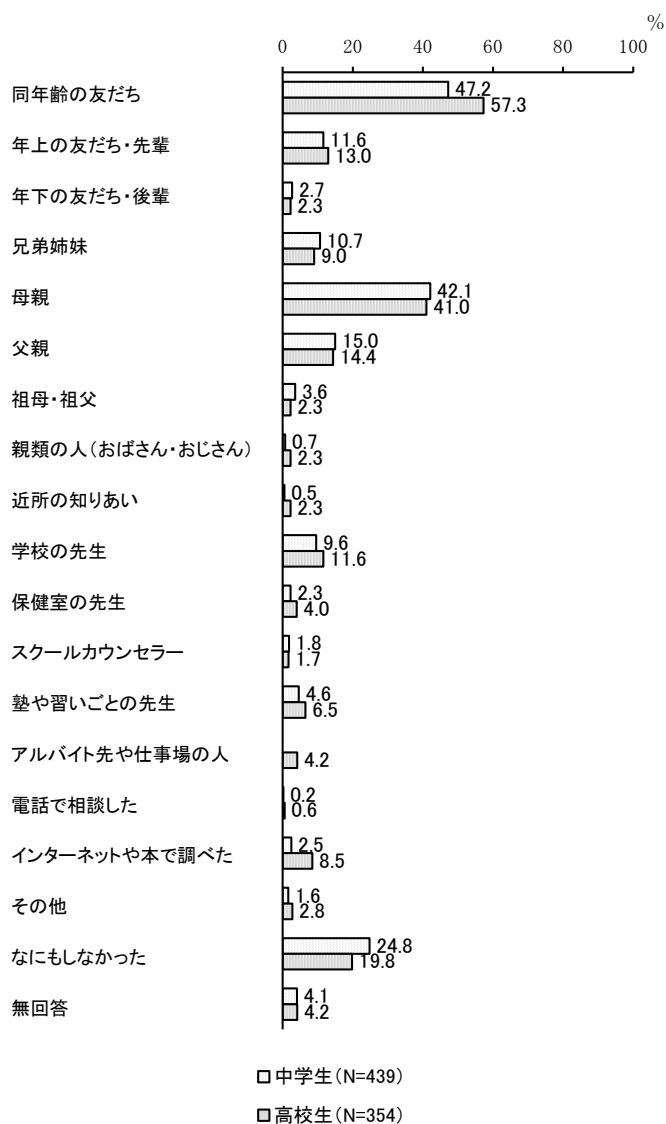
	有効回答数(件)	自分の健康のこと	顔や体型のこと	自分の性格やクセのこと	運動神経(能力)のこと	勉強のこと	将来や進路のこと	アルバイトや仕事のこと	おじいちゃんのこと	ほしいものが買ってもらえないこと	いじめのこと
男性	176	23.3	19.9	27.3	23.9	52.8	53.4	9.7	8.5	3.4	1.7
女性	174	27.0	50.0	49.4	17.2	64.9	66.7	14.4	15.5	6.9	1.1

	同性の友だちのこと	異性の友だちのこと	兄弟姉妹のこと	親のこと	学校の先生のこと	アルバイト先の人間関係のこと	インターネットでのトラブル	その他	特にない	無回答
男性	11.4	13.6	4.0	7.4	2.8	2.3	0.6	2.3	11.4	1.1
女性	20.7	13.8	4.6	22.4	2.9	5.2	2.3	2.3	6.3	1.7

問10 あなたは、これまで心配や悩みがあったときに、誰に相談しましたか。(〇はいくつでも)

中学生では、「同年齢の友だち」の割合が47.2%と最も高く、次いで「母親」の割合が42.1%、「なにもしなかった」の割合が24.8%となっています。

高校生では、「同年齢の友だち」の割合が57.3%と最も高く、次いで「母親」の割合が41.0%、「なにもしなかった」の割合が19.8%となっています。



○中学生

[性別 心配ごと等があったときの相談先]

性別で見ると、男性で「なにもしなかった」の割合が、女性で「同年齢の友だち」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

女性で「同年齢の友だち」「年上の友だち・先輩」「兄弟姉妹」「母親」の割合が、男性に比べて高くなっています。

単位：%

	有効回答数(件)	同年齢の友だち	先輩 年上の友だち・	後輩 年下の友だち・	兄弟姉妹	母親	父親	祖母・祖父	親類の人(おばさん・おじさん)	近所の知りあい
男性	233	33.9	6.0	1.7	5.6	34.8	17.6	3.0	-	0.4
女性	201	63.7	18.4	4.0	16.9	51.7	12.4	4.5	1.5	0.5

	学校の先生	保健室の先生	スクールカウンセラー	塾や習いごとの先生	電話で相談した	インターネットや本で調べた	その他	なにもしなかった	無回答
男性	7.7	1.7	0.4	3.9	0.4	2.6	1.3	35.6	5.2
女性	11.9	3.0	3.5	5.5	-	2.5	2.0	12.9	0.5

○高校生

[性別 心配ごと等があったときの相談先]

性別で見ると、男性で「なにもしなかった」の割合が約3割と、女性に比べて高くなっています。女性で「母親」の割合が約5割と、男性に比べて高くなっています。

単位：%

	有効回答数(件)	同年齢の友だち	年上の友だち・先輩	年下の友だち・後輩	兄弟姉妹	母親	父親	祖母・祖父	親類の人(おばさん・おじさん)	近所の知りあい	学校の先生
男性	176	51.1	9.1	2.8	8.5	34.1	18.8	1.7	3.4	2.3	11.9
女性	174	63.8	17.2	1.7	9.8	48.9	10.3	2.9	1.1	2.3	11.5

