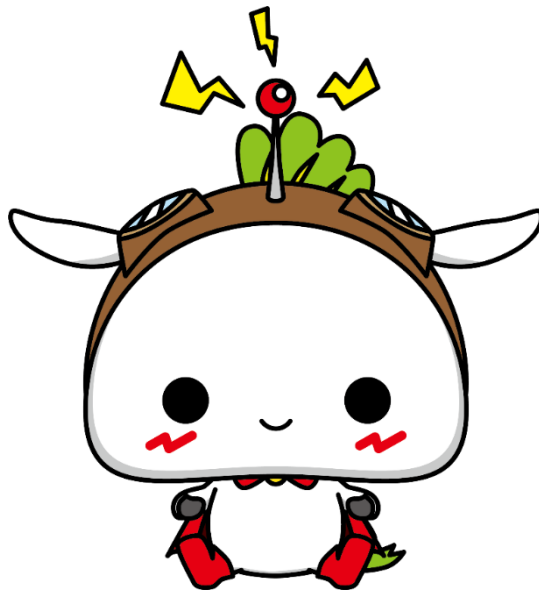


令和6年度  
練馬区保育所等職員研修計画

ねりまな(簡易版)



©2011 練馬区ねり丸

練馬区教育委員会事務局  
こども家庭部 保育課 保育人材育成係

# 目次

1 基本方針・研修体系 .....	1
2 専門研修 .....	3
職層別研修(抜粋)	
分野別研修一覧	
保育研修 .....	4
保健研修・給食研修 .....	6
開催日程順研修一覧.....	7

# 1 基本方針・研修体系

## 基本方針

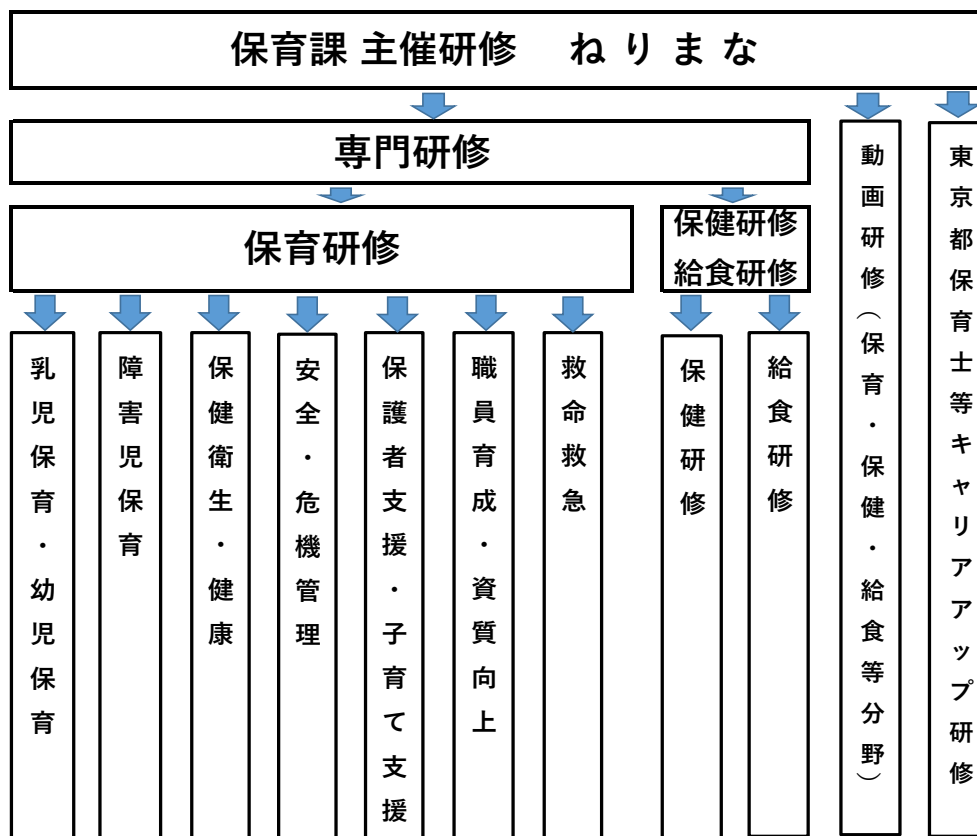
保育所保育に関する基本原則等を示した、国の「保育所保育指針」では、保育所は、質の高い保育を展開するため、絶えず、一人ひとりの職員についての資質向上および職員全体の専門性の向上を図るよう努めなければならないと定められています。

