

●はじめにお読みください。

<保護者の方へ>

- ・こちらの記入例は、保護者の方が園に依頼される際にお渡しください。
- ・書面の作成は必須ではありません。その場合、園での様子を先生から聞いてきてください。
- ・医療相談のときにご持参ください。

<園の先生方へ>

- ・こども発達支援センターでは医療相談ご希望の保護者に、在籍園での様子を伺っていただくようお願いしています。
- ・保護者から情報提供の依頼がありましたら、可能な範囲で書面での作成にご協力ください。
- ・書式は問いません。いただいた書類は当センターで保管いたします。
- ・記載いただいた内容については、保護者と当センター医師、スタッフと共有させていただきます。

ご理解の上、ご協力お願いいたします。

＜記入例＞園での様子	
身辺自立	支度や着替えは、ひとりでできる。 箸は使えるが、急ぐと手づかみになる。 靴の左右をよく間違える。 トイレに一人で行ける。
集団活動の様子	できないことがあると泣いてしまう。 行事には楽しんで参加している。 順番を待てずに1番にやりたがる。 リズム活動には参加しないが、室内にいてよく見ている。 園庭に出るとブランコから離れられないことがある。 散歩の時に手をつなぐ、一人で先に走っていくことがある。
対人関係 コミュニケーション	お友達とはおままごとやブロックをして遊んでいる。 大人には助けを求めてくる。 おもちゃの取り合いになり、他児を叩いてしまう。 誰にでも挨拶してまわる。 勝手に他児のあそんでいるおもちゃを取ることがある。 注意されると泣いてしまうことがある。
得意なこと	物を作ることは得意。ブロックでいろいろなものを作っている。 数字やアルファベットに興味関心がある。 音楽が好きで、よく聞いている。 絵を描くのが好きで、細かく丁寧に描くことができる。 電車が好きで、名称や駅名を言える。 ロゴマークや国旗の名称を言う。
苦手なこと	長い時間話を聞くことが苦手。 順番を待つことができず参加しないことがある。 大きな音がすると耳を塞ぐ。 砂や粘土などを触ることを嫌う。 服が汚れること、濡れることなどを気にする。 大勢の子どもたちが集まっている部屋には入ろうとしない。