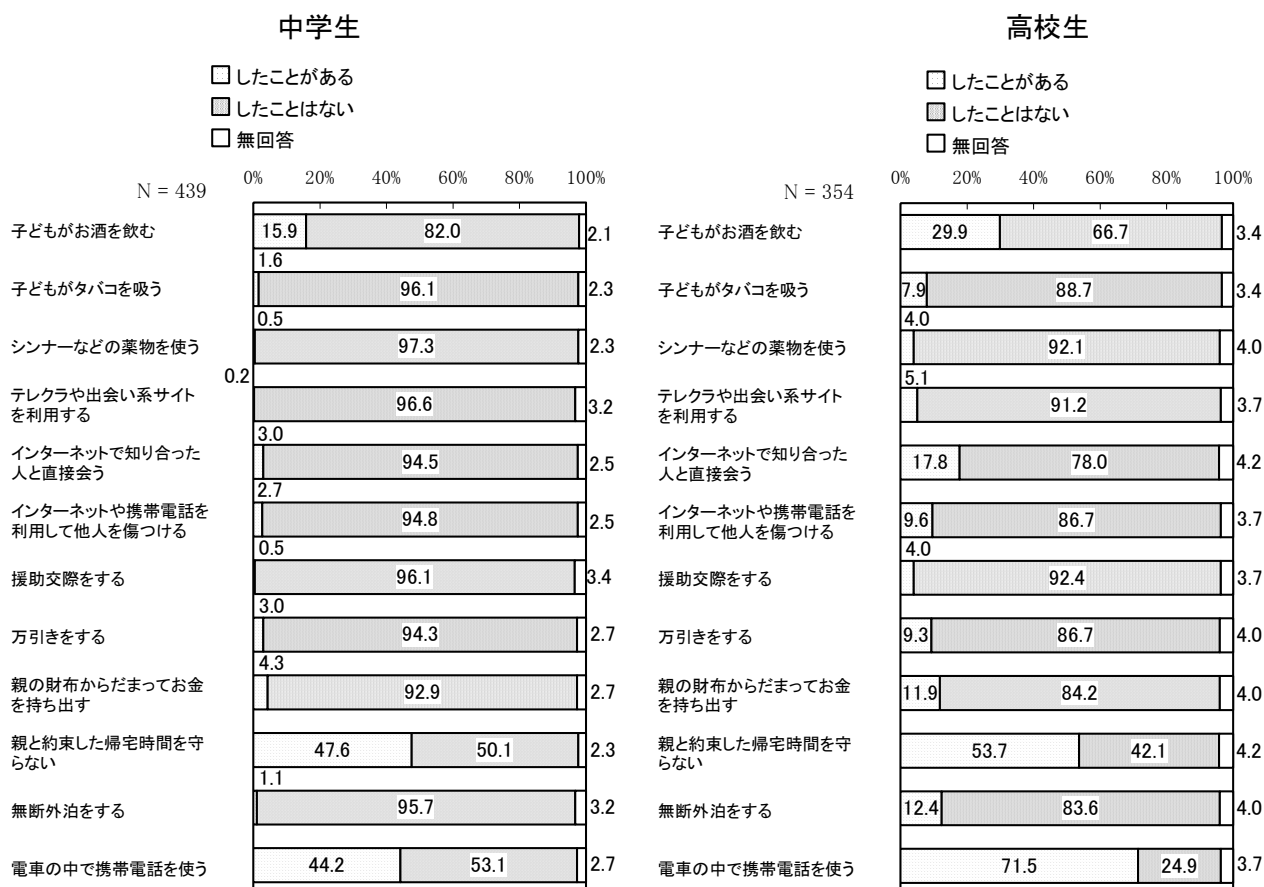
	保健室の先生	スクールカウンセラー	塾や習いごとの先生	アルバイト先や仕事場の人	電話で相談した	インターネットや本で調べた	その他	なにもしなかった	無回答
男性	1.1	1.1	5.7	4.0	1.1	8.0	1.1	27.3	6.3
女性	6.9	2.3	7.5	4.6	-	9.2	4.0	12.1	2.3

## (5) 社会道徳等について

### 問 11- (1) あなたは、次のようなことをしたことがありますか。(○は1つ)

中学生では、「親と約束した帰宅時間を守らない」「電車の中で携帯電話を使う」で、「したことがある」の割合が4割以上と高くなっています。

高校生では、「親と約束した帰宅時間を守らない」で「したことがある」の割合が5割以上、「電車の中で携帯電話を使う」で「したことがある」の割合が7割以上と高くなっています。



(2) また、どのくらいいけないと思いますか。最も近いと思うものを選んでください。  
(○は1つ)