これにより、施設長に対する職員の研修機会の確保等に関する責務や、外部研修の活用の有効性、保育所ごとの保育の課題や各職員のキャリアパス等も見据えて、初任者から管理職員までの職位や職務内容等を踏まえた体系的な研修計画を作成することが必要とされています。また、研修で得た知識、技能を他の職員と共有し、保育所全体としての保育実践の質および専門性の向上につなげることの重要性等が、明確に位置付けられています。

こうした状況を踏まえ、区は区内の保育所等の職員を対象とした研修を実施し、「保育の理論をさらに学びたい」「もっと保育の技術を磨きたい」、「子どもや保護者と良好な関係を築きたい」といった職員の皆さんの熱意に寄り添うとともに、職員が自らの保育に自信を持って取り組めるよう支援し、練馬区全体の保育の質および専門性の向上を図ります。

## 研修体系

練馬区保育課では、区内すべての保育所等職員（※施設長が推薦する者）を対象とする、新たな研修体系に基づく研修を実施しています。受講者が、研修内容を幅広く選択し、保育所に勤務するどの職種の方でも受講して頂けます。各保育所等におかれましては、職員、クラスそして職場全体の課題水準に合わせた研修を選択、受講してください。研修受講後には、研修で学んだ内容を職場内で共有し、受講した職員のみならず、組織的な取組みにつなげ、保育の実践で活用してください。



## (抜粋) 保育所保育指針 第5章 職員の資質向上

第1章から前章までに示された事項を踏まえ、保育所は、質の高い保育を展開するため、絶えず、一人一人の職員についての資質向上及び職員全体の専門性の向上を図るよう努めなければならない。

### 1 職員の資質向上に関する基本的事項

#### (1) 保育所職員に求められる専門性

子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育を行うためには、職員一人一人の倫理観、人間性並びに保育所職員としての職務及び責任の理解と自覚が基盤となる。各職員は、自己評価に基づく課題等を踏まえ、保育所内外の研修等を通じて、保育士・看護師・調理員・栄養士等、それぞれの職務内容に応じた専門性を高めるため、必要な知識及び技術の修得、維持及び向上に努めなければならない。

#### (2) 保育の質の向上に向けた組織的な取組

保育所においては、保育の内容等に関する自己評価等を通じて把握した、保育の質の向上に向けた課題に組織的に対応するため、保育内容の改善や保育士等の役割分担の見直し等に取り組むとともに、それぞれの職位や職務内容等に応じて、各職員が必要な知識及び技能を身につけられるよう努めなければならない。

### 2 施設長の責務

#### (1) 施設長の責務と専門性の向上

施設長は、保育所の役割や社会的責任を遂行するために、法令等を遵守し、保育所を取り巻く社会情勢等を踏まえ、施設長としての専門性等の向上に努め、当該保育所における保育の質及び職員の専門性向上のために必要な環境の確保に努めなければならない。

#### (2) 職員の研修機会の確保等

施設長は、保育所の全体的な計画や、各職員の研修の必要性等を踏まえて、体系的・計画的な研修機会を確保するとともに、職員の勤務体制の工夫等により、職員が計画的に研修等に参加し、その専門性の向上が図られるよう努めなければならない。

### 3 職員の研修等

#### (1) 職場における研修

職員が日々の保育実践を通じて、必要な知識及び技術の修得、維持及び向上を図るとともに、保育の課題等への共通理解や協働性を高め、保育所全体としての保育の質の向上を図っていくためには、日常的に職員同士が主体的に学び合う姿勢と環境が重要であり、職場内での研修の充実が図られなければならない。

#### (2) 外部研修の活用

各保育所における保育の課題への的確な対応や、保育士等の専門性の向上を図るためには、職場内での研修に加え、関係機関等による研修の活用が有効であることから、必要に応じて、こうした外部研修への参加機会が確保されるよう努めなければならない。

### 4 研修の実施体制等

#### (1) 体系的な研修計画の作成

保育所においては、当該保育所における保育の課題や各職員のキャリアパス等も見据えて、初任者から管理職員までの職位や職務内容等を踏まえた体系的な研修計画を作成しなければならない。