中学生では、「子どもがタバコを吸う」「シンナーなどの薬物を使う」「万引きをする」で、「絶対にいけない」の割合が8割以上となっています。

高校生では、「シンナーなどの薬物を使う」「万引きをする」で、「絶対にいけない」の割合が約8割となっています。

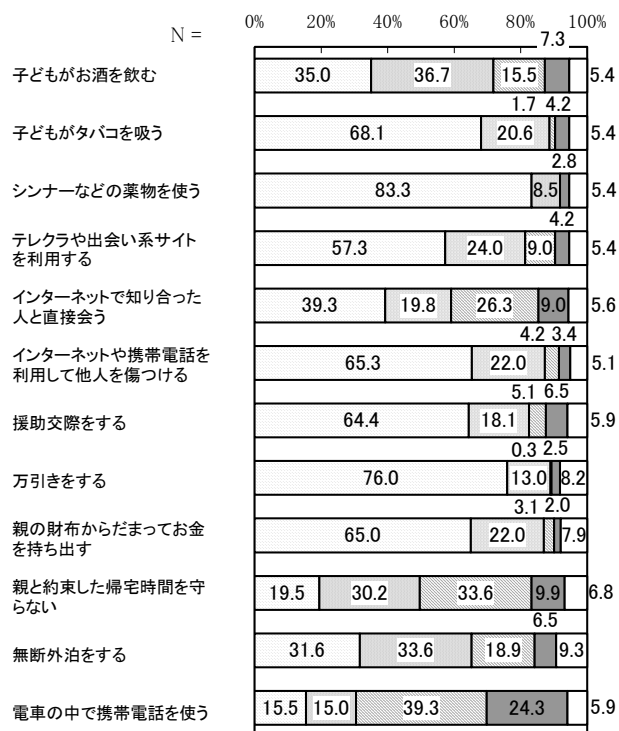
### 中学生

- 絶対にいけない
- いけない
- ▨ 場合によってはいけない
- 特に問題はない
- 無回答



### 高校生

- 絶対にいけない
- いけない
- ▨ 場合によってはいけない
- 特に問題はない
- 無回答

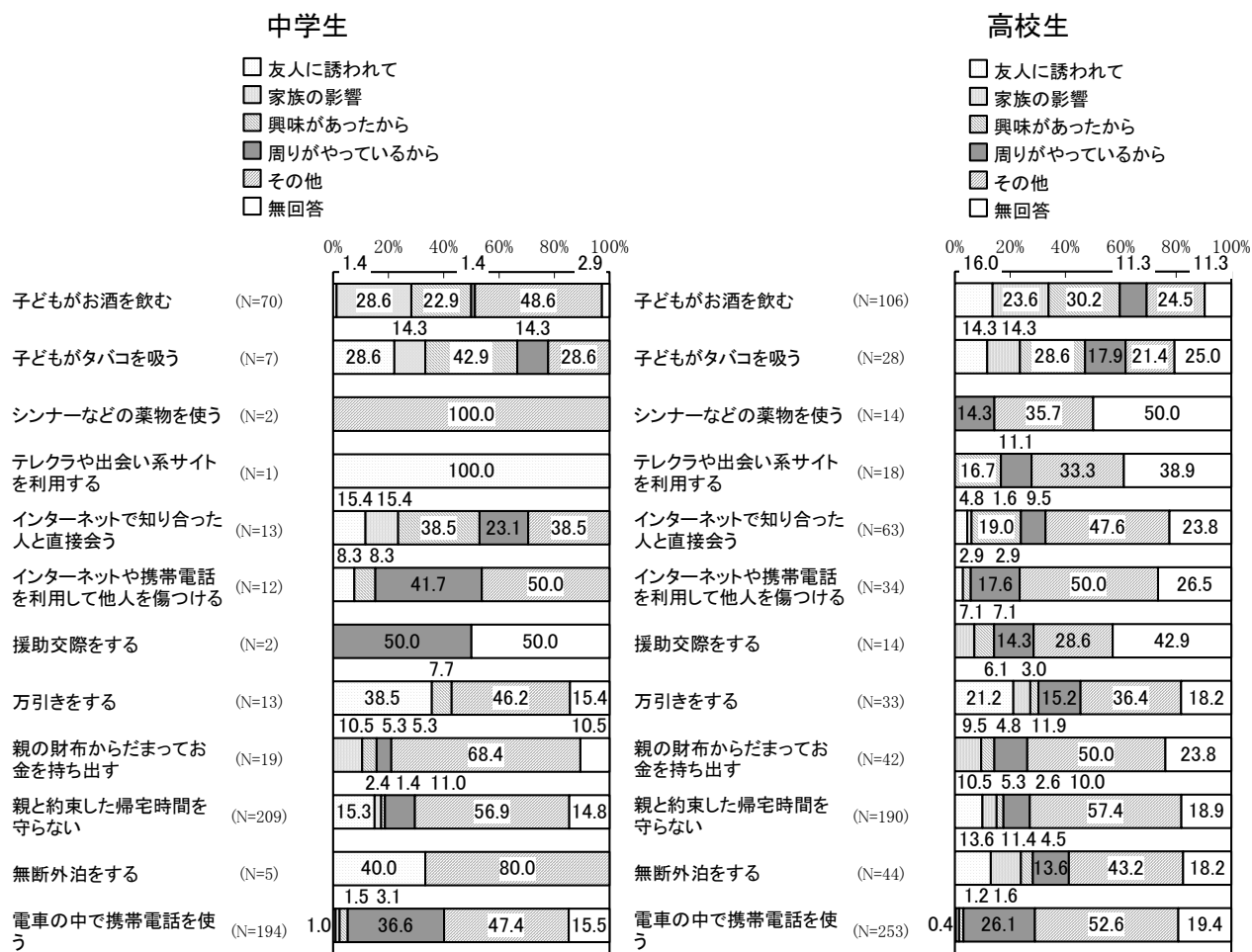




(3) 次のようなことをしたことがある場合、どんなきっかけでしたか。(〇はいくつでも)

中学生では、「電車の中で携帯電話を使う」で、「周りがやっているから」の割合が約4割となっています。

高校生では、「電車の中で携帯電話を使う」で、「周りがやっているから」の割合が約3割となっています。

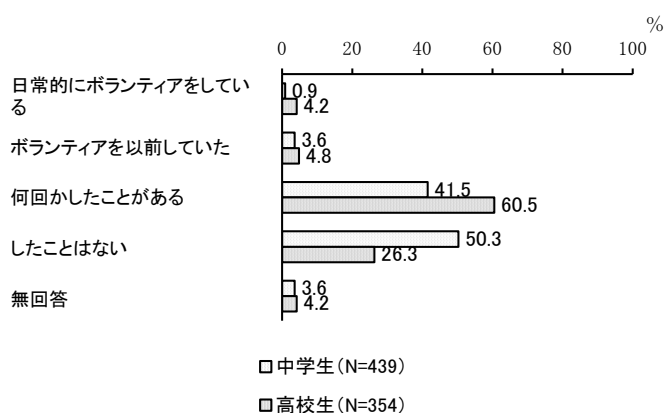


## (6) 地域との交流について

### 問12 あなたは、ボランティア活動をしたことがありますか。(○は1つ)

中学生では、「したことはない」の割合が50.3%と最も高く、次いで「何回かしたことがある」の割合が41.5%、「ボランティアを以前していた」の割合が3.6%となっています。

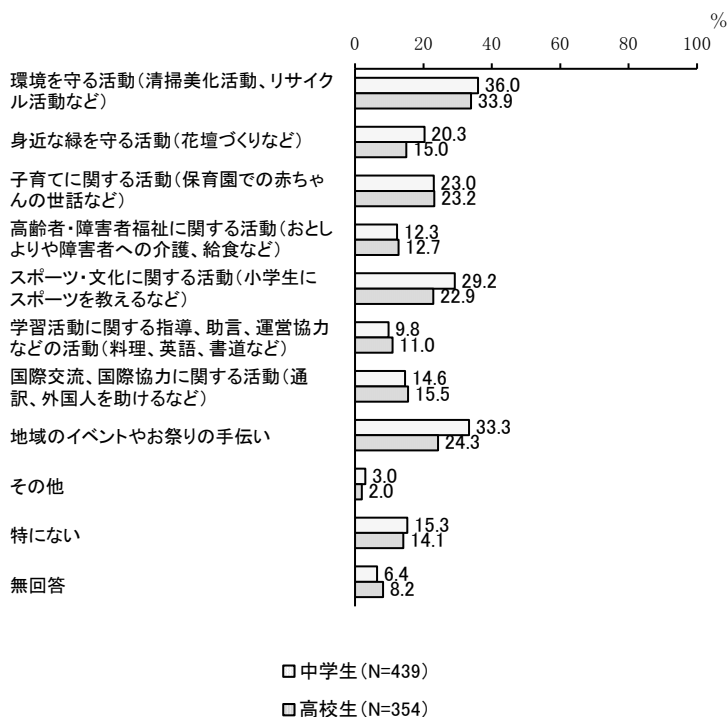
高校生では、「何回かしたことがある」の割合が60.5%と最も高く、次いで「したことはない」の割合が26.3%、「ボランティアを以前していた」の割合が4.8%となっています。



### 問13 あなたが参加したいと思うボランティア活動は何ですか。(○はいくつでも)

中学生では、「環境を守る活動(清掃美化活動、リサイクル活動など)」の割合が36.0%と最も高く、次いで「地域のイベントやお祭りの手伝い」の割合が33.3%、「スポーツ・文化に関する活動(小学生にスポーツを教えるなど)」の割合が29.2%となっています。

高校生では、「環境を守る活動(清掃美化活動、リサイクル活動など)」の割合が33.9%と最も高く、次いで「地域のイベントやお祭りの手伝い」の割合が24.3%、「子育てに関する活動(保育園での赤ちゃんの世話など)」の割合が23.2%となっています。



○中学生

〔性別 参加したいボランティア活動〕

性別で見ると、男性で「環境を守る活動（清掃美化活動、リサイクル活動など）」の割合が、女性で「地域のイベントやお祭りの手伝い」の割合がそれぞれ高くなっています。

また、男性で「スポーツ・文化に関する活動（小学生にスポーツを教えるなど）」の割合が、女性に比べて高く、女性で「子育てに関する活動（保育園での赤ちゃんの世話など）」「国際交流、国際協力に関する活動（通訳、外国人を助けるなど）」「地域のイベントやお祭りの手伝い」の割合が、男性に比べて高くなっています。

単位：％

	有効回答数(件)	環境を守る活動(清掃美化活動、リサイクル活動など)	身近な緑を守る活動(花壇づくりなど)	子育てに関する活動(保育園での赤ちゃんの世話など)	高齢者・障害者福祉に関する活動(おとしよりや障害者への介護、給食など)	スポーツ・文化に関する活動(小学生にスポーツを教えるなど)	学習活動に関する指導、助言、運営協力などの活動(料理、英語、書道など)	国際交流、国際協力に関する活動(通訳、外国人を助けるなど)	地域のイベントやお祭りの手伝い	その他	特にない	無回答
男性	233	39.5	19.3	10.7	9.0	33.0	6.9	10.3	25.3	3.4	19.7	5.6
女性	201	32.8	21.9	37.8	16.4	25.4	13.4	19.9	43.3	2.5	10.4	5.0

○高校生

〔性別 参加したいボランティア活動〕

性別で見ると、男性で「環境を守る活動（清掃美化活動、リサイクル活動など）」「スポーツ・文化に関する活動（小学生にスポーツを教えるなど）」の割合が、女性に比べて高く、女性で「子育てに関する活動（保育園での赤ちゃんの世話など）」の割合が、男性に比べて高くなっています。