#### (2) 組織内での研修成果の活用

外部研修に参加する職員は、自らの専門性の向上を図るとともに、保育所における保育の課題を理解し、その解決を実践できる力を身に付けることが重要である。また、研修で得た知識及び技能を他の職員と共有することにより、保育所全体としての保育実践の質及び専門性の向上につなげていくことが求められる。

#### (3) 研修の実施に関する留意事項

施設長等は保育所全体としての保育実践の質及び専門性の向上のために、研修の受講は特定の職員に偏ることなく行われるよう、配慮する必要がある。また、研修を修了した職員については、その職務内容等において、当該研修の成果等が適切に勘案されることが望ましい。

## 2 専門研修

### 【職層別研修(抜粋)】

#### 園長・副園長・主任等

No.	日時	研修名	対象	研修内容
1	5月9日(木) 14:30~16:30	性的虐待について考える(防止と対応) ～未然に防ぐためにできること～	園長・副園長 (施設長に準ずる)	保育士の認識の周知と職場環境の整備、疑われる事実の発生時の対応等保育所の運営を適切に行うための組織マネジメントについて学ぶ。
25	9月10日(火) 14:00~17:00	幼児教育の充実を目指して： 非認知能力の重要性について	園長・副園長 (施設長に準ずる)	子どもの自発的な遊びを尊重し、「非認知能力」を育む重要性を理解し、どのように保育に取り入れていくのか、その実践方法を学ぶ。
38	11月28日(木) 14:00~17:00	保育園運営における人間関係づくり と職員のバーンアウト予防	園長・副園長 (施設長に準ずる)	ストレスが生じるメカニズムを知り、保育施設に生じやすいメンタルヘルス問題についての理解と、施設長としての役割を学ぶ。

#### 新任園長(園長経験3年以下)

No.	日時	研修名	対象	研修内容
26	9月18日(水) 14:00~17:00	継続研修B 「新任園長研修(前期1)」 (園長経験3年以下対象)	新任園長	園長の職務や園運営について、大切なポイントを知り、学ぶ。
	9月19日(木) 9:45~17:00	継続研修B 「新任園長研修(前期2)」 (園長経験3年以下対象)	新任園長	園運営で困っていることについて、グループで討議をし、課題を明確にし、今後の実践に繋げていく。
	1月21日(火) 9:45~17:00	継続研修B 「新任園長研修(後期)」 (園長経験3年以下対象)	新任園長	課題に向け実践したことをグループで報告。発表を通して、園運営の課題解決に繋げる。

#### 新任保育士(保育経験3年以下)

No.	日時	研修名	対象	研修内容
20	8月19日(月) 14:00~17:00	継続研修A 「新任保育士研修(前期1)」 (保育経験3年以下対象)	新任保育士	保育園の職務について知識を習得する。
	8月22日(木) 9:45~17:00	継続研修A 「新任保育士研修(前期2)」 (保育経験3年以下対象)	新任保育士	日頃の保育で困っていることについて、グループで討議をし、課題を明確にし、今後の実践に繋げていく。
	11月19日(火) 9:45~17:00	継続研修A 「新任保育士研修(後期)」 (保育経験3年以下対象)	新任保育士	課題に向けて実践したことを、グループで報告。発表を通して、保育園の職務について、知識の向上に繋げる。

#### 保育士(基礎・初級・入門コース) 希望者はどなたでも受講申請できます

No.	日時	研修名	対象	研修内容
4	5月17日(金) 14:00~17:00	調乳と離乳食の基礎と実際	全職員	区立保育園での離乳食提供を主軸とした離乳食の基礎と実際を学ぶ。
12	6月14日(金) 14:00~17:00	乳児保健の留意点 ～乳児の保育環境・健康観察の ポイント～	全職員	子どもが健康に過ごすための感染症対策や、感染症の特徴と観察ポイントを学ぶ。
15	7月11日(木) 14:00~17:00	神経発達症を学ぶ～多様性の理解と 支援のために～(初級・中級)	全職員	障害児の特徴・発達を捉えた保育での接し方や保護者への相談支援を行っていくための、実践的なスキルを事例を通して考える。
17	7月19日(金) 14:00~17:00	障がいのある子どもたちの理解と 保護者に寄り添う支援(初級・中級)	全職員	障害児は大人の対応に「どんな感じ方をしているのか」を体験し、障害の捉え方や感覚の特性の理解を深め、寄り添う支援を学ぶ。
30	10月3日(木) 14:00~17:00	発達が気になる子のサポート入門	全職員	子どもの発達を正しく理解し、個性を伸ばすための温かいサポートのコツや、すぐに実践できる工夫や支援方法を学ぶ。
32	10月16日(水) 14:00~17:00	子どもの虐待防止(基礎) 子ども家庭支援センターとの連携	全職員	子どもを取り巻く環境が厳しくなっている。保育所での保護者支援、虐待防止対応、専門機関の役割や連携について学ぶ。
45	1月17日(金) 14:00~17:00	乳児保健の留意点 ～事故予防・緊急時対応～	全職員	乳児の特徴を踏まえ、事故予防や緊急時の対応を学ぶ。

## 【分野別研修一覧】

### 保育研修

(1) 乳児保育 乳児保育に関する理解を深め、職員の資質向上・技術の習得を図る。

(2) 幼児保育 幼児保育に関する理解を深め、職員の資質向上・技術の習得を図る。

No.	日時	研修名	対象	研修内容
1	5月9日(木) 14:30~16:30	性的虐待について考える(防止と対応) ~未然に防ぐためにできること~	園長・副園長 (施設長に準ずる)	保育士の認識の周知と職場環境の整備、疑われる事実の発生時の対応等保育所の運営を適切に行うための組織マネジメントについて学ぶ。
3	5月16日(木) 14:30~16:30	性的虐待について考える(防止と対応) ~保育士の気づき・対話の工夫~	全職員	子どもの人権・人格の尊重の観点から、適切な関わりを理解し、関わっているのかを振り返る。また何らかの違和感を感じた時に職員間でどう共有したらよいかを学ぶ。
4	5月17日(金) 14:00~17:00	調乳と離乳食の基礎と実際	全職員	区立保育園での離乳食提供を主軸とした離乳食の基礎と実際を学ぶ。
6	5月23日(木) 14:30~16:30	子どもの脳は肌にある	全職員	身体心理学で紐解くスキンシップの科学。最新の皮膚論に基づき、肌と、心・体・脳の発達の関係と肌に触れることの大切さを学ぶ。
7	5月30日(木) 14:00~17:00	遊び心を子どもたちに伝えよう!!	保育士	心地良いたとふれあい遊びは子どもたちの身体をほぐし心のつながりを育みます。「楽しかった!!」と思える遊びを実際身体を動かしながら学ぶ。
11	6月12日(水) 14:00~17:00	多様な子ども達の保育と 保護者対応について	全職員	~子どもの行動には必ず意味がある~その行動の理解と支援の方法、無理せず放っておかず、どう「折り合う」のかという支援方法・保護者対応を学ぶ。
13	6月20日(木) 18:30~20:30	保育を楽しめる保育者になるために	全職員	保育を取り巻く環境が厳しい昨今、子どもたちの何を育てていくのかを見定め、意欲的に保育に取り組むための具体的な方策等を学ぶ。
23	8月30日(金) 14:00~17:00	子どもの未来を育てる造形遊びと パステルで表現して遊ぼう	保育士	身近にある材料で、作る楽しさや作ったもので遊ぶ喜び、パステルで表現する楽しさを学ぶ。
24	9月5日(木) 14:00~17:00	絵本の読み聞かせの実践と 絵本の選び方	保育士	絵本は子どもの心を覗く窓。発達・環境に合わせた選本、絵本の読み聞かせのポイントを学び、実践を通してスキルアップを図る。
25	9月10日(火) 14:00~17:00	幼児教育の充実を目指して： 非認知能力の重要性について	園長・副園長 (施設長に準ずる)	子どもの自発的な遊びを尊重し、「非認知能力」を育む重要性を理解し、どのように保育に取り入れていくのか、その実践方法を学ぶ。
29	10月 日程未定 14:00~17:00	3,4,5歳児の運動遊び ~こどもがワクワクドキドキできるじゃれ つき遊びと運動遊び~(実技)	保育士	幼児期における運動遊びが何故大切なのか、子どもの目が輝く瞬間を見逃さず、大人が元気に遊ぶことの大切さを考えながら、いろいろな種類の動きを実技を通して学ぶ。
31	10月8日(火) 14:00~17:00	乳幼児期におけるアタッチメント と非認知的な心の発達	保育士	アタッチメントと安心感の輪について学びながら、好奇心を満たす自発的な遊びの実践について考える。