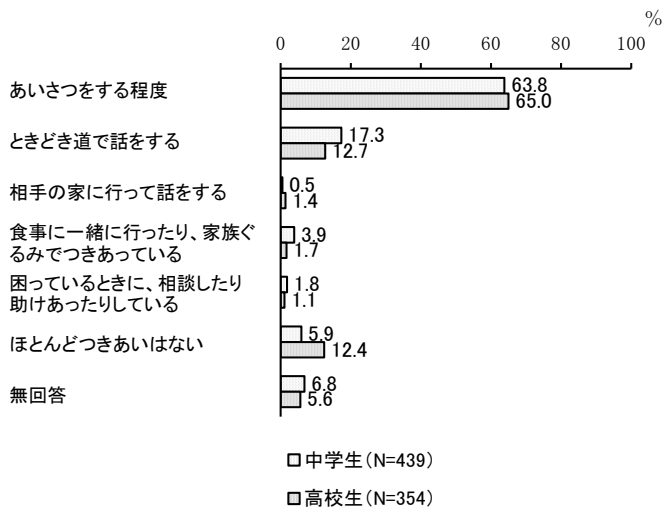
単位：％

	有効回答数(件)	環境を守る活動(清掃美化活動、リサイクル活動など)	身近な緑を守る活動(花壇づくりなど)	子育てに関する活動(保育園での赤ちゃんの世話など)	高齢者・障害者福祉に関する活動(おとしよりや障害者への介護、給食など)	スポーツ・文化に関する活動(小学生にスポーツを教えるなど)	学習活動に関する指導、助言、運営協力などの活動(料理、英語、書道など)	国際交流、国際協力に関する活動(通訳、外国人を助けるなど)	地域のイベントやお祭りの手伝い	その他	特にない	無回答
男性	176	39.2	15.3	14.2	8.0	31.8	8.5	11.4	21.0	1.7	18.2	7.4
女性	174	28.7	14.9	32.8	17.8	14.4	13.8	20.1	28.2	2.3	9.8	8.0

**問 14 あなたの近所とのおつきあいはどうですか。(○は主なもの1つ)**

中学生では、「あいさつをする程度」の割合が63.8%と最も高く、次いで「ときどき道で話をする」の割合が17.3%、「ほとんどつきあいはない」の割合が5.9%となっています。

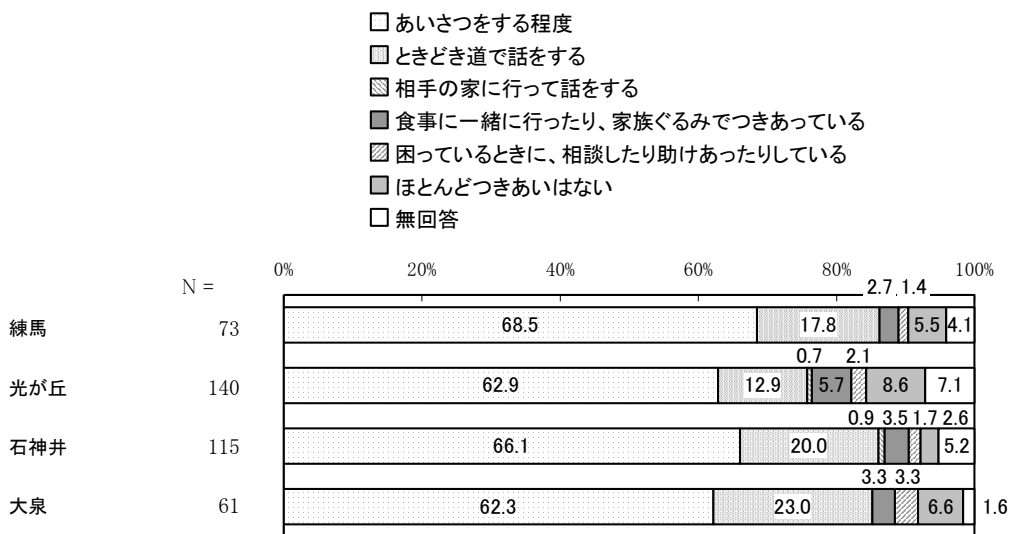
高校生では、「あいさつをする程度」の割合が65.0%と最も高く、次いで「ときどき道で話をする」の割合が12.7%、「ほとんどつきあいはない」の割合が12.4%となっています。



**○中学生**

**[地区別 近所とのつきあいの状況]**

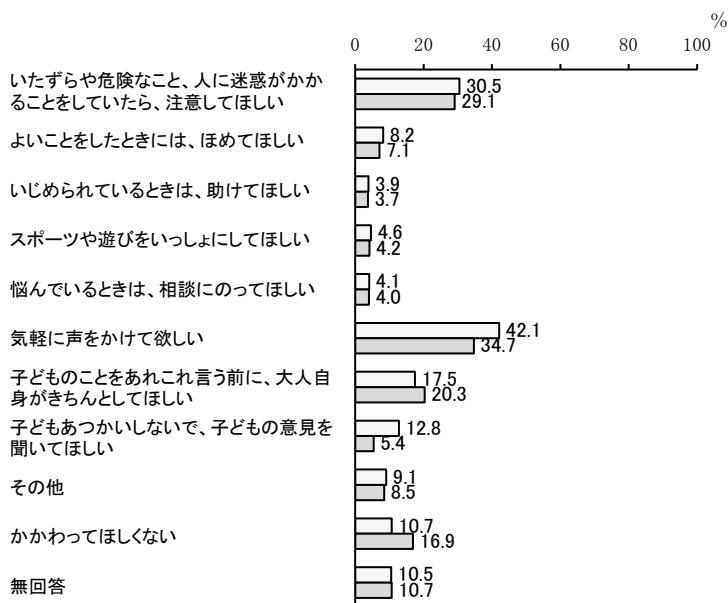
地区別でみると、すべての地区で「あいさつをする程度」の割合が6割以上と最も高くなっています。また、練馬、石神井、大泉で「ときどき道で話をする」の割合が約2割となっています。