### (3) 障害児保育

No.	日時	研修名	対象	研修内容
5	5月21日(火) 14:00~17:00	保育士が対応に戸惑う子どもの行動理由を ひもときながら保育実践を考えていく ~その時の保護者との関わり方~	保育士	発達障害やそう思われる子どもたちの対応について、その考え方やよく示す行動への具体的な対応を学ぶ。
15	7月11日(木) 14:00~17:00	神経発達症を学ぶ~多様性の理解と 支援のために~(初級・中級)	全職員	障害児の特徴・発達を捉えた保育での接し方や保護者への相談支援を行っていくための、実践的なスキルを事例を通して考える。
17	7月19日(金) 14:00~17:00	障がいのある子どもたちの理解と 保護者に寄り添う支援(初級・中級)	全職員	障害児は大人の対応に「どんな感じ方をしているのか」を体験し、障害の捉え方や感覚の特性の理解を深め、寄り添う支援を学ぶ。
19	7月24日(水) 14:00~17:00	障害児の食事介助と 口腔衛生(中級・上級)	全職員	食べる機能の発達から、日々の食事の提供方法、偏食等の困りごとを含めた支援のポイントなど、理論に基づく実践方法を学ぶ。
22	8月28日(水) 14:00~17:00	多様性の理解と支援	全職員	「みんなちがっていい!」わかりやすく子どもたちの特性を理解して、少数派の子どもたちを輝かせる支援を学ぶ。
30	10月3日(木) 14:00~17:00	発達が気になる子のサポート入門	全職員	子どもの発達を正しく理解し、個性を伸ばすための温かいサポートのコツや、すぐに実践できる工夫や支援方法を学ぶ。
39	11月中の 1~2日	障害児保育・見学参加実習	保育士	障害児保育・統合保育を実際に体験し、安心できる環境づくりや個性が尊重できる保育情報等について学ぶ。

(4) 保健衛生・健康

No.	日時	研修名	対象	研修内容
12	6月14日(金) 14:00~17:00	乳児保健の留意点 ～乳児の保育環境・健康観察の ポイント～	全職員	子どもが健康に過ごすための感染症対策や、感染症の特徴と観察ポイントを学ぶ。
35	11月7日(木) 14:00~17:00	保育園の給食と食育指導	全職員	子どもたちの食を通して育つものや、保育所での食事で大切にすべきものは何かを学ぶ。
44	12月18日(水) 14:00~16:05	子どもの事故と感染症	全職員	最新の子どもの感染症や子どもが起こしがちなケガや病気を知り、適切な対応をするための、保育で役立つ応急手当を学ぶ。
45	1月17日(金) 14:00~17:00	乳児保健の留意点 ～事故予防・緊急時対応～	全職員	乳児の特徴を踏まえ、事故予防や緊急時の対応を学ぶ。

(5) 安全・危機管理

No.	日時	研修名	対象	研修内容
2	5月14日(火) 14:00~16:00	法人向け コンプライアンス研修	法人代表者,本部担当 者・責任者(エリア マネージャー等),施 設長	さらなる危機管理意識・体制の向上を図るため、コンプライアンスについて学ぶ。 *受講対象者をご確認ください。
10	6月11日(火) 14:00~17:00	子どもの人権について	全職員	子どもの人権を尊重した保育のあり方や時代の変化にあった子どもへの対応の大切さをワークを交えながら考え実践的に学ぶ。
14	7月4日(木) 14:00~17:00	「ねりま防災カレッジ事業所向け防災講習会」 保育園での防災対策	全職員	保育園での災害時の対応方法を知り、実際にどのような状況で、どんな対応が必要かなどを実践に基づき学ぶ。
16	7月17日(水) 14:30~16:30	乳幼児の事故予防・傷害予防	全職員	子どもの事故は予測できて予防可能なもので、予防には社会全体が取り組む必要があるという考えのもと、事故のデータを集めて分析し、具体的にどうやって予防するのかを学ぶ。
32	10月16日(水) 14:00~17:00	子どもの虐待防止(基礎) 子ども家庭支援センターとの連携	全職員	子どもを取り巻く環境が厳しくなっている。保育所での保護者支援、虐待防止対応、専門機関の役割や連携について学ぶ。