問 15 あなたが近所の人たちに特にしてもらいたいことは、どのようなことですか。  
(○は主なもの3つまで)

中学生では、「気軽に声をかけて欲しい」の割合が42.1%と最も高く、次いで「いたずらや危険なこと、人に迷惑がかかることをしていたら、注意してほしい」の割合が30.5%、「子どものことをあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい」の割合が17.5%となっています。

高校生では、「気軽に声をかけて欲しい」の割合が34.7%と最も高く、次いで「いたずらや危険なこと、人に迷惑がかかることをしていたら、注意してほしい」の割合が29.1%、「子どものことをあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい」の割合が20.3%となっています。



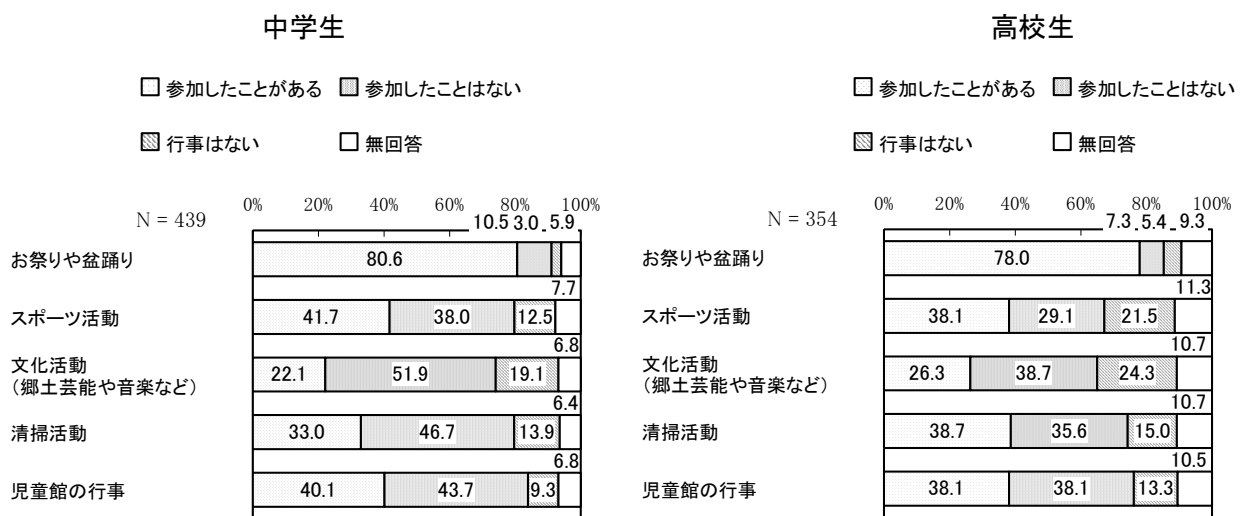
□中学生 (N=439)  
□高校生 (N=354)

問 16 地域で行っている行事への参加についてお聞きします。

(1) あなたは、次のような行事に、参加したことがありますか。

中学生では、「お祭りや盆踊り」で、「参加したことがある」の割合が8割以上となっています。一方で、「文化活動（郷土芸能や音楽など）」で、「参加したことはない」の割合が5割以上となっています。

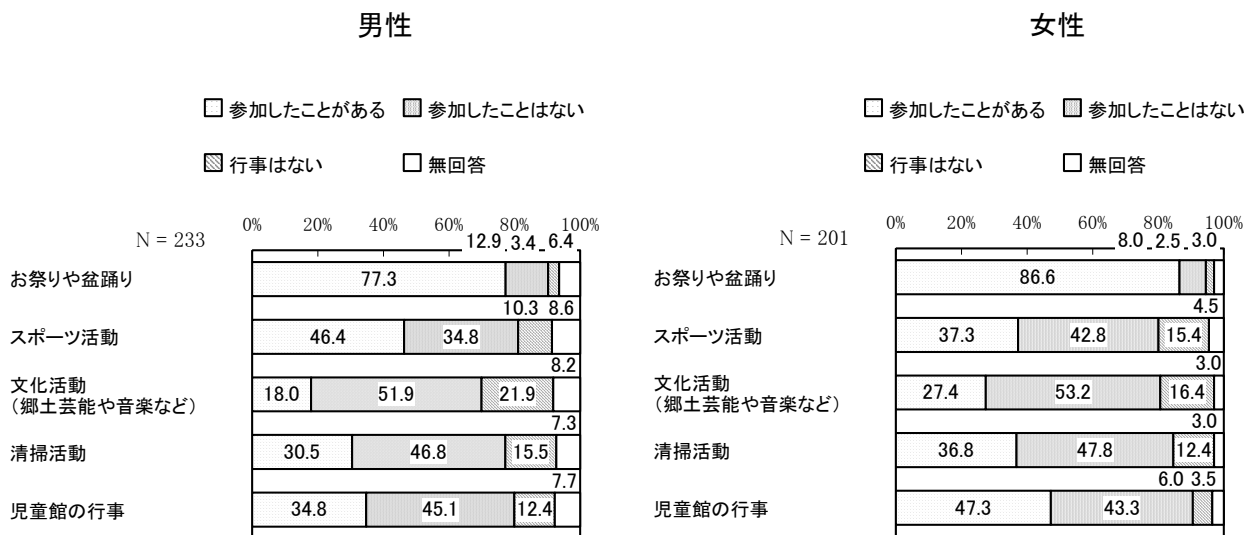
高校生では、「お祭りや盆踊り」で、「参加したことがある」の割合が約8割となっています。一方で、「文化活動（郷土芸能や音楽など）」「清掃活動」「児童館の行事」で、「参加したことはない」の割合が約4割となっています。