(6) 保護者支援・子育て支援

No.	日時	研修名	対象	研修内容
27	9月24日(火) 14:00~17:00	保育所における 保護者の支援と連携	全職員	今の保護者は何を感しているのか。時代背景からみた、家庭が抱える悩みなどを捉え、保育園での、保護者支援や保育に、どのようなことが求められているかを学ぶ。
34	10月29日(火) 14:00~17:00	幼児期運動指針の ポイントから考える 子どもの健康づくり	全職員	幼児期運動指針の概要や、運動あそび、夏の暑さ対策(日陰の効果)など、現場で役に立つ内容を学ぶ。
41	12月 日程未定 14:00~17:00	「子どもの最善の利益」を保障し 保護者支援・子育て支援を考える	全職員	「子どもの最善の利益」を保障し、保護者支援・子育て支援の意義について、保育での事例を交えわかりやすく理解し、ワークで実践的な支援方法を学ぶ。

(7) 職員育成・資質向上

No.	日時	研修名	対象	研修内容
20	8月19日(月) 14:00~17:00	継続研修 A 「新任保育士研修(前期1)」 (保育経験3年以下対象)	新任保育士	保育園の職務について知識を習得する。
	8月22日(木) 9:45~17:00	継続研修 A 「新任保育士研修(前期2)」 (保育経験3年以下対象)	新任保育士	日頃の保育で困っていることについて、グループで討議をし、課題を明確にし、今後の実践に繋げていく。
	11月19日(火) 9:45~17:00	継続研修 A 「新任保育士研修(後期)」 (保育経験3年以下対象)	新任保育士	課題に向けて実践したことを、グループで報告。発表を通して、保育園の職務について、知識の向上に繋げる。

No.	日時	研修名	対象	研修内容
26	9月18日(水) 14:00~17:00	継続研修B 「新任園長研修(前期1)」 (園長経験3年以下対象)	新任園長	園長の職務や園運営について、大切なポイントを知り、学ぶ。
	9月19日(木) 9:45~17:00	継続研修B 「新任園長研修(前期2)」 (園長経験3年以下対象)	新任園長	園運営で困っていることについて、グループで討議をし、課題を明確にし、今後の実践に繋げていく。
	1月21日(火) 9:45~17:00	継続研修B 「新任園長研修(後期)」 (園長経験3年以下対象)	新任園長	課題に向け実践したことをグループで報告。発表を通して、園運営の課題解決に繋げる。
37	11月26日(火) 14:00~17:00	私たちの園のマナーづくり ～現場の事例から考える～	全職員	保育におけるマナー、園におけるマナー、社会人としてのマナーを考えながら、園の文化・保育の質向上に繋がる自園のマナーづくりを考える。
38	11月28日(木) 14:00~17:00	保育園運営における人間関係づくり と職員のバーンアウト予防	園長・副園長 (施設長に準ずる)	ストレスが生じるメカニズムを知り、保育施設に生じやすいメンタルヘルス問題についての理解と、施設長としての役割を学ぶ。
42	12月12日(木) 14:00~17:00	ジェンダー研修 LGBTQ+について学びながら、 インクルーシブ保育について考える	全職員	多様な性自認、性的指向の方々への理解を深め、施設職員としての心構えと支援の方法を考える。
47	1月30日(木) 15:30~17:30	小規模施設での給食提供	小規模・家庭的保育 事業者・他希望者	少人数規模の給食提供における栄養管理と衛生管理の注意点を学ぶ。

★継続研修は、3回全てに参加することを前提に受講申請してください。

### (8) 救命救急

No.	日時	研修名	対象	研修内容
18	7月23日(火) 12:50~17:00	普通救命講習	区立園以外 全職員	保育所職員として心肺蘇生法、AEDの使用法等、正しい知識を学び、どのように対処すべきかを知る。 講習修了者には技能認定証が交付されます。
21	8月21日(水) 12:50~17:00	普通救命講習	区立園以外 全職員	
33	10月17日(木) 12:50~17:00	普通救命講習	区立園以外 全職員	
36	11月13日(水) 12:50~17:00	普通救命講習	主に区立園 全職員	保育所職員として心肺蘇生法、AEDの使用法等、正しい知識を学び、どのように対処すべきかを知る。 講習修了者には技能認定証が交付されます。
43	12月17日(火) 12:50~17:00	普通救命講習	区立園以外 全職員	
46	1月28日(火) 12:50~17:00	普通救命講習	主に区立園 全職員	

### (9) 家庭的保育事業

No.	日時	研修名	対象	研修内容
8	6月7日(金) 18:30~20:30	多様な子どもの発達支援を考える	家庭的保育事業者・ 他希望者	子どもがもつ感覚などの特性や行動への、理解と共感から始める保育・あそびを通じた発達の支援方法を学ぶ。
40	12月6日(金) 18:30~20:30	乳児保健の留意点	家庭的保育事業者・ 他希望者	乳児の基本的な特徴から、健康に過ごすためのポイントや体調不良時の対応と事故予防について実践的に学ぶ。

★研修内容は、家庭的保育事業者を対象に構成されていますが、対象者以外の方も受講申請できます。

### 保健・給食研修一覧

#### (10) 保健研修・給食研修

No.	日時	研修名	対象	研修内容
9	6月10日(月) 15:00~17:00	乳幼児期の生活リズムと 運動あそびについて	看護師・保育士	生活リズムが心やからだに与える影響を知り、子どもや保護者へのかかわり方について学ぶ。
28	9月27日(金) 14:00~17:00	保育所における 食物アレルギー対応の実践	全職員	保育所での日常や災害時の食物アレルギー対応について学ぶ。



## 【開催日程順研修一覧】

No.	日時	分野	研修名	対象
1	5月9日(木) 14:30~16:30	乳幼児保育 (性的虐待)	性的虐待について考える(防止と対応) ～未然に防ぐためにできること～	園長・副園長 (施設長に準ずる)
2	5月14日(火) 14:00~16:00	安全・ 危機管理 (コンプライアンス)	法人向け コンプライアンス研修	法人代表者、 本部担当者・ 責任者(エリアマネージャー 等)、施設長
3	5月16日(木) 14:30~16:30	乳幼児保育 (性的虐待)	性的虐待について考える(防止と対応) ～保育士の気づき・対話の工夫～	全職員
4	5月17日(金) 14:00~17:00	乳幼児保育	調乳と離乳食の基礎と実際	全職員
5	5月21日(火) 14:00~17:00	障害児保育	保育士が対応に戸惑う子どもの行動理由をひもときながら保育実践 を考えていく～その時の保護者との関わり方～	保育士
6	5月23日(木) 14:30~16:30	乳幼児保育	子どもの脳は肌にある	全職員
7	5月30日(木) 14:00~17:00	乳幼児保育	遊び心を子どもたちに伝えよう!!	保育士
8	6月7日(金) 18:30~20:30	障害児保育 (家庭的 保育事業)	多様な子どもの発達支援を考える	家庭的保育事業者・ 他希望者
9	6月10日(月) 15:00~17:00	専門研修	乳幼児期の生活リズムと 運動あそびについて	看護師・保育士
10	6月11日(火) 14:00~17:00	安全・ 危機管理	子どもの人権について	全職員
11	6月12日(水) 14:00~17:00	乳幼児保育	多様な子ども達の保育と 保護者対応について	全職員
12	6月14日(金) 14:00~17:00	保健衛生・健康	乳児保健の留意点 ～乳児の保育環境・健康観察のポイント～	全職員
13	6月20日(木) 18:30~20:30	乳幼児保育	保育を楽しめる保育者になるために	全職員
14	7月4日(木) 14:00~17:00	安全・ 危機管理	「ねりま防災カレッジ事業所向け防災講習会」 保育園での防災対策	全職員
15	7月11日(木) 14:00~17:00	障害児保育	神経発達症を学ぶ～多様性の理解と 支援のために～(初級・中級)	全職員
16	7月17日(水) 14:30~16:30	安全・ 危機管理	乳幼児の事故予防・傷害予防	全職員
17	7月19日(金) 14:00~17:00	障害児保育	障がいのある子どもたちの理解と 保護者に寄り添う支援(初級・中級)	全職員
18	7月23日(火) 12:50~17:00	救命救急	普通救命講習	区立園以外 全職員
19	7月24日(水) 14:00~17:00	障害児保育	障害児の食事介助と 口腔衛生(中級・上級)	全職員
20	8月19日(月) 14:00~17:00	職員育成・資質向上	継続研修 A 「新任保育士研修(前期1)」 (保育経験3年以下対象)	新任保育士
	8月22日(木) 9:45~17:00	職員育成・資質向上	継続研修 A 「新任保育士研修(前期2)」 (保育経験3年以下対象)	新任保育士
	11月19日(火) 9:45~17:00	職員育成・資質向上	継続研修 A 「新任保育士研修(後期)」 (保育経験3年以下対象)	新任保育士
21	8月21日(水) 12:50~17:00	救命救急	普通救命講習	区立園以外 全職員
22	8月28日(水) 14:00~17:00	障害児保育	多様性の理解と支援	全職員