## ○中学生

### [性別 地域で行っている行事への参加状況]

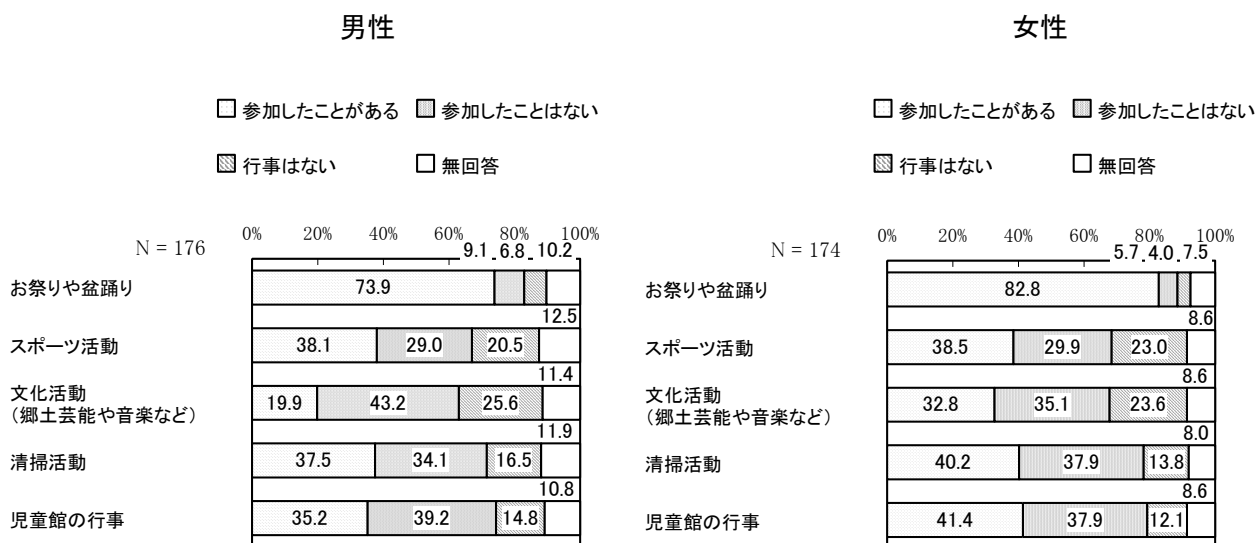
性別で見ると、「参加したことがある」の割合が、男性で「スポーツ活動」が、女性に比べて高くなっています。また、女性で「文化活動（郷土芸能や音楽など）」「児童館の行事」が、男性に比べて高くなっています。



## ○高校生

### [性別 地域で行っている行事への参加状況]

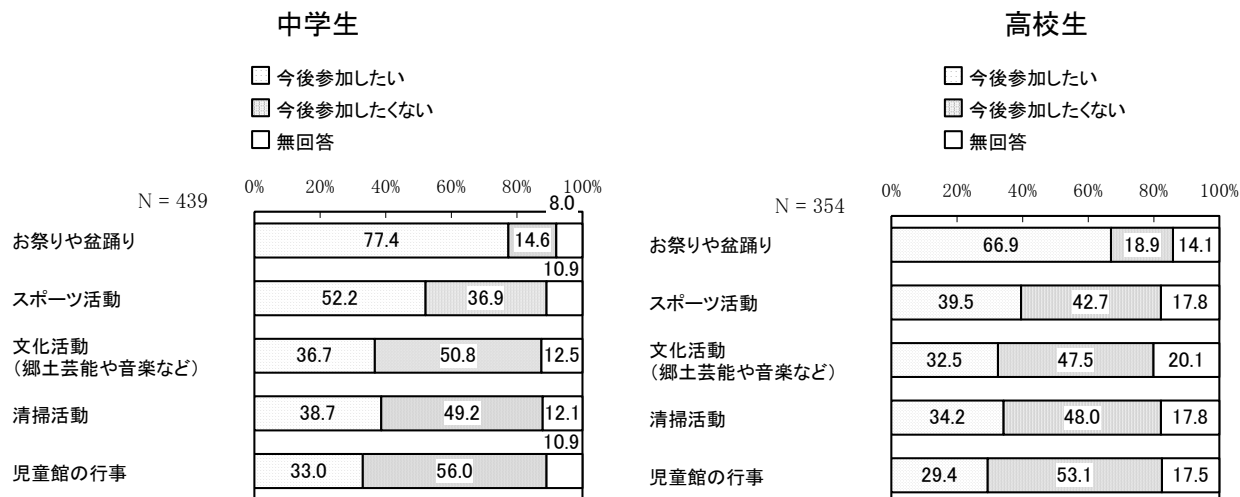
性別で見ると、「参加したことがある」の割合が、女性で「お祭りや盆踊り」「文化活動（郷土芸能や音楽など）」が、男性に比べて高くなっています。



(2) また、あなたが今後してみたいものはありますか。

中学生では、「お祭りや盆踊り」で、「今後参加したい」の割合が約8割と高くなっています。また、「スポーツ活動」で、「今後参加したい」の割合が5割以上となっています。