No.	日時	分野	研修名	対象
23	8月30日(金) 14:00~17:00	乳幼児保育	子どもの未来を育てる造形遊びと パステルで表現して遊ぼう	保育士
24	9月5日(木) 14:00~17:00	乳幼児保育	絵本の読み聞かせの実践と 絵本の選び方	保育士
25	9月10日(火) 14:00~17:00	乳幼児保育	幼児教育の充実を目指して： 非認知能力の重要性について	園長・副園長 (施設長に準ずる)
26	9月18日(水) 14:00~17:00	職員育成・資質向上	継続研修 B 「新任園長研修(前期1)」 (園長経験3年以下対象)	新任園長
	9月19日(木) 9:45~17:00	職員育成・資質向上	継続研修 B 「新任園長研修(前期2)」 (園長経験3年以下対象)	新任園長
	1月21日(火) 9:45~17:00	職員育成・資質向上	継続研修 B 「新任園長研修(後期)」 (園長経験3年以下対象)	新任園長
27	9月24日(火) 14:00~17:00	保護者支援・子育て 支援	保育所における 保護者の支援と連携	全職員
28	9月27日(金) 14:00~17:00	専門研修	保育所における 食物アレルギー対応の実際	全職員
29	10月 日程未定 14:00~17:00	乳幼児保育	3,4,5歳児の運動遊び ～こどもがワクワクドキドキできる じゃれつき遊びと運動遊び～(実技)	保育士
30	10月3日(木) 14:00~17:00	障害児保育	発達が気になる子のサポート入門	全職員
31	10月8日(火) 14:00~17:00	乳幼児保育	乳幼児期におけるアタッチメントと 非認知的な心の発達	保育士
32	10月16日(水) 14:00~17:00	安全・ 危機管理	子どもの虐待防止(基礎) 子ども家庭支援センターとの連携	全職員
33	10月17日(木) 12:50~17:00	救命救急	普通救命講習	区立園以外 全職員
34	10月29日(火) 14:00~17:00	保護者支援・子育て 支援	幼児期運動指針のポイントから考える 子どもの健康づくり	全職員
35	11月7日(木) 14:00~17:00	保健衛生・健康	保育園の給食と食育指導	全職員
36	11月13日(水) 12:50~17:00	救命救急	普通救命講習	主に区立園 全職員
37	11月26日(火) 14:00~17:00	職員育成・資質向上	私たちの園のマナーづくり ～現場の事例から考える～	全職員
38	11月28日(木) 14:00~17:00	職員育成・資質向上	保育園運営における人間関係づくりと 職員のバーンアウト予防	園長・副園長 (施設長に準ずる)
39	11月中の 1~2日	障害児保育	障害児保育・見学参加実習	保育士
40	12月6日(金) 18:30~20:30	保健衛生・健康 (家庭的 保育事業)	乳児保健の留意点	家庭的保育事業者・ 他希望者
41	12月 日程未定 14:00~17:00	保護者支援・子育て 支援	「子どもの最善の利益」を保障し 保護者支援・子育て支援を考える	全職員
42	12月12日(木) 14:00~17:00	職員育成・資質向上	ジェンダー研修 LGBTQ+について学びながら、 インクルーシブ保育について考える	全職員
43	12月17日(火) 12:50~17:00	救命救急	普通救命講習	区立園以外 全職員
44	12月18日(水) 14:00~16:05	保健衛生・健康	子どもの事故と感染症	全職員

No.	日時	分野	研修名	対象
45	1月17日(金) 14:00~17:00	保健衛生・健康	乳児保健の留意点 ～事故予防・緊急時対応～	全職員
46	1月28日(火) 12:50~17:00	救命救急	普通救命講習	主に区立園 全職員
47	1月30日(木) 15:30~17:30	職員育成・資質向上	小規模施設での給食提供	小規模・家庭的保育 事業者・他希望者

令和6年度  
練馬区保育所等職員研修計画  
ねりまな

《発行》

練馬区教育委員会事務局こども家庭部 保育課  
保育人材育成係

〒176-8501 東京都練馬区豊玉北6丁目12番1号  
電話 03-5984-1708(直通) FAX 03-5984-1220