高校生では、「お祭りや盆踊り」で、「今後参加したい」の割合が約7割と高くなっています。

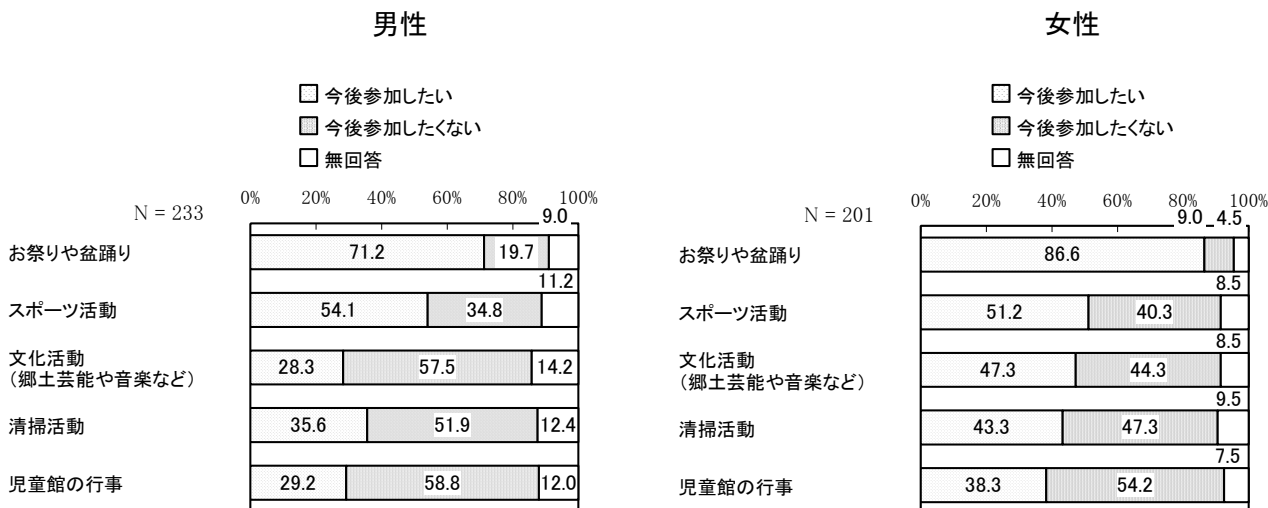




○中学生

[性別 地域で行っている行事への今後の参加希望]

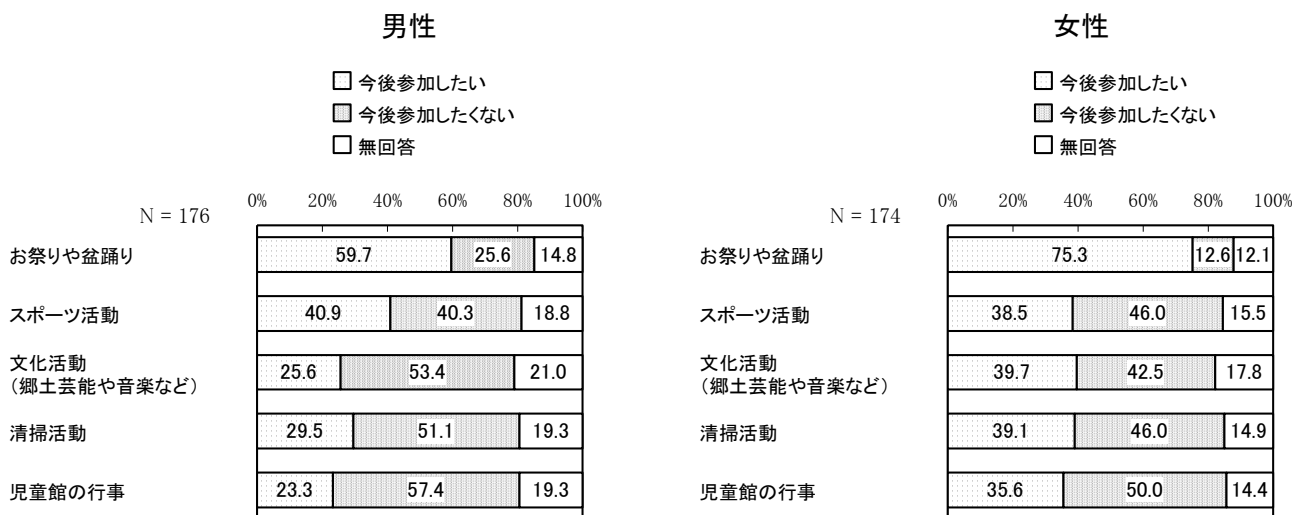
性別で見ると、「今後参加したい」の割合が、女性で「お祭りや盆踊り」が約9割と、男性に比べて高くなっています。



○高校生

[性別 地域で行っている行事への今後の参加希望]

性別で見ると、「今後参加したい」の割合が、女性で「お祭りや盆踊り」が7割以上と、男性に比べて高くなっています。



(3) 「問 16 (2) 今後の参加希望」で1つでも「2 今後参加したくない」と答えた人へ、なぜ参加したくないのですか。(〇はいくつでも)

中学生では、「めんどくさい」の割合が48.7%と最も高く、次いで「行ってもつまらないから」の割合が43.0%、「疲れるから」の割合が34.1%となっています。

高校生では、「めんどくさい」の割合が46.5%と最も高く、次いで「行ってもつまらないから」の割合が37.0%、「疲れるから」「なんとなく」の割合が27.4%となっています。

